



ВЫСШИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
"ИНТЕРДЕНТ"

Документированная процедура
ДП-СМК-001.10-2021
УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ РАБОТОЙ

Страница 1 из 42

Редакция 1

«СОГЛАСОВАНО»

Финансовый директор

Биязова Б.Б.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа

Токбергенова Г.Т.

2021г.

План-программа стратегического развития ТОО Высший медицинский колледж «Интердент»
на 2021-2025 годы

г. Алматы



**ВЫСШИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
"ИНТЕРДЕНТ"**

**Документированная процедура
ДП-СМК-001.10-2021
УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ РАБОТОЙ**

Страница 2 из 42

Редакция 1

Наименование План-программы Программа стратегического развития ТОО Высший медицинский колледж «Интердент» на 2021-2025гг.

Основание

для разработки План-программы: Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2020-2025гг.;
Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025гг.;
Стратегия «Казахстан-2050»;
Статья Президента РК К.Ж.Токаева «Независимость превыше всего» от 5 января 2021г.
Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Казахстан в новой реальности: время действий» от 1 сентября 2020г.
Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» от 2 сентября 2019г.;
Комплексный план развития сестринского дела в РК до 2020г.;
Дорожная карта по модернизации сестринского образования в РК;
Болонская декларация.

Разработчики План-программы:

Токбергенова Г.Т. – директор колледжа
Алибаева А.С. – зам. директора по учебной работе
Каукеев К.К. – зам. директора по практической работе
Донгулова У.Ж. – зам. директора по воспитательной работе
Байсова Т.М. – зав. отделением «Лечебное дело»
Асанбаева С.К. – зав. отделениями «Сестринское дело» и «Фармация»
Надирбаева Р.К. – методист колледжа
Кенжегараева А.Б. – секретарь учебной части
Ертуганова М.А. – зав. отделом кадров



**ВЫСШИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
"ИНТЕРДЕНТ"**

**Документированная процедура
ДП-СМК-001.10-2021
УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ РАБОТОЙ**

Страница 3 из 42

Редакция 1

Основные направления План-программы:

1. Развитие организационной, учебной, методической и воспитательной работы колледжа;
2. Улучшение практического обучения с применением элементов дуального обучения и интеграция с практическим здравоохранением;
3. Совершенствование работы колледжа на основе современных методов менеджмента организации и проведение анализов со стороны руководства;
4. Укрепления кадрового потенциала колледжа;
5. Совершенствование инновационных технологий обучения и контроля знаний с использованием технических средств;
6. Непрерывное улучшение качества материально-технического и информационного обеспечения.

Сроки реализации План-программы в период с 2021 по 2025гг.

Исполнители основных мероприятий: директор колледжа;
заместитель директора по учебной работе;
заместитель директора по практической работе;
заместитель директора по воспитательной работе;
заведующие отделениями;
методист;
заведующие цикловых методических комиссий;
специалист по кадровой работе;
специалист по качеству.

Система контроля за исполнением План-программы:

исполнители ежегодно составляют оперативные планы мероприятий и подводят итоги деятельности, сопоставляя достигнутое с индикаторами проявления программы, которые периодически в течение года отчитываются на заседаниях различных коллегиальных органов о реализации пунктов Программы.

Ожидаемые результаты План-программы:

Постоянное улучшение качества образовательных услуг.
Расширение уровней образовательных услуг.



Внешняя миссия:

ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ СО СРЕДНИМ СПЕЦИАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ И ПРИКЛАДНЫХ БАКАЛАВРОВ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ СОГЛАСНО БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА С ЦЕЛЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАДРАМИ ПРКТИЧЕСКОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА И ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Внутренняя миссия:

МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Видение:

Стремление укрепить позиции на рынке за счет улучшения образовательных услуг, востребованных на рынке труда, удовлетворения потребностей практического здравоохранения, укрепления внутренней среды колледжа, формирование ключевых компетенции будущего специалиста через содержание и технологии учебно-воспитательного процесса.

Цели и задачи:

- ✓ реализация политики в области образования и здравоохранения;
- ✓ ориентация на международные стандарты качества образования;
- ✓ внедрение политики открытости, прозрачности, объективности, самостоятельности колледжа;
- ✓ создание условий для непрерывного и преемственного повышения уровней (ГиПО, прикладной бакалавриат) образования;
- ✓ обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям РК;
- ✓ совершенствование системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и оценки качества образования;
- ✓ создание оптимальных условий для повышения качества образования и воспитания в колледже;
- ✓ обеспечение совершенствование профессиональной и профильной подготовки обучающихся;
- ✓ осуществление мероприятий по значительному повышению роли компетентностного подхода в образовании, по освоению педагогами современных педагогических технологий, инновационных методик, ИКТ, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся;
- ✓ совершенствование условий для организации образовательного процесса в целях создания в колледже комфортной образовательной среды для всех категорий обучающихся, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся;
- ✓ оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и потребностями в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием;
- ✓ совершенствование методики преподавания клинических и фармацевтических дисциплин и использование инновационных технологий обучения;
- ✓ планирование и организация теоретического и практического обучения обучающихся;



- ✓ контроль за качеством подготовки и переподготовки, повышения квалификации преподавательского состава в условиях практикоориентированного подхода преподавания при учете профессионального профиля;
- ✓ осуществление обучения менторов прикладного бакалавриата;
- ✓ создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе, среди педагогов и обучающихся;
- ✓ внедрение передового педагогического опыта в процесс обучения;
- ✓ непрерывное улучшение качества материально-технического и информационного обеспечения;
- ✓ создание условий для функционирования и развития образовательной системы колледжа для освоения и внедрения нового содержания образования в рамках внедрения ГОСО;
- ✓ развитие дистанционного обучения;
- ✓ совершенствование социального партнерства;
- ✓ развитие системы международного сотрудничества;
- ✓ создание новой модели профориентации;
- ✓ расширение системы дуального обучения за счет увеличения охвата обучающихся по специальностям;
- ✓ работа по повышению престижа колледжа путем применения инструментов WorldSkills;
- ✓ расширение клинических баз колледжа с целью реализации программы прикладного бакалавриата и системы дуального обучения;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни для укрепления здоровья, профилактики факторов риска, обеспечения санитарного и социального благополучия обучающихся и кадрового состава.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ВВЕДЕНИЕ	7
2. СОСТОЯНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОЦЕССОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	9
2.1. Институциональные характеристики	12
3. SWOT – анализ ТОО Высший медицинский колледж «Интердент»	23
4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ	25
5. НАПРАВЛЕНИЯ ПЛАН-ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	26
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42



Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

*Долг каждого из нас:
принести посильную лепту
на пользу своей Родины.*

Педагог и просветитель И. Алтынсарин

Развитие технического и профессионального образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира.

В настоящее время современные теории медицины, основанные на научном подходе и доказательных практиках, представляют медицинского работника как специалиста, который принимает самостоятельные решения, планирует и осуществляет доказательный процесс, отражая его в сестринской и другой сферах. Во всем мире специалисты медицинского дела проходят подготовку не только на уровне базового технического и профессионального образования, но также и в рамках бакалавриата, магистратуры и докторантуры в соответствии с Европейскими директивами, в том числе и по сестринскому делу. Таким образом, формирование инновационной модели технического и профессионального образования, в которой сочетаются лучшие традиции казахстанской и мировой образовательной систем, интеграция медицинского образования и практического здравоохранения является объективной необходимостью современной системы подготовки медицинских кадров. Вхождение Казахстана в Болонский процесс 2010 году диктует необходимость приведения образования, профессиональных стандартов, квалификаций и должностных позиций в соответствие с Европейскими директивами, в том числе и по подготовке специалистов здравоохранения.

Колледж, являясь открытой социально-экономической системой, функционирует в динамичной среде и выполняет все требования в области здравоохранения и образования. Его выживание, эффективные результаты возможны лишь при условии внутренней интеграции и гармонизации процессов, рационального управления колледжем, с одной стороны, и адаптации к требованиям внешней среды – с другой.

Коллектив колледжа считает своей основной задачей максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого студента, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества. Реализация миссии осуществляется через эффективную организацию и качество образовательного процесса.

Выработка и принятие решения – узловая процедура в деятельности руководителей структурных подразделений, которая определяет весь дальнейший ход процесса управления, в особенности конечный результат управленческой деятельности и состояния колледжа.

Процесс стратегического планирования является инструментом, помогающим принимать долгосрочные решения в условиях неопределенности будущего развития и влияния внешней среды. Его задача заключается в обеспечении нововведений и организационных изменений в достаточном объеме для адекватной реакции на изменения во внешней среде.

В Высшем медицинском колледже «Интердент» стратегические решения принимают руководители различных структурных подразделений, которые в линейно-функциональной структуре управления являются менеджерами второго уровня. Основная задача руководителей состоит в обеспечении координации действий функциональных служб с целью достижения высоких конечных результатов в достижении стратегических целей.

Колледж в реализации стратегии на ближайшие пять лет стремится укрепить позиции на рынке за счет улучшения качества образовательных услуг, востребованных на рынке труда; удовлетворения потребностей практического здравоохранения, укрепления внутренней среды колледжа.



Программа модернизации казахстанского образования, и медицинского в том числе, выдвигает проблему обновления содержания, методов и форм работы со студентами. Задача формирования ключевых компетенций будущего специалиста диктует новый подход к организации, содержанию и технологиям учебно-воспитательного процесса, а это организация учебного процесса по кредитно-модульной технологии, внедрение системы дуального обучения, переход на дистанционную систему обучения. Все это требует от ПС дополнительных навыков и умений. При дистанционном обучении посильную помощь оказывает портал дистанционной платформы College Smart Nation. Со стороны специалистов портала ведется постоянная работа по улучшению системы, консультационная работа с руководителями структурных подразделений, преподавателями и студентами колледжа. Через дистанционное обучение обучающиеся усваивают изучаемую информацию, происходит интерактивное общение с преподавателем в ходе обучения, осуществляется самостоятельная работа для закрепления материала, наряду с этим, и обучающиеся, и преподаватели имеют доступ к электронной библиотеке на платформе. В процессе обучения преподаватели используют обучающие презентации, семинары на Skype и Zoom.

Работа по внедрению дуального обучения в колледже ведется на протяжении 3 лет, с 2017г. Во время приема документов в колледж с абитуриентами проводится разъяснительная работа о системе дуального обучения. В этом направлении организована группы обучающихся по специальности 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0301033 «Медицинская сестра общей практики». Параллельно ведется работа по подготовке предприятий в качестве баз для дуального обучения, от которых подается заявка в палату предпринимателей г.Алматы для участия в дуальной системе образования, заключаются трехсторонние договора: предприятие-колледж-обучающийся. Разработаны рабочие учебные планы, графика учебного процесса (ГОСО 2016г., ГОСО 2019г.), где отражены количественные характеристики часов в сторону увеличения практических часов – 70%, за счет уменьшения теоретических часов – 30%. Графики учебного процесса согласовываются с предприятиями и с палатой предпринимателей г.Алматы.

Модернизация образования в Казахстане происходит через обновление содержания, методов и форм работы с обучающимися, в этом случае внедряется новый способ организации учебного процесса – кредитно-модульная технология обучения, суть которой состоит в учете трудоемкости учебной работы в кредитах, характеризующих объем преподаваемого материала. В нашем колледже внедрение кредитно-модульной технологии обучения ведется на 1, 2 курсах по специальностям «Лечебное дело»; «Сестринское дело»; на 1 курсе «Фармация», по предметам ЦМК «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Общепрофессиональных и фармацевтических дисциплин», в условиях которого ведется активная работа по выполнению требований к организации образовательного процесса, ведению учебно-планирующей документации, разработке УМКд по КМТ.

Международное сотрудничество и социальное партнерство в системе ГИПО на сегодня один из ключевых показателей, создания условий для подготовки конкурентоспособного специалиста. Деятельность по международному сотрудничеству имеет большое значение для развития нашего колледжа. Сегодня колледж сотрудничает с ТОО «Международный Образовательный Холдинг Гаудеамус-Образование» (образовательные партнеры: Оренбургский Государственный Медицинский Университет, Саратовский Государственный Медицинский Университет им.В.И.Разумовского, Сибирский Государственный Медицинский Университет) заключен Меморандум о сотрудничестве с целью оказания содействия в разработке учебников и учебных пособий, учебно-методических пособий для поддержки реформ образования и здравоохранения, оказания содействия в повышении квалификации преподавателей на кафедрах Вузов по приоритетным направлениям; оказания содействия в использовании учебно-тренинговых кабинетов и библиотечного фонда, планирования и проведения совместных научных проектов, семинаров, конференций. Наряду с этим, со стороны ТОО Международный Образовательный Холдинг «Гаудеамус Образование» организовано повышение квалификации преподавателей на кафедрах Вузов Холдинга.



Раздел 2. СОСТОЯНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОЦЕССОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На протяжении более 20 лет ТОО Высший медицинский колледж «Интердент», в котором обучалось и обучается более 4000 студентов, имеет современную развитую материально-техническую базу; с квалифицированным, творческим педагогическим составом, использующим современные технологии обучения, занимает передовые позиции среди средних специальных медицинских учебных заведений города и республики.

Высший медицинский колледж «Интердент» является частным образовательным учреждением профессионально-технического образования, имеющим статус юридического лица и реализующим профессиональные образовательные программы профессионально-технического образования.

Высший медицинский колледж «Интердент» был основан в 1998 году как Республиканский Клинический Центр «Стоматология» для удовлетворения потребности стоматологических клиник в медицинских сестрах и зубных техниках.

В 2007 году клинический центр был переименован в ТОО Медицинский колледж «Интердент» с возможностью предоставления обучения по трем специальностям: «Стоматология ортопедическая», «Фармация», «Сестринское дело».

В 2010 году колледж получил лицензию на деятельность по специальности «Лечебное дело».

В 2018 году колледж успешно прошел международную институциональную и специализированную (спец. «ЛД», «СД», «Ф») аккредитацию с сертификацией сроком на 5 лет.

В 2018 году по рекомендации ВЭК по оценке на соответствие требованиям международной аккредитации (агентство НААР) колледж сертифицирован на соответствие требованиям СМК СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001-2015), и в последующем прошел уровень подтверждения через инспекционные аудиты.

С 2019 года организация образования признана как Высший медицинский колледж и соответствует требованиям организации обучения по программе прикладного бакалавриата сестринского дела.

С 2020 колледж имеет Лицензию на образовательную деятельность в статусе ТОО Высший медицинский колледж «Интердент».

С 2021 года – Лицензии на право деятельности специальностей 09120100 «Лечебное дело» с квалификацией 4S09120101 «Фельдшер», 09130200 «Акушерское дело» с квалификацией 4S09130201 «Акушер», 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики», 09160100 «Фармация» с квалификацией 4S09160101 «Фармацевт» в соответствии с Приказом №28 и.о. Министра образования и науки РК от 21 января 2021г. «О внесении изменений и дополнения в приказ №500 Министра образования и науки РК от 27 сентября 2018г. «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования».

Колледж расположен по адресу: г.Алматы, ул.Богенбай батыра, 149, телефон: 8(727)267-58-88, веб-сайт: medcollege-interdent.kz, электронный адрес: info@interdent.kz.

В настоящее время колледж располагает необходимыми нормативно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности: Государственная лицензия от 11 июня 2020 года №KZ69LAA00018359; выданная Департаментом по обеспечению качества в сфере образования и науки г.Алматы Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК;

✓ Устав колледжа;

✓ Свидетельство налогоплательщика РК за № 600700192483;

✓ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица;

✓ Сертификаты о международной институциональной (№АА 0081/1.от 24.12.2020г.) и специализированной аккредитации;



- 0301000 «Лечебное дело» с квалификациями 0301013 «Фельдшер», 0301023 «Акушер (-ка)» (сертификат №АВ 1611/1 от 24.12.2020г.).
- 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302043 «Медицинская сестра общей практики» (сертификат № АВ 1612/1 от 24.12.2020г.).
- 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт» (сертификат №АВ 1613/1 от 24.12.2020г.);
- ✓ Сертификат соответствия требованиям СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001-2015) СМК от №KZ.7500740.07.03.01113 от 09.03.2021г.
- ✓ Пакет внутренних нормативных документов;
- ✓ ГОСО.

В 2019г. за достижения в сфере образования и вклад в развитие Республики Казахстан колледж был отмечен как «Лидер в отрасли образования-2019» («Золото»).

Подготовка в колледже осуществляется по 3 специальностям и 5 квалификациям среднего, послесреднего медицинского образования по дневной форме обучения на государственном и русском языках обучения на базе основного общего, среднего, послесреднего общего образования:

№	Шифр специальности	Наименование специальности	Шифр квалификации	Наименование квалификации
1	09120100	Лечебное дело	4S09120101	«Фельдшер»
2	09130200	Акушерское дело	4S09130201	«Акушер»
3	09130100	Сестринское дело	4S09130103	«Медицинская сестра общей практики»
4	09130100	Сестринское дело	5AB09130101	«Прикладной бакалавр сестринского дела»
5	09160100	Фармация	4S09160101	«Фармацевт»

Колледж ведет работу в направлении подготовки квалифицированных специалистов среднего звена через деятельность 4-х цикловых методических комиссий (ЦМК):

- ✓ «Общеобразовательные и социально-экономические дисциплины»;
- ✓ «Общепрофессиональные и фармацевтические дисциплины»;
- ✓ «Специальные дисциплины лечебного дела»;
- ✓ «Специальные дисциплины сестринского дела».

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 22 заведующих кабинетами и 14 кураторов групп, работающие под руководством заместителей директора, заведующих отделениями, методиста, заведующих ЦМК. Вопросы организации, управления, обновления содержания образования и анализ учебного процесса обсуждаются на педагогических советах, административных совещаниях, методических, кураторских советах и совете по практике.

В настоящее время в колледже функционирует учебно-клинический центр, который решает целый ряд организационных, учебно-методических и практических задач. Центр оснащен манекенами-тренажерами, манекенами-имитаторами и другими средствами обучения, позволяющими моделировать процессы, клинические ситуации и иные аспекты профессиональной деятельности медицинского работника.



С 2017г. в колледже в соответствии с приказом Министра образования и науки РК №50 от 21 января 2016г. «Правила организации дуального обучения» и совместно с НПП «Атамекен» – НАО «Talar» внедряется дуальное обучение по специальности «Сестринское дело» с квалификацией «Медицинская сестра общей практики» при задействовании 25 обучающихся, в процессе которого разработаны программы с применением элементов дуального обучения. С 2020г. в процесс дуального обучения привлечены всего 53 обучающихся, из них 11 – по программе «Сестринское дело» с квалификацией «Медицинская сестра общей практики», 42 – по программе «Фармация» с квалификацией «Фармацевт», для обучения которых разработаны программы дуального обучения. На сегодняшний день в системе дуального обучения задействованы 78 обучающихся. На предприятиях за обучающимися закреплены 13 наставников из числа главных и старших медицинских сестер, заведующих аптек, за которыми закреплены от 3 до 5 студентов.

Колледж обеспечивает высокий уровень подготовки студентов, что подтверждается результатами городских, региональных, республиканских и международных конкурсов, отзывами работодателей и выпускников прошлых лет. В период с 2017 по 2021 гг. более 60 студентов колледжа приняли участие в региональных и республиканских профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях с занятием призовых мест и различных номинаций. Наряду с этим, студенты активно участвуют в волонтерской работе и благотворительных акциях.

Преподаватели колледжа являются призерами и дипломантами регионального и республиканского конкурсов «Лучший преподаватель специальных дисциплин» и «Лучший преподаватель года», «Лучший методист года».

Высокое качество подготовки специалистов в колледже обеспечивается, в первую очередь, высококвалифицированным преподавательским коллективом – 73 человек, кандидат наук – 1; 20 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 15 – первую, 17 – вторую. 1 педагог имеет нагрудный знак «Почетный работник образования РК», 3 педагога – нагрудный знак «Улагатты ұстаз», 4 педагога награждены значком «Отличник здравоохранения», 5 педагогов – медалью «Отличник в сфере медицины».

Базами для проведения учебной, учебно-производственной и производственной практик являются 35 медицинских организаций г.Алматы. Наряду с этим, заключены договора с 2 крупными фармацевтическими компаниями. Созданы комплексы инструктивно-методических материалов для руководителей (менторов, тьюторов) разных видов практик.

Колледж обеспечивает кадровые потребности учреждений здравоохранения города Алматы, Алматинской области и Республики в целом.

Деятельность колледжа строится на работе руководства, принятых управленческих решениях на основе анализа достоверных данных о вовлеченности всех сотрудников в деятельность колледжа.

В сфере управления различными процессами деятельности колледжа (учебным, методическим, практическим, воспитательным, кадровым), применяются распорядительные документы: решения коллегиальных органов (педагогический совет, директорат, методический совет, совет по практике, совет кураторов групп, совет по профилактике правонарушений, старостат), приказы и распоряжения директора по направлениям деятельности, документы по личному составу сотрудников и обучающихся, плановые, отчетные, финансовые и бухгалтерские документы.

В колледже во всех подразделениях организовано делопроизводство, имеется утвержденная и согласованная с гос. архивом номенклатура дел, проводится значительная работа по переходу на электронный документооборот.



2.1. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Деятельностью Высшего медицинского колледжа «Интердент» является воспитание интеллектуальных, высокопрофессиональных, культурных, толерантных личностей на основе качественного обучения.

Таблица 1. Общий контингент обучающихся

Количество обучающихся	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			
	СД	ЛД	Ф	СД	ЛД	Ф	СД	ЛД	Ф	СД (ТиПО)	СД (ПБ)	ЛД	Ф
	216	360	144	179	355	130	128	355	150	144	127	363	177
	720			664			633			811			

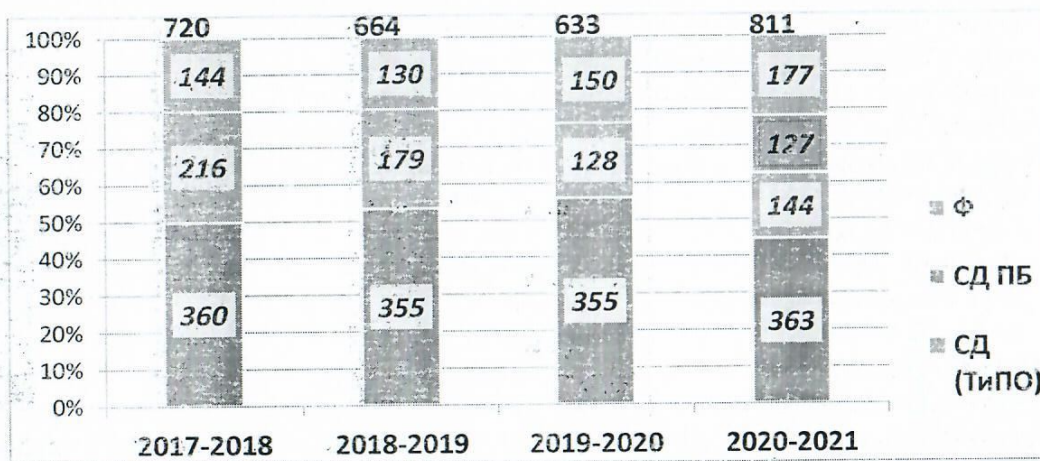


Таблица 2. Анализ по набору обучающихся

Количество обучающихся	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			
	СД	ЛД	Ф	СД	ЛД	Ф	СД	ЛД	Ф	СД (ТиПО)	СД (ПБ)	ЛД	Ф
	74	73	20	53	63	36	58	87	23	71	127	129	47
	167			152			168			374			



Таблица 3. Ежегодное число выпускников

Количество выпускников	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	СД	ЛД	Ф	СД	ЛД	Ф	СД	ЛД	Ф
	52	82	67	61	117	33	44	108	34
	201			211			186		



Таблица 4. Динамика трудоустройства

Число трудоустроенных	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	СД	ЛД	Ф	СД	ЛД	Ф	СД	ЛД	Ф
	48	69	61	52	90	30	14	89	31
	178 – 88,5%			172 – 82%			134 – 71%		

Большую актуальность в жизни колледжа имеют профессиональные конкурсы «Лучший по профессии» среди выпускников.

По итогам данных конкурсов в 2017-2018 учебном году сборная команда 4 курса специальности «Сестринское дело» приняла участие в Региональной олимпиаде по предмету «Сестринское дело в хирургии и реанимации» и заняла призовое 3 место.

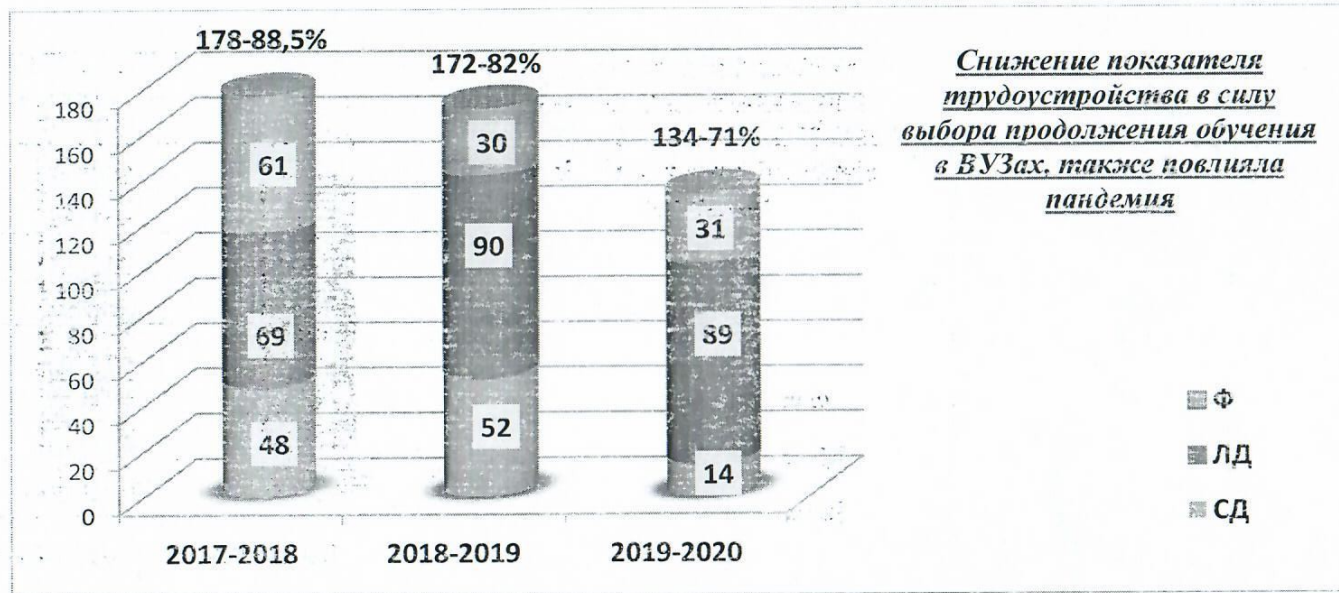
В 2018-2019 учебном году наша выпускница Салаева Ш. приняла участие в Республиканском профессиональном конкурсе «Лучший фармацевт» (г.Тараз) и была отмечена в номинации «Лучший технолог по лекарственным формам», наряду с этим, обучающаяся 4 курса «Сестринского дела» Тленшиева М. приняла участие в профессиональном чемпионате WorldSkills Almaty, организованном Управлением образования г.Алматы и Ассоциацией медицинских колледжей РК, где заняла призовое 3 место.



В 2019-2020 учебном году на Региональном конкурсе «Лучший фельдшер» команда «Интермед» из числа выпускников специальности «Лечебное дело» и заняла 2 место.

Организация работы по профессиональной подготовке кадров помогает будущим специалистам приобрести навыки и умения, адаптироваться в современном мире, стать квалифицированными и конкурентоспособными. Таким образом, колледж обеспечивает качественную профессиональную подготовку специалистов.

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Выпускники колледжа свободно конкурируют на рынке занятости и успешно работают в медицинских организациях Казахстана.



Кадровая работа колледжа ведется с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса.

Основная цель качественного состава преподавателей направлена на удовлетворении потребностей колледжа в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Анализ кадрового состава педагогических работников колледжа показал, что кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется с соблюдением квалификационных требований, предъявляемых к руководителям, педагогическим работникам организации образования и приравненным к ним лицам, утвержденных Приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 (с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2013 года № 512).

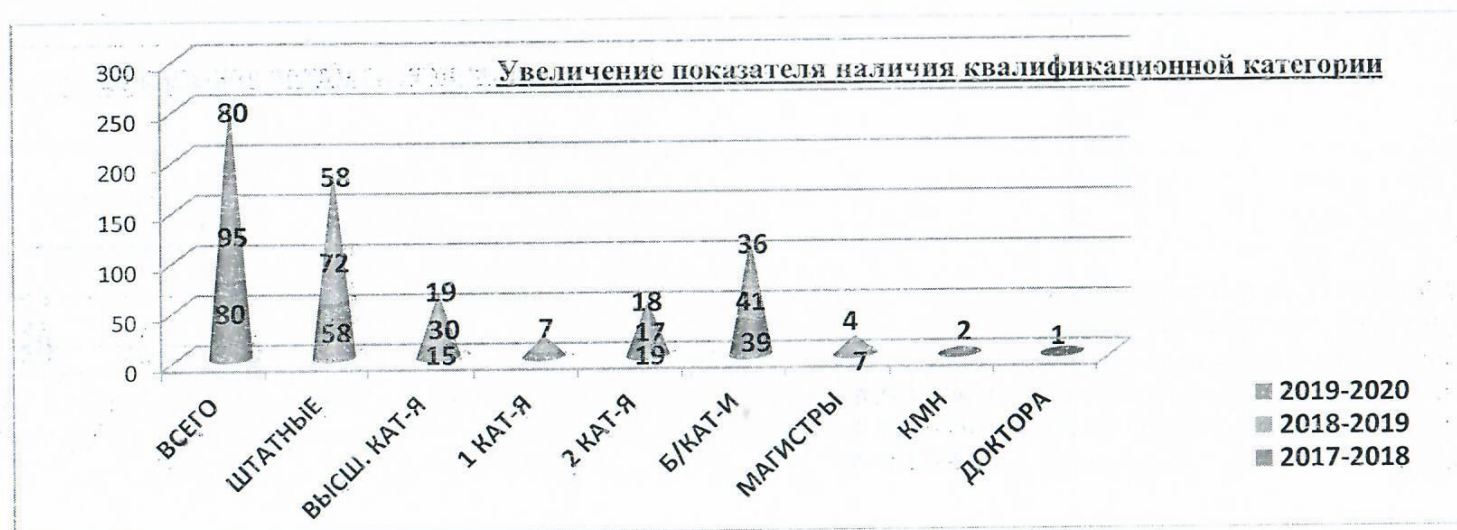


Таблица 5. Показатель кадрового потенциала

Количество преподавателей	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	штатные	совместители	штатные	совместители	штатные	совместители
	58	22	72	23	58	22
	80		95		80	

Таблица 6. Сведения ППС по категориям

Учебные годы	Всего преподавателей	Из них штатные преподаватели	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории	Магистры	КМН	Доктора
2017-2018	80	58	15(19%)	7(9%)	19(23%)	39(48%)	4(5%)	2(3%)	1 (1%)
2018-2019	95	72	30(31%)	7(7%)	17(21%)	41(43%)	7(7,3%)	2(2%)	-
2019-2020	80	58	19(23%)	7(9%)	18(22%)	36(45%)	7(8,7%)	2(3%)	-



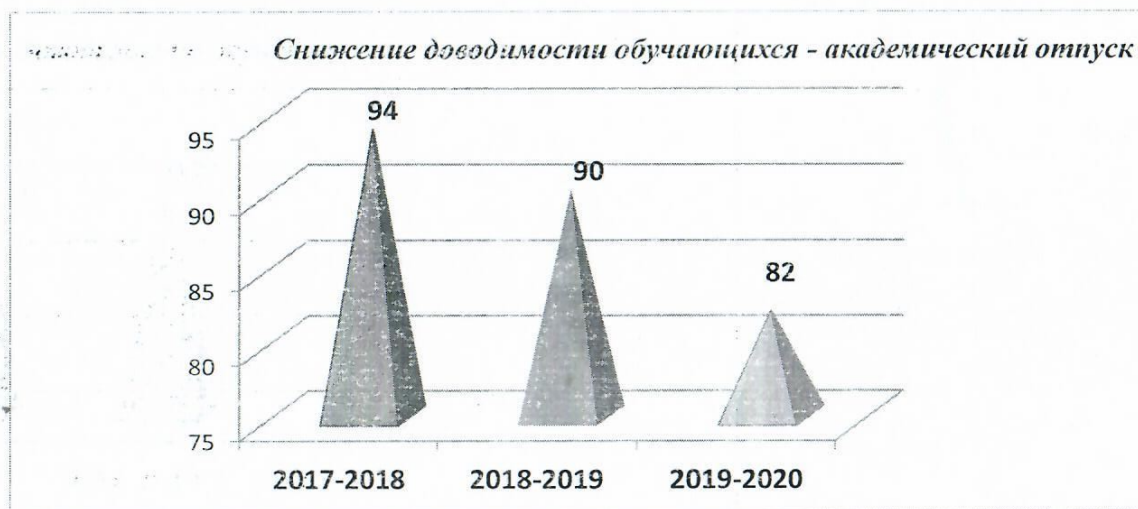


Преподавательский состав, задействованный в учебном процессе, согласно утвержденного плана, регулярно проходит профессиональную переподготовку и повышение квалификации, занимаются публикационной деятельностью, принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах и др.

Колледж обеспечивает высокое качество по предоставлению образовательных услуг, внедряя инновационные технологии обучения.

Таблица 7. Эффективность обучения

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество уровней программ образования	1	1	1
Соотношение преподавателя к обучающемуся	1/25	1/25	1/25
Показатель повышения квалификации преподавательского состава	18	20	46
Показатель публикаций	14	10	12
Показатель участия в научно-исследовательских мероприятиях	35	16	18
Процент доводимости обучающихся	68 – 94%	54 – 90%	44 – 82%
* % обучающихся (покинувшие колледж по собственному желанию)	11 – 1,5%	7 – 1%	15 – 23%
* % обучающихся (академический отпуск)	16 – 2,2%	11 – 1,6%	7 – 1,1%
* % обучающихся (отчисление)	7 – 0,9%	10 – 1,5%	9 – 1,4%
* % обучающихся (восстановление)	11 – 1,5%	15 – 2,2%	11 – 1,7%
* % обучающихся (перевод в другие учебные заведения)	11 – 1,5%	10 – 1,5%	7 – 1,1%
* % обучающихся (перевод из других учебных заведений)	41 – 5,6%	28 – 4,2%	26 – 4,1%

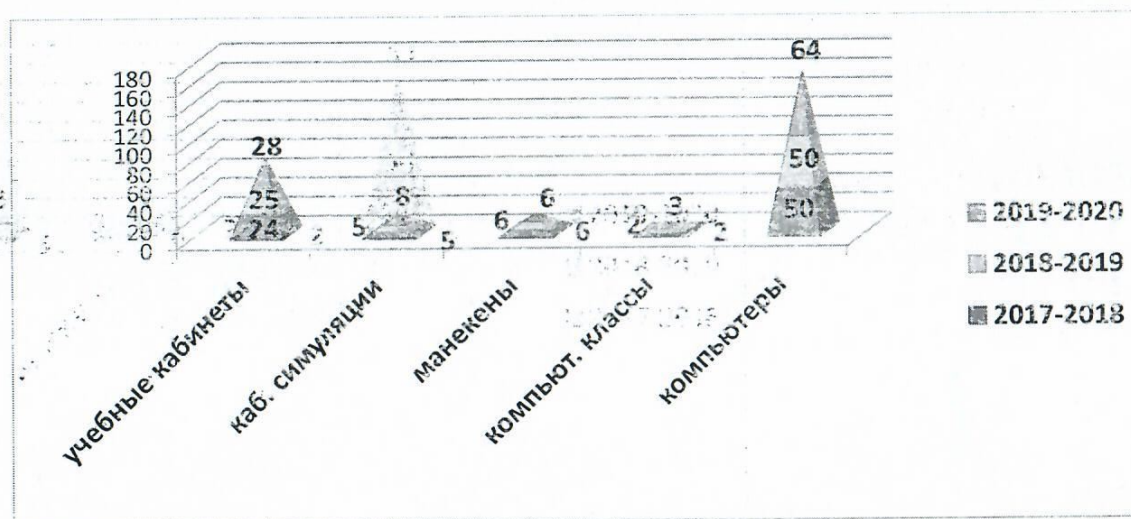




В учебном процессе широко используется компьютерная и симуляционная техника; учебные тренажеры, электронные учебники. Показатели состояния аудиторного фонда и обеспеченности лабораторным оборудованием соответствуют нормативным требованиям и условиям качества предоставляемых колледжем образовательных услуг.

Таблица 8. Доступное оборудование в медицинском колледже

Оснащение	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кабинеты	24	25	28
Кабинеты симуляции	5	5	8
Манекены	6	6	6
Компьютерные кабинеты/места	2/20	2/20	3/30
Компьютеры	50	50	64



Для удобства обучающихся и преподавателей в библиотеке представлены учебные пособия, справочная литература, электронные учебники. Ежегодное пополнение и обновление библиотечного фонда с учетом читательских потребностей и учебного процесса позволяют обеспечивать обучающихся и преподавателей необходимой литературой, создают все необходимые условия для развития интеллектуального потенциала, повышения образовательного и духовного уровня обучающихся.

Для обеспечения преподавателей и обучающихся новейшей учебной и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы. Перечень периодических изданий постоянно увеличивается и составляет более 9 наименований. Наряду с этим имеются систематический и алфавитный каталоги.

Библиотека компьютеризирована и имеет выход в Интернет.



Таблица 9. Сведения о библиотеке

Учебные годы	Общая площадь помещений библиотеки, кв.м.	Площадь хранения, кв.м.	Число мест в читальных залах	Число пунктов выдачи
2017-2018	130	36	16	1
2018-2019	130	36	16	1
2019-2020	130	36	18	1

Таблица 10. Основные показатели деятельности библиотеки

Учебные годы	Количество читателей			Книговыдача			Обращаемость фонда	Количество мест в читальных залах
	всего	преподаватели	обучающихся	всего	научная	учебная		
2017-2018	798	79	719	16580	2116	13534	0,7	16
2018-2019	729	75	654	16450	2141	13724	0,7	16
2019-2020	705	72	633	16320	2060	13250	0,7	18

Для достижения высоких показателей деятельности учебного процесса в колледже утверждаются принципы академической честности и этики, объективности.

На основе ГОСО, типовых учебных планов и типовых учебных программ для каждой специальности разработаны рабочие учебные планы, график учебного процесса и рабочие учебные программы, утвержденные директором.

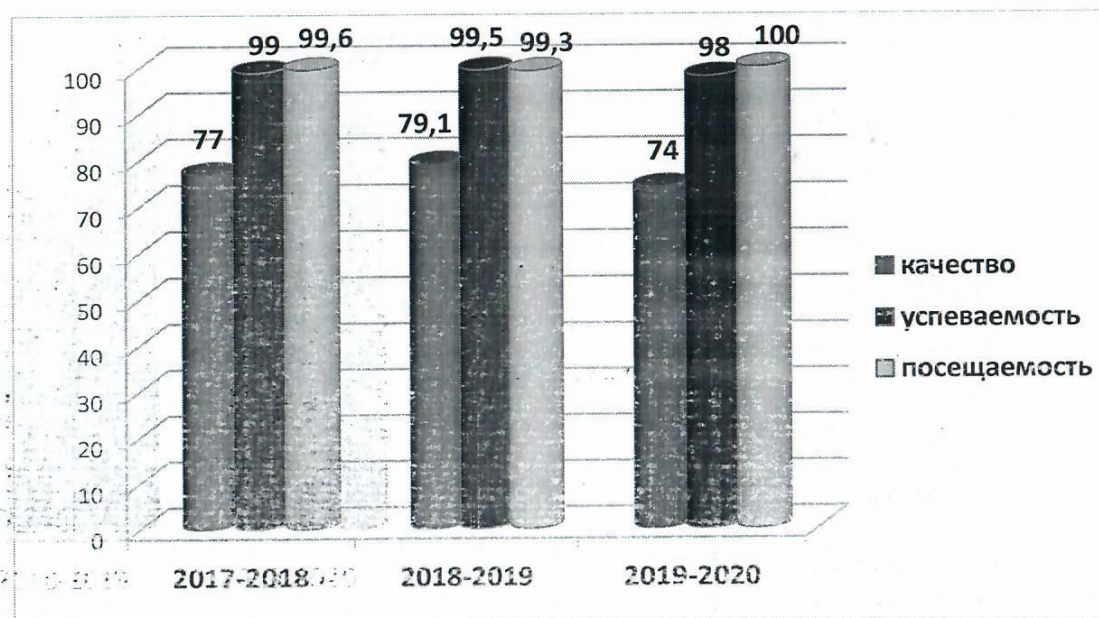
Учебные занятия проводятся согласно графику учебного процесса, расписанию учебных занятий, утвержденным директором колледжа. Расписание составляется с соблюдением педагогических и санитарно-гигиенических требований, выполняется в полном объеме.

Контроль за ходом учебного процесса осуществляется заместителями директора по учебной, практической, воспитательной работе, методистом и заведующими отделениями.

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и инновационных педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания за последние 3 года, складывается следующая динамика:

Таблица 11. Качественные показатели в разрезе по годам

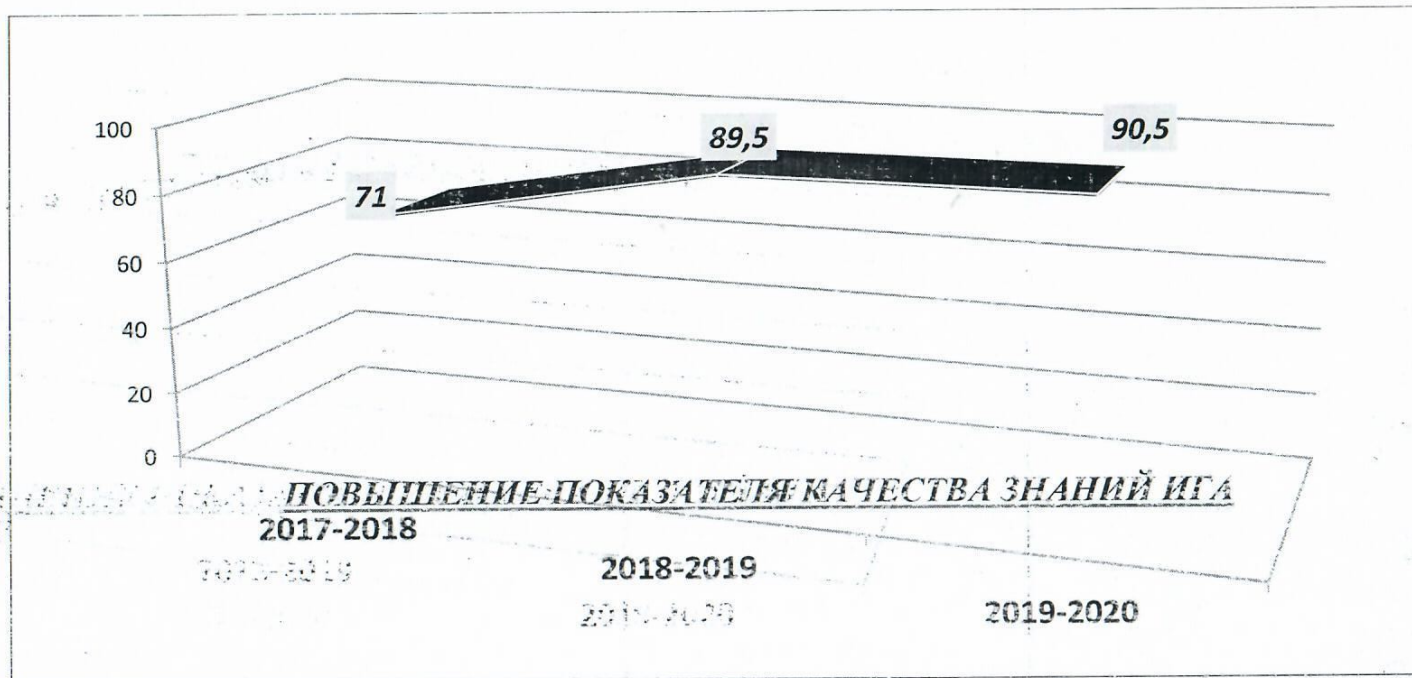
Наименование специальности	Качество, %			Успеваемость, %			Посещаемость, %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Сестринское дело	77	86,9	77,7	100	100	100	100	100	100
Лечебное дело	74	72	74	99,8	96	98	99	98	100
Фармация	80	78,4	70	100	100	96	100	100	100
Средний показатель	77	79,1	74	99	98,6	98	99,6	99,3	100



Рассматривая сравнительные показатели качества знаний отмечается снижение на 5,1%, причиной является пандемия, а следовательно дистанционное обучение.

Таблица Результаты Итоговой Государственной Аттестации по годам

Наименование специальности	Качество, %			Успеваемость, %			Посещаемость, %		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Сестринское дело	64	98,4	90,5	100	100	100	100	100	100
Лечебное дело	70,2	98,4	89,5	100	100	100	100	100	100
Фармация	77	72	91,5	100	100	100	100	100	100
Средний показатель	71	89,5	90,5	100	100	100	100	100	100



Главной задачей по реализации требований ГОСО 2016г. является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего качественными знаниями, готового решать профессиональные задачи. Формой аттестации выпускников является сдача ИГА в соответствии с требованиями ИП РОО «Национальный центр независимой экзаменации» «О порядке проведения оценки знаний и навыков выпускников 2019-2020 учебного года ТиПО в области здравоохранения»:

* 1 этап «Оценка знаний» проводится путем компьютерного тестирования, состоит из 100 тестовых вопросов, время тестирования 150 минут.

* 2 этап «Оценка навыков» проводится в соответствии с разработанными НЦНЭ 5-ю станциями («СЛР», «Парасентральное введение», «Коммуникативные навыки», «Трамвы», «ПХО раны») автоматизированным компьютерным способом, состоит из 50 тестовых вопросов, время тестирования 75 минут.

В целом выпускники продемонстрировали практические навыки на «отлично»; «хорошо» (90,5%), что является престижем колледжа и основанием лидерской позиции среди медицинских колледжей РК.

Воспитательная работа в колледже основывается на регламентирующих и нормативных документах и организована в соответствии с приоритетными направлениями учебно-воспитательной работы:



**ВЫСШИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
"ИНТЕРДЕНТ"**

**Документированная процедура
ДП-СМК-001.10-2021
УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ РАБОТОЙ**

Страница 22 из 42

Редакция 1

- ✓ Приказ МОН РК № 227 от 22 апреля 2015 года «Об утверждении Концептуальных основ воспитания»;
- ✓ Послание Президента РК Н.Назарбаева народу Казахстана от 5 октября 2018 г.;
- ✓ Проектный офис «Саналы урпак»;
- ✓ Программа «Рухани жангыру – Взгляд в будущее...»;
- ✓ Программа «Цифровой Казахстан»;
- ✓ Госпрограмма развития здравоохранения «Денсаулык».

- ✓ Организационная работа;
- ✓ Патриотическое, гражданское и правовое воспитание;
- ✓ Духовное воспитание;
- ✓ Национальное воспитание;
- ✓ Воспитание семейных отношений;
- ✓ Трудовое, профессиональное и экологическое воспитание;
- ✓ Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- ✓ Интеллектуальное, информационное воспитание;
- ✓ Формирование здорового образа жизни, физическое воспитание.

Обучающиеся колледжа принимают участие в реализации государственной молодежной политики Казахстана, являясь членами молодежных объединений. Для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся в колледже функционируют Студенческий совет, Старостат. С 2017г действует Совет выпускников из числа выпускников разных лет, целью которого является укрепление имиджа и корпоративного духа среди обучающихся и выпускников всех поколений, создание эффективного сотрудничества с профессиональным сообществом.

В колледже ежегодно проводятся мероприятия, важным направлением воспитания является усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни.

На протяжении последних лет в колледже очень широко развито волонтерское движение, волонтерами являются свыше 150 студентов колледжа. В копилке наших волонтеров более 20 проведенных мероприятий. В 2017-2018 учебном году Международный общественный фонд «Reliance» в лице директора Алпысовой С.М. присудил волонтерскому движению колледжа статуэтку «Лучший волонтер 2017 года» за неоценимый волонтерский труд и неравнодушное отношение к оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации людям, за социальную и гражданскую ответственность.

Реализация демократических принципов в колледже достигается созданием атмосферы взаимного доверия, и уважения между обучающимися. Организация воспитательного процесса, позволяет формировать у обучающихся патристические качества, ответственность за судьбу государства, гражданами которого они являются.



3. SWOT – АНАЛИЗ ТОО ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕРДЕНТ»

S (Strenght) – сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально-негативные внутренние факторы)
Реорганизация в Высший медицинский колледж	Расширение и укрепление связей с учебными и научными центрами ближнего и дальнего зарубежья
Расширение Структуры колледжа	Низкая доля ППС, имеющих высшую квалификационную категорию, ученую/академическую степень
Организационно-методическое обеспечение внедрения прикладного бакалавриата	Недостаточная доля публикаций (статей) преподавателей на государственном языке
Наличие сертификатов международной институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация»	Недостаточное количество учебников и учебных пособий на казахском языке
Наличие сертификата соответствия требованиям СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001-2015)	Недостаточная организация деятельности преподавателей в создании учебных пособий на электронных и бумажных носителях
Подбор кадров колледжа осуществляется на основе анализа потребности образовательных программ	Быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники
Квалифицированный преподавательский состав	
Использование современных инновационных технологий обучения	
Регулярный внутренний и внешний контроль (аудиты) и анализ всех видов деятельности колледжа	
Проведение анализа деятельности педагогического коллектива, компетенции педагогов и качество преподавания через анкетирование «Преподавателя – глазами студентов»	
Систематическое обучение АУП и преподавательского состава на курсах повышения квалификации, на коучингах, семинарах, участие в научно-практических конференциях, наставничество	
Привлечение работников практического здравоохранения	
Внедрение элементов дуального обучения	
Наличие учебно-клинического центра с использованием интерактивного обучения	
Положительный показатель трудоустройства выпускников	
Наличие отработанного механизма материального стимулирования сотрудников и обучающихся	



Обеспеченность компьютерами и доступом в Интернет, оборудование аудиторий и лабораторий, обновление библиотечного фонда	
Улучшение материально-технической базы и технических ресурсов	
Наличие собственного сайта колледжа, сетевой инфраструктуры	
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)
Перспективное внедрение прикладного бакалавриата в колледже	Низкий образовательный уровень выпускников школ
Ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов
Оснащение современными техническими и лабораторными средствами обучения	Уменьшение количества выпускников школ (демографическая ситуация), влияющая на количество абитуриентов
Создание условий для повышения образовательного и интеллектуального уровня студентов	Недостаточная обеспеченность необходимых книг, учебной литературы, наглядных пособий, программного обеспечения на государственном языке
Высокий уровень возможностей преподавателей для профессионального роста	Быстроменяющаяся экономическая ситуация на рынке труда
Установленный взаимный интерес и социальное партнерство с МО, с социальными организациями, Ассоциацией колледжей, Союзом медицинских колледжей является потенциалом для дальнейшего инновационного развития колледжа	
Наличие и постоянное пополнение парка современных симуляционных манекенов, компьютерного и интерактивного оборудования	
Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы медицинского колледжа и уровень подготовки выпускников	

Анализ основных проблем и точки роста

В колледже остро стоит вопрос кадрового потенциала; имеется дефицит в преподавателях клинических дисциплин, имеющих высшее медицинское образование, высшее сестринское образование. Для осуществления образовательного процесса привлекаются врачи с практического здравоохранения в качестве совместителей.

Руководство колледжа создает комфортные условия и образовательную среду для обучающихся и персонала колледжа.

С 2020-2021 учебного года колледж осуществляет подготовку медицинских сестер нового формата согласно требованиям международного опыта, для чего в колледже созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса.



Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Наименование возможного риска	Мероприятия по управлению рисками
Внешние риски	
Недостаток преподавателей клинических дисциплин, магистров по всем специальностям	Активизация поощрения преподавателей дополнительными педагогическими часами, премиями, представления к наградам
Возникновение при проведении тестирования случаев несоответствия тестовых заданий образовательной программе	Обращение в органы, осуществляющие подготовку тестовой базы в целях корректировки и приведения в соответствии с образовательной программой
Существование нетрадиционных религиозных течений в обществе	Активная работа по вовлечению обучающихся, подверженных религиозным идеям в различные студенческие проекты, клубы, секции. Проведение психолого-корректирующих тренингов
Внутренние риски	
Недостаточно раскрытый научный потенциал, низкая эффективность научных исследований	Широкое привлечение преподавателей к научно-методической работе, выполнения проектов по темам самообразования, в том числе темам НИР. Активизация деятельности преподавателей, направленной на разработку учебно-методических пособий нового поколения, в том числе для реализации принципа практико-ориентированного обучения
Недостаточное число специалистов с практического здравоохранения по специальности «Прикладной бакалавриат сестринского дела»	Привлечение специалистов с практического здравоохранения с уровнем прикладного бакалавриата на педагогическую деятельность

На основании проведенного анализа и выявленных проблем колледжем определены основные направления стратегического развития.



Раздел 5. НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Исполнитель	Индикатор	Сроки исполнения				
			2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1. Развитие организационной, учебной, методической, воспитательной работы колледжа							
1.1. Совершенствование организационной работы							
Оптимизация структуры колледжа	Директор	Повышение качества подготовки специалистов					
Создание Индустриального совета с целью внедрения программы академической мобильности обучающихся, содействия связей с МО и трудоустройства выпускников, повышения качества интеллектуального потенциала педагогических кадров продвижение имиджа колледжа	Директор социальные партнеры	Повышение уровня самостоятельности и чувства ответственности у обучающихся					
Создание Согласительного совета с целью укрепления кадрового потенциала колледжа	Директор	Развитие педагогического потенциала колледжа					
Организация структурной единицы для реализации образовательной программы «Прикладной бакалавриат СД»	Директор	Повышение качества подготовки специалистов					
Обучение персонала по организации образовательного процесса по программе прикладного бакалавриата, в том числе в дистанционном формате	зам. директора по УР, ПР отдел кадров	Повышение качества подготовки специалистов ТиПО и прикладного бакалавриата					
Организация реализации образовательной программы «Стоматология»	зам.директора по УР, ПР отдел кадров	Повышение качества подготовки специалистов ТиПО					
Создание условий для академической самостоятельности колледжа при разработке и реализации образовательных программ	зам. директора по УР зав. ЦМК отдел кадров	Повышение качества подготовки специалистов ТиПО и прикладного бакалавриата					



Организация и проведение подготовки к аккредитации образовательной программы послесреднего образования «Прикладной бакалавриат сестринского дела»	руководители структурных подразделений	Повышение качества подготовки специалистов прикладного бакалавриата						
1.2. Совершенствование учебной работы								
Расширение работы структурных подразделений	Директор							
Доукомплектование ЦМК штатными преподавателями, в том числе для реализации программы прикладного бакалавриата	зам. директора по УР зав. ЦМК отдел кадров	Повышение качества подготовки специалистов ТиПО и прикладного бакалавриата						
Позитивное внедрение кредитно-модульной системы обучения	зам. директора по УР методист зав. ЦМК	Повышение роли самостоятельной работы субъектов образовательного процесса						
Внедрение обновленного содержания образования	зам. директора по УР методист зав. ЦМК	Повышение качества подготовки специалистов						
Совершенствование системы оценки качества знаний обучающихся, педагогов в соответствии с ГОСО 2019-2020гг.	зам. директора по УР, ПР методист зав. ЦМК	Оценка качества результатов обучения						
Обновление учебных планов и программ по предметам ТиПО и прикладного бакалавриата согласно ГОСО 2019-2020гг.	зам. директора по УР методист зав. ЦМК	Включение современных данных медицинской науки и практики. Соблюдение принципа связи науки с практикой						
Создание благоприятных условий по удовлетворению потребности личности в образовательной подготовке, получении знаний необходимых для экономического и социального развития, а также	коллектив колледжа	Удовлетворенность обучающимися организацией учебно-воспитательным процессом						



индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе									
Мониторинг эффективности внедрения ГОСО 2019-2020гг. и образовательной программы прикладного бакалавриата	комиссия по внутриколледжному контролю	Обеспеченность учебного процесса учебно-методическими материалами							
Мониторинг учебных достижений обучающихся	комиссия по внутриколледжному контролю	Уровень сформированности профессиональных компетенций обучающихся							
Составление рационального расписания с учетом кредитно-модульной технологии для всех уровней образования	комиссия по разработке расписания	Удовлетворенность студентами организацией учебно-воспитательного процесса							
Расширение взаимодействия с Национальным Медицинским Университетом им.С.А.Сфендиярова; международное сотрудничество с: - Саратовский Государственный Медицинский Университет им. Разумовского, - Оренбургский Государственный Медицинский Университет, - Сибирский Государственный Медицинский Университет (г.Томск), - Уральский Государственный Медицинский Университет (г.Екатеринбург)	зам. директора по УР методист зав. ЦМК преподаватели колледжа	Обмен и распространение опыта инновационной деятельности							
1.3. Совершенствование научно-методической работы									
Разработка рабочих программ по всем дисциплинам согласно ГОСО 2019-2020гг. по курсам и специальностям	методист зав. ЦМК	Обеспечение специальностей колледжа рабочими учебными программами на государственном и русском языках							
Разработка рабочих учебных программ по дисциплинам	методист зав. ЦМК	Обеспечение специальностей колледжа рабочими							



прикладного бакалавриата специальности «Сестринское дело»		программами на государственном и русском языках						
Осуществление обучения менторов прикладного бакалавриата	методист зав. ЦМК	Повышение качества подготовки специалистов						
Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей	методист зав. ЦМК преподаватели	Уровень сформированности профессиональных компетенций обучающихся						
Осуществление обучения преподавателей на практикоориентированных курсах: - ПК; - ШПМ и ШМП; - коучинги, семинар; - самообразования	зам.директора по УР, ПР методист зав. ЦМК	Повышение педагогического мастерства и улучшения профессионализма преподавателей колледжа						
Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов в рамках перехода системы образования на латинскую графику	зам.директора по УР методист зав. ЦМК зав. библиотечной	Повышение качества подготовки специалистов						
Внедрение системы сертификации педагогов по квалификационным уровням: * педагог-модератор * педагог-мастер * педагог-исследователь * педагог-эксперт	комиссия по присвоению квалификационного уровня	Повышение педагогического мастерства и улучшения профессионализма преподавателей колледжа						
Совершенствование подходов к научно-практической деятельности педагогов и обучающихся ТиПО и прикладного бакалавриата	методист зав. ЦМК руководитель ННР	Повышение научного потенциала ППС и обучающихся. Уровень исследовательских умений педагогов и обучающихся, занятых исследовательской работой						



Рост публикационной активности педагогов и творческих работ обучающихся ТиПО и ПБ	методист зав. ЦМК	Наличие публикаций и творческих работ в периодических изданиях и Сборниках						
Формирование фонда учебной и учебно-методической литературы для ТиПО и реализации программы прикладного бакалавриата	зам. директора по УР зав. библиотекой методист зав. ЦМК	Повышение доли обеспеченности учебниками обучающихся						
Приобретение и дополнение учебной литературы на традиционных и электронных носителях для ТиПО и с целью реализации прикладного бакалавриата и кредитно-модульной технологии	зав. ЦМК зав. библиотекой преподаватели	Повышение доли обеспеченности учебной литературой на бумажных и электронных носителях						
Организация системы непрерывного образования по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов и их методического мастерства через различные формы организации методической работы	зам. директора по УР методист зав. ЦМК	Рейтинговая оценка научно-методической деятельности преподавателя						
Совершенствование системы мониторинга научно-педагогической деятельности педагогов	зам. директора по УР методист	Обобщение и распространение передового и инновационного опыта работы преподавателей						
Создание дидактического материала в соответствии с образовательными программами (ГОСО 2019-2020гг.) на государственном и русском языках для ТиПО и ПБ	зам. директора по УР методист зав. ЦМК преподаватели колледжа	Количество изданных учебно-методических пособий, рекомендаций и других материалов						
Совершенствование итогового и текущего контроля знаний (среза знаний) ТиПО и прикладного бакалавриата	зам. директора по УР методист, зав. ЦМК преподаватели колледжа	Повышение качества обучения						
Оценка работы деятельности преподавателей через анкетирование обучающихся	педагог – психолог	Мониторинг деятельности преподавателей колледжа «Педагог глазами студентов»						



Укомплектование рабочих программ, УМК на государственном и русском языках на электронных носителях	зав. ЦМК преподаватели	Увеличение доли учебно-методических материалов на государственном и русском языках							
Внедрение инновационных форм итоговых и текущих ЗУН уч-ся (компьютерные, стандартизированный пациент, ОСКЭ)	зам. директора по УР методист зав. ЦМК преподаватели	Мониторинг учебных достижений и увеличение доли инновационных форм и методов контроля ЗУН обучающихся							
Расширение применения мультимедийного сопровождения на теоретических и практических занятиях	методист зав. ЦМК преподаватели	Увеличение количества преподавателей использующие мультимедиа-уроки							
Разработка методического материала на электронных носителях для всех уровней образования (электронные лекции, электронные УМК, разработка учебных занятий с использованием Интернет-ресурсов, мультимедийной доски	зав. ЦМК зав. кабинетами преподаватели	Формирование базы данных методического материала (методическая копилка)							
1.4. Совершенствование воспитательной работы									
Развитие духовно-нравственного воспитания, вовлечение обучающихся в волонтерство и спортивные мероприятия	зам. директора по ВР зав. отделениями кураторы	Воспитание всесторонне развитой личности. Реализация Государственной программы развития здравоохранения РК							
Создание оптимальных условий адаптационного периода для обучающихся нового набора	коллектив колледжа	Удовлетворенность обучающихся нового набора ходом воспитательного процесса							
Организация воспитательной работы на ЦМК через предмет с целью развития чувства патриотизма, любви к своей земле, к своему аулу, региону, с любви к малой родине, уважения к языку,	зам.директора по ВР зав. ЦМК зав. отделениями	Реализация принципа долга и ответственности в обучении обучающихся. Формирование гражданской активности и нравственно-							



культуре, обычаям и традициям народов Казахстана		лидерских качеств						
Создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных качеств личности, приобщение их к общечеловеческим национальным ценностям культурному наследию воспитания потребности к духовному обогащению	коллектив колледжа	Повышение информированности у обучающихся о культуре и традициях народов, населяющих Казахстан						
Освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, формирование социальной и коммуникативной компетентности, культуры общения	коллектив колледжа	Уровень воспитанности обучающихся						
Создание условий для творческой самореализации личности и проявления досуга обучающихся во внеучебное время	зам. директора по ВР зав. отделениями кураторы	Удовлетворенность обучающихся ходом и результатами воспитательного процесса						
Создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на формирование этических норм и правил поведения обучающихся в учебное и внеучебное время	коллектив колледжа	Снижение количество дисциплинарных и правонарушений, совершаемых обучающимися колледжа						
Развитие и укрепление студенческого самоуправления в целях воспитания социально-активной личности	зам. директора по ВР зав. отделениями кураторы	Уровень зрелости системы студенческого самоуправления в колледже						
Разработка системы мониторинга и помощи обучающимся, находящимся в еложном социальном положении	социальная группа	Увеличение количества обучающихся со скидками						
Организация участия в региональных спортивных мероприятиях	зам. директора по ВР физ. руководитель	Оздоровление обучающихся колледжа						



Совершенствование форм кураторской работы (диспуты, дебаты, конференции, круглый стол, тренинги, спортивные эстафеты, соревнования, встреч)	зам. директора по ВР зав. отделениями кураторы	Рейтинговая оценка воспитательной работы кураторов колледжа						
Развитие колледжной программы «Талантливым может быть каждый!»	зам. директора по ВР зав. отделениями руководитель студенческого самоуправления	Раскрытие и реализация творческих способностей обучающихся						
Ориентирование воспитательной работы на медицинскую тематику с профориентацией на профессию	зам. директора по ВР зав. отделениями руководители НПП	Реализация принципа связи теории с медицинской практикой	Ранняя беременность					
Актуализация работы кабинета психологической адаптации и психокоррекции	зам. директора по ВР педагог – психолог	Укрепление психологического и духовного здоровья обучающихся						
Вовлечение обучающихся в организационную общественную деятельность путем широкого и последовательного членства в военно-патриотическом клубе «Жас Сарбаз»	зам. директора по ВР преподаватель по предмету «Начальная военная подготовка»	Укрепление чувства ответственности и уважения к Родине						
Создание новой модели «Медицинской сестры» через предметы «Основы сестринского дела», «Основы психологии и коммуникативные навыки»	зам. директора по ВР, ПР педагог – психолог зав.ЦМК	Улучшение качества медицинской помощи. Повышение престижа профессии медицинской сестры						
Создание волонтерского клуба «Ашық жүрек» с участием в региональных и республиканских слетах волонтерского движения	зам. директора по ВР зав. отделениями руководитель студенческого самоуправления	Практическая реализация идеи привлечения волонтерских инициатив						



Организация встреч с деятелями искусства, почтными работниками здравоохранения, религии и правоохранительных органов	зам. директора по ВР зав отделениями кураторы	Развитие чувства ответственности и любви к избранной профессии	Религиозный экстремизм						
Работа по киберкультуре и кибергигиене обучающихся	зам.директора по ВР зав отделениями IT-специалист кураторы	Защита обучающихся от материалов и информации, наносящих вред их духовному развитию							
Внедрение элементов проекта «Ата-аналар мектебі» в рамках молодежного движения «Zhastar.KZ»	зам. директора по ВР зав. отделениями педагог – психолог кураторы	Сохранение семейных ценностей, профилактика и преодоление семейного неблагополучия у обучающихся колледжа и их родителей или их законных представителей							
Усиление социального партнерства с родителями, работодателями, выпускниками медицинского колледжа	зам. директора по ВР зав. отделениями руководители НПР	Повышение мотивации в овладении профессиональными компетенциями							
Обеспечение системы преемственности «студент ВУЗа-студент колледжа»	зам. директора по УР, ПР, ВР, методист, зав. отделениями	Преемственность уровней профессионального образования							
Повышение этико-деонтологических аспектов в профессиональной деятельности педагогов	коллектив колледжа	Уровень воспитанности обучающихся							
Внедрение в практику новых форм общеколледжных родительских собраний	зам. директора по ВР зав. отделениями кураторы	Усиление социального партнерства с родителями обучающихся колледжа							
2. Улучшение практического обучения с применением элементов дуального обучения, интеграция с практическим здравоохранением									
Организация практического обучения в форме прокторинга и дистанционных технологий с выработкой механизмов по их обеспечению качества	зам. директора по ПР методист зав. ЦМК преподаватели	Повышение качества практических знаний и навыков							



<p>Подготовка к независимой оценке знаний и навыков выпускников по специальностям ЛД, СД, Ф</p>	<p>зам. директора по ПР, УР методист зав. отделениями зав. ЦМК преподаватели</p>	<p>Повышение качества знаний и навыков обучающихся</p>				
<p>Усиление работы ЦМК на основе компетентностного подхода с применением кредитно-модульной технологии на ЦМК «Специальных дисциплин ЛД», «Специальных дисциплин СД», «Специальных дисциплин на Ф»</p>	<p>зам. директора по ПР зав. ЦМК преподаватели</p>	<p>подготовка практикоориентированных СМР, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами</p>				
<p>Усиление работы ЦМК: 1. «Специальных дисциплин ЛД» и «Специальных дисциплин СД» по углубленному освоению сестринских технологий на практических занятиях в условиях НККТ: - Основы сестринского дела - Акушерство - Терапия - Хирургия - Педиатрия. 2. «Специальных дисциплин на Ф» по углубленному освоению практических навыков на практических занятиях: - ТЛФ - ОЭФ - Фармакология - Фарм. химия - Фармакогнозия</p>	<p>зам. директора по ПР зав. ЦМК преподаватели</p>	<p>Увеличение доли освоения практических навыков обучающихся. Усиление межпредметных связей</p>				



Создание комплекса инструктивно-методических материалов для руководителей (менторов, тьюторов) разных видов практик	зам. директора по ПР зав. ЦМК преподаватели	Число учебно-методических комплексов и методических пособий по всем видам практики						
Активное внедрение стандартов, клинических руководств, приказов практического здравоохранения и РЦРЗ в процесс обучения ТиПО и прикладного бакалавриата	зам. директора по ПР зав. ЦМК преподаватели	Усиление принципа связи теории с практикой. Уровень профессиональной компетентности обучающихся						
Оптимизирование традиционных методов обучения на теоретических и практических занятиях с ориентацией на самостоятельную работу учащихся: - на муляжах - куклах - в симуляционном кабинете	зам. директора по ПР методист зав. ЦМК зав отделениями	Развитие профессиональных компетенций у обучающихся						
Разработка, апробация и внедрение научно-обоснованных современных образовательных технологий (стандартизированный пациент, ОСКЭ, информационно-образовательное обучение, профессиональноориентированное обучение)	методист преподаватели колледжа	Уровень профессиональной компетенции преподавателя						
Вовлечение студентов прикладного бакалавриата в научно-исследовательскую деятельность по практическому освоению новых технологий	зам. директора по ПР зав. ЦМК преподаватели	Уровень сформированности профессиональной компетентности обучающихся						
Углубление межпредметных связей на практических занятиях по дисциплинам ИГА по специальностям ЛД, СД, Ф	зам. директора по ПР зав. ЦМК преподаватели	Повышение уровня закрепления практических знаний умений и навыков						
Контроль за практическим обучением на клинических базах студентов ТиПО и прикладного бакалавриата	зам. директора по ПР зав. ЦМК	Повышение уровня самостоятельности и чувства ответственности у обучающихся						



Совершенствование форм деятельности Совета выпускников	зам.директора по ПР, ВР зав. отделениями кураторы	Уровень своевременного устранения пробелов и ошибок в освоении обучающимися профессиональных навыков и умений. Трудоустройство выпускников и интеграция с ними							
Расширение сотрудничества с практическим здравоохранением через участие в мероприятиях, проводимых в МО - профессиональные конкурсы «Лучший по профессии»	зам. директора по ПР зав. ЦМК преподаватели	Расширение клинических баз							
Работа по применению инструментов WorldSkills в организации и проведении профессиональных чемпионатов	зам.директора по ПР зав.ЦМК	Повышение престижа колледжа							
Внедрение форм взаимовыгодного партнерства заинтересованных лиц	зам. директора по ПР	Повышение качества подготовки кадров с профессиональным и послесредним образованием							
Создание условий для расширения клинических баз для разных видов практик ТиПО и ПБ	зам. директора по ПР	Заключение договоров с лечебно-профилактическими организациями города							
Расширение системы дуального обучения для обучающихся специальностей «СД» (прикладной бакалавриат), «Ф»	зам. директора по ПР	Повышение качества подготовки кадров с профессиональным и послесредним образованием							
2. Совершенствование работы колледжа на основе современных методов менеджмента организации и проведения анализов со стороны руководства									
Систематический контроль за выполнением функциональных обязанностей и соблюдением трудовой дисциплины	руководители структурных подразделений	Повышение исполнительности и улучшение трудовой дисциплины							
Систематизация документооборота в колледже	руководители структурных подразделений	совершенствование системы менеджмента качества в колледже							



**ВЫСШИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
"ИНТЕРДЕНТ"**

**Документированная процедура
ДП-СМК-001.10-2021
УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ РАБОТОЙ**

Страница 38 из 42

Редакция 1

Обеспечение открытости и прозрачности принятия управленческих решений	руководители структурных подразделений	Степень удовлетворенности сотрудников и обучающихся внутренней средой колледжа					
Создание эффективно действующей системы информирования персонала	руководители структурных подразделений	Информационная прозрачность и доступность образовательного процесса для всех участников образовательного процесса					
Совершенствование системы управленческих мероприятий по улучшению условий для профессиональной деятельности и социальных условий сотрудников и студентов	директор руководители структурных подразделений	Степень удовлетворенности сотрудников и обучающихся внутренней средой колледжа					
Обеспечение устойчивых связей со средствами массовой информации	руководители структурных подразделений	Число публикаций в СМИ о деятельности колледжа					
Привлечение внимания к колледжу заинтересованных в его деятельности организаций	руководители структурных подразделений	Увеличение количества договоров с организациями и учреждениями					
Создание маркетинговой службы с целью анализа качества подготовки и востребованности выпускников соответствующих квалификаций ТиПО и прикладного бакалавриата в практическом здравоохранении	директор	Рейтинг и трудоустроенность выпускников колледжа					
Проведение исследования внедрения обновленного содержания образования на 1 курсе по специальностям «ЛД», «СД»	комиссия по внутриколледжному контролю	Повышение качества обучения и ведения документации					
Участие в открытом мониторинге и предоставление публичной отчетности колледжа	руководители структурных подразделений	Активность в работе Ассоциации колледжей города Алматы и Союза медицинских колледжей РК					



Совершенствование системы оплаты труда ориентированной на результат	финансовый директор директор колледжа	Повышение мотивации и инициативности преподавателей	1-3 года - 650т/час 3-5 лет - 800т/час более 5 лет - 1000 т/час				
Размещение и обновление информации о деятельности колледжа на сайте и в средствах массовой информации	системный администратор	Открытость и прозрачность деятельности колледжа					
4. Укрепление кадрового потенциала							
Создание банка кадрового резерва педагогов	зам. директора по УР, отдел кадров методист	Преемственность кадров, новые открывающиеся позиции или рост за счет развития сотрудников колледжа					
Привлечение молодых специалистов	зам. директора по УР отдел кадров	Развитие педагогического потенциала колледжа					
Осуществление непрерывного развития педагогических работников через повышение квалификации в соответствии с планом	методист зав. ЦМК	Увеличение доли преподавателей, прошедших повышение квалификации по плану					
Применение полученных знаний педагогов в обмене и обобщении опыта	методист зав. ЦМК	Использовать портфолио преподавателей как инструмент самооценки и обобщения опыта преподавателей колледжа					
Использование новых форм аттестации педагогических работников	зам. директора по УР методист зав. ЦМК	Увеличение доли преподавателей с первой и высшей квалификационными категориями					
Внедрение инновационных и поддержание старых форм и методов педагогической деятельности	руководители структурных подразделений	Выполнение национальной политики государства					



Формирование положительного психологического климата и имиджа в колледже	руководители структурных подразделений	Отсутствие внутренних конфликтов в колледже						
Внедрение рейтинговой оценки деятельности членов педагогического коллектива	зам. директора по УР	Уровень профессионального мастерства						
Сочетание материальных и нематериальных стимулов труда	финансовый директор, директор колледжа	Улучшение психологического климата в коллективе и мотивация в эффективности труда						
5. Совершенствование инновационных технологий обучения с использованием технических средств								
Активизация применения ИКТ в учебно-воспитательном процессе на всех уровнях образования в рамках Государственной программы «Цифровой Казахстан»	руководители структурных подразделений	Увеличение доли преподавателей, владеющих информационными технологиями. Удовлетворенность участников образовательного процесса обеспеченностью информационными технологиями						
Подготовка выпускников ТиПО и прикладного бакалавриата к профессиональной деятельности в условиях информационного общества	зам. директора по УР, ПР зав. отделениями зав. ЦМК	Положительная оценка со стороны практического здравоохранения информационной грамотностью наших выпускников						
Создание условий для овладения студентами ТиПО и прикладного бакалавриата на высоком уровне информационными технологиями	зам. директора по УР, ПР зав. отделениями зав. ЦМК преподаватели	Увеличение доли выпускников владеющие информационными технологиями						
Ведение и расширение функций портала College Smart Nation с целью реализации дистанционного формата обучения	зам. директора по УР системный администратор зав. отделом кадров зав. учебной частью	Автоматизация рабочего места преподавателя и структурных подразделений колледжа						



Ведение электронной отчетности		Автоматизация труда членов коллектива							
6. Непрерывное улучшение качества материально-технического и информационного обеспечения									
Приобретение видеопленок, CD-материалов, дополнение новыми наглядными материалами, флип-картами ЦМК по дисциплинам ТиПО и прикладного бакалавриата	зав. ЦМК преподаватели	Увеличение доли занятий с использованием современных средств обучения. Совершенствование качества образования							
Приобретение и обновление компьютерной техники и ТС для обучения на практических занятиях по дисциплинам ТиПО и прикладного бакалавриата	зам. директора по ПР	Развитие процесса информатизации колледжа							
Расширение возможностей: -компьютерного класса -читального зала -библиотеки	системный администратор зав. библиотекой	Повышение технологичности и информационной коммуникации учебного процесса							
Приобретение мягкого и твердого инвентаря	финансовый директор директор колледжа	Создание комфортных условий для творческой работы и роста профессионального мастерства студентов и преподавателей							
Проведение общего и косметического ремонта колледжа	финансовый директор директор колледжа	Создание благоприятных условий по удовлетворению потребностей в образовательной подготовке студентов профессиональной деятельности педагогов необходимых для экономического и социального развития и культурного самовыражения личности в обществе							



Раздел 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа стратегического развития на 2021-2025 гг. содержит миссию, видение, основные направления работы колледжа, определяет цели, задачи направленные на реализацию миссии.

Развивая систему управления качеством, Высший медицинский колледж «Интердент» намерен формировать у обучающихся и выпускников колледжа высокий уровень профессиональных знаний, максимально полно удовлетворять запросы рынка труда, формировать у потребителей образовательных услуг и инновационных проектов новый взгляд на качество образования.

Важнейшим результатом реализации Программы станет формирование и развитие в колледже благоприятной среды, технологической инфраструктуры и эффективных механизмов для образовательной и исследовательской деятельности, ориентированной на обеспечение доступа к качественному образованию в соответствии со стратегическими целями Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020-2025гг., Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025гг.

Реализация данной Программы будет содействовать воплощению в своей деятельности всех важнейших идей и замыслов Закона Республики Казахстан «Об образовании», Стратегии «Казахстан-2050», а также росту имиджа колледжа среди профессионально-технических медицинских колледжей Республики Казахстан, повышению качества образовательных программ в подготовке конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

Современная редакция стратегии развития принята на заседании Педагогического совета ТОО Высший медицинский колледж «Интердент» от 23 апреля 2021 года (протокол №4). Программа стратегического развития колледжа направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу в многопрофильных медицинских организациях, способных действовать в условиях рыночных отношений.