

«Интердент» Высший медицинский колледж



Образовательная программа

Уровень образования: техническое и профессиональное образование

Направление подготовки и специализация: «Здравоохранение», «Фармацевтика»

Код и название профессии: 09160100 «Фармация»

Код и название квалификации: 4S09160101 «Фармацевт»

Образовательная база: Общее среднее образование (11кл.)

Форма обучения: очная

Язык обучения: Русский

Начало обучения (через): 2022 год

Общий объем учебного времени в кредитах/часах: 4320/180

Квалификационный уровень для НРК: 6

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического совета

Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.

Методист Каукеев К.К.

ОДОБРЕНО

На заседании отраслевого совета

протокол №1

29 августа 2024 г.

Председатель: Шукргалиева З.А.

РЕКОМЕНДОВАНО

На заседании педагогического совета

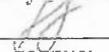
Протокол №1

От «28» августа 2024 г.

Председатель: Токбергенова Г.Т.

РАЗРАБОТАНА
рабочей группой по разработке образовательной программы

зам. директора по учебной работе:

Алибасва А.С. 
подпись

Педагоги:

Рахметжанова Г.М. 
подпись

Нәметкул Д.С. 
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Стр.
1	Паспорт образовательной программы	4
2	Перечень компетенций	6
3	Содержание образовательной программы	8
3.1.	Содержание модулей (дисциплин)	8
3.2.	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы	17
3.3.	Матрица дисциплин по компетенциям (для модульных программ)	19

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	09160100 «Фармация»
Код и наименование квалификации (-ий)	4S09160101 «Фармацевт»
Цель образовательной программы	Формирование квалифицированной личности, конкурентоспособного на рынке труда, способной к профессиональному росту, свободно владеющей коммуникативными навыками в своей профессии, обладающей общепрофессиональными и специальными компетенциями в сфере фармации, духовно развитого как личности, способного к критическому мышлению
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» 2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» 3. Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация» на 2021-2025гг. 4. Национальный проект «Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина «Здоровая нация» на 2021-2025гг. 5. Региональная программа развития технического и профессионального образования на 2021-2025гг. 6. Приказ МОН РК от 30 октября 2018г. №595 с изменениями и дополнениями от 9.06.2021г. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; 7. Приказ №152 (563) МОН РК от 2 октября 2018г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; 8. Приказ №502 и.о. МОН РК от 23 октября 2007г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»; 9. Приказ №208 МОН РК от 16 мая 2019г. «О внесении изменений и дополнений в приказ и.о МОН РК» от 23 октября 2007г. №502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»; 10. Приказ №578 МОН РК от 18 октября 2018г. «О внесении изменений в приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы ТйПО»; 11. Приказ МОН РК от 28 августа 2020г. №373 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008г. №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; 12. Приказ №583 МОН РК от 29 ноября 2007г. «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы»;

	<p>13. Приказ №169 от 30 апреля 2020г. «О внесении изменений в приказ МОН РК №338 от 13 июля 2009г. «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»;</p> <p>14. Приказ МОН РК от 11 мая 2020г. №190 «О некоторых вопросах педагогической этики»;</p> <p>15. Приказ МОН РК от 13 мая 2021г. №211 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016г. №44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования»;</p> <p>16. Приказ МОН РК от 13 апреля 2020г. №141 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 20 марта 2015г. №137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;</p> <p>17. Приказ №362 от 23 июля 2021г. «О внесении изменений и дополнений в приказ №604 МОН РК от 31 октября 2018г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;</p> <p>18. Приказ №348 от 3 июля 2022г. «О внесении изменений и дополнений в приказ №604 МОН РК от 31 октября 2018г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;</p> <p>19. ГОСО 2022г.</p>
Профессиональный стандарт (при наличии)	---
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)	---
Отличительные особенности ОП	СВИДЕТЕЛЬСТВО о международной специализированной аккредитации ОП «Фармация» №SA-00225 от 19.05.2023г. (сроком на 5 лет); Некоммерческое Учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА)

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс компетенции	Наименование компетенции
БК-1	Эмоционально – психологические. Проявляет самосознание, понимает свои потребности и побуждения.
БК-1.1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
БК-2	Регулятивно-аналитические. Организует и оценивает собственную деятельность при выполнении профессиональных задач.
БК-2.1	Определяет задачи и планирует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач базовой категории сложности с учетом поставленной цели, оценивает их эффективность и качество.
БК-2.2	Самостоятельно решает практические задачи базовой категории сложности в области фармацевтической деятельности в пределах компетенции, анализирует рабочую ситуацию и ее предсказуемые изменения, производит текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию.
БК-3	Социально – коммуникативные. Эффективно взаимодействует с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.
БК-3.1	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, ориентируется в условиях частой -смены технологий в профессиональной деятельности.
БК-3.2	Использует нормативно-правовую документацию в области фармацевтической деятельности.
БК-3.3	Владеет профессиональной терминологией.
БК-3.4	Владеет комплексом коммуникативных навыков, необходимых для работы в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.
БК-3.5	Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
БК-4	Компетенции самосовершенствования. Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.
БК-4.1	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение своей квалификации.
БК-4.2	Ведет и пропагандирует здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК-1	Организация и экономика фармацевтической деятельности. Демонстрирует навыки оптовой и розничной реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, организации и руководства отделами - аптеки или аптечного склада.
ПК-1.1	Организовывает прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК-1.2	Отпускает лекарственные средства, изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента населению и медицинским организациям.
ПК-1.3	Участствует в оформлении торгового зала.
ПК-1.4	Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК-1.5	Оформляет первичную учетно-отчетную документацию.
ПК-1.6	Анализирует спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК-1.7	Организовывает работу структурных подразделений аптеки и осуществляет руководство аптечной организацией при отсутствии специалистов с высшим фармацевтическим образованием.
ПК-1.8	Оформляет заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
ПК-1.9	Участствует в организации оптовой торговли
ПК-2	Фармацевтические технологии. Изготавливает и отпускает лекарственные препараты, осуществляет контроль их качества.
ПК-2.1	Изготавливает лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.
ПК-2.2	Изготавливает внутриаптечную заготовку и фасует лекарственные средства для последующей реализации.
ПК-2.3	Владеет обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК-3	Фармакологические технологии. Владеет навыками консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг.
ПК-3.1	Оказывает консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.
ПК-3.2	Информирует медицинские организации об имеющихся в -З и информирования потребителей аптеке лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.
ПК-3.3	Оказывает первую доврачебную помощь.
ПК-4	Безопасность и качество. Несет ответственность за качество и безопасность на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.
ПК-4.1	Использует методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды, проводит консультации посетителям по безопасности применения препаратов.
ПК-4.2	Знает нормативно-правовую базу фармации, использует нормативно-правовую документацию, Государственную фармакопею, справочную фармацевтическую литературу; готов к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результат обучения	Индекс компетенции	
1	ОГД 01 Профессиональный казахский язык	Формирование коммуникативно-речевой компетенции студентов, повышение культуры речи будущих специалистов, способных решать средствами русского языка актуальные задачи общения в профессиональной деятельности.	Демонстрирует речь, нормы речевого этикета в профессиональной сфере общения (устное сообщение), умения писать сообщения, статьи, тезисы, рефераты на профессиональные темы (по выбору), умения использовать словари, справочники по специальности, способность вести поисковую работу, владеет грамматическими нормами русского языка	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2	БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3 БК-3.4 БК-3.5 БК-4 БК-4.1 БК-4.2
2	ОГД 02 Профессиональный иностранный язык	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка в профессиональном общении	Читает тексты со словарем и без словаря с целью нахождения заданной информации, понимает содержание прочитанного, переводит тексты с английского языка на родной со словарем в соответствии с нормами языка перевода, понимает речевые высказывания на английском языке на слух и излагает свои мысли в объеме изученных тем	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2	БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3 БК-3.4 БК-3.5 БК-4 БК-4.1 БК-4.2
3	ОГД 03 Физическая культура	Формирование знаний в области физической культуры и здорового образа жизни, обеспечение достаточного уровня готовности к будущей профессии, включая физическую подготовленность, тренированность, работоспособность, развитие профессионально значимых физических способностей	Демонстрирует физическую подготовку в соответствии со стандартами образования, определяет совместное сотрудничество преподавателя и студента в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2	БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3 БК-3.4 БК-3.5 БК-4 БК-4.1 БК-4.2
4	ОГД 04 История Казахстана	Получение знаний об истории Казахстана с древнейших времен до современного этапа, становлении и развитии государственности казахского народа, ориентирование на	Имеет объективные исторические знания об основных этапах истории Казахстана с древнейшего периода и до наших дней, представление о непрерывности и преемственности этногенеза, становлении и развитии государственности казахского наро-	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2	БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3 БК-3.4 БК-3.5 БК-4 БК-4.1

		получение упорядоченных и систематичных знаний о политической, социально-экономической и общественной жизни людей на территории Казахстана в исторический промежуток времени	да, представление о исторических событиях, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов сопредельных стран, различает направления исторических процессов отечественной истории		БК-4.2
5	СЭД 01 Основы философии	формирование целостного представления о зарождении и развитии философского знания, системное изложение основных проблем теоретической философии, понятий и категорий философской мысли, способствующих становлению философского и научного мировоззрения.	Знает основные категории и понятия философии; понимает роль философии в жизни человека и общества, основы научной, философской, научной и религиозной картины мира, социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки и техники.	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2	БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3 БК-3.4 БК-3.5 БК-4 БК-4.1 БК-4.2
6	СЭД 02 Политология, социология и культурология	Овладение основами социально-политических знаний, которые способствуют системному видению, пониманию взаимосвязанных социальных, политических отношений и процессов, Казахстане и в мире в целом, приобщение личности к социально-политической деятельности, формированию активной жизненной позиции по развитию гражданского общества	Объясняет предметное знание, ситуации в различных сферах социальной коммуникации, аргументированно и обоснованно представляет информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений, осуществляет исследовательскую проектную деятельность, корректно выражает и аргументированно отстаивать собственное мнение по социально-значимым вопросам	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2	БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3 БК-3.4 БК-3.5 БК-4 БК-4.1 БК-4.2
7	СЭД 03 Основы экономики и права в фармации	Овладение основными принципами и законами функционирования рыночной экономики, помощь в изучении рыночных процессов, происходящих на уровне экономических субъектов в сфере фармации; формирование знаний о правоотношениях в области здравоохранения и фармации, изучение международно-правовых медицинских стандартов и конституционных гарантий РК в области охраны здоровья	Понимает экономические проблемы жизни современного общества, сформированы экономическая культура, экономическое мышление, необходимого в условиях рыночной экономики, особенности современного этапа социально – экономического развития общества применительно к реалиям суверенного Казахстана	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2	БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3 БК-3.4 БК-3.5 БК-4 БК-4.1 БК-4.2

8	ОПД 01 Информационные технологии в фармации	Изучение основ компьютерной техники и информационных технологий для решения практических задач фармации, овладение необходимым объемом теоретических и практических знаний по использованию компьютерной техники и информационных технологий в фармации	Использует современные информационные образовательные технологии в работе и саморазвитии	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2	БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3 БК-3.4 БК-3.5 БК-4 БК-4.1 БК-4.2
9	ОПД 02 Латинский язык	овладение языком через систему специальных понятий и выражающих их терминов латинского и греческого происхождения, приобретение знаний и умений, понимания латинских терминов, научных понятий в течение обучения и в практической или научной работе. Усвоение дисциплины на основе элементарной латинской грамматики по терминологии морфологических дисциплин анатомии, физиологии, патологии, фармацевтической терминологии с номенклатурой лекарственных средств и рецептурой	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, применяет латинскую терминологию в практической деятельности, Знает основы латинского языка с медицинской терминологией	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3 БК-3.4 БК-3.5	БК-4 БК-4.1 БК-4.2 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
10	ОПД 03 История фармации	изучение этапов истории фармации, закономерностей и логики развития фармации на протяжении всей истории человечества, формирование научного мировоззрения, воспитание навыков исторического мышления, научного представления о взаимосвязи общественных, естественных и специальных дисциплин	Знает теоретические основы, общие закономерности исторического становления фармацевтических знаний с древнейших времен до современности; достижения каждой новой эпохи в области фармации, понимает и правильно применяет используемые термины, отражающие определенные понятия и значения основных фармацевтических терминов, имеет творческое мышление по изучению истории возникновения лекарствоведения, народной медицины	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3 БК-3.4 БК-3.5	БК-4 БК-4.1 БК-4.2 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

11	ОПД 04 Молекулярная биология с основами медицинской генетики	Формирование знаний об основных молекулярно-генетических и клеточных механизмах функционирования организма, основ медицинской генетики, биологических основ жизнедеятельности организмов и применение их для последующего усвоения медико-биологических, специальных дисциплин, системное понимание уровней организации жизни и фундаментальных свойств живого.	Различает молекулярно-генетические и клеточные уровни организации жизни, структурно-функциональную организацию наследственного материала на геномном, хромосомном и геномном уровнях, причины и механизмы возникновения наследственной изменчивости, роль наследственной патологии человека и врожденных пороков развития, основные принципы применения молекулярно-генетических методов и технологий в медицине и фармации; использует знания молекулярно-генетических процессов, влияющих на терапевтическую эффективность лекарств, специальный справочный материал, биологическую и генетическую терминологию	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3 БК-3.4 БК-3.5	БК-4 БК-4.1 БК-4.2 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
12	ОПД 05 Медицина катастроф	Представление о природе человека как единого целого в системе «природа-человек-общество», о взаимодействии организма человека в природной и социальной среде, влиянии негативных последствий различных чрезвычайных ситуаций, формирование знаний, умений и навыков оказания первой медицинской помощи и проведения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний при массовых поражениях в условиях различных ЧС	Знает о понятии антисептики при травмах и других экстремальных ситуациях,	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
13	ОПД 06 Микробиология, вирусология с основами эпидемиологии и общей гигиены в фармации	изучение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов для человека, также микроорганизмов, вызывающих порчу лекарственного сырья, обсеменяющие лекарственные средства, их морфологию, физиологию, экологию и распространенность, методы их выделения и идентифика-	Понимает особенности строения бактерий, архей и вирусов и функции их отдельных структур, происхождение вирусов, особенности метаболизма бактерий, архей, вирусов, роль прокариот и вирусов в медицине, ориентируется в специальной литературе, анализирует, оценивает и применяет полученные знания при изучении других дисциплин и в профессиональной	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3 БК-3.4 БК-3.5	БК-4 БК-4.1 БК-4.2 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

		ции, а также вопросы эпидемиологии и профилактики заболеваний	деятельности		
14	ОПД 07 Ботаника	Представление о структуре и многообразии растительных организмов, о взаимосвязях растений окружающей среды, об особенностях строения растений на клеточном, тканевом и организменном уровнях, латинских названий основных семейств и лекарственных представителей в них	Знает морфологические и анатомические структуры растений, классификацию растений, различает растения по принадлежности к классам и семействам	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3 БК-3.4 БК-3.5	БК-4 БК-4.1 БК-4.2 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
15	ОПД 08 Физиология с основами анатомии и патологии	Формирование знаний по физиологии, анатомии и патологии человека, о принципах строения и работы целостного организма, об основных механизмах жизнедеятельности на системном, органном, тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, изучение роли нервных и гуморальных механизмов в регуляции деятельности органов, систем органов и целостного организма	Демонстрирует специфические особенности костей черепа, лица и конечностей, мышцы головы и шеи, лица, конечностей, пищеварения, дыхания, мочеполовые, нервные, сосудистые, иммунные, эндокринные системы, спинномозговые и мозговые части из анатомических моделей и влажных препаратов, различает конструктивные элементы связей костей, знает основные понятия общей нозологии, значение патофизиологии для дальнейшего развития профилактического направления ЗД	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3 БК-3.4 БК-3.5	БК-4 БК-4.1 БК-4.2 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
16	ОПД 09 Первая доврачебная помощь	Формирование знаний по постановке предварительного диагноза при неотложных случаях, изучение понятия антисептики при травмах и других экстремальных ситуациях, по особенностям организации хирургической помощи в РК, по профилактике травматизма, по основным методам временной и окончательной остановки кровотечения, по реанимационным мероприятиям при терминальных состояниях, ознакомление с этапами оказания первой медицинской помощи	Знает основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности, применяет базовые и специальные знания в области техносферной безопасности для решения инженерных задач, тактику модификации образа жизни пациентов, имеющих факторы риска неотложных состояний, методы профилактики развития неотложных состояний определяет факторы риска развития неотложных состояний, показатели уровня АД, глюкозы и др.	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
17	ОПД 10 Основы	формирование психологической компетентности	Понимает основные закономерности процесса	ПК-1 ПК-1.1	ПК-2 ПК-2.1

	психологии и коммуникативные навыки в фармации	личности на основе знаний основных закономерностей процесса развития психики и механизмов психической деятельности, развитие навыки эффективного общения и психологического отношения к личности, а также профессионально значимые ком. навыки	развития психики в онтогенезе, механизмы психической деятельности, имеет представление о психологии, освоил навыки общей и медицинской культуры, психогигиенического отношения к личности	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	ПК-2.2 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
18	СД 01 Неорганическая химия	Формирование базовых знаний, представленных в виде общетеоретических концепций, теорий, законов, таких как атомно-молекулярное учение, знание периодического закона, теории строения атома и химической связи, учение о растворах, комплексных соединениях	Имеет необходимый минимум химических знаний, понимает значение положительного или отрицательного влияния различных химических факторов на здоровье человека и окружающую среду, свойства многих веществ, применяемых в медицине, основные способы выражения состава раствора; теорию строения атомов и молекул	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
19	СД 02 Органическая химия	Знание основ строения, методов получения и реакционной способности основных классов органических соединений, прогнозировать направления реакций и их возможные механизмы, овладение методами синтеза и анализа органических веществ	Понимает закономерности химического поведения основных классов природных органических соединений во взаимосвязи с их строением, молекулярные основы процессов жизнедеятельности, ориентируется в классификации, строении органических соединений, выступающих в роли лекарственных средств	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
20	СД 03 Аналитическая химия	Знание техники химического эксперимента, способов приготовления растворов, закономерностей химических реакций, протекающих в растворах и лежащих в основе различных методов анализа, основ метрологии химического анализа, приобретение навыков разделения, выделения, концентрирования и определения веществ.	Знает правила техники безопасности, основные этапы анализа смеси катионов 1-6 аналитических групп, групповые реагенты, способы выражения концентрации растворов, классификацию методов по типу титрантов, выполняет аналитические реакции катионов 1-6 аналитических групп и анионов 1-3 аналитических групп, составляет уравнения характерных аналитических реакций в молекулярной и ионной форме	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

21	СД 04 Фармакология	Знание современных лекарственных средств, классификации, механизмов действия, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, дозы и формы выпуска; правильное оформление рецептов, изучение общих закономерностей, лежащих в основе действия лекарственных веществ на организм	Знает формы рецептурных бланков, правила выписывания рецептов, виды лекарственных форм, особенности выписывания ядовитых, сильнодействующих, наркотических средств, определяет фармакологическую группу, классификацию ЛП, фармакокинетику и фармакодинамику ЛС, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты, формы выпуска, выписать в рецептах разные ЛФ, рассчитывает различные дозы ЛФ	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
22	СД 05 Фармакогнозия	Формирование знаний и навыков по рациональной заготовке ЛРС, использованию и применению на практике ЛС растительного происхождения, о ботанической, и фармакогностической характеристике, химическом составе ЛС и ЛРС	Знает источники ЛРС, химический состав ЛР, виды ИТД, общие правила заготовки и сушки ЛРС, методы анализа ЛРС, общую характеристику групп ЛР, виды лекарственных средств, определяет подлинность и доброкачественность ЛРС, проводит макро- и микроскопический анализ ЛРС, дает заключение о качестве ЛРС, характеризует ЛР по гербариям и наглядным пособиям	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
23	СД 06 Фармацевтическая химия	Формирование знаний о физических и химических свойствах лекарственных средств, фармакопейных методах их исследования, приобретение умений и навыков проведения фармацевтического анализа лекарственных средств на этапах разработки, получения, хранения и применения, о физических и химических свойствах ЛС, обуславливающие выбор методов анализа лекарственной формы, стабильность и условия хранения	Понимает качественные реакции, применяемые в фармацевтическом анализе, химические реакции, условия проведения аналитических реакций, способы выполнения качественных реакций, характеризует методы качественного анализа (физического, физико-химического, химического), знает химические формулы соединений, основные типы химических реакций (ионообменные осаднения, комплексобразования, окислительно-восстановительные, составляет уравнения реакций в молекулярной и сокращенной ионной форме, расставляет коэффициенты, называет продукты реакций	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
24	СД 07 Технология лекарственных форм	Знание теоретических основы технологических процессов получения и переработки ЛС в лечебные, профилактические.	Знает номенклатуру ЛФ и ЛП, ИТД, структуру рецепта, его виды, физико-химические свойства лекарственных и вспомогательных веществ и требования, предъявляемые к их	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2

		реабилитационные и диагностические препараты в различных лекарственных формах с оптимальной биологической доступностью, получение профессиональных умений и навыков изготовления ЛФ; осуществление внутриаптечного контроля лекарственных форм аптечного изготовления; обучение навыкам использования нормативных документов (приказов, инструкций РК) в приготовлении лекарственных средств	качеству, влияние условий хранения и вида упаковки на стабильность ЛП и ЛФ, деонтологические принципы и фармацевтическую этику взаимоотношений, правила охраны труда и технику безопасности, понимает несовместимые и затруднительные случаи приготовления лекарств, ЛФ заводского изготовления и о ЛФ продленного действия, умеет готовить ЛФ, организовать производственный процесс по изготовлению лекарственных средств, изготавливать все виды лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативных документов МЗ РК, соблюдает подготовку, производство, упаковку, маркировку и хранение ЛП, обосновывает технологию приготовления ЛФ и регистрировать данные контроля качества ЛС	ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
25	СД 08 Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга	Изучение управленческой и экономической деятельности, приобретение знаний и практических навыков в области планирования, организации, анализа, контроля, учета субъектов обращения ЛС, основ фармацевтического менеджмента и маркетинга, техники оптово-розничной реализации, знание принципов организации производства ЛС в аптечных условиях и приобретение навыков по изготовлению ЛС аптечного производства	Знает основные принципы организации медицинской и лекарственной помощи населению, основы фармацевтического рынка, законодательно-нормативные документы, регламентирующие правовую основу лекарственной политики в РК, основы оптовой и розничной реализации фармацевтических товаров, правила организации работы аптечного склада как оптового звена фармацевтической службы, правила хранения товаров в фармацевтических организациях, санитарного режима в фармацевтических организациях, правила охраны труда и техники безопасности; этический кодекс фармацевта; правила организации работы по приему рецептов и отпуску по ним лекарств	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
26	СД 09 Фармацевтическое и медицинское товароведение	Приобретение теоретических знаний в области изучения потребительной стоимости, потребитель-	Знает основу товароведения, структуру товаропроводящей сети фармацевтических товаров, классификацию	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3

		ных свойств, других категорий и характеристик фармацевтических и медицинских товаров, упаковки, маркировки, факторов, формирующих и сохраняющих потребительские стоимости, классификации и кодирования, вопросов, связанных с заключением договоров, транспортированием, приемкой, хранением, реализацией, потреблением, утилизацией и уничтожением фармацевтических товаров, приобретение умения выполнения товароведческого анализа; обеспечения безопасности фармацевтических товаров, формирования рациональной структуры ассортимента, приемки, хранения и реализации ЛП	фармацевтических товаров, ассортиментную, качественную и количественную характеристику товаров; основные принципы контроля качества ЛС и изделий медицинского назначения на фармацевтическом рынке, основные правила сертификации фармацевтической продукции, методы оценки качества товаров, предназначение упаковок и маркировок, правила хранения товаров в фармацевтических (аптечных) организациях, умеет определять классификацию и правила кодирования товаров; определяет нормативно-техническую документацию для проведения товароведческого анализа, определять правила стандартизации товарно-материальных ценностей	ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
27	СД 10 Безопасность и качество в фармации	изучение основных факторов влияния на фармацевтическую безопасность ЛП, знание правил техники безопасности, роли информационной системы, принципы разработки безопасности ЛС, соблюдение фармацевтической этики и деонтологии; знание по обеспечению безопасности и качеству ЛС, формирование коммуникативных навыков при работе с пациентами	Знает нормативные правовые документы, регламентирующие правовые основы РК, основные принципы определения потребности в ЛС и спроса на них, основные этапы исследования безопасности ЛС, изменение качества ЛС под влиянием факторов внешней среды в процессе хранения, понимает деятельность оптово-розничных отделов в аптечных учреждениях и организациях, вопросы переработки и выпуска ЛС, организацию контроля качества, приема и отпуска ЛС, складской работы в аптеке, порядок выпуска через оптовую и розничную торговлю, правила закупки и рекламы ЛС	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8 ПК-1.9	ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

3.2. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

№	курс	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		семестр	Форма итогового контроля
			кредитов	часов		
Базовые модули (общегуманитарные дисциплины)						
1	1	(ОГД 1) Профессиональный казахский язык	3	72	1	экзамен
2	1	(ОГД 2) Профессиональный иностранный язык	3	72	1	экзамен
3	1, 2	(ОГД 3) Физическая культура	8	192	1, 2, 3, 4	диф. зачет
4	1	(ОГД 4) История Казахстана	3	72	2	экзамен
Базовые модули (социально-экономические дисциплины)						
5	1	(СЭД 1) Основы философии	1	24	1	зачет
6	1	(СЭД 2) Политология, социология и культурология	1	24	1	зачет
7	1	(СЭД 3) Основы экономики и права в фармации	1	24	2	зачет
Профессиональные модули (общепрофессиональные дисциплины)						
8	2	(ОПД 1) Информационные технологии в фармации	1	24	4	диф. зачет
9	1	(ОПД 2) Латинский язык в фармации	3	72	1	диф. зачет
10	1	(ОПД 3) История фармации	1	24	1	зачет
11	1	(ОПД 4) Молекулярная биология с основами медицинской генетики	3	72	1	диф. зачет
12	2	(ОПД 5) Медицина катастроф	1	24	4	диф. зачет
13	1	(ОПД 6) Микробиология, вирусология и общая гигиена в фармации	3	72	2	диф. зачет
14	1	(ОПД 7) Ботаника	4	96	2	экзамен
15	1	(ОПД 8) Физиология с основами анатомии и патологии	7	168	2	экзамен
16	2	(ОПД 9) Первая доврачебная помощь	2	48	2	экзамен
17	2	(ОПД 10) Основы психологии и коммуникативные навыки	5	120	3	диф. зачет
Профессиональные модули (специальные дисциплины)						
18	1	(СД 1) Неорганическая химия	5	120	1	экзамен
19	1	(СД 2) Органическая химия	5	120	1	экзамен
20	1	(СД 3) Аналитическая химия	4	96	2	экзамен
21	3	(СД 4) Фармакология	7	168	5	экзамен
			6	144	6	итоговая аттестация
22	2	(СД 5) Фармакогнозия	5	120	3	диф. зачет
			5	120	4	экзамен
23	2	(СД 6) Фармацевтическая химия	5	120	3	диф. зачет
			5	120	4	экзамен
24	2	(СД 7) Технология лекарственных форм	5	120	3	диф. зачет
			5	120	4	экзамен
25	3	(СД 8) Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга	7	168	5	экзамен
			5	120	6	итоговая аттестация
26	3	(СД 9) Фармацевтическое и медицинское товароведение	6	144	5	экзамен
27	2	(СД 10) Безопасность и качество в фармации	2	48	3	зачет
28	3	(СД 11) Компонент по выбору	1	24	6	зачет

Производственное обучение						
	1	(ПО 1) Ботаника	3	72	2	диф. зачет
	2	(ПО 2) Технология лекарственных форм	6	144	3	диф. зачет
	2	(ПО 3) Фармакогнозия	3	72	4	диф. зачет
	2	(ПО 4) Фармацевтический анализ лекарственных средств	3	72	4	диф. зачет
	3	(ПО 5) Организация фармации	8	192	5	диф. зачет
Преддипломная практика						
	3	(ПП 1) Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	9	216	6	диф. зачет
	3	(ПП 2) Управление и экономика фармации	6	144	6	диф. зачет
	1, 2	Промежуточная аттестация	11	264	1, 2, 4, 5	
	3	Итоговая аттестация	3	72	6	
		Всего	180	4320		
		Факультативы (не более 4-х часов в неделю)				
		Консультации (не более 100 часов на учебный год)				

3.3. Матрица дисциплин по компонентам

№	Наименование дисциплин	Наименование компетенции							
		БК-1. Эмоционально – психологические	БК-2. Регулятивно-аналитические	БК-3. Социально – коммуникативные	БК-4. Компетенции самосовершенствования	ПК-1. Организация и экономика фармацевтической деятельности	ПК-2. Фармацевтические технологии	ПК-3. Фармакологические технологии	ПК-4 Безопасность и качество
1	Профессиональный казахский язык	+	+	+	+				
2	Профессиональный иностранный язык	+	+	+	+				
3	История Казахстана	+	+	+	+				
4	Основы философии	+	+	+	+				
5	Политология, социология и культурология	+	+	+	+				
6	Основы экономики и права в фармации	+	+	+	+				
7	Информационные технологии в фармации	+	+	+	+				
8	Физическая культура	+	+	+	+				
9	История фармации	+	+	+	+				+
10	Латинский язык	+	+	+	+				+
11	Физиология с основами анатомии и патологии	+	+	+	+				+
12	Молекулярная биология с основами медицинской генетики	+	+	+	+				+
13	Микробиология, вирусология с основами эпидемиологии и общей гигиены в фармации	+	+	+	+				+
14	Ботаника	+	+	+	+				+
15	Неорганическая химия	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Органическая химия	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Аналитическая химия	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Основы психологии и коммуникативные навыки в фармации	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Безопасность и качество в фармации	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Фармакогнозия	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Фармацевтическая химия	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Технология лекарственных форм	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Фармацевтическое товароведение	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+	+
27	Первая доврачебная помощь	+	+	+	+	+	+	+	+