

«Интердент» Жоғары медициналық колледжі



Білім беру бағдарламасы

Білім деңгейі: техникалық және кәсіптік білім

Дайындықтың бағыты және мамандануы: «Денсаулық сақтау»

Мамандықтың коды және атауы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілік коды және атауы: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры» 1,6

Білім беру базасы: техникалық және кәсіптік білім беру

Оқыту формасы: күндізгі

Оқыту тілі: қазақ

Оқудың басталуы (жылы): 2022 ж

Кредиттердегі/сағаттардағы оқу уақытының жалпы көлемі: 2304/96

ҰКТТ бойынша біліктілік деңгейі: 6

ҚАРАЛДЫ

Әдістемелік кеңес отырысында

№ 1 протокол от 27 тамыз 2024 г.

Әдіскер Каукеев К.К.

КЕЛІСІЛДІ

Өнеркәсіптік кеңес отырысында

протокол №1

29 тамыз 2024 г.

Торайымы: Шукргалиева З.А.

Педагогикалық кеңес отырысында

Протокол №1

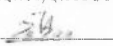
«28» тамыз 2024 г.

Торайымы: Токбергенова Г.Т.

ӨЗІРЛЕНДІ

білім беру бағдарламасын әзірлеу бойынша жұмыс тобымен

«Мейіргер ісінң қолданбалы бакалавриаты» бөлімінің меңгерушісі

Ергалиева Е.Н. 
ҚОЛЫ

Педагогтар:

Адақ Г. 
ҚОЛЫ

Кенесова А.Х. 
ҚОЛЫ

МАЗМҰНЫ

№ р/с	бөлімнің Атауы	Стр.
1	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	Құзыреттілік тізбесі	6
3	Білім беру бағдарламасының мазмұны	10
3.1.	Модульдер (пәндер) мазмұны	10
3.2.	Білім беру бағдарламасы бойынша игерілген кредиттердің көлемін көрсететін/сағат бөлінісінде модульдер (пәндер) жиынтық кесте	19
3.3.	Пәндер бойынша құзыреттілікке матрица	20

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Мамандық коды және атауы біліктіліктің Коды және атауы	09130100 "Мейіргер ісі" 5A1309130101 "Қолданбалы" мейіргер ісі бакалавры
білім беру бағдарламасының Мақсаты -	дайындау тәжірибелік-бағдарлы мамандарды мейіргер ісі алатын, сыны ақпаратты талдау, тиімді ресурстарды басқаруға және жүзеге асыруға қауіпсіз пациентцентрированный күтім негізінде дәлелді мейіргерлік практиканың
Нормативті-құқықтық қамтамасыз ету білім беру саласындағы	1. Қазақстан Республикасының "Білім Туралы" 2. Қазақстан Республикасының Заңына мәртебесі Туралы "педагогтың" 3. Үлттық жобасы "Білім "Білімді ұлт" - ға 2021-2025гг. 4. Үлттық жобасы "Сапалы және қожетімді денсаулық сақтау әрбір азаматтың "дені Сау ұлт үшін" 2021-2025гг. 5. Оңірлік даму бағдарламасы бойынша техникалық және кәсіптік білім беру 2021-2025гг. 6. ҚР БІМ бұйрығы 30 қазандағы 2018г. №595 өзгертулер және толықтырулармен 9.06.2021 Туралы " Үлгілік қағидаларын бекіту білім беру ұйымдарының қызметі тиісті үлгідегі"; 7. №152 Бұйрығы (563), ҚР БІМ 2 қазандағы 2018г. Ұйымдастыру Ережесін бекіту туралы "оқу процесін оқығудың кредиттік технологиясы бойынша"; 8. №502 м. а., ҚР БІМ 23 қазан 2007 ж. Құжаттардың нысандарын бекіту туралы"қаған есенгілік пайдаланылатын ұйымдары білім беру қызметінде білім беру"; 9. Бұйрығыназ №208 ҚР БІМ 16 мамыр 2019ж. "Мен өзгерістер енгізу туралы бұйрығына толықтырулар туралы " ҚР БІМ жылғы 23 қазан 2007 ж. №502 құжаттардың нысандарын бекіту Туралы"строгийотчетности пайдаланылатын білім беру ұйымдарының білім беру қызметі"; 10. №578 ҚР БІМ 18 қазандағы 2018г. "Бұйрығына өзгерістер енгізу туралы "ҚР БІМ Туралы Үлгілік қағидаларын бекіту оқуға қабылдау білім беру ұйымы іске асыратын білім беру бағдарламалары. Тжкб"; 11. ҚР БІМ Бұйрығы 28 тамыздағы 2020ж. №373 "бұйрығына өзгерістер енгізу Туралы қазақстан республикасы білім және ғылым министрлігінің "Қазақстан Республикасының" 18 марта 2008г. №125 Үлгілік қағидаларын бекіту Туралы "үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау білім алушылардың ұйымдар

	үшін орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру"; 12. №583 ҚР БҒМ 29 қараша 2007ж. Туралы "ұйымдастыру Ережесін бекіту және жүзеге асыру оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстары"; 13. №169 30 сәуірдегі 2020ж. Енгізу туралы "бұйрығына өзгерістер ҚР БҒМ №338 13 шілдедегі 2009ж. Бекіту туралы "Типовыхквалификационных сипаттамаларын педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар; 14. ҚР білім және ғылым министрлігінің 11 мамыр 2020ж. №190 "Туралы кейбір мәселелері педагогикалық этика"; 15. ҚР БҒМ бұйрығы 13 мамырдағы 2021г. №211 қаулысына өзгерістер енгізу Туралы "білім және ғылым Министрінің 19 қаңтардағы Қазақстан Республикасының 2016г. №44 Ережесін бекіту Туралы "қалыптастыру, пайдалану және сақтау, кітапхана қорын мемлекеттік білім беру ұйымдарының"; 16. ҚР БҒМ бұйрығы 13 сәуірдегі 2020ж. №141 қаулысына өзгерістер енгізу Туралы "бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар бойынша ҚР БҒМ 20 сәуір 2015г. №137 ұйымдастыру Ережесін бекіту Туралы "оқу процесін қапықтықтан білім беру технологиялары бойынша; 17. Бұйрық №362 23 шілдедегі 2021г. Енгізу туралы "бұйрығына толықтырулар мен өзгерістер №604 ҚР БҒМ 31 қазандағы 2018г. Бекіту туралы "мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын және барлық білім беру деңгейінің"; 18. Бұйрық №348 3 шілдедегі 2022 жылы. Туралы "шешіміне өзгерістер мен толықтырулар енгізу бұйрығы №604 ҚР БҒМ 31 қазандағы 2018г. Бекіту туралы "мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын және барлық деңгейдегі білім беру"; 19. МЖМБС-ның 2022 жылы.
Кәсіби стандарты (бар болған жағдайда) Кәсіби стандарты WorldSkills(бар болған жағдайда)	
Айрықша ерекшеліктері білім беру бағдарламасы	туралы КУОЛІК халықаралық мамандандырылған аккредиттеу ІБ-нің "Қолданбалы" мейіргер ісі бакалавры №SA-00224 желтоқсандағы 19.05.2023 ж. (5 жыл мерзімге); Коммерциялық емес Мекемесі "Еуразиялық аккредиттеу орталығы және білім беру сипасын қамтамасыз ету және денсаулық сақтау" (ЕЦА)

2. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ТІЗБЕСІ

Құзыреттілік индексі	Атауы құзыреті
БҚ-1	<i>Оқыту:</i> кабілеттілік мақсатты бағытталған белсенді оқыту жекемен түрде және топта дағдыларды қолдана отырып, ақпаратты басқару, сын тұрғысынан ойлау, шешім қабылдау.
БҚ-1.1	<i>өзін-өзі Дамыту:</i> жауапкершілікті өзіне ұзақ мерзімді жоспарлау өзінің үздіксіз кәсіби даму және таңдайды ең тиімді әдістері оқу үшін қол жеткізу , алға қойған мақсаттары.
БҚ-1.2	<i>Оқыту в тобы:</i> көрсетеді жауапкершілігі үшін алмасу біліммен, тәжірибемен және ресурстармен в тобы үшін қол жеткізу , алға қойған топтық мақсаттары, нақты және уақтылы орындауға, ұжымдық танырмалар.
БҚ-1.3	Дағдылары басқару ақпаратпен анықтайды жеке қажеттіліктерін осы ақпаратты анықтайды басым бағыттарын ақпараттық іздегіру табады, сын тұрғыдан бағалайды ақпаратты келген түрлі көздерден жинақтайды және қолданады алынған ақпаратты тәжірибеде.
БҚ-1.4	<i>Сын ойлау және қабылдау шешімдер:</i> проблеманы анықтайды және ықтимал шешу жолдары, логикалық талдау фактілер мен пайымдаулар, тексереді, гипотезалар және бағалайды ықтималдығы оқиғалар, қорытынды жасайды және негізделген шешімдер қабылдайды.
БҚ-2	<i>Кәсіпшілік:</i> кәсіптік этикалық қағидаттарын сақтайтынын көрсетеді және принциптері құпиялылығын сақтайды, құқықтық және ұйымдастырушылық нормалары жауап ұстау үшін оң жұмыс ортасын бауларланады қызметінің тиімділігін арттыру тұра.
БҚ-2.1	<i>Кәсіби этика:</i> кәсіптік этикалық қағидаттарын сақтайтынын көрсетеді құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін нациентті/кәсіпті/отбасы және қоғамдастық, сондай-ақ принциптері құпиялылық.
БҚ-2.2	<i>Ролі мен жауапкершілік</i> Сезінеді және өз ролін, құқықтары мен лимиттері; жауапкершілікті өзіне , өз әрекетіне немесе әрекетсіздігіне осыған сәйкес, сәйкес нормативті-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптарына сәйкес.
БҚ-2.3	<i>Рефлекторлық мінез-құлық:</i> кабілетті талдау тиімділігі өз іс-қимыл, қызмет кәсіби командалар мен ұйымдар да , жиіны алғанда, түзетуге әрекет мойнына жауапкершілік үшін соңғы нәтижесі.
БҚ-2.4	<i>Жағымды жұмыс ортасы:</i> бағалайды және қолдайды эстетика жұмыс ортасының тиімді уақытын басқарады, қолдауға жауапты күнті командалық рух және жағымды психоэмоционалды ахуалын.

сәресібі: бағалайды және

	қолдайды эстетика жұмыс ортаның тиімді басқарады, уақыт, қолдауға жауапты күшті командалық рух және жағымды психоэмоционалды ахуалын.
БҚ-3	<i>Коммуникация:</i> қабілетті тиімді өзара іс-қимыл әр түрлі адамдармен түрлі жағдайларда кең ауқымын пайдалана отырып, технологиялар.
БҚ-3.1	<i>Коммуникативті дағдылар:</i> көрсетеді дағдылары тиімді кәсіби коммуникация қр ауызына және жазбаға нысаны негізінде мемлекеттік және орыс тілдерінде, бұл әр түрлі жағдайларда.
БҚ-3.2	<i>Ақпараттық-технологиялық-коммуникациялық технологиялар:</i> пайдаланады әр түрлі ақпараттық коммуникациялық технология үшін тиімді алмасу ақпаратпен қр кәсіптік мақсатында.
БҚ-3.3	<i>Тәлімділік:</i> танытады құрметтеу және қабілеті өзара іс-қимыл жасауға байланысты адамдар, разнородными бойынша мәдениетіне, дініне, салт-дәстүріне, ұлтына, пәнаралық, өмір және мировоззрением.
БҚ-3.4	<i>Қатынас орнатып ағылшын тілінде:</i> Пайдаланады ағылшын тілі ретінде кемінде арналған деңгейде Интермедіат (Intermediate) қр кәсіптік мақсатында.
БҚ-4	<i>Иновациялар:</i> қабілетті шығармашылықпен менуге, әр түрлі міндеттері мен проблемалары жеке-кеңесті түрде және топта, пайдалану және заманауи технологияларды енгізуге тиімділігі мен нәтижелілігін арттыру үшін қызмет.
БҚ-4.1	<i>Химия:</i> қабілетті шығармашылық бөлуге қойылатын қосымша әр түрлі танымаларды және мәселелерді табу, жаңа жақсартылған шешім.
БҚ-4.2	<i>Иновациялық әлеуметтік өзара іс-қимыл:</i> жаңа идеяларды генерациялау нәтижесінде, командалық жұмыс адамдардың әр түрлі кәсіптер, қозғалысы мен тәжірибесі.
БҚ-4.3	Жақсарту арқылы пайдалану, қазіргі заманғы технологияларды анықтайды қажеттілік технологиялар мен басымдықтарын айқындайды. пайдаланылды, жоспарлайды және енгізуде қазіргі заманғы технологияларды үшін арттыру тиімділігі және нәтижелілігі қызметі.
КҚ-1	<i>Клиникалық мейіргер ісі:</i> жүзеге асыруға қабілетті қауіпсіз пациент-центрированный мейіргерлік күтім жауапкершілікті қабылдау тәуелсіз шешімдер, іс-әрекеттер және персоналды басқару.
КҚ-1.1	<i>Қауіпсіздік:</i> қолданады әдістері қорғау желтоқсандағы әсер зиянды факторлардың үшін қауіпсіздік адамдар мен қоршаған ортаны қолданады түрлі технологиялар қауіпсіздік деңгейін арттыру үшін, сынып түрғыдан бағалайды және бейімдейді олардың бұл күтпеген және тез өзгеріп отыратын жағдайларын, ал сондай-ақ, бұл жағдайда дағдарыс және апат

КҚ-1.2	<i>Клиникалық дағдылар және білімдер:</i> менгерген кең спектріні клиникалық дағдыларды және технологиялар үшін қауіпсіз және пациент-центрированного медбикелік күтім сәйкес сәйкес стандарттармен операциялық рәсімдерін және доказательным сестринскими нұсқаулармен (стандарттары), менгерген терең білімі туралы бұзылыстары денсаулық және жүзеге асырады, тиісті мейіргерлік күтім жекелеген адамдарға, отбасыларына және топтарға да медициналық ұйымдарда бастанқы медициналық-санитарлық көмек.
КҚ-1.3	<i>Пациент-центрированный мейіргерлік күтім:</i> өз бетінше бағалайды қажеттілігін қазақстанда медбикелік күтімді, пайдалана отырып, қазіргі заманғы теориялық және клиникалық білімдерін, сондай-ақ әзірлейді пациент-центрированный жоспары мейіргерлік күтім; қабылдайды шешім бірлесіп отырып, емделушінің пікірін ескере отырып, оның/оның отбасы; іске асырады жоспары күтім көрсете отырып, тұлғалық-бағдарлы/пациент-центрированный біріктірілген мейіргерлік күтім назар аудара отырып, нәтижелерге қол жеткізуге емдеу ұсынады ұсынымдар туралы кейіннен берілген.
КҚ-1.4	<i>Құжаттау мейіргер ісі:</i> уақытылы және дәл жүргізеді деңгейде құжаттаманы жүйесі негізінде жіктеу медбике және систематике электрондық медициналық жазбаларды пайдалана отырып, қажетті компьютерлік технологиялар жүзеге асырады; мониторинг және талдау, құжаттаманы.
КҚ-2	<i>Ғылыми қолқарас және мейіргерлік дәлелдік практика:</i> жоспарлайды және жүзеге асырады, ғылыми-зерттеу в сестринском деле, зерттеу нәтижелерін ұсынады және енгізеді, оларды клиникалық практикаға қабылдайды, негізделген шешімдер негізінде дәлелді мейіргерлік тәжірибе.
КҚ-2.1	<i>Талдау ақпарат және қабылдау шешімдер негізделген дәлелдемелерге:</i> ақпаратты бағалайды саласындағы бномедициналық және мейіргерлік зерттеулер, ефокусированную әзірлеуге озық мейіргерлік технологиялар қабылдайды негізделген шешімдер негізінде дәлелді мейіргерлік тәжірибе.
КҚ-2.2	<i>Жоспарлау және жүзеге асыру мейіргерлік зерттеу жобаларын</i> көрсетеді нығарманылығы кезінде жоспарлау ғылыми зерттеулер с мақсатында одан әрі дамыту, жетілдіру, нормативтік және әдістемелік құжаттар бойынша қалыптастыру және іске асыру мейіргерлік қызмет.
КҚ-2.3	<i>Тиімді тарату нәтижелерін ғылыми зерттеулер</i> жүзеге асырады тиімді ғылым түсіндірерін нәтижелерін зерттеу және енгізеді, оларды қазақстанда клиникалық практикаға, ұсынады әр түрлі түрлері презентация, таратады нәтижелері зерттеу үшін әр түрлі аудитория.
КҚ-3	<i>Менеджмент және санағы:</i> жұмысын қолдайды, командада ұстанған принциптеріне санағын және тиімді межипрофессиональной қызметінің барлық жағдайларда.
КҚ-3.1	<i>Санағы:</i> танымал жоғары құндылығы тарату, ақпарат, озық тәжірибені, жауапты көрсету санағын арттыру мейіргерлік қызметтерді және өзінің кәсіби

	қызметі.
ДК-3.2	<i>Менеджмент в медбикелік ісінде:</i> қамтамасыз етеді басшылығы тәл персоналды бастап техникалық және кәсіптік білімі бар және студенттер; қатысады в әзірлеу басқарушылық шешімдерді бойынша арттыру тиімділігі жұмыс медициналық ұйым.
КҚ-3.3	<i>Коллаборация:</i> командада жұмыс істеу, басқа да кәсіби мамандармен бөліседі жауапкершілік үшін қол жеткізу, тоңтық мақсаттарға ұмтылады қарай өзара тиімді межипрофессиональному ынтымақтастық с мақсатында арттыру сапа мейіргерлік күтім.
КҚ-4	<i>денсаулығын нығайту:</i> менірген, кең спектрлі әдістер мен стратегияларды жәрдемдесу салауатты өмір салтына және өзіне-өзі күту, жеке және (немесе)отбасылық және (немесе)популяциялық деңгейлерде.
Н-4.1	<i>Салауатты өмір салты және мінез-құлық стратегиясын нығайту</i> <i>денсаулық</i> қолданады тиімді мінез-құлық стратегиясын арналған жеке/отбасылық/қоғамдық деңгейлерде үшін жақсарту жай-күйін , денсаулығын арқылы ықпал ету негізінде , салауатты өмір сүру және көтермелеу дербес күтім жасау жеке тұлғалардың және семей.
КҚ-4.2	<i>Басқармасы әлеуметтік жағдайы аурулары бар:</i> анықтайды және қорғау факторлары, жоюлар, алдып-алу іс - жеке тұлғалық/отбасылық/популяционным деңгейде бағалайды тиімділігі осындай іс-әрекеттер.
КҚ-4.3	<i>Саясат қазақстан облысы нығайту денсаулық</i> қатысады в продвижении түрлі стратегиялар мен саясаты қазақстан облысы нығайту денсаулық деңгейде қоғамдастық.
КҚ-5	<i>Оқыту және басшылық:</i> менірген, кең спектрлі әдістер мен материалдарды мейіргер ісіндегі оқыту үшін және басшылықтың әртүрлі пациенттер мен топтар.
КҚ-5.1	<i>Оқыту клиент/ пациент/ отбасы бұл клиникалық тұрғыда:</i> айқындайды қажеттіліктерін жеке тұлғаның/ топ/ семей және олардың меншікті ресурстары денсаулығын сақтау үшін және өзін-өзі көмек көрсету; әзірлейді жоюлары оқыту, оқытын пациенттің өз бетінше орындау іс-шаралар мейіргерлік күтім кеңейтетін , олардың функционалдық мүмкіндігі, еңбек жоюлары және бағалайды , олардың тиімділігі мен нәтижелілігі.
КҚ-5.2	<i>Оқыту әдістері мен материалдары:</i> кәсіптік танду және қолдану әдістері оқыту және басшылықтың да қажеттіліктеріне сәйкес пациенттерді қамтамасыз ете отырып, олардың қауіпсіздігін және жәрдемдесе отырып , олардың дербестігін; әзірлейді, оқы-ақпараттық материалдар үшін клиент/пациент/отбасы және топтарының нәтижелерінің негізінде соңғы ғылыми зерттеулер үшін арттыру тиімділігі оқыту іс-шаралар.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

3.1 Модульдер (пәндер) мазмұны

№	Модульдер (пәндер)	Қысқаша сипаттамасы модульдер (пәндер)	оқыту Нәтижелері	Индексі күзеті
Жалпы білім беретін пәндер				
1	-	-	-	-
Бастапқы модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық дисциплина)				
1	(ЖІД 1) Кәсіби шетел тілі	Тұрғысынан зерттейді меңгеру студенттердің коммуникативтік күзйреттілігі, ол әрі қарай қолдануға мүмкіндік береді, шетел тілін түрлі салаларында кәсіби қызметін, ғылыми және практикалық жұмыс. "Кәсіби шетел тілі" курсып қағтиды грамматикалық, лексикалық материал кәсіби сипаттағы және кәсіптік бағыттағы мәтіндерді	Көрсетеді қабілеті ұзақ мерзімді жоспарлау өзінің үздіксіз кәсіби даму және таңдау ең тиімді әдісін оқыту саласындағы ағылшын тілі Көрсетеді қолдану ағылшын тілін кем дегенде деңгейіндеIntermediate кәсіби мақсатта	БҚ-1 БҚ-3
Кәсіби модульдер (жалпы кәсіптік және арнайы дисциплина)				
1	(АД 1) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі медициналық мамандық	Пән зерттейді қалыптастыру қажетті күзйреттер бойынша медициналық кәсіпті жүйесінде Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау және	Сөйкестендіреді, оның оқытудағы қажеттілікті тудырады жеке оқу жоснары үшін кәсіби даму, таңдайды ең тиімді оқытудың әдістері қол жеткізу үшін оның мақсаттары және қабылдайды, жауапты білім өмір бойы және тұрақты түрде біліктілігін арттыру	БҚ-1

2	(А/І 2) Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі	білім алушылардың терең білім, білік, дағдыларды ұйымдастыру бойынша жаны есептінекжққ күтім жасау және бақылау пациент, қамтамасыз етуге бағытталған оң әсер емдеу-диагностикалық процестің	Корсетін, жан-жақты білу ғылымдар негізіндегі мейіргер ісі.	БҚ-2
			Корсетеді этичное, құқықтық және қызметкерлермен адамгершілік мінез-құлық, қолдайды және қорғайды пациенттердің құқықтары/көнісінтердің олардың барлық іс-әрекеттерінде жүзеге	
			Артықшылықтарын түсінеді тиімді кәсіби қарым-қатынас кезінде пациенттерге күтім әр түрлі жағдайларда.	БҚ-3
			мәнін зерттеу мейіргер ісіндегі негізінде дәлелді мейіргерлік тәжірибе үшін тиімді мейіргерлік қызмет.	КҚ-2
			Бағалайды және қолданады заманауи және инновациялық технологиялар санасын жақсарту мақсатында медбикелік күтім үшін пациенттің қауіпсіздік	БҚ-4
			Жинайды және талдайды туралы ақпаратты себептері мен механизмдері патологиялық процестердің әр түрлі көздерден пайдалану мақсатында оны іс	КҚ-2
			Қолданады нормативтік-құқықтық актілер мен талаптар ұйымдастыру инфекциялық бақылау жөніндегі және қауіпсіздікті қорғау мақсатында құқықтары мен мүдделерін	КҚ-4
			жүзеге Асырады қауіпсіз дәлелді фармакотерапия өз құзыреті негізінде.	КҚ-1
			Бағалайды ынтымақтастық межпрофессиональной командасы санасын жақсарту үшін инфекциялық бақылау керек және сана өлшемдеріне ұйымдастыру әдістері, тазалау, дезинфекциялау және стерилиздеу	ОК-3

3	(АД 3) Шұғыл мейіргерлік күтім	Бере білу математиканы диагностика, стратификация тәуекелінің және қазіргі заманғы стратегиясын жүргізу жағдайында науқастарды шұғыл медициналық көмек сәйкес халықаралық стандарттарға және дәлелді медицина принциптеріне сәйкес азайту мақсатында, мүгедектікке және өлім-жітім	Ұстап ады басқару ережелерін көрсету кезінде шұғыл көмек междоународной қызмет сапасын жақсарту үшін медбикелік күтім	КҚ-3
			Көрсетеді білімдерді, клиникалық дағдыларды және технологиялар-пациент центрированного мейіргерлік күтім жіті аурулар кезінде алдын алу және хирургиялық стационардағы аурухана ішілік инфекцияның	КҚ-1
			дағдыларын клиникалық бағалау жүргізу, бастапқы кезек күттірмейтін сақтау бойынша іс-шаралар өмірі мен ден қою шараларын жағдайда, дағдарыстық жағдайлардың және апаттардың	КҚ-1
			дағдыларын тиімді кәсіби қарым-қатынас, шұғыл жағдайларда, разделяя баретвенность за работу командада	КҚ-3, БҚ-3
4	(АД 4) Денсаулық нығайту	Диагностикалық ұсыну, денсаулық туралы, механизмдері денсаулық факторлар, денсаулық сақтау ықпал үшін қажетті өз денсаулығын сақтау мен нығайту және халықтың денсаулығын	Жоспарлан отыр мейіргерлік іс-шаралар көрсете отырып, дағдылары мейіргерлік қызметкердің тармағында шұғыл көмек	КҚ-1
			Іздестіруді жүзеге Асырады және сыны бағалайды ақпаратты түрлі көздерден бойынша денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу және ұсыныстар бере алады салауатты тамақтану және тиісті мәртебесіне тамақтану үшін дені сау және науқас адамдардың	БҚ-1
			Түсіндіреді жаңа идеялар салауатты өмір салты және дұрыс тамақтану, тәуекелдер үшін денсаулық және ерте тел вмешательством	БҚ-4
			Бағалайды тиімділігі мен нәтижелілігі жөніндегі профилактикалық іс-шараларды қолдау және нығайту популяционного денсаулық сапасын жақсарту үшін, салыстыра отырып, тәжірибе басқа елдерде пайдалана отырып және коммуникация	КҚ-4

5	(А/Д 5) Отбасылық күтім	Аталған нәп оқытады, қалай медбикесі қамтамасыз етуі тиіс кең тие дәрігерлік қызметтер спектріні, оның ішінде кеңес беру қатысты, салауатты өмір салтын ұйымдастыру, емдеу және көмек көрсету, аталысқан әр түрлі кезеңдерінде оңалту	Оқытады пациенттің/жекелеген адамдардың/тоғтардың әдістері мен құралдары бойынша айырын тану үшін факторлардың жататын негізінде жақсы денсаулық, денсаулығы үшін тәуекелдерді және ерте мейіргерлік араласу	КҚ-5
			ж / е нәлу жоба бойынша алдын алу/насихат саласындағы қызметті денсаулықты нығайту негізінде бағалау-халықаралық тәжірибе және озық тәжірибелерді пайдалана отырып, коммуникациялар ағылшын тілінде.	КҚ-4
			Қорғайды құқықтары мен мүдделерін қорғауға және қолдауға жауапты позитивті психикалық және эмоционалдык жай-күйі, семей, әсіресе жүкті әйелдер, босанатын, молодых аналар мен жаңа туған нәрестелердің	БҚ-2
			Қабылдайды жауапкершілік мейіргерлік күтім ұрпақты болу денсаулығын сақтау, педнагрия, акушерия және гинекологиядағы негізінде дәлелді мейіргерлік тәжірибе.	КҚ-2
			Қабылдайды, жауапты дербес шешім, сыни бағалайды және бейімдейді күтпеген жағдай негізінде дәлелді мейіргерлік тәжірибе	КҚ-1
		Қамтамасыз етеді қауіпсіз пациент-центрироланнй мейіргерлік күтім әйелдер мен балаларды		КҚ-1
		Ұсынады тиімді мінез-құлық стратегиясын деңгейінде халықтың репродуктивті денсаулығын нығайту және балалардың денсаулығын әдістерін пайдалана отырып, тоғтық және жеке оқыту		КҚ-4

			Тіімді пайдаланады, кәсіптік мінез-құлық, байланыс, кеңес беру әдістері пациенттер мен санитарлық ағартуды арттыру мақсатында интеграцияланған мейіргерлік күтім жасау, балалармен және отбасымен	КҚ-4
6	(АД 6) Принциптері жоспарлау және зерттеулер жүргізу мейіргер ісіндегі	Тұрғысынан зерттейді, теориялық қозғалыстар өткізу зерттеулер мейіргер ісіндегі ескере отырып, әдеби ғылыми зерттеулердің медицинада және денсаулық сақтау. Қаралады негізгі зерттеу әдістері, қолданылатын медицина: тарихи, социологиялық, статистикалық, тәжірибелік және т. б.	өз бетінше жинайды, талдайды және сыни бағалайды, оқу, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпарат саласындағы мейіргер ісі 1. Қабілетті бағалауға және олардың тілдік дағдыларын, бар ынтасын одан әрі дамытуға дағдыларды орындау кезінде өзінің негізгі лауазымдық міндеттерін пайдалана отырып, ағылшын тілін қарым-қатынас және өзара іс-қимыл жұмыс жағдайларда Сәйкестендіреді, жаңа идеялар зерттеу және тиімді құралдар зерттеулер жүргізу үшін медбикелік істерді Пайдаланалы доказательные білімдерін жоспарлау кезінде ғылыми зерттеу, таңдау зерттеу мақсаттары, ақпарат іздеу, бағалау неғұрлым қолайлы әдістерін зерттеу үшін мейіргер ісіндегі Көрсетеді мену қабілеті алға қойылған зерттеу міндеттері мен проблемаларын командада жауапкершілікті Көрсетеді жақсартуға және санасын дамытуға мейіргерлік қызмет көрсету, медициналық ұйым.	БҚ-1 БҚ-3 БҚ-4. КҚ-2. КҚ-3

7	(А/Д 7) Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық	Турапыевосная басы пәнің студенттерге өз білімдерін жүйелі тетіктері туралы алдын алу психикалық денсаулық	Корсетеді бейімділігі кәсіп пайдалана отырып, кәсіби этикасы және деонтология, құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін нациенттердің әлеуметтік-маңызды аурулармен, отбасылары мен қауымдарының түсінеді, этикалық салдары дия медициналық көмек корсету	БҚ-2
			мәселелерін Анықтайды психикалық және әлеуметтік сыпаттағы таңдайды тиімді әдістері жоспарлау, жүзеге асыру және бағалау жөніндегі іс- шаралар денсаулықты нығайтуға	КҚ-4
			Анықтайды әлеуметтік, мәдени, ситуациялық (сәресібі) және жеке тәуекел факторлары мен әлеуметтік маңызы бар аурулардың емделушілерде таңдайды тиімді әдістері мен тәсілдері, алдын алу және оңалту жеке тұлғалар, отбасы деңгейінде және халықтың әлеуметтік маңызы бар аурулар	КҚ-4.
			Пайдаланады дәлелді деңгейде тәжірибесін нығайту мақсатында психикалық және әлеуметтік	ОК-2
8	(А/Д 8) Созымалы аурулар және қарт адамдарға мейіргер күтімі	Паучить студенттерді анықтау әдістеріне созымалы аурулардың ішкі органдардың, зерделен, олардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық синдромдары, мейіргерлік процесс гератрия, емдеу принциптері, білу мүмкін емес түсіну, пайда болу заңдылықтарын, атымы мен емдеу аурулар; мейіргерлік тактикасы корсету	Пайдаланады білім туралы медициналық жағдайларда шеруге клиникалық дағдылар мен технологияларды жүзеге асыру үшін қауінеіз доказательного пациент- центрированного мейіргерлік күтім созымалы аурулар кезінде	КҚ-1
			Біледі жоспарлауға, ұйымдастыруға және жүзеге асыруға мейіргерлік күтім белсенді өмірін ұзарту үшін науқастың терминалдык сатысында	КҚ-1
			Өзірлейді және бағалайды тиімді санитарлық-ағартушылық материалдар үшін үйде күтім жасау мақсатында, денсаулығын нығайту және әл-ауқатын жеке тұлғалар, отбасылары мен қауымдарының	КҚ-4

		кезінде пұттыл комек	Өзірлейді, ақпараттық және оқу материалдары үшін клиенттер/пациенттер мен олардың отбасы мүшелерінің	ОК-5
9	(АД 22) Биостатистика және нәтижелерін ресімдеу зерттеу жұмысының	Формирование у студенттердің терең кәсіби білім мәселелері бойынша ұйымдастыру, жоспарлау және клиникаға дейінгі және клиникалық зерттеулер және биомедициналық статистика	Корсетеді қабілеті сәйкестендіруге таалай ететін проблемалар зерттеулер мейіргерлік тәжірибеде іздеп, ықтимал шешімдерді зерттеу әдістесінде	БҚ-1
			1.Понимает және тұтастай қабылдайды базалық статистикалық тұжырымдамасын және тұжырымдамасын дәлелді мейіргерлік тәжірибе, клиникалық және статистикалық маңыздылығы нәтижелерін сандық және саналық зерттеулер	КҚ-2
			Менірген дағдылар, компьютерлік статистикалық бағдарламалармен үшін қажетті жоспарлау, жүргізу және нәтижелерін өңдеу меншікті биомедициналық зерттеулер	БҚ-3
			Қолданады ақпараттандырылған дерек көздеріне нешү саласындағы өзінің дипломдық жұмыс, негізделген зерттеу әдінамасы	КҚ-2
			Корсетеді қабілеті сыни бағалау ақпарат, оның ішінде ағылшын тілінде қабілеті қолданудың ғылыми тұжырымдамалары ресімдеу және беру нәтижелерін мейіргерлік зерттеу үшін әр түрлі аудиторияларды	БҚ-3
10	(АД 23) Электронды денсаулық сақтау жүйесі	Тураысвоения пәнінің тұрады калыптастыру студенттердің білім	Біледі заманауи әдістері информационных технологиялар, олар пайдаланылады және оздігінен дамуы	БҚ - 1

		туралы мәлі ақпарат, информатика және ақпараттық процестер; туралы мәлімет беру, қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар; принциптерін сақтау, іздеу, оңдеу және талдау медикобиологическо й ақпаратты компьютерлік технология көмегімен әр түрлі түрлері, сызықтар мен деңгейлерін	ЖОИИспользует әр түрлі ақпараттық коммуникациялық технологияларды тиімді ақпарат алмасу мақсатында кәсіби	БК - 3
11	(А/Д 11) Мамандандырылған мейіргерлік күтім және дәлелді практика	Нәні зертейді ұйымдастыру мәселелері мамандандырылған мейіргер наукасты күту кезінде әр түрлі патология, медициналық ұйымдарда және жерде дейді пайдаланып әдістері мен проблемаларды шешуге бағытталған асырамае бөлігі болу процесінің клиникалық тиімділерді қабылдау және бағалау ролді атқарады жеткізуде пациент пен озық емдеу нәтижелерін	Талдайды операциялық рәсімдер стандарттары мамандандырылған медбикелік күтімнің салыстыру арқылы дәлелденген нұсқауларды мейіргер ісіндегі Пайдаланады озық дәлелді деңгейде тәжірибені жүзеге асыру пациент-центрированного күтім деңсаулығын нытайту мақсатында Іздестіруді жүзеге Асырады және сыни талдау, ғылыми ақпарат, тиісті принциптеріне дәлелді мейіргерлік тәжірибе, қатысты нақты жағдайлар Өзірлейді прогрессивті әдістері мейіргерлік күтім негізінде ғылыми деректер Пайдаланады білу, ұлттық және халықаралық нормативтік құжаттар мен ұсынымдарды және деңсаулық нытайту бойынша оңалту	КҚ -1. КҚ-2 КҚ-2 КҚ-4

12	(АД 12) Мейіргер ісіндегі персоналды басқару	Турапысвоения пәнінің тұрады қылыптастыру, басқару дағдыларын мейіргерлік қызметкердің емдеу – профилактикалық мекемелерінде әр түрлі бейіндегі және оңтайлы пайдалану, кадрлық әлеуетін, қазіргі әлеуметтік-экономикалық жағдайда	Жоспарлауда ұйымдастырушылық іс-шаралар және ресурс үнемдеуші технологиялар жұмысының тиімділігін арттыру үшін команда және командалық рухты және қолдау қолайлы психосоциалды ахуалын	БҚ-2
			Таңдайды мейіргерлердің жұмысын бағалау үшін әлеуетті мүмкіндіктерін дамыту, мейіргерлік қызмет, медициналық ұйым	ОҚ-3
			Признает сипаттамалары басқару күтімге және түсіну процесінің кезеңдері басқару	
13	(АД 13) Күрестік жұмысты орындау	Настанособствует бекіту және кеңейту, теориялық білім мен практикалық дағдылар, мамандығы бойынша қарастырады дағдыларын дамыту, ғылыми зерттеулер, оңдік жұмыс және өзі-өзі жетілдіру	Байланыстырады өзінің дипломдық жұмысын өзінің жоспарында кәсіби даму	БҚ-1
			Өзірлейді жаңа идеялар мен ішкімірлер қазіргі проблемаларын шешу кезінде мейіргерлік практика саласындағы дипломдық жұмыстың	БҚ-4
			Таңдайды тиісті бағыттары, әдістері және жүзеге асырады мейіргерлік зерттеу жобасы	КҚ-2
			Корсетеді креативтілігі жоспарлау дипломдық жұмыс үшін мейіргер қызметінің даму	КҚ-2
			септігін Тигізеді нәтижелерін енгізу мейіргерлік зерттеулер, клиникалық тәжірибе сапасын арттыру мақсатында медбикелік күтім	КҚ-2

3.2 Білім беру бағдарламасы бойынша игерілген кредиттердің көлемін көрсететін/сағат бөлінісінде модульдер (пәндер) жиынтық кесте

Курс	Атыуы модуль (пән) және оқу қызметінің түрлерін	Уақыт көлемі		Семестр	Қорытынды бақылау формасы
		Кредиттер	Сағат		
Базалық модульдері					
(жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық дисциплина)					
1	(ЖІД 1) Кәсіби иетел тілі	3	72	2	Емтихан
Кәсіби модульдер (жалпы кәсіптік және арнайы дисциплина)					
1	(АД 1) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік мамандық	3	72	1	Емтихан
1	(АД 2) Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі	3	72	1	Емтихан
1	(АД 3) Шұғыл мейіргерлік күтім	3	72	1	Емтихан
1	(АД 4) Денсаулықты нығайту	2	48	1	Емтихан
1	(АД 5) Отбасылық күтім	3	72	1	Емтихан
1	(МН 6) Принципітері жоспарлау және зерттеулер жүргізу мейіргер ісіндегі	2	48	1	ДЗ
1	(АД 7) Отбасылық күтім	4	96	2	Емтихан
1	(АД 8) Мейіргерлік істегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу қандықтары	5	120	2	Емтихан
1	(АД 9) Биостатистика және нәтижелерін ресімдеу зерттеу жұмыстарының	3	72	2	Емтихан
1	(АД 10) Электрондық денсаулық сақтау жүйесі	1	24	2	ДЗ
2	(АД 11) Мамандандырылған мейіргерлік күтім және дәлелді практика	4	96	3	Емтихан
2	(АД 12) Мейіргер ісіндегі персоналды басқару	3	72	3	Емтихан
2	(АД 13) Курстық жұмысты орындау	4	96	3	Емтихан
Ондірістік практика					
1	(ОН 1) Жедел мейіргерлік күтім	3	72	1	ДЗ
1	(ОН 2) Отбасылық күтім	3	72	1	ДЗ
1	(ОН 3) Медициналық-санитариялық алғашқы көмек	6	144	1	ДЗ
1	(ОН 4) Педагогикалық денсаулық бұзылған пациенттерге мейіргерлік күтім жасау	6	144	2	ДЗ
1	(ОН 5) Қарт пациенттерге мейіргерлік күтім	6	144	2	ДЗ
2	(ОН 6) Мейіргер ісіндегі персоналды басқару	3	72	3	ДЗ
Дипломалды практика					
1	* Электрлі мамандықтар бойынша мейіргер ісі дағдыларын дамыту	15	360	3	ДЗ
1	Аралық аттестаттау	2	48	1	
1		2	48	2	
2		2	48	3	
2	Қорытынды аттестаттау	3	72	3	
2	Таңдауы бойынша компонент	2	48	3	Емтихан
Жалпы сабақ оқу жүктемесінің		96	2304		
Факультативтік сабақтар		(аңтасына 4 с. артық емес)			
Консультациялар		(аңтасына 100 с. артық емес)			

3.3. Наусер бойынша құзыреттілікке матрица

№	Атауы, құзыреті									
		БҚ-1 Оқыту	БҚ-2 Кәсібилік	БҚ-3 Коммуникация	БҚ-4 Инновациялар	КҚ-1 Клиникалық мейіргер ісі	КҚ-2 Ғылыми көзқарас және мейіргерлік	КҚ-3 Менеджмент және	КҚ-4 денсаулығын нығайту	КҚ-5 Оқыту және
1	Кәсіби иетелгілі	+		+						
2	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргерлік медициналық	+	+		+	+	+	+		
3	Мейіргерлік күтім және пациенттің қауіпсіздігі					+		+	+	
4	Шұғыл мейіргерлік күтім			+		+		+		
5	Денсаулықты нығайту	+			+				+	+
6	Отбасылық күтім		+			+	+		+	
7	Принциптері	+		+	+		+	+		
8	жоспарлау және жергілікті мейіргер ісіндегі		+				+		+	
9	Мейіргер ісіндегі медициналық денсаулық					+			+	+
10	Сәтінді анықтау және қауіпділіктерін мейіргер күтімі	+		+			+			
11	Ымбаттылық және психологиялық									
12	ресурстарды жетілдіру									
13	жұмысшының	+		+						
14	Денсаулық сақтау жүйесі									
15	Мамандықтарынан мейіргерлік күтім және жағдай		+			+	+		+	
16	медицина							+		
17	Мейіргер ісіндегі									
18	инновациялық бағыттар				+					
19	Күрестік жұмыстың	+					+			
20	орынлау				+					