

«Интердент» Высший медицинский колледж



Образовательная программа

Уровень образования: Последнее образование

Направление подготовки и специализация: «Здравоохранение»

Код и название профессии: 09130100 «Сестринское дело»

Код и название квалификации: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» (1,6)

База образования: ТИПО

Форма обучения: очное

Язык обучения: Русский

Начало обучения (через): 2022 год

Общий объем учебного времени в кредитах/часах: 2304/96

Квалификационный уровень для НРК: 6

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического совета

Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.

Методист Каукеев К.К.

ОДОБРЕНО

На заседании отраслевого совета

протокол №1

29 августа 2024 г.

Председатель: Шукргалиева З.А.

РЕКОМЕНДОВАНО

На заседании педагогического совета

Протокол №1

От «28» августа 2024 г.

Председатель: Токбергенова Г.Т.

РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы

Зав.отделением «Прикладной бакалавриат сестринского дела»:

Ергалиева Е.П. 
подпись

Педагоги:

Адак Г. 
подпись

Кенесова А.Х. 
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Стр.
1	Паспорт образовательной программы	4
2	Перечень компетенций	6
3	Содержание образовательной программы	10
3.1.	Содержание модулей (дисциплин)	10
3.2.	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы	19
3.3.	Матрица дисциплин по компетенциям (для модульных программ)	20

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	09130100 «Сестринское дело»
Код и наименование квалификации	5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Цель образовательной программы	подготовка практико-ориентированных специалистов сестринского дела, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасный пациентцентрированный уход на основе доказательной сестринской практики
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» 2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» 3. Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация» на 2021-2025гг. 4. Национальный проект «Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина «Здоровая нация» на 2021-2025гг. 5. Региональная программа развития технического и профессионального образования на 2021-2025гг. 6. Приказ МОН РК от 30 октября 2018г. №595 с изменениями и дополнениями от 9.06.2021г. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; 7. Приказ №152 (563) МОН РК от 2 октября 2018г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; 8. Приказ №502 п.о. МОН РК от 23 октября 2007г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»; 9. Приказ №208 МОН РК от 16 мая 2019г. «О внесении изменений и дополнений в приказ п.о МОН РК» от 23 октября 2007г. №502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»; 10. Приказ №578 МОН РК от 18 октября 2018г. «О внесении изменений в приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы ТиПО»; 11. Приказ МОН РК от 28 августа 2020г. №373 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008г. №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости,

	промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; 12. Приказ №583 МОи РК от 29 ноября 2007г. «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы»; 13. Приказ №169 от 30 апреля 2020г. «О внесении изменений в приказ МОи РК №338 от 13 июля 2009г. «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»; 14. Приказ МОи РК от 11 мая 2020г. №190 «О некоторых вопросах педагогической этики»; 15. Приказ МОи РК от 13 мая 2021г. №211 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016г. №44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования»; 16. Приказ МОи РК от 13 апреля 2020г. №141 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОи РК от 20 марта 2015г. №137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»; 17. Приказ №362 от 23 июля 2021г. «О внесении изменений и дополнений в приказ №604 МОи РК от 31 октября 2018г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; 18. Приказ №348 от 3 июля 2022г. «О внесении изменений и дополнений в приказ №604 МОи РК от 31 октября 2018г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; 19. ГОСО 2022г.
Профессиональный стандарт (при наличии)	-
Профессиональный стандарт WorldSkills(при наличии)	-
Отличительные особенности образовательной программы	СВИДЕТЕЛЬСТВО о международной специализированной аккредитации ОП «Прикладной бакалавр сестринского дела» №SA-00224 от 19.05.2023г. (сроком на 5 лет); Некоммерческое Учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА)

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс компетенции	Наименование компетенции
БК-1	<i>Обучение:</i> способен к целенаправленному активному обучению индивидуально и в группе с применением навыков управления информацией, критического мышления и принятия решений.
БК-1.1	<i>Саморазвитие:</i> принимает на себя ответственность за долговременное планирование своего непрерывного профессионального развития и выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей.
БК-1.2	<i>Обучение в группе:</i> показывает ответственность за обмен знаниями, опытом и ресурсами в группе для достижения поставленных групповых целей, четкое и своевременное выполнение коллективных заданий.
БК-1.3	Навыки управления информацией выявляет собственные потребности в информации, определяет приоритетные направления информационного поиска, находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике.
БК-1.4	<i>Критическое мышление и принятие решения:</i> выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.
БК-2	<i>Профессионализм:</i> демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и принципам конфиденциальности, соблюдает правовые и организационные нормы, отвечает за поддержание позитивной рабочей среды, ориентируется на повышение эффективности деятельности в целом.
БК-2.1	<i>Профессиональная этика:</i> демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам для защиты прав и интересов пациента/клиента/семьи и сообщества, а также принципам конфиденциальности.
БК-2.2	<i>Роли и ответственность:</i> Осознает свои роли, права и лимиты; принимает на себя ответственность за свои действия или бездействия в соответствии с нормативно-правовыми актами и организационными требованиями.
БК-2.3	<i>Рефлекторное поведение:</i> способен анализировать эффективность своих действий, деятельность профессиональной команды и организации в целом, корректировать действия и нести ответственность за конечный результат.
БК-2.4	<i>Позитивная рабочая среда:</i> ценит и поддерживает эстетику рабочей среды, эффективно управляет временем, несет ответственность за поддержание сильного командного духа и позитивного психоэмоционального климата.
БК-3	<i>Коммуникации:</i>

	способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.
БК-3.1	<i>Коммуникативные навыки:</i> демонстрирует навыки эффективной профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на государственном и русском языках, в различных ситуациях.
БК-3.2	<i>Информационно-коммуникационные технологии:</i> использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.
БК-3.3	<i>Толерантность:</i> проявляет уважение и способность взаимодействовать с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям, национальности, образу жизни и мировоззрениям.
БК-3.4	<i>Коммуникация на английском языке:</i> Использует английский язык как минимум на уровне Интермедиа (Intermediate) в профессиональных целях.
БК-4	<i>Инновации:</i> способен творчески решать различные задачи и проблемы индивидуально и в группе, использовать и внедрять современные технологии для повышения эффективности и результативности деятельности.
БК-4.1	<i>Креативность:</i> способен творчески подходить к решению различных задач и проблем, находить новые улучшенные решения.
БК-4.2	<i>Инновационное социальное взаимодействие:</i> способен генерировать новые идеи в результате командной работы людей с разными профессиями, взглядами и опытом.
БК-4.3	Улучшение через использование современных технологий выявляет потребности в технологиях, определяет приоритеты, использует, планирует и внедряет современных технологий для повышения эффективности и результативности деятельности.
НК-1	<i>Клиническое сестринское дело:</i> способен осуществлять безопасный пациент-центрированный сестринский уход, принимать ответственность за независимые решения, действия и управление персоналом.
НК-1.1	<i>Безопасность:</i> применяет методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды, применяет различные технологии для повышения уровня безопасности, критически оценивает и адаптирует их в неожиданных и быстро меняющихся ситуациях, а также в ситуациях кризиса и катастрофы
НК-1.2	<i>Клинические навыки и знания:</i> владеет широким спектром клинических навыков и технологий для обеспечения безопасного и пациент-центрированного сестринского ухода в соответствии со стандартами операционных процедур и доказательными сестринскими руководствами (стандартами), владеет углубленными знаниями о расстройствах здоровья и осуществляет соответствующий

	сестринский уход отдельным лицам, семьям и группам в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи.
ПК-1.3	<i>Пациент-центрированный сестринский уход:</i> самостоятельно оценивает потребности в сестринском уходе, используя современные теоретические и клинические знания, а также разрабатывает пациент-центрированный план сестринского ухода; принимает решения совместно с пациентом с учетом мнения его/ее семьи; реализует план ухода, оказывая личностно-ориентированный/пациент-центрированный интегрированный сестринский уход с акцентом на достижение результатов лечения, предоставляет рекомендации о последующем уходе.
ПК-1.4	<i>Документирование сестринского дела:</i> своевременно и точно ведет сестринскую документацию на основе системы классификации медсестер и систематике электронных медицинских записей, используя необходимые компьютерные технологии; осуществляет мониторинг и анализ документации.
ПК-2	<i>Научный подход и доказательная сестринская практика:</i> планирует и осуществляет научные исследования в сестринском деле, представляет результаты исследования и внедряет их в клиническую практику, принимает обоснованные решения на основе доказательной сестринской практики.
ПК-2.1	<i>Интерпретация информации и принятие решений, основанных на доказательствах:</i> оценивает информацию в области биомедицинских и сестринских исследований, сфокусированную на разработке передовых сестринских технологий, принимает обоснованные решения на основе доказательной сестринской практики.
ПК-2.2	<i>Планирование и осуществление сестринских исследовательских проектов:</i> демонстрирует творчество при планировании научных исследований с целью дальнейшего развития, совершенствования нормативных и методических документов по формированию и реализации сестринских услуг.
ПК-2.3	<i>Эффективное распространение результатов научных исследований:</i> осуществляет эффективную научную презентацию результатов исследования и внедряет их в клиническую практику, предоставляет различные виды презентаций, распространяет результаты исследований для различных аудиторий.
ПК-3	<i>Менеджмент и качество:</i> поддерживает работу в команде, привержен принципам качества и эффективной межпрофессиональной деятельности во всех ситуациях.
ПК-3.1	<i>Качество:</i> признает высокую ценность распространения информации, передового опыта, несет ответственность за улучшение качества оказания сестринских услуг в своей профессиональной деятельности.
ПК-3.2	<i>Менеджмент в сестринском деле:</i>

	обеспечивает руководство сестринским персоналом с техническим и профессиональным образованием и студентами; участвует в разработке управленческих решений по повышению эффективности работы медицинской организации.
ПК-3.3	<i>Коллаборация:</i> работает в команде с другими профессионалами, разделяет ответственность за достижение групповых целей, стремится к взаимовыгодному межпрофессиональному сотрудничеству с целью повышения качества сестринского ухода.
ПК-4	<i>Укрепление здоровья:</i> владеет широким спектром методов и стратегий содействия здоровому образу жизни и самостоятельному уходу на индивидуальном и (или) семейном и (или) популяционном уровнях.
ПК-4.1	<i>Здоровый образ жизни и поведенческие стратегии укрепления здоровья:</i> применяет эффективные поведенческие стратегии на индивидуальном/семейном/общественном уровнях для улучшения состояния здоровья путем влияния на образ жизни и поощрения самостоятельного ухода индивидуальных лиц и семей.
ПК-4.2	<i>Управление социально-значимыми заболеваниями:</i> выявляет факторы риска и защиты, планирует превентивные действия на индивидуальном/семейном/популяционном уровнях, оценивает эффективность таких действий.
ПК-4.3	<i>Политика в области укрепления здоровья:</i> участвует в продвижении разных стратегий и политики в области укрепления здоровья на уровне сообщества.
ПК-5	<i>Обучение и руководство:</i> владеет широким спектром методов и материалов в сестринском деле для обучения и руководства различных пациентов и групп.
ПК-5.1	<i>Обучение клиента/ пациента/ семьи в клиническом контексте:</i> определяет потребности индивидуума/ группы/ семей и их собственные ресурсы для сохранения здоровья и оказания самопомощи; разрабатывает план обучения, обучает пациента самостоятельному выполнению мероприятий сестринского ухода, расширяющих их функциональные возможности, согласно плану и оценивает их эффективность и результативность.
ПК-5.2	<i>Обучающие методы и материалы:</i> способен выбирать и применять методы обучения и руководства в соответствии с потребностями пациентов, обеспечивая их безопасность и содействуя их автономности; разрабатывает учебно-информационные материалы для клиента/пациента/семьи и группы на основании результатов последних научных исследований для повышения эффективности обучающих мероприятий.

Используемые сокращения:

БК – базовые компетенции

ПК – профессиональные компетенции

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетенции
Общеобразовательные дисциплины				
1	-	-	-	-
Базовые модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)				
1	(ОГД 1) Профессиональный иностранный язык	Предмет изучает овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе. «Профессиональный иностранный язык» включает курсы грамматики, лекционный материал профессионального характера и тексты профессиональной направленности	Демонстрирует способность долгосрочного планирования своего непрерывного профессионального развития и выбора наиболее эффективного метода обучения в области английского языка Демонстрирует применение английского языка как минимум на уровне <i>Intermediate</i> в профессиональных целях	БК-1 БК-3
Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)				
1	(СП 1) Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан	Дисциплина изучает формирование необходимых компетенций по сестринской профессии в системе здравоохранения Республики Казахстан	Идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и принимает ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации	БК-1

2	(СД 2) Сестринский уход и безопасность пациента	Приобретение обучающимися глубоких знаний, умений и навыков по организации деятельности по общему сестринскому уходу и наблюдению за пациентом, направленной на обеспечение положительного эффекта лечебно-диагностического процесса	Демонстрирует всестороннее знание наук, лежащих в основе сестринского дела.	БК-2
			Демонстрирует этическое, правовое и гуманное поведение, поддерживает и защищает права пациентов/клиентов и их семей во всех действиях при осуществлении сестринского ухода.	
			Понимает преимущества эффективной профессиональной коммуникации при уходе за пациентами в различных ситуациях.	БК-3
			Понимает значение исследований в сестринском деле на основе доказательной сестринской практики для эффективной сестринской деятельности.	ПК-2
			Оценивает и применяет современные и инновационные технологии с целью улучшения качества сестринского ухода для безопасности пациента	БК-4
			Собирает и анализирует информацию о причинах и механизмах патологических процессов из разных источников с целью использования ее на практике	ПК-2
			Применяет нормативно-правовые акты и требования организации по инфекционному контролю и безопасности в целях защиты прав и интересов пациентов/клиентов/семей.	ПК-4
			Осуществляет безопасную доказательную фармакотерапию в пределах своей компетенции.	ПК-1
			Ценит сотрудничество в междисциплинарной команде для улучшения качества инфекционного контроля и следует критериям качества организации в методах очистки, дезинфекции и стерилизации	ПК-3

3	(СД 3) Неотложный сестринский уход	Дать знание по инновационным методам диагностики, стратификации риска и современной стратегии ведения больных в условиях неотложной медицинской помощи в соответствии с международными стандартами и принципами доказательной медицины с целью снижения инвалидизации и смертности	Придерживается правил управления при оказании неотложной помощи в междисциплинарной деятельности для улучшения качества сестринского ухода	ПК-3
			Демонстрирует знания по клиническим навыкам и технологиям пациент-центрированного сестринского ухода при острых заболеваниях и профилактике внутрибольничных инфекций в хирургических стационарах	ПК-1
			Демонстрирует навыки клинической оценки, проведения первичных неотложных мероприятий по сохранению жизни и мер реагирования в случае кризисных ситуаций и бедствий	ПК-1
			Демонстрирует навыки эффективной профессиональной коммуникации, в неотложных ситуациях, разделяя ответственность за работу в команде	ПК-3, БК-3
17	(СД 4) Укрепление здоровья	Дать представление о здоровье, механизмах здоровья, факторах, способствующих укреплению здоровья, необходимых для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья населения	Планирует сестринские мероприятия, демонстрируя навыки руководства сестринским персоналом в пункте неотложной помощи	ПК-1
			Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц	БК-1
			Объясняет новые идеи по здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешательствам	БК-4
			Оценивает эффективность и результативность профилактических мероприятий по поддержанию и укреплению популяционного здоровья для улучшения качества, сравнивая с опытом работы в других странах и используя коммуникации на английском языке	ПК-4

18	(С/Д 5) Семейный уход	Данная дисциплина изучает, как медицинская сестра должна обеспечить широкий вне врачебный спектр услуг, в том числе консультирование в отношении здорового образа жизни, организации питания и помощи на дому, деятельное участие на различных этапах реабилитации	Обучает пациента/отдельных лиц/группы методам и инструментам для распознавания факторов, лежащих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства	ПК-5
			Делает обзор проекта по профилактической/пропагандистской деятельности в области укрепления здоровья на основе оценки международного опыта и наилучших практик с использованием коммуникаций на английском языке.	ПК-4
			Защищает права и интересы и несет ответственность за поддержание позитивного психического и эмоционального состояния семей, особенно беременных женщин, рожениц, молодых матерей и новорожденных	БК-2
			Принимает ответственность за сестринский уход в охране репродуктивного здоровья, педиатрии, акушерстве и гинекологии на основе доказательной сестринской практики.	ПК-2
			Принимает ответственность за самостоятельные решения, критически оценивает и адаптирует непредвиденные ситуации на основе доказательной сестринской практики	ПК-1
			Обеспечивает безопасный пациент-центрированный сестринский уход за женщинами и детьми	ПК-1
			Представляет эффективные поведенческие стратегии на уровне населения для укрепления репродуктивного здоровья и здоровья детей с использованием методов группового и индивидуального обучения	ПК-4

			Эффективно использует профессиональное поведение, коммуникации, методы консультирования пациентов и санитарного просвещения в целях улучшения интегрированного сестринского ухода за детьми и семьями	ПК-4
21	(СД 6) Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле	Предмет изучает теоретические подходы к проведению исследований в сестринском деле, с учетом этики научных исследований в медицине и здравоохранении. Рассматриваются основные методы исследований, применяемые в медицине: исторические, социологические, статистические, экспериментальные и др.	Самостоятельно собирает, анализирует и критически оценивает учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела	БК-1
			1. Способен оценивать свои языковые навыки, имеет мотивацию к дальнейшему развитию навыков при выполнении своих основных должностных обязанностей, используя английский язык в общении и взаимодействии в рабочих ситуациях	БК-3
			Идентифицирует новые идеи в исследовательской работе и наиболее эффективные инструменты для проведения исследований в сестринском деле	БК-4.
			Использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле	ПК-2.
			Демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде	ПК-3
			Демонстрирует ответственность в улучшении и развитии качества сестринских услуг в медицинской организации.	

22	(С/Д 7) Ментальное здоровье в сестринском деле	Освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний о механизмах профилактики психического здоровья	Демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально- значимыми заболеваниями, семей и общин, понимает этические последствия для оказания медицинской помощи	БК-2
			Выявляет проблемы психического и социального характера и выбирает эффективные методы планирования, осуществления и оценки мероприятий по укреплению здоровья	ПК-4
			Выявляет социальные, культурные, ситуационные (среда) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациентов и выбирает эффективные методы и способы профилактики и реабилитации отдельных лиц, семей и на уровне населения при социально значимых заболеваниях	ПК-4.
			Использует доказательную сестринскую практику в целях укрепления психического и социального здоровья	ПК-2
23	(С/Д 8) Хронические заболевания и сестринский уход за пациентами	Научить студентов методам диагностики хронических заболеваний внутренних органов, изучить их этиологию, патогенез, клинические синдромы, сестринский процесс в терапии, принципы лечения, без знания которых невозможно понимание закономерностей возникновения, течения и лечения	Использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент- центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях	ПК-1
			Знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии	ПК-1
			Разрабатывает и оценивает эффективные санитарно- просветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин	ПК-4

24	(СД 22) Биостатистика и оформление результатов исследовательской работы	заболеваний; тактике медицинской сестры при оказании неотложной помощи	Разрабатывает информационные и учебные материалы для клиентов/пациентов и членов их семей	ПК-5
		Формирование у студентов углубленных профессиональных знаний в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований и биомедицинской статистики	Демонстрирует способность идентифицировать проблемы, требующие исследований, в сестринской практике и искать потенциальные решения в исследовательской литературе	БК-1
			1. Понимает и целостно воспринимает базовые статистические концепции и концепции доказательной сестринской практики, клинической и статистической значимости результатов количественных и качественных исследований	ПК-2
			Владеет навыками работы с компьютерными статистическими программами, необходимыми для планирования, проведения и обработки результатов собственных биомедицинских исследований	БК-3
			Применяет информированные решения в области своей дипломной работы, основанные на исследовательской методологии	ПК-2
			Демонстрирует способность критической оценки информации, в том числе на английском языке, способность применения научных формулировок в оформлении и представлении результатов сестринских исследований для разных аудиторий	БК-3
25	(СД 23) Электронная система управления	Освоения учебной дисциплины состоит в формировании у студентов знания о	Знает современные методы информационных технологий, которые используются в работе и саморазвитии	БК - 1

	сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медикобиологической информации с помощью компьютерных технологий разных видов, классов и уровней	Использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях	БК - 3
(СД 11) Специализированный сестринский уход и доказательная практика	Дисциплина изучает проблемы организации специализированного сестринского ухода за пациентами при различной патологии в медицинских организациях и изучает наилучшую методику решения проблем, призванная стать неотъемлемой частью процесса принятия клинических решений и играть ключевую роль в достижении пациентами наилучших результатов лечения	Анализирует стандарты операционных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных руководств в сестринском деле	ПК -1.
		Использует передовую доказательную сестринскую практику в осуществлении пациент-центрированного ухода в целях укрепления здоровья	ПК-2
		Осуществляет поиск и критический анализ научной информации, соответствующей принципам доказательной сестринской практики, применительно к конкретным ситуациям	
		Разрабатывает прогрессивные методы сестринского ухода на основе научных данных	ПК-2
		Использует знание национальных и международных нормативных документов, и рекомендаций по укреплению здоровья и реабилитации	ПК-4

27	(С/Д 12) Управление персоналом в сестринском деле	Освоения учебной дисциплины состоит в формировании у обучающихся навыков управления сестринским персоналом в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля и оптимизации использования кадрового потенциала в современных социально-экономических условиях	Планирует организационные мероприятия и ресурсосберегающие технологии для повышения эффективности работы команды и командного духа и поддержания благоприятного психоэмоционального климата	БК-2
			Анализирует работу медицинских сестер для оценки потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации	ПК-3
			Признает характеристики руководства и управления в уходе и понимать этапы процесса управления	
28	(С/Д 13) Выполнение курсовой работы	Способствует закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по специальности, предусматривает развитие навыков научных исследований, самостоятельной работы и самосовершенствования	Связывает свою дипломную работу со своим планом профессионального развития	БК-1
			Разрабатывает новые идеи и решения при решении существующих проблем в сестринской практике в области дипломной работы	БК-4
			Выбирает соответствующие направления, методы и осуществляет сестринский исследовательский проект	ПК-2
			Демонстрирует креативность в планировании дипломной работы для развития сестринской службы	ПК-2
			Способствует внедрению результатов сестринских исследований в клиническую практику с целью повышения качества сестринского ухода	ПК-2

3.2 Сводная таблица, отражающая объем освоения кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

Курс	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля
		Кредитов	Часов		
Базовые модули (общеуниверситетские и социально-экономические дисциплины)					
1	(ОД 1) Профессиональный иностранный язык	3	72	2	Экзамен
Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)					
1	(СД 1) Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан	3	72	1	Экзамен
1	(СД 2) Сестринский уход и безопасность пациента	3	72	1	Экзамен
1	(СД 3) Неотложный сестринский уход	3	72	1	Экзамен
1	(СД 4) Укрепление здоровья	2	48	1	Экзамен
1	(СД 5) Семейный уход	3	72	1	Экзамен
1	(СД 6) Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле	2	48	1	ДЗ
1	(СД 7) Ментальное здоровье в сестринском деле	4	96	2	Экзамен
1	(СД 8) Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми	5	120	2	Экзамен
1	(СД 9) Биостатистика и оформление результатов исследовательской работы	3	72	2	Экзамен
1	(СД 10) Электронная система здравоохранения	1	24	2	ДЗ
2	(СД 11) Специализированный сестринский уход и доказательная практика	4	96	3	Экзамен
2	(СД 12) Управление персоналом в сестринском деле	3	72	3	Экзамен
2	(СД 13) Выполнение курсовой работы	4	96	3	Экзамен
Производственная практика					
1	(ПН 1) "Неотложный сестринский уход"	3	72	1	ДЗ
1	(ПН 2) "Семейный уход"	3	72	1	ДЗ
1	(ПН 3) "Первичная медико-санитарная помощь."	6	144	1	ДЗ
1	(ПН 4) "Сестринский уход за пациентами с нарушениями психического здоровья"	6	144	2	ДЗ
1	(ПН 5) "Сестринский уход за пожилыми пациентами"	6	144	2	ДЗ
2	(ПН 6) "Управление персоналом в сестринском деле"	3	72	3	ДЗ
Преддипломная практика					
2	Развитие навыков сестринского дела по элективным специальностям	15	360	3	ДЗ
1	Промежуточная аттестация	2	48	1	
1		2	48	2	
2		2	48	3	
2	Итоговая аттестация	3	72	3	Экзамен
2	Компонент по выбору	2	48	3	
Общее количество учебной нагрузки		96	2304		
Факультативные занятия		(не более 4 часов в неделю)			
Консультации		(не более 100 часов в год)			

3.3 Матрица компетенций по компетенциям

№	Наименование компетенции	Блок компетенций					Профессиональные компетенции				
		БК-1 Обучение	БК-2 Профессионализм	БК-3 Коммуникации	БК-4 Инновации	ПК-1 Клиническое сестринское дело	ПК-2 Научный подход и доказательная сестринская практика	ПК-3 Менеджмент и качество	ПК-4 Укрепление здоровья	ПК-5 Обучение и руководство	
1	Профессиональный иностранный язык	+		+							
2	Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан	+	+	+			+				
3	Сестринский уход и безопасность пациента				+	+	+	+	+		
4	Исследовательский сестринский уход			+		+		+			
5	Укрепление здоровья Семейный уход	+	+		+	+		+	+	+	
6	Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле	+		+	+		+	+			
7	Ментальное здоровье в сестринском деле		+				+		+		
8	Хронические заболевания и сестринский уход за пациентами					+			+	+	
9	Воспитательная и оформительная результативность исследовательской работы	+		+			+				
10	Электронная система здравоохранения	+		+							
11	Специализированный сестринский уход и доказательная практика					+	+		+		
12	Управление персоналом и сестринском деле		+					+			
13	Выполнение курсовой работы	+			+		+				