

«Интердент» Жоғары медициналық колледжі



Білім беру бағдарламасы

Білім деңгейі: техникалық және кәсіптік білім
Дайындықтың бағыты және мамандануы: «Денсаулық сақтау»
Мамандықтың коды және атауы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілік коды және атауы: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Білім беру базасы: жалпы орта білім 11 сынып
Оқыту формасы: күндізгі
Оқыту тілі: қазақ
Оқудың басталуы (жылы): 2022 ж
Кредиттердегі/сағаттардағы оқу уақытының жалпы көлемі: 5184/216
ҰКТТ бойынша біліктілік деңгейі: 6

ҚАРАЛДЫ

Әдістемелік кеңес отырысында
№ 1 протокол от 27 тамыз 2024 г.
Әдіскер Каукеев К.К.

КЕЛІСІЛДІ

Өнеркәсіптік кеңес отырысында
протокол №1
29 тамыз 2024 г.
Торайымы: Шукргалиева З.А.

ҰСЫНЫЛДЫ

Педагогикалық кеңес отырысында
Протокол № 1
«28» тамыз 2024 г.
Торайымы: Токбергенова Г.Т.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

Қорғаныс және қорғаныс қабілетін арттыру бойынша жұмыс тобымен

«Қорғаныс ісін қамтамасыз ету» бөлімінің меңгерушісі

Ермекбаев Е.Н.

ҚОЛЫ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

Қорғаныс және қорғаныс қабілетін арттыру бойынша жұмыс тобымен

«Қорғаныс ісін қамтамасыз ету» бөлімінің меңгерушісі

Ермекбаев Е.Н.

ҚОЛЫ

МАЗМҰНЫ

№ п/п	Бөлім атауы	бет.
1	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	Құзыреттер тізімі	6
3	Білім беру бағдарламасының мазмұны	10
3.1	Модульдердің/ пәндердің мазмұны	10
3.2	Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) бөлінісінде игерілген кредиттер/сағаттар көлемін көрсететін жиынтық кесте	27
3.3	Құзыреттіліктер бойынша пәндер матрицасы	29

1. 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Мамандық коды және атауы:	09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілік/біліктілік коды және атауы:	5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Мақсаты ОБ:	Аурухана ұйымында дәрігер тағайындаған профилактикалық, емдік, диагностикалық іс-шараларды орындайтын пациенттерге күтім жасау бойынша құзыретті мамандарды даярлау науқасқа күтім жасау кезінде мейірбике процесінің негізгі кезеңдерін жүзеге асыруға, құжаттауға және ұйымдастыруға қабілетті күрделі манипуляциялар жүргізу кезінде құралдарды дайындайды және дәрігерге көмек көрсетеді.
Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету:	1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 3. 2021-2025 жылдарға арналған «Білімді ұлт» сапалы білім беру ұлттық жобасы. 4. 2021-2025 жылдарға арналған «Салауатты ұлт» әрбір азамат үшін сапалы және қолжетімді денсаулық сақтау ұлттық жобасы. 5. Техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2021-2025 жылдарға арналған өңірлік бағдарламасы. 6. ҚР ҒБМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы, «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 9.06.2021 ж. өзгерістер мен толықтырулармен; 7. «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР ҒБМ 2018 жылғы 2 қазандағы №152 (563) бұйрығы; 8. ҚР ҒБМ м. а. 2007 жылғы 23 қазандағы №502 бұйрығы. «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысанын бекіту туралы»; 9. «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысанын бекіту туралы» 2007 жылғы 23 қазандағы №502 «ҚР ҒБМ 2019 жылғы 16 мамырдағы» ҚР БҒМ І. бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы № 208 бұйрығы;

10. ТжКБ білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы ҚР ҒБМ 2018 жылғы 18 қазандағы № 578 бұйрығы;

11. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы №373 бұйрығы;

12. «Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР ҒБМ 2007 жылғы 29 қарашадағы №583 бұйрығы;

13. «ҚР ҒБМ 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрық;

14. ҚР БҒМ 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 «Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы» бұйрығы

15. «Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР ҒБМ 2021 жылғы 13 мамырдағы №211 бұйрығы;

16. «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР ҒБМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 сәуірдегі №141 бұйрығы;

17. «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2021 жылғы 23 шілдедегі № 362 бұйрық;

18. «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2022 жылғы 3 шілдедегі № 348 Бұйрық;

19. МЖМБС 2022ж.

Кәсіби стандарт (бар болса):	-
WorldSkills кәсіби стандарты (бар болса):	-
ОБ-ның айрықша ерекшеліктері:	«Мейіргер ісі» ОБ халықаралық мамандандырылған аккредиттеу туралы 19.05.2023 ж. №SA-00224 куәлік (5 жыл мерзімге); «Еуразиялық білім беру және денсаулық сақтау сапасын аккредиттеу және қамтамасыз ету орталығы» Коммерциялық емес мекемесі (ЕАО)

1. 2. ҚҰЗЫРЕТТЕР ТІЗІМІ

Құзыреттілік индексі	Құзыреттілік
БҚ - 1	Оқыту. Ақпаратты басқару, сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсаттарын қояды.
БҚ - 1.1	Өзін-өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлау үшін жауапкершілікті көрсетеді және қабылдайды және мақсатқа жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды.
БҚ - 1.2	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау: күнделікті жағдайларда проблемалар мен ықтимал шешімдерді анықтайды, фактілерді, пайымдауларды логикалық түрде талдайды және оның кәсіби қызметі шеңберінде негізделген шешімдер қабылдайды.
БҚ - 2	Этика және кәсібилік. Мейіргерлік көмек көрсету процесінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларға бейілділігін көрсетеді. Өзінің іс-әрекеті мен жұмыс нәтижелері үшін жауапкершілікті қабылдайды, сондай-ақ оң жұмыс ортасын сақтайды.
БҚ - 2.1	Қоғамдық қауымдастық рөлі: қоғамдық өмірге белсенді қатысады, медбикенің қоғамдағы рөлін нығайтуға ықпал етеді, әртүрлі мәдени және жас топтарындағы адамдармен қарым-қатынас кезінде толеранттылық көрсетеді, бағыныштылық пен кәсіби ынтымақтастықты сақтайды.
БҚ - 2.2	Этикалық принциптер: кәсіби этикалық принциптерге берілгендігін көрсетеді, құпиялылықты сақтайды, пациенттердің өмірі мен денсаулығы үшін жауапкершілік шараларын түсінеді, пациенттердің/клиенттердің, отбасылар мен топтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында

	белгілі бір жағдайларда этикалық мәселелер туындаған кезде сыни тұрғыдан бағалайды және шешім қабылдайды.
БҚ - 2.3	Эстетика: жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды, дүниетанымды байытуға және пациентке эстетикалық жайлылық жасауға үздіксіз ұмтылады.
БҚ - 3	Байланыс және командалық жұмыс. Технологияның кең спектрін қолдана отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынас жасай алады.
БҚ - 3.1	Қарым-қатынас дағдылары: мәдениеті, сенімі, дәстүрі, өмір салты және дүниетаным бойынша әртүрлі тілдерде ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді.
БҚ - 3.2	Топтық жұмыс: жауапкершілікті көрсетеді, әртүрлі кәсіби командаларда жұмыс істейді, бірлескен жұмыстың тиімділігі үшін өзін-өзі басқарудың жеке дағдыларын көрсетеді.
БҚ - 3.3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар: кәсіби мақсаттар үшін ақпаратпен тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады.
КҚ- 1	Денсаулықты нығайту. Пациенттерді/ клиенттерді, отбасыларды және халық топтарын тиімді бақылау және кеңес беру арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру және денсаулықты нығайту.
КҚ - 1.1	Салауатты өмір салты: халықтың денсаулығын нығайтуға бағытталған профилактикалық жұмысты реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды біледі және пайдаланады, салауатты өмір салтының ұлттық және халықаралық стратегиялық бағдарламаларының әдістері мен технологияларын меңгереді.
КҚ - 1.2	Бақылау: созылмалы және әлеуметтік маңызы бар аурулары бар пациенттерге диспансерлік бақылауды жүзеге асырады.
КҚ - 1.3	Кеңес беру: пациенттер мен оның отбасы мүшелерін денсаулықты сақтау, күтім жасау және аурудың алдын алу бойынша оқытады, қауіп пен қорғаныс факторларын анықтайды. Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, жеке және отбасылық деңгейде алдын-алу шараларын жоспарлайды және орындайды.

КҚ - 2	Қауіпсіздік және сапа. Дәлелді білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды тиімді қолдану негізінде мейірбикелік күтімнің сапасы мен қауіпсіздігіне жауап береді.
КҚ - 2.1	Күтім және қоршаған орта қауіпсіздігі: стандарттарға, дәлелді білімге және клиникалық дағдылардың кең ауқымына сәйкес қауіпсіз күтімді орындайды, адамдарды зиянды факторлардың әсерінен қорғаудың заманауи технологиялары мен тиімді әдістерін пайдаланады, қауіпсіз фармакотерапияны жүзеге асырады.
КҚ - 2.2	Сапа: сапа индикаторларына сәйкес өз қызметін бағалайды. Өзінің жұмыс контекстінде күтім сапасын жақсарту үшін жауапкершілікті көрсетеді.
КҚ - 3	Клиникалық құзыреттілік. Дәлелді мейірбикелік практика принциптеріне негізделген пациентке бағытталған мейірбикелік процесті көрсетеді және жүзеге асырады.
КҚ - 3.1	Пациент-орталықтандырылған мейірбике уход: пациенттердің қажеттіліктерін анықтайды, пациенттің орталықтандырылған жоспарын жасайды және жүзеге асырады, күтім нәтижелерін құжаттайды және бағалайды. Науқас пен отбасының қатысуымен мейірбикелік шешімдер қабылдайды.
КҚ - 3.2	Оңалту: оңалту және сауықтыру тәсілін қолдану арқылы пациенттердің функционалдық қабілеттерін бағалайды және жақсартуға ықпал етеді.
КҚ - 3.3	Дәлелді мейірбикелік практика: мейірбикелік күтімді көрсетеді және дәлелді білімге негізделген шешімдер қабылдайды. Клиникалық шешімдер қабылдау үшін тиісті медициналық ақпаратты пайдаланады.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

1.1. Модульдердің/ пәндердің мазмұны:

№	Модульдер/ пәндер	Модульдердің/пәнд ердің қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Құзы ретті лік инде ксі
Жалпы білім беру пәндері				
1	-	-	-	-
Негізгі модульдер (Жалпы гуманитарлық пәндер)				
1	ЖГП 01. Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Пәннің мазмұны сөйлеу және тілдік	1. Кәсіби қазақ/орыс тілі саласында белсенді оқытуға өзінің қажеттілігін айқындайды, кәсіби даму үшін жеке	БҚ- 1.2

		құзыреттілік деңгейін арттыруға, қызметтің өмірлік маңызды салаларында қарым-қатынас мәдениетін игеруге, орыс тілінің бай коммуникативті, танымдық және эстетикалық әлеуетін игеруге негізделген жалпы гуманитарлық ой-өрісті кеңейтуге бағытталған.	оқыту жоспарын жасайды, оның мақсаттарына жету үшін оқытудың неғұрлым тиімді әдістерін тандайды. Түрлі жағдайларда қазақ және орыс тілдерінде ауызша және жазбаша түрде тиімді Кәсіби коммуникация дағдыларын көрсетеді.	
			Түрлі жағдайларда қазақ және орыс тілдерінде ауызша және жазбаша түрде тиімді Кәсіби коммуникация дағдыларын көрсетеді	БК-3
2	ЖГП 02. Кәсіби шет тілі	Кәсіби салада қарым-қатынас жасау үшін тілдік және коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын жетілдіру, ақпараттық мәдениетті дамыту, студенттердің ой-өрісін кеңейту және жалпы мәдениетін арттыру, әртүрлі елдер мен халықтардың рухани құндылықтарына төзімділік пен құрметке тәрбиелеу.	Кәсіби және күнделікті тақырыптарда шет тілінде (ауызша және жазбаша) сөйлесе алады, кәсіби бағыттағы шетелдік мәтіндерді (сөздікпен) аудары алады, ауызша және жазбаша сөйлеуді дербес жетілдіреді, сөздік қорын дербес толықтырады.	БК- 1 БК- 2 БК- 3
3	ЖГП 03. Қазақстан тарихы	Пән қазақстандық мемлекеттіліктің тарихи даму барысы, саяси-құқықтық, экономикалық, әлеуметтік-мәдени факторлардың өзара байланысы, сондай-ақ Қазақстанның жалпы әлемдік	Түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстан аумағындағы қоғамның этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі проблемалары туралы біледі.	БК- 1 БК- 1.1 БК- 1.2

		тарихи үдерістегі рөлі мен орны туралы білімді кеңейтуге бағытталған.		
4	ЖГП 04. Дене шынықтыру	Денсаулықты сақтау мен нығайтуды, ағзаның функционалдық жағдайындағы бар ауытқуларды түзетуді, психофизикалық қабілеттерді, болашақ кәсіби қызметте қажетті кәсіби маңызды қасиеттерді жетілдіруді қамтамасыз ететін арнайы білімді, практикалық дағдылар мен дағдыларды кеңейту.	Дене жаттығуларын орындау кезінде дененің функционалдық жағдайын бақылайды және реттейді, кәсіби маңызды физикалық және психомоторлық қасиеттерді қалыптастыру үшін дене жаттығуларының кешендерін жасайды, жарақат алған кезде алғашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетеді.	БҚ- 1 БҚ- 1.1 БҚ- 1.2
			Демонстрирует навыки эффективного взаимодействия с членами команды для воспитания духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность	БК-3
5	ӘӘД 02. Философия және Мәдениеттану негіздері	Пән диалектиканың іргелі заңдарын, танымдық процестің негізгі әдістемелерін, әлемнің ғылыми-философиялық бейнесінің заманауи моделін игеруге, әлемге біртұтас синергетикалық жүйе ретінде моральдық қатынасты қалыптастыруға, аналитикалық ойлау қабілетін қалыптастыруға бағытталған.	Адам мен қоғам өміріндегі философияның рөлін біледі, азамат пен болашақ маман мәдениетін қалыптастырудың негізі ретінде болмыстың, танымның, құндылықтардың, бостандықтың және өмірдің мағынасының ең жалпы философиялық мәселелерін бағдарлай алады.	БҚ- 1.3

Кәсіби модульдер (жалпы кәсіптік пәндер)

1	ЖББП 01. Анатомия, физиология	1. Адам ағзасының функциялары аясында адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің құрылымы. 2. Дене жасушаларының, тіндерінің, мүшелерінің және жүйелерінің жұмыс істеу заңдылықтары және оларды өмірдің әртүрлі кезеңдерінде реттеу механизмдері. 3. Типтік патологиялық процестердің себептері мен механизмдері, олардың әртүрлі аурулардағы ағзадағы көріністері. Биохимия негіздері, биохимиялық процестер және әртүрлі қалыпты және патологиялық күйлердегі молекулалық өзгерістер.	1. Анатомия, физиология және патология саласында жеке және топта белсенді оқуға деген өзіндік қажеттілікті анықтайды. 2. Адам ағзасының анатомиялық құрылымы мен жұмысының және қалыпты процестердің негіздерін және олардың адам патологиясындағы өзгерістерін түсінеді 3. Әртүрлі физиопатологиялық процестердің негізгі белгілері мен белгілеріне қатысты терминологияны біледі, оларды практикада қолдану мақсатында олардың себептері мен патологиялық процестердің механизмдері туралы ақпаратты жинайды және талдайды. Анатомия, физиология және патология саласындағы ақпаратты әртүрлі көздерден табады және пайдаланады. Адам ағзасының негізгі функцияларының негізгі биохимиялық процестері мен молекулалық табиғатын түсінеді.	БҚ-1 КҚ -1 КҚ -2
2	(ЖКП 2) Фармакология, фармакотерапия және медициналық есептеулер	Фармакология әртүрлі жағдайларда организм мен дәрілік заттардың өзара әрекеттесуінің ең күрделі процестері туралы іргелі медицина ғылымдарының бірі болып табылады және фармакотерапияның теориялық негізі ретінде қызмет етеді. Пәннің ғылыми-әдістемелік негізін органикалық химия,	Топтық жағдайда құрдастарымен біліммен бөлісе отырып, фармакология, фармакотерапия және медициналық есептеулердің негізгі ұғымдарын түсіндіреді.	БК-1
			Өз әрекеті немесе әрекетсіздігі үшін жауапкершілікті өз мойнына алады және дәрі-дәрмекпен емдеу кезінде пациенттің қауіпсіздік аспектілерін анықтайды	БК 2
			Дәрілік заттардың әрекетін фармакокинетикасы мен фармакодинамикасын ескере отырып анықтайды	ПК-1

		биохимия, физиология және морфология құрайды. Өз кезегінде, фармакологияның өзі сөздің кең мағынасында терапияның негізі ретінде қызмет етеді.	Дәрілік заттардың нысандарын, енгізу әдістерін және дозасын, қарсы көрсетілімдерін және жанама әсерлерін сипаттайды	
			Дәрілік заттардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін әртүрлі дайындау әдістерін меңгерген	
			Пәнді оқыту процесінде оны пайдалану үшін ақпарат көздеріне сыни баға бере отырып, тиімді ақпараттық іздеуді жүргізеді.	ПК-2
			Науқастың денсаулығын жақсарту мақсатында ең жақсы нәтижеге жету үшін аурудың алдын алуға және денсаулықты нығайтуға бағытталған дәрілік заттарды қолданудың тиімділігін түсіндіреді.	ПК-4
3	(СД 1) Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейірбике мамандығы	Пән Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінде мейірбике мамандығы бойынша қажетті құзыреттердің қалыптасуын зерттейді.	Өзінің оқу қажеттіліктерін анықтайды және кәсіби дамудың жеке оқу жоспарын жасайды, мақсатына жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды және өмір бойы білім алу мен үздіксіз кәсіби дамуға жауап береді.	БК-1
			Мейірбике ісі негізінде жатқан ғылымдар бойынша білімін көрсетеді және ғылыми білімнің не екенін түсінеді	
			Мейірбике ісінің негізгі теориялары, денсаулық сақтауды ұйымдастыру, мейірбике мамандығының этикасы және құқықтық негіздері туралы білімін көрсетеді. Мейірбике күтімін жоспарлау принциптерін және пациенттердің құқықтарын қорғау	БК-2

4	(СД 2) Мейірбике ісіндегі инфекциялық бақылау	Пән инфекциялардың пайда болуы мен таралуын болдырмайтын эрекеттерді жүзеге асыру және бақылауды зерттеуге арналған. Пәннің мақсаты студенттерді инфекциялық бақылаудың негізгі аспектілерімен таныстыру, олардың білімдері профилактикасының мәнді көзқарасына ықпал етеді.	Инфекциялық бақылау және қауіпсіздік бойынша нормативтік және ұйымдастырушылық талаптармен танысу	БК- 2
			Жеке/отбасы/халық деңгейінде денсаулықты жақсарту үшін жұқпалы аурулардың қауіп факторларын анықтайды.	ПК-2
			Мейірбике ісіндегі инфекциялық бақылау саласындағы әдістемелер мен стратегияларды, оларды тәжірибеде қолдану үшін тиісті қорғау және алдын алу әдістерін қолдануды меңгереді.	ПК-4
5	(СД 3) Пациент қауіпсіздігі үшін клиникалық мейірбике	Студенттердің емдеу- диагностикалық процестің оң әсерін қамтамасыз етуге бағытталған жалпы клиникалық мейірбикелік күтім және пациенттің мониторингі бойынша іс- шараларды ұйымдастыруда терең білім, білік және дағдыларды меңгеруі.	Электрондық денсаулық сақтау, АКТ әзірлемелері және мейірбикелік күтімнің тиімділігі мен тиімділігін арттырудағы мейірбикелік ақпараттық жүйелер сияқты заманауи технологиялардың рөлін түсінеді.	БК-4
			Негізгі күтімде және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда пациенттерге қолдау көрсету және нұсқау беру мүмкіндігі (қалай біледі).	ПК-5
6	(СД 4) Науқастың жағдайын клиникалық бағалау	Емдік- профилактикалық іс- шараларды жоспарлау және жүзеге асыру мақсатында ауру жануардың ауруы мен жағдайын	Пациенттің/клиенттің/отбасының құқықтары мен мүдделерін қорғаудың этикалық принциптерін түсінеді	БК-2
			Науқасты тексеру кезінде субъективті және объективті әдістерді қолдана отырып, оның эрекетінің тиімділігін талдайды.	БК-2

		танудың заманауи әдістерін және кезекті кезеңдерін зерттеу	Коммуникациялық технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әртүрлі мүшелер мен жүйелер ауруларының клиникалық синдромдарын анықтау саласындағы білімін көрсетеді.	БК-3
			Іс-әрекет алгоритмі стандарттарына сәйкес науқасты объективті және субъективті тексерулер саласындағы білімін көрсетеді.	ПК-1
7	(СД 5) Созылмалы аурулар кезіндегі мейірбикелік күтім	Студенттерге созылмалы мүшелердің маңызды ауруларын диагностикалау әдістерін үйрету, олардың этиологиясын, патогенезін, клиникалық синдромдарын, терапиядағы мейірбикелік үрдісін, емдеу принциптерін, білімсіз аурулардың пайда болу заңдылықтарын, ағымын және емдеу әдістерін түсіну мүмкін емес; жедел көмек көрсетудегі медбикенің тактикасы	Пациенттің/клиенттің/отбасының және қоғамдастықтың құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этикалық принциптерге адалдығын көрсетеді	БК-2
			Созылмалы аурулар кезінде пациентке бағытталған дәлелді мейірбикелік күтімді қамтамасыз ету үшін клиникалық Дағдылар мен технологияларды көрсету кезінде медициналық жағдайлар туралы білімді пайдаланады	ПК-1
			Жеке/отбасы/популяция деңгейінде алдын алу шараларын жоспарлау және ұйымдастыру үшін созылмалы аурулардың қауіп факторларын анықтайды (сипаттайды)	ПК-4
			Денсаулықты нығайтуға бағытталған профилактикалық іс-шаралардың жеке/отбасы/палық деңгейінде қалай ұйымдастырылатынын сипаттайды және талқылайды	
8	(СД 6) Жедел аурулар кезіндегі мейірбикелік күтім (хирургиялық және операциядан кейінгі мейірбикелік күтім)	Негізгі хирургиялық аурулар, жарақаттар, олардың диагностикасы, клиникалық ағымы мен емдеу әдістері, сондай-ақ жедел	Жедел ауруы бар науқасқа мейірбикелік күтім жасау кезінде нормативтік-құқықтық актілерге және ұйымдастырушылық талаптарға сәйкес өзінің әрекеті немесе әрекетсіздігі үшін жауапкершілікті өзіне алады.	БК-2

		аурулар кезіндегі алғашқы медициналық көмекті ұйымдастыру және мейірбикелік күтім принциптері туралы жүйеленген ғылыми білімдерді қамтитын оқу пәні.	Хирургиялық стационарларда жедел аурулар кезіндегі емделушіге бағытталған мейірбикелік күтімнің және стационарлық инфекциялардың алдын алудың клиникалық дағдылары мен технологиялары туралы білімін көрсетеді.	ПК-1
			Науқасқа бағытталған мейірбикелік күтім жоспарын құрастыру және жүзеге асыру үшін жедел науқастардың медициналық жағдайлары туралы егжей-тегжейлі білімі бар	
			Жедел медициналық көмек көрсетудегі мейірбике жұмысының сапасын арттыру жауапкершілігін түсінеді	ПК-3
9	(СД 7) Репродуктивті денсаулықтың мейірбикелік аспектісі	Курс студенттерге репродуктивті денсаулық, қажетсіз жүктілік пен жыныстық жолмен берілетін инфекциялардың алдын алу туралы ақпарат береді.	Студент репродуктивті денсаулықтың мейірбикелік аспектісінің нормативтік-құқықтық актілерін және ұйымдастыру талаптарын басшылыққа алады.	БК-2
			Репродуктивті денсаулық саласындағы дәлелді мейірбикелік тәжірибе негізінде негізделген шешімдер қабылдайды	ПК-2
			Алған білімдері негізінде ұрпақты болу денсаулығын нығайту бойынша алдын алу шараларының жоспарын жасайды	ПК-4
			Пациенттерге және олардың отбасыларына әртүрлі топтық және жеке оқыту әдістерін қолдана отырып, репродуктивті денсаулық саласындағы өзін-өзі күту және денсаулықты басқару бойынша нұсқаулық береді.	ПК-5
10	(СД 8) Педиатриядағы мейірбике ісі	Осы пән бойынша берілген ақпараттық блок студенттерге балалар мен жасөспірімдерге	Әртүрлі жас топтарындағы балалармен, олардың отбасыларымен және қоршаған ортамен тиімді әрекеттесу дағдыларын жаттықтырады	БК-3

		медициналық көмек көрсетуге, оның ішінде денсаулықты нығайтуға, ауру мен шекаралық жағдайдың алдын алуға, дені сау және науқас балаға мейірбикелік күтімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.	Пациентке бағытталған педиатриялық мейірбикелік көмек көрсету үшін кең ауқымды клиникалық дағдылар мен технологияларға	ПК-1
			Балалар мен отбасының ресурстарын, денсаулық мәселелері мен қауіптерін түсінеді және бағалайды және отбасының әл-ауқатын жақсарту үшін денсаулықты нығайтудың әртүрлі әдістерін пайдаланады.	ПК-4.
11	(СД 9) Геронтологиялық мейірбике ісі	Ауруларға байланысты егде жастағы және егде жастағы науқастардың әртүрлі мәселелерін өз бетінше шешу үшін геронтология және гериатриядағы мейірбикелік процесті (күтуді) ұйымдастыру, жоспарлау және жүзеге асыру бойынша білімді қалыптастыру.	Қарт адамдарға мейірбикелік көмек көрсетудегі әртүрлі мәселелер мен мәселелерді шешуге шығармашылық көзқараспен	БК-4
			Жасқа байланысты физиология, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілері және оның алдын алу, мейірбикелік күтім мен егде жастағы науқастарды оңалту ерекшеліктері туралы дәлелді ақпаратты сыни тұрғыдан бағалайды.	ПК-2
			Функционалдық қабілетті сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін егде жастағы адамдардың білім беру және жетекші қажеттіліктерін бағалайды және тиімді білім беру мен нұсқаулықты жүзеге асыру үшін мейірбикелік шараларды таңдайды.	ПК-5
12	(СД 10) Акушерлік қызметтегі мейірбике ісі	Қолданбалы бакалавриат медбикесін дайындау, акушерлік-гинекологиялық көмектің құрылымын, принциптерін білу қалыпты жағдайдағы әйелдерге медициналық-санитариялық көмек көрсету	Жүкті әйелдерді, босанатын әйелдерді және гинекологиялық науқастарды күту, сондай-ақ кәсіби мінез-құлық бойынша дәлелді тәжірибені енгізуде стандарттарды, хаттамаларды және нормативтік құжаттарды таңдайды.	БК-2
			Жүктілік пен босануды басқаруды жоспарлау және бақылау мақсатында акушерлік қызметте пациентке бағытталған қауіпсіз мейірбикелік көмек көрсету үшін клиникалық дағдылар мен технологияларды меңгереді.	ПК-1

		патологиялық жүктілік, аурушандық құрылымы және күтім гинекологиялық науқастар үшін, гинекологиялық анықтау үшін скрининг	Әйелдің/отбасының және қоғамдастықтың қажеттіліктеріне сәйкес әртүрлі оқыту және бағыттау әдістерін қолданады	ПК-5
13	(СД 11) Әлеуметтік маңызы бар аурулар	Пән әлеуметтік маңызы бар аурулардың адам психикасы мен ағзасына әсер ету мәселелері бойынша студенттердің жалпы құзыреттілігін қалыптастыруды зерттейді.	Топтық тапсырмаларды нақты және уақытында орындау арқылы топтық оқытуды қолдайды	БК-1
			Әлеуметтік маңызы бар аурулары бар науқастардың құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этиканы және деонтологияны қолдана отырып, кәсіпке адалдығын көрсетеді.	БК - 2
			Дәлелді мейірбикелік тәжірибеге негізделген әлеуметтік маңызды аурулар туралы білімі бар	ПК-2
14	(СД 12) Психикалық денсаулық және тәуелділік	Бұл пәнді меңгеру студенттердің психикалық денсаулығының алдын алу механизмдері туралы жүйелі білімдерін қалыптастыру болып табылады	Психикалық денсаулығында проблемалары бар науқастармен тиімді кәсіби қарым-қатынасты қамтамасыз етеді	БК- 3
			Ғылыми зерттеулерді зерттейді және психикалық денсаулық проблемаларын анықтау, қауіп факторларын болдырмау және психикалық денсаулығы бар адамдарға көмек көрсету үшін дәлелді шешімдерді табады.	ПК- 2
			Қоғамда әлеуметтену үшін психикалық денсаулығында проблемалары бар адамдардың теңдігін қолдауға бағытталған басқа мамандармен бірлесіп іс-шараларды жүзеге асырады.	ПК- 3
			Психикалық денсаулық мәселелері бойынша теориялық білімін көрсетеді және психикалық денсаулықты нығайту іс-шараларын жоспарлаудың тиімді әдістерін тандайды.	ПК- 4

			Психикалық денсаулықты қорғау, нығайту, алдын алу, емдеу және оңалту, денсаулықты күту және қалпына келтіру бойынша тиімді бағдарламаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысады.	
15	(СД 13) Паллиативтік көмек және онкологиялық науқастарға күтім жасау	Халыққа паллиативтік медициналық көмек көрсетудің ұйымдастырушылық негіздерін, паллиативтік медициналық көмек көрсетудің заңнамалық негіздерін, терминалдық жағдайлардың жіктелуін және клиникалық көріністерін, негізгі клиникалық белгілерін, айықпас науқастардың проблемалары мен қажеттіліктерін, емделушілердің осы санатына емдеу және мейірбикелік көмек көрсету принциптерін зерттейді.	Әрбір адамның диагностикасы мен болжамына қарамастан паллиативтік және әлеуметтік көмек алуға құқықтарын мойындайды	БК-2
			Паллиативтік көмек көрсетуде этикалық принциптер мен стандарттарды сақтай отырып, ақырғы ауруға шалдыққан науқастарға мейірбикелік көмек көрсетеді және ақырғы науқастардағы ауырсыну синдромдарын жою мүмкіндігін	БК-2
			Өлім мен өлімге қатысты мәдени аспектілерді және паллиативтік көмектің негізгі тұжырымдамалары мен принциптерін түсінеді	ПК - 1
			Пәнаралық араласудың маңыздылығын мойындайды және пациенттің және оның отбасының барлық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін мультидисциплинарлық тәсілді қолданады	ПК-3
			Ауру және қайтыс болған кезде стационарда және үйде паллиативтік көмек көрсетуде отбасын/пациентті оқыту және қолдаудың әртүрлі әдістері мен әдістерін таңдайды.	ПК-
16	(СД 14) Үйдегі мейірбике күтімі	Бұл пән медбикенің салауатты өмір салты бойынша кеңес беруді, үйде күтім мен көмекті ұйымдастыруды	Отбасында салауатты өмір салтын насихаттау үшін үйде күтім жасау үшін тиімді денсаулықты нығайту материалдарын бағалай және әзірлей алады	ПК - 4

		және оңалтудың әртүрлі кезеңдерінде белсенді қатысуын қоса алғанда, медициналық емес қызметтердің кең спектрін қалай көрсету керектігін зерттейді.	Отбасының және басқа мамандардың қатысуымен әртүрлі науқастарға үйде дәлелді пациентке негізделген мейірбикелік күтімді жоспарлау және жүзеге асыру мүмкіндігі	ПК-1
			Үйде күтім көрсету кезінде мәдениеті, сенімі, дәстүрі, этникалық ерекшелігі бойынша ерекшеленетін пациенттермен/отбасымен/қауымдас тықтармен тиімді қарым-қатынас жасайды, олардың өмір салтын, дүниетанымын және дәстүрлерін құрметтейді.	БК - 3
			Науқастың диагнозы мен жалпы жағдайына негізделген мейірбикелік күтім жоспарын жүзеге асырады	ПК-1
			Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне өзін-өзі күту және денсаулықты сақтау саласында нұсқаулық береді және әртүрлі топтық және жеке нұсқау әдістерін қолдану арқылы жағымды психоэмоционалды климатты қолдайды.	ПК-5
17	(СД 15) Денсаулықты нығайту	Өзінің және халықтың денсаулығын сақтау және нығайту үшін қажетті денсаулық, денсаулық механизмдері, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін факторлар туралы түсінік беру.	Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден ақпаратты іздейді және сыни тұрғыдан бағалайды және дені сау және ауру адамдар үшін дұрыс тамақтану және дұрыс тамақтану туралы ұсыныстар жасай алады.	БК-1
			Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп төндіретін және ерте мейірбикелік араласулар туралы жаңа идеяларды түсіндіреді	БК-4
			Басқа елдердегі тәжірибемен салыстыру және ағылшын тіліндегі коммуникацияны қолдану арқылы сапаны жақсарту үшін халықтың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша профилактикалық шаралардың тиімділігі мен тиімділігін бағалайды.	ПК-4

			Науқастарды/жеке тұлғаларды/топтарды жақсы денсаулық, денсаулыққа қауіп-қатер және ерте мейірбикелік араласу негізінде жатқан факторларды тану әдістері мен құралдары туралы оқытады.	ПК-5
			Ағылшын тіліндегі коммуникацияларды қолдану арқылы халықаралық тәжірибе мен озық тәжірибені бағалау негізінде денсаулықты нығайту/профилактикалық іс-шаралар жобасының шолуын ұсынады.	ПК-4
18	(СД 16) Пациенттерді оқыту	Пән пациенттерді күту бойынша білім мен дағдыларды дамытуға және әртүрлі профильдегі пациенттерді оқытуға бағытталған	Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын алу мәселелері бойынша білім беру бойынша оның іс-әрекетін талдайды.	БК-2
			Мәдениеті, сенімі, дәстүрі, этникалық ерекшелігі, өмір салты және дүниетанымы бойынша ерекшеленетін пациенттермен клиентке бағытталған тәсілді қолдана отырып, білім беру үшін өзара әрекеттесе алады.	БК-3
			Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру туралы шешімдер қабылдайды	ПК -2
			Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу бойынша дәлелді ақпаратты және тиісті оқу материалдарын пайдалана отырып, пациенттерді оқыту жоспарын әзірлейді	ПК-5
19	(СД 17) Жұқпалы аурулар кезіндегі мейірбике ісі	Студенттердің жұқпалы аурулар саласында білім алуы және өз бетінше және жалпы тәжірибелік дәрігердің бақылауымен дәрігерге дейінгі диагностика, мейірбикелік іс-	Инфекциялық бақылау және қауіпсіздік бойынша нормативтік құқықтық актілермен және ұйымдастыру талантарымен таныстыру	БК- 2
			Жеке/отбасы/халық деңгейінде денсаулықты жақсарту үшін жұқпалы аурулардың қауіп факторларын анықтайды	ПК-2

		шаралар, жұқпалы науқастарды басқару және емдеу бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру.	Мейірбике ісіндегі инфекциялық бақылау саласындағы әдістемелер мен стратегияларды, оларды тәжірибеде қолдану үшін тиісті қорғау және алдын алу әдістерін қолдануды меңгереді.	ПК-4
			Инфекциялық бақылау және қауіпсіздік бойынша нормативтік және ұйымдастырушылық талаптармен танысу	БК- 2
20	(СД 18) Жедел күтім	Мүгедектік пен өлімді азайту мақсатында халықаралық стандарттар мен дәлелді медицина қағидаттарына сәйкес шұғыл медициналық көмек көрсетуде диагностиканың инновациялық әдістері, тәуекелдерді стратификациялау және пациенттерді басқарудың заманауи стратегиясы бойынша білім беру.	Шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде нормативтік-құқықтық актілерге және ұйымдастырушылық талаптарға сәйкес өзінің рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін түсінеді, өз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілікті	БК- 2
			Жедел медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен араласқанда ағылшын тілін пайдаланатын	БК - 3
			Стандартты операциялық процедуралар мен шұғыл көмек көрсету бойынша дәлелді мейірбикелік нұсқаулар туралы білім мен дағдыларды түсіндіреді	ПК - 1
			Мейірбикелік көмектің сапасын жақсарту үшін шұғыл медициналық көмекті басқарудың кәсіби аралық тәжірибесіне берілген	ПК - 3
21	(СД 19) Мейірбике ісінде зерттеуді жоспарлау және жүргізу принциптері	Пән жүргізудің теориялық тәсілдерін зерттейді ғылыми зерттеулердің этикасын ескере отырып, мейірбике ісіндегі зерттеулер медицина және денсаулық сақтау. Колданылатын негізгі зерттеу әдістері қарастырылады медицина: Тарихи, социологиялық, статистикалық, эксперименттік және т. б.	Өзінің тілдік дағдыларын бағалауға қабілетті және дағдыларды одан әрі дамытуға ынтасы бар	БК-3
			Өзінің негізгі жұмыс міндеттерін жұмыс жағдайында қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуде ағылшын тілін қолдана отырып орындайды	БК-3
			Мейірбике области саласындағы оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты өз бетінше жинайды, сыни бағалайды және талдайды	БК-1
			Зерттеу жұмысындағы жаңа идеяларды және мейірбике ісінде зерттеу жүргізудің ең тиімді құралдарын анықтайды	БК-4

			Ғылыми зерттеулерді жоспарлауда, зерттеу мақсаттарын таңдауда, ақпарат іздеуде, мейірбике ісіндегі зерттеулерге ең қолайлы әдістерді бағалауда дәлелді білімді пайдаланады	ПК-2
			Топта қойылған зерттеу міндеттері мен мәселелерін шешу қабілетін көрсетеді	ПК-3
			Медициналық ұйымда мейіргерлік қызмет көрсету сапасын жақсарту мен дамытудағы жауапкершілікті көрсетеді	ПК-3
22	(СД 20) Функционалдылық ты жақсарту	Қоғам өміріндегі ЕДШ маңыздылығын, рөлі мен орнын ашу; зерттеу әртүрлі аурулар мен жарақаттар үшін жаттығу терапиясы әдістемесінің ерекшеліктері; білім алушыларды дене шынықтырудың емдік әрекеті туралы біліммен қаруландыру түрлі аурулар мен жарақаттарға арналған жаттығулар; таныстыру ауру себептері, емдеу әдістері бар білім алушылар дене шынықтыру арқылы аурулар мен жарақаттар	Функционалдылықты жақсарту үшін заманауи технологиялардың қажеттілігін анықтайды, туындаған мәселелердің шығармашылық шешімдерін табады	БК-4
			Пациенттердің/клиенттердің функционалдық қабілетін бағалауға және оңалтуды қолдау үшін тиімді оқыту әдістерін таңдауға қабілетті	ПК-5
			Ұлттық және халықаралық стратегиялар мен ұсынымдар денсаулық пен оңалту жұмыстарын қалай басқаратынын түсінеді және мейірбикелік жұмыста ұсыныстарды қолдана алады	ПК - 4
			Intermediate деңгейінде ағылшын тіліндегі коммуникацияларды пайдалана отырып қоғам деңгейінде денсаулықты нығайту саласындағы стратегиялар мен саясаттарды насихаттауға қатысуға дайын екендігін көрсетеді	
23	(СД 21) Мамандандырылған мейірбикелік КҮТІМ	Пән пациенттерге мамандандырылған мейірбикелік күтімді ұйымдастыру мәселелерін зерттейді медициналық	Ағылшын тілін қолдана отырып кәсіби қызметте ақпаратпен тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологиялардың білімін көрсетеді	БК-3

		ұйымдарда әртүрлі патологиялармен	КҚ-3 медициналық ұйымында мейіргерлік қызметтердің сапасын жақсарту мен дамытудағы жауапкершілікті көрсетеді	БК-2
			Мейірбикелік күтім жоспарын әзірлеу, жоспарды енгізу және оның тиімділігін бағалау арқылы пациенттің жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, мамандандырылған мейірбикелік күтімді қамтамасыз етеді	ПК-1
			Жауапкершілікті бөлісе отырып, пациентке көрсетілетін күтімнің сапасын арттыру мақсатында кәсіби топ мүшелерімен тиімді өзара іс-қимыл жасайды	ПК-3
24	(СД 22) Зерттеу жұмысының биостатистикасы және нәтижелерін ресімдеу	Студенттердің мәселелерде терең кәсіби білімдерін қалыптастыру клиникаға дейінгі және клиникалық зерттеулерді ұйымдастыру, жоспарлау және жүргізу және биомедициналық статистика	Сандық және сапалық зерттеулер нәтижелерінің клиникалық және статистикалық маңыздылығын, дәлелді мейірбикелік практиканың негізгі статистикалық тұжырымдамалары мен тұжырымдамаларын түсінеді және тұтас қабылдайды	ПК-2
			Мейірбикелік тәжірибеде зерттеуді қажет ететін мәселелерді анықтау және зерттеу әдебиеттерінде ықтимал шешімдерді іздеу қабілетін көрсетеді	БК-1.
			Өзінің зерттеу нәтижелерін жоспарлау, жүргізу және өңдеу үшін қажетті компьютерлік статистикалық бағдарламалармен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген	БК-3.
			Зерттеу әдіснамасына негізделген дипломдық жұмыс саласында ақпараттандырылған шешімдерді қолданады	ПК-2.
			Ақпаратты сыни бағалау дағдыларын, оның ішінде ағылшын тілінде ғылыми тұжырымдарды қолдану, сондай-ақ әртүрлі аудиториялар үшін мейіргерлік зерттеулер нәтижелерін ресімдеу қабілетін көрсетеді	ПК- 2

25	(СД 23) Электрондық денсаулық сақтау жүйесі	Оқу пәнін игеру студенттерде ақпараттың мәні туралы білімді қалыптастырудан тұрады, информатика және ақпараттық процестер туралы мәлімет беру; биологиялық ақпаратты сақтау, іздеу, өңдеу және талдау принциптерін әртүрлі типтегі, сыныптағы және деңгейдегі компьютерлік технологияларды қолдана отырып зерделеу	Заманауи әдістерді біледі жұмыста және өзін-өзі дамытуда қолданылатын ақпараттық технологиялар	БК - 1
			Кәсіби мақсатта ақпаратпен тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолданады	БК - 3
26	(СД 24) Курстық жұмысты орындау	Мамандық бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды шоғырландыруға және кеңейтуге ықпал етеді, ғылыми зерттеулер, өзіндік жұмыс және өзін-өзі жетілдіру дағдыларын дамытуды көздейді	Курстық жұмысты кәсіби даму жоспарымен байланыстырады	БК-1
			1.1.Курстық жұмыс саласындағы мейірбике ісіндегі мәселелерді шешуде жаңа идеялар мен шешімдерді әзірлейді	БК-4
			2.Тиісті бағыттарды, әдістерді тандайды және мейіргерлік зерттеу жобасын жүзеге асырады	ПК-2
			2.Мейірбикелік қызметті дамыту үшін дипломдық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетеді	ПК-2
			Мейіргерлік күтімнің сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік зерттеулердің нәтижелерін клиникалық практикаға енгізуге ықпал етеді	ПК-2
27	(СД 25) Мейірбике ісіндегі Менеджмент	Оқу пәнін меңгеру білім алушылардың әртүрлі бейіндегі емдеу - профилактикалық мекемелерде мейіргер персоналын басқару дағдыларын	Команда мен командалық рухтың тиімділігін арттыру және қолайлы психоэмоционалды климатты сақтау үшін ұйымдастырушылық іс шаралар мен ресурстарды үнемдеу технологияларын жоспарлайды	БК-2

		қалыптастырудан және қазіргі әлеуметтік-экономикалық жағдайларда кадр әлеуетін пайдалануды оңтайландырудан тұрады	Медициналық ұйымның мейірбикелік қызметін дамытудың әлеуетті мүмкіндіктерін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын талдайды	ПК-3
			Күтімдегі басшылық пен басқарудың сипаттамаларын таниды және басқару процесінің кезеңдерін түсінеді	
28	(СД 26) Мейірбике ісіндегі әлеуметтік жұмыс	Мейірбике ісіндегі Әлеуметтік жұмыстың стандарттары мен кәсіби құндылықтарын зерттейді	Денсаулық сақтау және ауруларды емдеу процестерін дамытудағы биологиялық, мәдени және әлеуметтік аспектілер арасындағы байланысты анықтайды	ПК-1
			Әлеуметтік саладағы әртүрлі адамдармен өзара әрекеттесу кезінде мәдени ерекшеліктердің маңыздылығын түсінеді	БК-3
			Мейірбике ісін басқаруды жақсарту бойынша жаңа идеялар жасау үшін әлеуметтік өзара әрекетті қолданады	БК-4
			Ағылшын тіліндегі коммуникацияларды пайдалана отырып, мейірбике ісіндегі медициналық-әлеуметтік жұмысты жақсарту үшін профилактикалық және насихаттық бағдарламаларды, жобалар мен міндеттерді оңтайландырады	ПК-3,4
29	(СД 27) Дәлелді мейірбикелік тәжірибе	Клиникалық шешім қабылдау процесінің ажырамас бөлігі болуға және пациенттердің емдеудің ең жақсы нәтижелеріне қол жеткізуінде шешуші рөл атқаруға арналған проблемаларды шешудің ең жақсы әдістемесін зерттейді	Ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және пациенттерді, олардың отбасыларын және пәнаралық топты тиімді ақпараттандыру дағдыларын көрсетеді	ПК - 2
			Дәлелді мейірбикелік тәжірибені жақсарту үшін жаңа идеялар тудырады.	
			Ғылыми дәлелдерге негізделген жетілдірілген мейірбикелік әдістерді әзірлейді.	
			Дәлелді мейірбикелік тәжірибе бойынша Нұсқаулықты таратады	

			Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбикелік күтім мен денсаулықты нығайту нәтижелеріне әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейірбикелік тәжірибелерді талдайды	ПК- 4
--	--	--	---	-------

**3.2 Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) бөлінісінде игерілген
кредиттер/сағаттар көлемін көрсететін жиынтық кесте**

Курс	Модульдің (пәннің) және оқу қызметінің түрлерінің атауы	Уақыт көлемі		Семестр	Қорытынды бақылау нысаны
		Кредит	Сағат		
Базалық Модульдер (Жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)					
1	(ОГД 1) Кәсіби қазақ (орыс) тілі	2	48	1	Емтихан
1	(ОГД 2) Кәсіби шет тілі	2	48	2	Емтихан
2	(ОГД 3) Қазақстан Тарихы	2	48	3	Емтихан
3	(ОГД 4) Дене шынықтыру	1	24	5	ДС
2	(СЭД 1) Философия және Мәдениеттану негіздері	1	24	4	ДС
Кәсіби Модульдер (жалпы кәсіптік және арнайы пәндер)					
1	(ОПД 1) Анатомия, физиология және патология	6	144	1	Емтихан
1	(ОПД 2) Фармакология, фармакотерапия және медициналық шығындар	4	96	2	Емтихан
1	(СД 1) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік кәсіп	4	96	1	Емтихан
1	(СД 2) Мейірбике ісіндегі инфекциялық бақылау	4	96	1	Емтихан
1	(СД 3) Клиникалық мейірбике ісі	3	72	1	Емтихан
1	(СД 4) Науқастың жағдайын клиникалық бағалау	4	96	2	ОСКЭ
1	(СД 5) Созылмалы ауруларға мейірбикелік күтім	4	96	2	Емтихан
1	(СД 6) Жедел аурулар кезіндегі мейірбикелік күтім (хирургиялық және периоперативті мейірбике))	4	96	2	Емтихан
2	(СД 7) Репродуктивті денсаулықтың мейірбикелік аспектісі	2	48	3	ДС
2	(СД 8) Педиатриядағы мейірбике ісі	5	120	3	ОСКЭ
2	(СД 9) Геронтологиялық мейірбике ісі	3	72	3	Емтихан
2	(СД 10) Акушерлік мейірбике ісі	4	96	3	Емтихан
2	(СД 11) Әлеуметтік маңызы бар аурулар	3	72	4	Емтихан
2	(СД 12) Психическое здоровье и аддикция	3	72	4	Емтихан
2	(СД 13) Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегіпациенттерге күтім жасау	4	96	4	Емтихан
2	(СД 14) Үйде мейірбикелік күтім	3	72	4	Емтихан
3	(СД 15) Денсаулықты нығайту	3	72	5	Емтихан
3	(СД 16) Пациентті оқыту	2	48	5	Емтихан
3	(СД 17) Жұқпалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	2	48	5	Емтихан
3	(СД 18) Шұғыл көмек	4	96	5	ОСКЭ
3	(СД 19)Мейірбике ісінде зерттеуді жоспарлау және жүргізу принциптері	2	48	5	Емтихан
3	(СД 20) Функционалдық жағдайды жақсарту	3	72	6	Емтихан
3	(СД 21) Мамандандырылған мейіргерлік күтім	4	96	6	Емтихан
3	(СД 22) Зерттеу жұмысының биостатистикасы және нәтижелерін ресімдеу	3	72	6	Емтихан
3	(СД 23) Электронды денсаулық сақтау жүйесі	1	24	6	ДЗ
3	(СД 24) Курстық жұмысты орындау	3	72	6	Емтихан/ курстық

					жұмысты қорғау
4	(СД 25) Мейірбике ісіндегі менеджмент	3	72	7	Емтихан
4	(СД 26) Мейірбике ісіндегі әлеуметтік жұмыс	2	48	7	Емтихан
4	(СД 27) Дәлелді мейірбикелік тәжірибе	1	24	7	ДС
Өндірістік практика					
1	(ПП 1) Мейірбике ісіндегі жұқпалы ауру	4	96	1	ДС
1	(ПП 2) Пациент қауіпсіздігі үшін клиникалық мейіргерлік күтім	4	96	1	ДС
1	(ПП 3) МІ терапия	5	120	2	ДС
1	(ПП 4) МІ хирургия	4	96	2	ДС
2	(ПП 5) Балалар ауруындағы МІ	6	144	3	ДС
2	(ПП 6) Қарттар мен қарт адамдарға мейірбикелік күтім	3	72	3	ДС
	(ПП 7) Акушерлік мейірбикелік күтім	3	72	3	ДС
2	(ПП 7) Психиатриядағы мейірбикелік күтім	5	120	4	ДС
2	(ПП 8) Үйде мейірбикелік күтім	4	96	4	ДС
2	(ПП 9) Онкопрофильді пациенттерге мейірбикелік күтім	5	120	4	ДС
3	(ПП 10) Пациенттердің денсаулығын нығайту және оқыту	3	72	5	ДС
3	(ПП 11) "Жедел жәрдем"	3	72	5	ДС
3	(ПП 11) Алғашқы медициналық-санитарлық көмектегі мейірбике дело	6	144	5	ДС
3	(ПП 12) Функционалдылықты жақсарту	6	144	6	ДС
3	(ПП 13) Мамандандырылған мейірбикелік күтім	6	144	6	ДС
4	(ПП 14) Мейірбике ісіндегі Менеджмент	5	120	7	ДС
4	(ПП 15) Дәлелді мейірбикелік тәжірибе	5	120	7	ДС
Диплом алдындағы практика					
4	Элективті мамандықтар бойынша мейіргер навыков дағдыларын дамыту	15	360	7	ДС
1	Аралық аттестаттау	3	72	1	
1		3	72	2	
2		2	48	3	
2		2	48	4	
3		3	72	5	
3		3	72	6	
4		1	24	7	
4	Қорытынды аттестаттау	3	72	7	
3	Таңдау компоненті	1	24	5	
3		1	24	6	
4		1	24	7	
	Оқу жүктемесінің жалпы саны	216	5184		
	Қосымша сабақтар	(аптасына 4 сағаттан артық емес)			
	Консультациялар	(жылына 100 сағаттан артық емес)			

3.3 Құзыреті бойынша пәндер матрицасы

№	Құзыреттілік атауы Пәндердің атауы	БК-1 Оқыту	БК-2 Кәсібилік	БК-3 Коммуникация	БК-4 Инновация	ПК-1 Клиникалық мейіргер ісі	ПК-2 Ғылыми тәсіл және дәлелді мейірбикелік тәжірибе	ПК-3 Менеджмент және сапа	ПК-4 Денсаулықты нығайту	ПК-5 Оқыту және басшылық
1	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	+		+						
2	Профессиональный иностранный язык	+		+						
3	Қазақстан тарихы	+	+							
4	Дене шынықтыру	+		+						
5	Философия негіздері және культурология	+		+						
6	Анатомия, физиология және патология	+				+	+			
7	Фармакология, фармакотерапия және медициналық калькуляция	+	+			+	+		+	
8	ҚР Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейірбике ісі	+	+	+			+			
9	Мейірбике ісіндегі инфекциялық бақылау		+			+	+	+	+	
10	Клиникалық мейірбикелік күтім		+		+	+				+
11	Науқастың жағдайын клиникалық бағалау		+	+		+		+		
12	Созылмалы ауруларға мейірбикелік күтім		+	+		+			+	+
13	Жедел аурулар кезіндегі мейірбикелік күтім (хирургиялық және периоперативті мейірбике))		+		+	+		+		
14	Репродуктивті денсаулықтың мейірбикелік аспектісі		+				+		+	+

15	Педиатриядағы мейірбике ісі			+		+			+	
16	Геронтологиялық мейірбике ісі				+		+			+
17	Акушерлік мейірбике ісі		+			+				+
18	Әлеуметтік маңызы бар аурулар	+	+			+	+		+	
19	Психикалық денсаулық және тәуелділік			+			+	+	+	
20	Паллиативті көмек және онкологиялық науқастарға күтім жасау		+			+		+		+
21	Үйде мейірбикелік күтім			+		+			+	+
22	Денсаулықты нығайту	+			+				+	+
23	Пациенттерді оқыту		+	+			+			+
24	Жұқпалы аурулар кезіндегі мейірбике дело		+			+	+	+	+	
25	Шұғыл көмек		+	+		+		+		
26	Мейірбике ісінде зерттеуді жоспарлау және жүргізу принциптері	+		+	+		+	+		
27	Функционалдылықты жақсарту				+				+	+
28	Мамандандырылған мейірбике күтім		+	+		+		+		
29	Зерттеу жұмысының биостатистикасы және нәтижелерін ресімдеу	+		+			+			
30	Электрондық денсаулық сақтау жүйесі	+		+						
31	Курстық жұмысты орындау	+			+		+			
32	Мейірбике ісіндегі Менеджмент		+		+			+	+	
33	Мейірбике ісіндегі әлеуметтік жұмыс			+	+	+		+	+	
34	Дәлелді мейірбикелік тәжірибе						+		+	