

«Интердент» Высший медицинский колледж



Образовательная программа

Уровень образования: техническое и профессиональное образование

Направление подготовки и специализация: «Здравоохранение», «Фармацевтика»

Код и название профессии: 09130200 «Акушерское дело»

Код и название квалификации: 4S09130201 «Акушер»

Образовательная база: Общее среднее образование (11 кл.)

Форма обучения: очная

Язык обучения: Русский

Начало обучения (через): 2022 год

Общий объем учебного времени в кредитах/часах: 4320/180

Квалификационный уровень для НРК: 6

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического совета

Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.

Методист Каукеев К.К.

ОДОБРЕНО

На заседании отраслевого совета

протокол №1

29 августа 2024 г.

Председатель: Шукргалиева З.А.

РЕКОМЕНДОВАНО

На заседании педагогического совета

Протокол №1

От «28» августа 2024 г.

Председатель: Токбергенова Г.Т.



РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы

зам. директора по учебной работе:

Алибаева А.С.

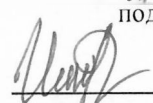

подпись

Педагоги:

Турмаганбетова Г.Б.


подпись

Имярова Г.К.


подпись

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	09130200 «Акушерское дело»
Код и наименование квалификации (-ий)	4S09130201 –«Акушер»
Цель образовательной программы	Формирование квалифицированной личности, конкурентоспособного на рынке труда, способной к профессиональному росту, свободно владеющего коммуникативными навыками в своей профессии, обладающего общепрофессиональными и специальными компетенциями в сфере фармации, духовно развитого как личности, способного к критическому мышлению
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» 2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» 3. Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация» на 2021-2025гг. 4. Национальный проект «Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина «Здоровая нация» на 2021-2025гг. 5. Региональная программа развития технического и профессионального образования на 2021-2025гг. 6. Приказ МОН РК от 30 октября 2018г. №595 с изменениями и дополнениями от 9.06.2021г. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; 7. Приказ №152 (563) МОН РК от 2 октября 2018г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; 8. Приказ №502 и.о. МОН РК от 23 октября 2007г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»; 9. Приказ №208 МОН РК от 16 мая 2019г. «О внесении изменений и дополнений в приказ и.о МОН РК» от 23 октября 2007г. №502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»; 10. Приказ №578 МОН РК от 18 октября 2018г. «О внесении изменений в приказ МОН РК "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы ТиПО»; 11. Приказ МОН РК от 28 августа 2020г. №373 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008г. №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; 12. Приказ №583 МОН РК от 29 ноября 2007г. «Об

	утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы»; 13. Приказ №169 от 30 апреля 2020г. «О внесении изменений в приказ МОН РК №338 от 13 июля 2009г. «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»; 15. Приказ МОН РК от 11 мая 2020г. №190 «О некоторых вопросах педагогической этики»; 16. Приказ МОН РК от 13 мая 2021г. №211 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016г. №44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования»; 17. Приказ МОН РК от 13 апреля 2020г. №141 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 20 марта 2015г. №137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»; 18. Приказ №362 от 23 июля 2021г. «О внесении изменений и дополнений в приказ №604 МОН РК от 31 октября 2018г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; 19. Приказ №348 от 3 июля 2022г. «О внесении изменений и дополнений в приказ №604 МОН РК от 31 октября 2018г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; 20. ГОСО 2022г.
Профессиональный стандарт (при наличии)	---
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)	---
Отличительные особенности ОП	СВИДЕТЕЛЬСТВО о международной специализированной аккредитации ОП «Фармация» №SA-00225 от 19.05.2023г. (сроком на 5 лет); Некоммерческое Учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА)

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс компетенции.	Наименование компетенции
БК – 1	Обучение. Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятий решений.
БК – 1.1	Саморазвитие: владеет навыками долговременного планирования, обучения, профессионального роста.
БК – 1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает соответствующие выводы.
БК – 1.3	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике.
БК – 1.4	Компьютерные технологии: использует информационные компьютерные технологии в работе и саморазвитии
БК – 2.	Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания неотложной медицинской помощи. Принимает ответственность за свои действия и результаты работы, а также поддерживает позитивную рабочую обстановку.
БК – 2.1	Общественная жизнь: активно участвует в общественной жизни.
БК – 2.2	Этнические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этническим принципам.
БК – 2.3	Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды.
БК – 3	Коммуникации и работа команде Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.
БК – 3.1.	Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с разными людьми, с учетом ситуации
БК – 3.2	Работа в команде: демонстрирует ответственность, работа в разных командах
БК – 3.3	Информационно-коммуникативные технологии: использует различные информационно- коммуникативные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.
Профессиональные компетенции:	
ПК-1	Укрепления здоровья. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов/клиентов, семей и групп населения.
ПК-1.1	Здоровый образ жизни: осуществлять деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни у индивидуумов, семей и групп населения.
ПК-1.2	Наблюдение: осуществлять эффективное наблюдение за пациентами и людьми из разных группов риска.
ПК-1.3	Консультирование: владеет навыками консультирования пациента/ клиента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья
ПК-2	Безопасность и качество. Несет ответственность за качество и безопасность оказания неотложной

	помощи на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.
ПК-2.1	Защита от воздействия вредных факторов: использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды
ПК-2.2	Технологии безопасности и качества: использует инновационные технологии для повышения и улучшения качества оказываемых услуг
ПК-2.3	Стандарты: выполняет процедуры в соответствии со стандартами для обеспечения безопасности и качества медицинских услуг
ПК-3	Клиническая компетенция. Демонстрирует знания и осуществляет пациент – центрированную помощь, основанный на принципах доказательной практики.
ПК-3.1	Управление процессом оказания медицинской помощи: -осуществляет диагностику, лечение и уход за пациентом, используя лично – ориентированный подход с участием его семьи и окружения; -владеет выбором пациентов лечения и оказания неотложной помощи различным категориям пациентов. -оценивает эффективность проводимых лечебных мероприятий. - практикует современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических ситуациях в соответствии с международными стандартами, оценивает эффективность проводимых диагностических и лечебных мероприятий, осуществляет комплекс санитарно – профилактических мероприятий, пропагандирует здоровый образ жизни.
ПК-3.2	Доказательная практика: использует наиболее эффективные современные достижения в медицине для диагностики, лечения и реабилитации каждого пациента, применяет профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности.
ПК-3.3	Реабилитация: улучшает функциональные способности пациента на основе эффективной реабилитации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание модулей (дисциплин)

№	Модуль (дисциплина)	Краткое описание модулей (дисциплины)	Результат обучения	Индекс компетенции
Базовые модули (общегуманитарные и социально – экономические дисциплины)				
ОГД 01	Профессиональный казахский язык (русский) язык	Формирование коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов, способных решать средствами русского языка актуальные задачи общения в профессиональной деятельности.	Демонстрирует речь, нормы речевого этикета в профессиональной сфере общения (устное общение), умения писать сообщения, статьи, тезисы, рефераты на профессиональные темы (по выбору), умения использовать словари, справочники по специальности, способность вести поисковую работу, владеет грамматическими нормами русского языка	БК-1 БК-2 БК-3
ОГД 02	Профессиональный иностраннй язык	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка в профессиональном общении	Читает тексты со словарем и без словаря с целью нахождения заданной информации, понимать содержание прочитанного, переводит тексты с английского языка на родной со словарем в соответствии с нормами языка перевода, понимает речевые высказывания на английском языке на слух и излагает свои мысли в объеме изученных тем	БК-1 БК-2 БК-3
ОГД 03	История Казахстана	Получение знаний об истории Казахстана с древнейших времен до современного этапа, становлении и развитии государственности казахского народа, ориентирование на получение упорядоченных и систематичных знаний о политической, социально-экономической и общественной жизни людей на территории Казахстана в исторический промежуток времени	Имеет объективные исторические знания об основных этапах истории Казахстана с древнейшего периода и до наших дней, представление о непрерывности и преемственности этногенеза, становлении и развитии государственности казахского народа, представление о исторических событиях, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов сопредельных стран, различает направления исторических процессов отечественной	БК-1 БК-2 БК-2.1

ОГД 04	Физическая культура	Формирование знаний в области физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение достаточного уровня готовности к будущей профессии, включая физическую подготовленность, тренированность, работоспособность, развитие профессионально значимых физических способностей	истории Демонстрирует физическую подготовку в соответствии со стандартами образования, определяет совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины	БК-1 ПК-1 ПК-1.1
СЭД 05	Основы права и экономики в здравоохранении	Овладение основными принципами и законами функционирования рыночной экономики, помощь в изучении рыночных процессов, происходящих на уровне экономических субъектов в сфере здравоохранения; формирование знаний о правоотношениях в области здравоохранения, изучение международно-правовых медицинских стандартов и конституционных гарантий РК в области охраны здоровья	Понимает экономические проблемы жизни современного общества, сформированы экономическая культура, экономическое мышление, необходимого в условиях рыночной экономики, особенности современного этапа социально – экономического развития общества применительно к реалиям суверенного Казахстана	БК-2
ОПД 05	Латинский язык	Овладение языком через систему специальных понятий и выражающих их терминов латинского и греческого происхождения, приобретение знаний и умений, понимания латинских терминов, научных понятий в течение обучения и в практической или научной работе. Усвоение дисциплины на основе элементарной латинской грамматики по терминологии морфологических дисциплин анатомии, физиологии, патологии, медицинской терминологии с номенклатурой лекарственных средств и рецептурой	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, применяет латинскую терминологию в практической деятельности, Знает основы латинского языка с медицинской терминологией	БК-1 БК-1.1 БК-1.2 БК-3 БК-3.2
ОПД 08	Микробиология и вирусология	Изучение патогенных и условно–патогенных микроорганизмов для человека, также микроорганизмов, вызывающих порчу лекарственного сырья,обсеменяющие лекарственные средства, их морфологию, физиологию, экологию и распространенность, методы их выделения и	Понимает особенности строения бактерий, архей и вирусов и функции их отдельных структур, происхождение вирусов, особенности метаболизма бактерий, архей, вирусов, роль прокариот и вирусов в медицине, ориентируется в специальной литературе,	БК-1 БК-1.1 БК-1.2 ПК-1 ПК-1.1 ПК-2.1

		идентификации, а также вопросы эпидемиологии и профилактики заболеваний	анализирует, оценивает и применяет полученные знания при изучении других дисциплин и в проф. деятельности	
ОПД 02	Медицинская биология и основы медицинской генетики	Изучение основных направлений медицинской биологии и генетики, клеточных и молекулярно - генетических основ процессов жизнедеятельности, основы молекулярной, общей генетики	знает роль наследственных факторов в патологии и разрабатывает методы диагностики, лечения и профилактики наследственных болезней и болезней с наследственным предрасположением.	БК-1 БК-1.2 БК-3.2 ПК-1 ПК-1.1
ОПД 03	Анатомия и физиология	Формирование знаний по анатомии и физиологии человека, о принципах строения и работы целостного организма, об основных механизмах жизнедеятельности на системном, органном, тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, изучение роли нервных и гуморальных механизмов в регуляции деятельности органов, систем органов и целостного организма	Демонстрирует специфические особенности костей черепа, лица и конечностей, мышцы головы и шеи, лица, конечностей, пищеварения, дыхания, мочеполовые, нервные, сосудистые, иммунные, эндокринные системы, спинно-мозговые и мозговые части из анатомических моделей и влажных препаратов, различает конструктивные элементы связей костей, знает основные понятия общей нозологии	БК-1 БК-1.1 БК-3.2 ПК-1 ПК-1.1
ОПД 06	Общая патология	Изучает наиболее общие закономерности патологических процессов, которые лежат в основе болезни независимо от вызвавшей ее причины, индивидуальных особенностей организма, специфических условий окружающей среды и др.	Знает общие закономерности общепатологических процессов через определение морфологических проявлений различных заболеваний, патогенеза, этиологии, нозологии.	БК-1.1 БК-1.2 БК-3.2 ПК-1.1

СД 01	Основы сестринского дела	Философия и теории сестринского дела. Сестринский процесс и план сестринского ухода. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Сестринское дело в системе ЗД РК. Основы сестринского дела. Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья. Организация и управление в работе медицинской сестры. Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	Демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания. Демонстрирует знания теорий сестринского дела, организации ЗД, этики и правовых основ сестринской профессии. Знает принципы планирования сестринского ухода и пути защиты прав пациентов. Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по СД и соблюдает конфиденциальность информации. Понимает преимущества профессиональной коммуникации при уходе за пациентами, значение исследований в СД и доказательного СД для эффективной сестринской практики.	ПК-1 ПК-1.1 ПК-2 ПК-2.1 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2
ОПД 11	Укрепление здоровья с основами общей гигиены	Изучает роль гигиены в системе медицинских знаний, гигиеническую характеристику атмосферного воздуха, воды, почвы, гигиену питания, профилактику пищевых отравлений.	Знает общие вопросы влияния факторов окружающей среды на здоровье человека, методы их исследования, профилактические мероприятия против их негативных воздействий на организм человека, гигиенические нормативы.	БК-1.1 БК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1
ОПД 12	Безопасность и качество в оказании неотложной помощи	Несет ответственность за качество и безопасность в оказании неотложной помощи на основе эффективного использования научно обоснованных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.	Выполняет безопасную неотложную помощь в соответствии со стандартами, доказательными знаниями и широким спектром клинических навыков, использует современные технологии и эффективные методы защиты людей от воздействия вредных факторов, реализует безопасную фармакотерапию. Оценивает собственную деятельность.	БК-1 БК-3 БК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3
ОПД 10	Основы психологии и коммуникативные навыки экзамен	формирование психологической компетентности личности на основе знаний основных закономерностей процесса развития психики и механизмов психической деятельности, развитие навыков эффективного общения и психологического отношения к личности, а также профессионально-	Понимает основные закономерности процесса развития психики в онтогенезе, механизмы психической деятельности, имеет представление о психологии, освоил навыки общей и медицинской культуры, психогигиенического отношения к личности	БК-1 БК-1.1 БК-1.2 БК-2 БК-2.2 БК-3 БК-3.1

		значимые коммуникативные навыки		
СЭД 02	Основы философии и культурологии	формирование целостного представления о зарождении и развитии философского знания, системное изложение основных проблем теоретической философии, понятий и категорий философской мысли, способствующих становлению философского и научного мировоззрения.	Знает основные категории и понятия философии и культурологии; понимает роль философии и культурологии в жизни человека и общества, основы научной, философской, научной и религиозной картины мира, социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений НТ.	БК-1 БК-2 БК-3
СЭД 03	Основы политологии и социологии	Овладение основами социально-политических знаний, которые способствуют системному видению, пониманию взаимосвязанных социальных, политических отношений и процессов, Казахстане и в мире в целом, приобщение личности к социально-политической деятельности, формированию активной жизненной позиции по развитию гражданского общества	Объясняет предметное знание, ситуации в различных сферах социальной коммуникации, аргументированно и обоснованно представляет информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений, осуществляет исследовательскую проектную деятельность, корректно выражает и аргументированно отстаивать собственное мнение по социально-значимым вопросам	БК-1 БК-2 БК-3
ОПД 07	Фармакология, фармакотерапия	Знание современных лекарственных средств, классификации, механизмов действия, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, дозы и формы выпуска; правильное оформление рецептов, изучение общих закономерностей, лежащих в основе действия лекарственных веществ на организм	Знает формы рецептурных бланков, правила выписывания рецептов, виды лекарственных форм, особенности выписывания ядовитых, сильнодействующих, наркотических средств, определяет фармакологическую группу, классификацию ЛП, фармакокинетику и фармакодинамику ЛС, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты, формы выпуска, выписать в рецептах разные ЛФ, рассчитывает различные дозы ЛФ	БК-1.1 БК-1.2 ПК-1.1 ПК-2.1
СД 01	Пропедевтика внутренних болезней	Изучение методов клинических исследований пациента, различает дополнительные методы исследования, клинические и основные синдромы.	Умеет проводить методы клинических исследований пациента. Знает клинические и дополнительные методы исследования.	БК-1 БК-3 БК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3
СД 02	Терапия	Формирование знаний о проблемах этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний	Знает заболевания дыхательной, сердечно – сосудистой систем, заболевания кишечного	БК-1 БК-3 БК-2 ПК-1

		внутренних органов, их диагностики, нехирургического лечения, профилактики и реабилитации.	тракта, мочевыделительной, кровеносной кроветворной и эндокринной систем, опорно-двигательного аппарата.	ПК-2 ПК-3
СД 03	Общая хирургия	Понимает организацию хирургической службы в РК. Формирование знаний о хирургических заболеваниях. Различает виды кровотечения, методы остановки кровотечения. Обезболивание. Десмургия. Иммобилизация и транспортировка. Группа крови и резус фактор. Травмы. Шок. Хирургические инфекции. Опухоли.	Знает методы остановки кровотечений. Умеет проводить обезболивание иммобилизацию и транспортировку пациента. Умеет определять группы крови и резус фактор.	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
СД 04	Основы эпидемиологии	Формирование знаний об общей эпидемиологии, инфекционных болезней. Устройство и режим инфекционной больницы. Правила госпитализации инфекционных больных.	Знает устройство и режим инфекционной больницы, правила госпитализации инфекционных больных. Умеет проводить методы клинических исследований пациента.	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
СД 05	Инфекционные болезни	Учение об общей патологии инфекционных болезней. Устройство и режим инфекционной больницы. Правила госпитализации инфекционных больных. Кишечные инфекции. Пищевые токсикоинфекции. Воздушно-капельные инфекции	Знает устройство и режим инфекционной больницы, правила госпитализации инфекционных больных. Умеет проводить методы клинических исследований пациента.	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
СД 06	Репродуктивное здоровье и безопасное материнство	Формирование знаний о состоянии физического, умственного и социального благополучия по всем пунктам, относящимся к репродуктивной системе на всех стадиях жизни.	Проводит раннее выявление заболеваний репродуктивной системы, своевременное выявление гинекологических заболеваний путем проведения профилактических осмотров для предотвращения развития тяжелых осложнений и бесплодия.	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
СД 07	Физиологическое акушерство	Формирование знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в связи с зачатием и беременностью, в родах и послеродовом периоде, а также разрабатывает методы родовспоможения, профилактики и лечения осложнений беременности и родов, заболеваний плода и	Умеет различать физиологические и патологические процессы, происходящих в организме женщины в связи с зачатием и беременностью, в родах и послеродовом периоде, а также разрабатывает методы родовспоможения, профилактики и лечения осложнений беременности и родов, заболеваний плода и новорожденного, проводить уход за новорожденным,	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3

		новорождённого.	диагностику и лечение патологии новорожденных.	
СД 08	Хирургические болезни	Учение о хирургических заболеваниях и повреждениях: -головы, лица, полости рта -шеи и пищевода; -органов грудной клетки и молочной железы. Заболевания брюшной полости. Хирургические заболевания и повреждения.	Знает хирургические заболевания и повреждения: -головы, лица, полости рта; -шеи и пищевода -органов грудной клетки и молочной железы. Умеет оказать первую неотложную помощь.	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
СД 09	Педиатрия	Формирование умений, отношений /поведения/ по реализации программы ИВБДВ для детей; консультирование матери/семьи по вопросам грудного вскармливания и кормления детей разного возраста; проведение патронажного контроля за беременными женщинами и здоровыми детьми до 5 лет; - оценка ухода в области физического, психомоторного и психосоматического развития; использование знаний об анатомо-физиологических особенностях внутренних органов у детей.	Знает, как проводится вскармливание детей первого года жизни. Знает заболевания детей раннего возраста, острые расстройства питания и пищеварения. Умеет применять коммуникативные навыки.	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
СД 10	Хирургические болезни (с курсом офтальмологии, оториноларингологии)	формирование знаний студентов о хирургических заболеваниях с курсом офтальмологии, оториноларингологии. Студенты узнают о системе организации помощи пациентам в офтальмологической практике; оказание доврачебной помощи пациентам; профилактика офтальмологических заболеваний. Знает значение стерилизации в профилактике внутрибольничного инфицирования.	Знает анатомо – физиологические особенности зрения. Умеет проводить уход за пациентами с болезнями наружного внутреннего, среднего уха. Умеет поставить диагноз, определить потребности пациента, оказать помощь при заболеваниях уха, горла и носа, применяет современную асептику и антисептику, методы обследования хирургических больных, выявление патологии, принципы оказания хирургической помощи в неотложных ситуациях при проведении сердечно-легочной реанимации; особенности ухода за хирургическими больными, оказания паллиативной помощи; имеет коммуникативные навыки при общении с	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3

			хирургическими больными.	
СД 11	Гинекология	Подготовка специалиста, владеющий структурой гинекологической помощи, принципами оказания медико-санитарной помощи женщинам с нормальным и патологическим течением беременности, структурой заболеваемости и ухода за гинекологическими больными, скринингом на выявление гинекологических больных, онкопатология.	Профилактика факторов риска, клинических проявлений, осложнений, акушерской патологии и гинекологических заболеваний.	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
СД 12	Патологическое акушерство	Подготовка специалиста, владеющего структурой гинекологической помощи, принципами оказания медико-санитарной помощи женщинам с нормальным и патологическим течением беременности, структурой заболеваемости и ухода за гинекологическими больными, скринингом на выявление гинекологических больных, онкопатология.	Профилактика факторов риска, клинических проявлений, осложнений, акушерской патологии и гинекологических заболеваний.	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
СД 13	Геронтология	Теории и концепции старения, научно-обоснованное руководство по уходу за пожилыми людьми. Уникальные потребности стареющего населения в отношении здоровья и благополучия. Оценка ситуации, подтверждение здоровья, безопасности пожилого пациента. Гериатрические синдромы, технологии движения. Участие семьи в сохранении здоровья и благополучия пожилых людей. Роль социального работника в уходе за пожилыми людьми.	Знает клинические проявления основных геронтологических синдромов. Умеет проводить уход за пожилыми пациентами с болезнями мышечной системы	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
СД 14	Паллиативная помощь и онкология	Понимает содержание, назначение, задачи паллиативной помощи и ухода за больными. «Инкурабельный пациент». Показания к паллиативной помощи. Процедура паллиативной помощи, инновационный подход. Комплексная паллиативная помощь	Оказывая паллиативную помощь, осуществляет сестринский уход за инкурабельными больными с соблюдением этических принципов и норм, демонстрирует способность устранять болевые синдромы у неизлечимо больных; понимает важность	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3

		(медицинская, психосоциальная и духовная) с использованием мультидисциплинарного подхода. Принципы ведения больных, лечившихся от рака, но имеющих осложнения от химиотерапии, лучевой терапии, хирургического вмешательства. Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в больнице и на дому.	междисциплинарного вмешательства и использует мультидисциплинарный подход для удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи; подбирает различные методы и приемы для обучения и поддержки семьи/пациента в больнице и паллиативной помощи на дому во время болезни и смерти.	
СД 15	Неврология	обучения методам решения проблем, возникающих при развитии заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварения, мочевого выделения; эндокринной системы и нарушения обмена веществ; системы крови, костно-мышечной системы. При изучении этой темы основные мероприятия сестринского дела должны быть направлены на профилактику заболеваний.	Знает клинические проявления основных неврологических синдромов. Умеет проводить уход за пациентами с болезнями мышечной и нервной системы.	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
СД 16	Психические болезни с курсом наркологии	Умеет выявлять факторы риска психического здоровья, ухода за пациентами с психическими расстройствами на дому и в больнице, получение медицинской информации и определение необходимости психиатрической профилактики отдельных лиц и групп, планирование первичных, вторичных и третичных мер психиатрической профилактики. Психиатрическое консультирование по вопросам психического здоровья в школах и молодежных центрах, проведение обучения больных в условиях отделений мед. профилактики, участковых врачебных кабинетов и др.	Знает клинические проявления психопатологических симптомов. Умеет проводить уход за пациентами с психическими расстройствами поведения, связанные с употреблением алкоголя, наркотиков.	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
СД 17	Дерматовенерология	Дезинфекция (идентификация медицинских отходов, видов, методов, сбора и хранения, нормативная документация). Асептика, антисептика и стерилизация (выявление, методы, профилактика внутрибольничного зараже-	Знает анатомию и физиологию кожи, этиологию и патогенез заболевания кожи, принципы терапии и лечения болезней кожи. Умеет проводить манипуляции по уходу за пациентами с аллергическими, грибковыми болезнями кожи.	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3



		ния, универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности, основы обеспечения инфекционной безопасности больных и персонала).		
СД 18	Электронная система здравоохранения	Цель освоения предмета – формирование знаний и умений обучающихся по использованию и развитию электронной системы здравоохранения.	использовать принципы системного подхода и методы математического моделирования для анализа деятельности организационных систем ЗД, участие в использовании автоматизированных систем управления на разных уровнях: органов управления клиникой, больницей и ЗД.	БК-1 БК-2 БК-3
СД 19	Скорая неотложная помощь в терапии	Практика в базовых медицинских организациях. Закрепление теоретических знаний, приобретенных необходимых умений службы скорой и неотложной медицинской помощи в терапии	Умеет проводить практические навыки по оказанию скорой и неотложной помощи. Терапевтическим больным	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
СД 20	Скорая неотложная помощь в хирургии	Практика в базовых медицинских организациях. Закрепление теоретических знаний, приобретенных необходимых умений службы скорой и неотложной медицинской помощи в хирургии	Умеет проводить практические навыки по оказанию скорой и неотложной помощи хирургическим больным	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
СД 21	Скорая неотложная помощь в педиатрии	Практика в базовых медицинских организациях. Закрепление теоретических знаний, приобретенных необходимых умений службы скорой и неотложной медицинской помощи в педиатрии	Умеет проводить практические навыки по оказанию скорой и неотложной помощи педиатрическим больным	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
СД 22	Скорая неотложная помощь в педиатрии	Практика в базовых медицинских организациях. Закрепление теоретических знаний, приобретенных необходимых умений службы скорой и неотложной медицинской помощи в педиатрии	Умеет проводить практические навыки по оказанию скорой и неотложной помощи педиатрическим больным	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
СД 23	Скорая неотложная помощь в акушерстве и гинекологии	Практика в базовых медицинских организациях. Закрепление теоретических знаний, приобретенных необходимых умений службы скорой и неотложной медицинской помощи в акушерстве и	Умеет проводить практические навыки по оказанию скорой и неотложной помощи в акушерстве и гинекологии	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3

2.1. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

№	курс	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		семестр	Форма итогового контроля
			кредитов	часов		
Базовые модули (общегуманитарные дисциплины)						
1	1	(ОГД 1) Профессиональный казахский язык	3	72	1	экзамен
2	1	(ОГД 2) Профессиональный иностранный язык	3	72	1	экзамен
3	1, 2	(ОГД 3) Физическая культура	8	192	1, 2, 3	диф. зачет
					4	экзамен
4	1	(ОГД 4) История Казахстана	3	72	1	экзамен
Базовые модули (социально-экономические дисциплины)						
5	1	(СЭД 3) Основы экономики и права в здравоохранении	1	24	2	зачет
6	1	(СЭД 1) Основы философии и культурологии	1	24	1	диф. зачет
7	1	(СЭД 2) Основы политологии, социологии	1	24	1	диф. зачет
Профессиональные модули (общепрофессиональные дисциплины)						
8	1	(ОПД 1) Латинский язык в фармации	2	48	1	диф. зачет
9	1	(ОПД 2) Медицинская биология и основы медицинской генетики	2	48	1	диф. зачет
10	1	(ОПД 3) Микробиология, вирусология	2	48	1	диф. зачет
11	1	(ОПД 4) Анатомия, физиология	10	240	1	экзамен
12	1	(ОПД 5) Общая патология	3	72	2	экзамен
13	1	(ОПД 6) Укрепление здоровья с основами общей гигиены	4	72	2	диф. зачет
14	1	(ОПД 7) Основы психологии и коммуникативные навыки	3	96	2	экзамен
15	2	(ОПД 8) Фармакология, фармакотерапия	3	72	3	экзамен

Профессиональные модули (специальные дисциплины)						
16	2	(СД 1) Основы сестринского дела	6	144	2	экзамен
17	2	(СД 2) Безопасность и качество в оказании неотложной помощи	2	48	2	экзамен
18	2	(СД 3) Пропедевтика внутренних болезней	4	96	3	экзамен
19	2	(СД 4) Терапия	5	120	3	экзамен
20	2	(СД 5) Общая хирургия	4	96	3	экзамен
21	2	(СД 6) Основы эпидемиологии	1	24	3	диф. зачет
			2	48	3	экзамен
22	2	(СД 7) Инфекционные болезни	4	96	3	экзамен
	2	(СД 8) Репродуктивное здоровье и безопасное материнство	2	48	4	экзамен
23	2	(СД 9) Физиологическое акушерство	6	144	4	экзамен
24	2	(СД 10) Педиатрия	5	120	4	экзамен
25	2	(СД 11) Хирургические болезни (с курсов офтальмологии, оториноларингологии)	5	120	4	экзамен
26	2	(К 1)	2	48	4	
27	3	(СД 12) Гинекология	4	96	5	экзамен
28	3	(СД 13) Патологическое акушерство	6	144	5	экзамен
29	3	(СД 14) Геронтология	2	48	5	диф. зачет
30	3	(СД 15) Паллиативная помощь и онкология	2	48	5	экзамен
31	3	(СД 16) Неврология	2	48	5	диф. зачет
32	3	(СД 17) Психические болезни с курсом наркологии	2	48	5	диф. зачет
34	3	(СД 18) Дерматовенерология	2	48	5	диф.зачет
35	3	(СД 19) Электронная система здравоохранения	1	24	5	диф.зачет
36	3	(СД 20) Медико – социальная реабилитация	1	24	5	диф.зачет
37	3	(СД 21) Социальная медицина и управление здравоохранением	1	24	5	диф. зачет
38	3	(СД 22) Скорая неотложная помощь в терапии	3	72	6	диф.зачет
39	3	(СД 23) Скорая неотложная помощь в хирургии	3	72	6	диф.зачет
40	3	(СД 24) Скорая неотложная помощь в педиатрии	3	72	6	диф.зачет
41	3	(СД 25) Скорая неотложная помощь в акушерстве и гинекологии	3	72	6	диф.зачет
Производственное обучение						
42	1	(ПО 1) Сестринский уход за пациентами	6	144	2	диф. зачет
43	2	(ПО 2) Производственная практика терапевтического профиля	2	48	3	диф. зачет
44	2	(ПО 3) Производственная практика хирургического профиля	2	48	3	диф. зачет
45	2	(ПО 4) Производственная практика «Инфекционные болезни»	2	48	3	диф. зачет
46	2	(ПО 5) Производственная практика «Физиологическое акушерство»	4	96	4	диф. зачет
47	2	(ПО 6) Производственная практика «Педиатрия»	2	48	4	диф. зачет
48	3	(ПО 7) Производственная практика «Патологическое акушерство»	3	72	5	диф. зачет
49	3	(ПО 8) Производственная практика «Оказание паллиативной и психо - неврологической помощи»	3	72	5	диф. зачет
Преддипломная практика						
50	3	(ПП 1) Преддипломная практика «Неотложная медицинская и акушерско-гинекологическая помощь»	15	360	6	диф. зачет
	1, 2, 3	Промежуточная аттестация	11	288	1, 2, 3, 4, 5	
	3	Итоговая аттестация	3	72	6	

		Всего	180	4320		
		Факультативы (не более 4-х часов в неделю)				
		Консультации (не более 100 часов на учебный год)				

2.2. Матрица дисциплин по компонентам

№	Наименование дисциплин	Наименование компетенции	БК- 1. Обучение	БК- 2. Этика и профессионализм	БК- 3. Коммуникация и работа в команде	ПК- 1. Укрепление здоровья	ПК- 2. Безопасность и качество	ПК- 3. Клиническая компетентность
1	Профессиональный казахский (русский) язык		+	+	+			
2	Профессиональный иностранный язык		+	+	+			
3	История Казахстана		+	+	+			
4	Физическая культура		+	+	+			
5	Основы права и экономики в здравоохранении		+	+	+			
6	Латинский язык		+	+	+			
7	Медицинская биология и основы медицинской генетики		+	+	+	+		
8	Микробиология и вирусология		+	+	+	+		
9	Анатомия, физиология		+	+	+	+		
10	Общая патология		+	+	+	+		
11	Основы сестринского дела		+	+	+	+	+	+
12	Укрепление здоровья с основами общей гигиены		+	+	+	+		
13	Безопасность и качество в оказании неотложной		+	+	+	+	+	+

	помощи						
14	Основы психологии и коммуникативные навыки	+	+	+			
15	Основы философии и культурологии	+	+	+			
16	Основы политологии и социологии	+	+	+			
17	Фармакология, фармакотерапия	+	+	+			
18	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+	+	+	+
19	Терапия	+	+	+	+	+	+
20	Общая хирургия	+	+	+	+	+	+
21	Основы эпидемиологии	+	+	+	+	+	+
22	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+
23	Репродуктивное здоровье и безопасное материнство	+	+	+	+	+	+
24	Физиологическое акушерство	+	+	+	+	+	+
25	Педиатрия	+	+	+	+	+	+
26	Хирургические болезни (с курсом офтальмологии, оториноларингологии)	+	+	+	+	+	+
27	Компонент по выбору	+	+	+	+	+	+
28	Гинекология	+	+	+	+	+	+
29	Патологическое акушерство	+	+	+	+	+	+
30	Геронтология	+	+	+	+	+	+
31	Паллиативная помощь и онкология	+	+	+	+	+	+
32	Неврология	+	+	+	+	+	+
33	Психические болезни с курсом наркологии	+	+	+	+	+	+
34	Дерматовенерология	+	+	+	+	+	+
35	Электронная система здравоохранения	+	+	+			
36	Медико – социальная реабилитация	+	+	+	+	+	+
37	Социальная медицина и управление здравоохранением	+	+	+	+	+	+
38	Скорая неотложная помощь в терапии	+	+	+	+	+	+
39	Скорая неотложная помощь в хирургии	+	+	+	+	+	+
40	Скорая неотложная помощь в педиатрии	+	+	+	+	+	+
41	Скорая неотложная помощь в акушерстве и гинекологии	+	+	+	+	+	+