

«Интердент» Высший медицинский колледж



Образовательная программа

Уровень образования: Последнее образование
Направление подготовки и специализация: «Здравоохранение»
Код и название профессии: 09130100 «Сестринское дело»
Код и название квалификации: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
База образования: Общее среднее образование (11кл.)
Форма обучения: очное
Язык обучения: Русский
Начало обучения (через): 2022 год
Общий объем учебного времени в кредитах/часах: 5184/216
Квалификационный уровень для НРК: 6

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического совета
Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.
Методист Каукеев К.К.

ОДОБРЕНО

На заседании отраслевого совета
протокол №1
29 августа 2024 г.
Председатель: Шукргалиева З.А.

РЕКОМЕНДОВАНО

На заседании педагогического совета
Протокол №1
От «28» августа 2024 г.
Председатель: Токбергенова Г.Т.

РАЗРАБОТКА

рабочей группы по разработке образовательной программы

Зам. ответственным «Прикладной бакалавриат сестринского дела»

Крыжова М.Н. *M.N.*

подпись

Подписчик:

Алиев Г. *G.*

подпись

Генесова А.М. *A.M.*

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Стр.
1	Паспорт образовательной программы	4
2	Перечень компетенций	6
3	Содержание образовательной программы	10
3.1.	Содержание модулей (дисциплин)	10
3.2.	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы	27
3.3.	Матрица дисциплин по компетенциям (для модульных программ)	29

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	09130100 «Сестринское дело»
Код и наименование квалификации	5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Цель образовательной программы	подготовка практико-ориентированных специалистов сестринского дела, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасный пациентцентрированный уход на основе доказательной сестринской практики
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» 2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» 3. Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация» на 2021-2025гг. 4. Национальный проект «Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина «Здоровая нация» на 2021-2025гг. 5. Региональная программа развития технического и профессионального образования на 2021-2025гг. 6. Приказ МОН РК от 30 октября 2018г. №595 с изменениями и дополнениями от 9.06.2021г. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; 7. Приказ №152 (563) МОН РК от 2 октября 2018г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; 8. Приказ №502 п.о. МОН РК от 23 октября 2007г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»; 9. Приказ №208 МОН РК от 16 мая 2019г. «О внесении изменений и дополнений в приказ п.о МОН РК» от 23 октября 2007г. №502«Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»; 10. Приказ №578 МОН РК от 18 октября 2018г. «О внесении изменений в приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы ТиПО»; 11. Приказ МОН РК от 28 августа 2020г. №373 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008г. №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости,

	<p>промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования);</p> <p>12. Приказ №583 МОН РК от 29 ноября 2007г. «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы»;</p> <p>13. Приказ №169 от 30 апреля 2020г. «О внесении изменений в приказ МОН РК №338 от 13 июля 2009г. «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»;</p> <p>14. Приказ МОН РК от 11 мая 2020г. №190 «О некоторых вопросах педагогической этики»;</p> <p>15. Приказ МОН РК от 13 мая 2021г. №211 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016г. №44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования»;</p> <p>16. Приказ МОН РК от 13 апреля 2020г. №141 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 20 марта 2015г. №137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;</p> <p>17. Приказ №362 от 23 июля 2021г. «О внесении изменений и дополнений в приказ №604 МОН РК от 31 октября 2018г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;</p> <p>18. Приказ №348 от 3 июля 2022г. «О внесении изменений и дополнений в приказ №604 МОН РК от 31 октября 2018г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;</p> <p>19. ГОСО 2022г.</p>
Профессиональный стандарт (при наличии)	
Профессиональный стандарт WorldSkills(при наличии)	
Отличительные особенности образовательной программы	<p>СВИДЕТЕЛЬСТВО о международной специализированной аккредитации ОП «Прикладной бакалавр семейного дела» №8А-00224 от 19.05.2023г. (сроком на 5 лет); Некоммерческое Учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА)</p>

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ

Индикатор компетенции	Наименование компетенции
БК-1	<p><i>Обучение:</i></p> <p>способен к целенаправленному активному обучению индивидуально и в группе с применением навыков управления информацией, критического мышления и принятия решений.</p>
БК-1.1	<p><i>Саморазвитие:</i></p> <p>принимает на себя ответственность за долговременное планирование своего непрерывного профессионального развития и выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей.</p>
БК-1.2	<p><i>Обучение в группе:</i></p> <p>показывает ответственность за обмен знаниями, опытом и ресурсами в группе для достижения поставленных групповых целей, четкое и своевременное выполнение коллективных заданий.</p>
БК-1.3	<p>Навыки управления информацией выявляет собственные потребности в информации, определяет приоритетные направления информационного поиска, находит и критически оценивает информацию из разных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике.</p>
БК-1.4	<p><i>Критическое мышление и принятие решения:</i></p> <p>выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.</p>
БК-2	<p><i>Профессионализм:</i></p> <p>демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и принципам конфиденциальности, соблюдает правовые и организационные нормы, отвечает за поддержание позитивной рабочей среды, ориентируется на повышение эффективности деятельности в целом.</p>
БК-2.1	<p><i>Профессиональная этика:</i></p> <p>демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам для защиты прав и интересов пациента/клиента/семьи и сообщества, а также принципам конфиденциальности.</p>
БК-2.2	<p><i>Роли и ответственность:</i></p> <p>Осознает свои роли, права и лимиты; принимает на себя ответственность за свои действия или бездействия в соответствии с нормативно-правовыми актами и организационными требованиями.</p>
БК-2.3	<p><i>Рефлекторное поведение:</i></p> <p>способен анализировать эффективность своих действий, деятельность профессиональной команды и организации в целом, корректировать действия и нести ответственность за конечный результат.</p>
БК-2.4	<p><i>Позитивная рабочая среда:</i></p> <p>ценит и поддерживает этику рабочей среды, эффективно управляет временем, несет ответственность за поддержание сильного командного духа и позитивного психоэмоционального климата.</p>
БК-3	<p><i>Коммуникация:</i></p>

	<p>способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.</p> <p><i>Коммуникативные навыки:</i></p>
БК-3.1	<p>демонстрирует навыки эффективной профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на государственном и русском языках, в различных ситуациях.</p>
БК-3.2	<p><i>Информационно-коммуникационные технологии:</i></p> <p>использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.</p>
БК-3.3	<p><i>Толерантность:</i></p> <p>проявляет уважение и способность взаимодействовать с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям, национальности, образу жизни и мировоззрениям.</p>
БК-3.4	<p><i>Коммуникация на английском языке:</i></p> <p>Использует английский язык как минимум на уровне Интермедият (Intermediate) в профессиональных целях.</p>
БК-4	<p><i>Инновации:</i></p> <p>способен творчески решать различные задачи и проблемы индивидуально и в группе, использовать и внедрять современные технологии для повышения эффективности и результативности деятельности.</p>
БК-4.1	<p><i>Креативность:</i></p> <p>способен творчески подходить к решению различных задач и проблем, находить новые улучшенные решения.</p>
БК-4.2	<p><i>Инновационное социальное взаимодействие:</i></p> <p>способен генерировать новые идеи в результате командной работы людей с разными профессиями, взглядами и опытом.</p>
БК-4.3	<p>Улучшение через использование современных технологий выявляет потребности в технологиях, определяет приоритеты, использует, планирует и внедряет современных технологий для повышения эффективности и результативности деятельности.</p>
НК-1	<p><i>Клиническое сестринское дело:</i></p> <p>способен осуществлять безопасный пациент-центрированный сестринский уход, принимать ответственность за независимые решения, действия и управление персоналом.</p>
НК-1.1	<p><i>Безопасность:</i></p> <p>применяет методы защиты от воздействия вредных факторов для безопасности людей и окружающей среды, применяет различные технологии для повышения уровня безопасности, критически оценивает и адаптирует их в неожиданных и быстро меняющихся ситуациях, а также в ситуациях кризиса и катастрофы</p>
НК-1.2	<p><i>Клинические навыки и знания:</i></p> <p>владеет широким спектром клинических навыков и технологий для обеспечения безопасного и пациент-центрированного сестринского ухода в соответствии со стандартами операционных процедур и доказательными сестринскими руководствами (стандартами). владеет углубленными знаниями о расстройствах здоровья и осуществляет соответствующий</p>

	сестринский уход отдельным лицам, семьям и группам в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи.
НК-1.3	<i>Пациент-центрированный сестринский уход:</i> самостоятельно оценивает потребности в сестринском уходе, используя современные теоретические и клинические знания, а также разрабатывает пациент-центрированный план сестринского ухода; принимает решения совместно с пациентом с учетом мнения его/ее семьи; реализует план ухода, оказывая лично-ориентированный/пациент-центрированный интегрированный сестринский уход с акцентом на достижение результатов лечения, предоставляет рекомендации о последующем уходе.
НК-1.4	<i>Документирование сестринского дела:</i> своевременно и точно ведет сестринскую документацию на основе системы классификации медсестер и систематике электронных медицинских записей, не используя необходимые компьютерные технологии; осуществляет мониторинг и анализ документации.
НК-2	<i>Научный подход и доказательная сестринская практика:</i> планирует и осуществляет научные исследования в сестринском деле, предоставляет результаты исследования и внедряет их в клиническую практику, принимает обоснованные решения на основе доказательной сестринской практики.
НК-2.1	<i>Интерпретация информации и принятие решений, основанных на доказательствах:</i> оценивает информацию в области биомедицинских и сестринских исследований, сфокусированную на разработке передовых сестринских технологий, принимает обоснованные решения на основе доказательной сестринской практики.
НК-2.2	<i>Планирование и осуществление сестринских исследовательских проектов:</i> демонстрирует творчество при планировании научных исследований с целью дальнейшего развития, совершенствования нормативных и методических документов по формированию и реализации сестринских услуг.
НК-2.3	<i>Эффективное распространение результатов научных исследований:</i> осуществляет эффективную научную презентацию результатов исследования и внедряет их в клиническую практику, предоставляет различные виды презентаций, распространяет результаты исследований для различных аудиторий.
НК-3	<i>Управление и качество:</i> поддерживает работу в команде, привержен принципам качества и эффективной межпрофессиональной деятельности во всех ситуациях.
НК-3.1	<i>Качество:</i> привлекает высокую ценность распространения информации, передового опыта, несет ответственность за улучшение качества оказания сестринских услуг и своей профессиональной деятельности.
НК-3.2	<i>Управление в сестринском деле:</i>

	<p>обеспечивает руководство сестринским персоналом с техническим и профессиональным образованием и студентами; участвует в разработке управленческих решений по повышению эффективности работы медицинской организации.</p>
ПК-3.3	<p><i>Коллаборация:</i> работает в команде с другими профессионалами, разделяет ответственность за достижение групповых целей, стремится к взаимовыгодному межпрофессиональному сотрудничеству с целью повышения качества сестринского ухода.</p>
ПК-4	<p><i>Укрепление здоровья:</i> владеет широким спектром методов и стратегий содействия здоровому образу жизни и самостоятельному уходу на индивидуальном и (или) семейном и (или) популяционном уровнях.</p>
ПК-4.1	<p><i>Здоровый образ жизни и поведенческие стратегии укрепления здоровья:</i> применяет эффективные поведенческие стратегии на индивидуальном/семейном/общественном уровнях для улучшения состояния здоровья путем влияния на образ жизни и поощрения самостоятельного ухода индивидуальных лиц и семей.</p>
ПК-4.2	<p><i>Управление социально-значимыми заболеваниями:</i> выявляет факторы риска и защиты, планирует превентивные действия на индивидуальном/семейном/популяционном уровнях, оценивает эффективность таких действий.</p>
ПК-4.3	<p><i>Политика в области укрепления здоровья:</i> участвует в продвижении разных стратегий и политики в области укрепления здоровья на уровне сообщества.</p>
ПК-5	<p><i>Обучение и руководство:</i> владеет широким спектром методов и материалов в сестринском деле для обучения и руководства различных пациентов и групп.</p>
ПК-5.1	<p><i>Обучение клиента/ пациента/ семьи в клиническом контексте:</i> определяет потребности индивидуума/ группы/ семей и их собственные ресурсы для сохранения здоровья и оказания самопомощи; разрабатывает план обучения, обучает пациента самостоятельному выполнению мероприятий сестринского ухода, расширяющих их функциональные возможности, согласно плану и оценивает их эффективность и результативность.</p>
ПК-5.2	<p><i>Обучающие методы и материалы:</i> способен выбирать и применять методы обучения и руководства в соответствии с потребностями пациентов, обеспечивая их безопасность и содействуя их автономности; разрабатывает учебно-информационные материалы для клиента/пациента/семьи и группы на основании результатов проведенных научных исследований для повышения эффективности обучающих мероприятий.</p>

Используемые сокращения:

БК – базовые компетенции

ПК – профессиональные компетенции

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетенции
Общеобразовательные дисциплины				
1	-	-	-	-
Базовые модули (общекультурные и социально-экономические дисциплины)				
1	(ОГД 1) Профессиональный казахский (русский) язык	Предмет представляет собой междисциплинарную область знаний, включающую в содержание казахский (русский) язык в коммуникативно-дискурсивном аспекте основы профессии и специальности, культуру деловой коммуникации	<p>Определяет собственную потребность к активному обучению в области профессионального казахского/ русского языка, создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей</p> <p>Демонстрирует навыки эффективной профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на казахском и русском языках, в различных ситуациях</p>	БК-1 БК-3
2	(ОГД 2) Профессиональный иностранный язык	Предмет изучает овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе. «Профессиональный иностранный язык» включает курсы грамматики, лексический материал профессионального характера и тексты	<p>Демонстрирует способность долгосрочного планирования своего непрерывного профессионального развития и выбора наиболее эффективного метода обучения в области английского языка</p> <p>Демонстрирует применение английского языка как минимум на уровне Intermediate в профессиональных целях</p>	БК-1 БК-3

		профессиональной направленности		
3	(ОГ)Д 3) История Казахстана	Предмет дает цельное представление о ходе исторического развития казахстанской государственности, взаимосвязи политико-правовых, экономических, социокультурных факторов, а также роли и месте Казахстана в общемировом историческом процессе	<p>Определяет соответствующую потребность к активному обучению в области истории государства</p> <p>Критически осознает роль и место истории Казахстана в мировой истории</p>	<p>БК-1</p> <p>БК-2</p>
4	(ОГ)Д 4) Физическая культура	Основной целью данной дисциплины является формирование физической культуры личности, воспитание культуры здоровья, культуры жизнедеятельности, основанной на осознании и понимании ценности здоровья	<p>Демонстрирует приверженность к ценностям, нормам и знаниям, создаваемым и используемым обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека</p> <p>Демонстрирует навыки эффективного взаимодействия с членами команды для воспитания духовных и нравственных качеств, характеризующих общест-венно активную личность</p>	<p>БК-1</p> <p>БК-3</p>
5	(СЭ)Д 1) Основы философии и культурологии	Предмет является основным и обще-обязательным для всех специальностей бакалавриата. В процессе его изучения студенты получают знания об этапах развития философии, о специфике казахской философской мысли. Роль философии в системе подготовки современного	<p>Демонстрирует познания в науках философии и культурологии, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального в человеке, закономерности взаимоотношения человека и природы, формирование личности, ее свободы, творческого начала</p> <p>Проявляет уважение кообра жизни людей, различающихся по культуре, вере, традициям, национальности</p>	<p>БК-1</p> <p>БК-3</p>

		специалиста определяется объектом ее исследования, которым является человек и его отношения с природой и обществом		
Профессиональные модули (общеобразовательные и специальные дисциплины)				
1	(ОИД 1) Анатомия, физиология и патология	Целью дисциплины является освоение студентами знаний об анатомо-физиологических и патологических особенностях функциональных возможностях организма, основных психофизиологических механизмах познавательной и учебной деятельности необходимых для нормального развития организма	Определяет собственную потребность к активному обучению в области анатомии, физиологии и патологии индивидуально и в группе	БК-1
			Студент понимает основы анатомической структуры и функционирования человеческого организма и процессов в норме и их изменения при патологии у человека	ПК-1
			Знает терминологию, относящуюся к основным симптомам и признакам различных физиопатологических процессов, собирает и анализирует информацию об их причинах и механизмах патологических процессов с целью использования ее на практике	
			Понимает основные биохимические процессы и молекулярную природу основных функций организма человека	
			Находит и использует информацию в области анатомии, физиологии и патологии из разных источников	ПК-2
2	(ОИД 2) Фармакология, фармакотерапия и медицинская калькуляция	Фармакология является одной из фундаментальных медицинских наук о сложнейших процессах взаимодействия организма и лекарственных средств в различных условиях и служит теоретической основой фармакотерапии.	Объясняет основные концепции фармакологии, фармакотерапии и медицинской калькуляции, обмениваясь знаниями со сверстниками в группе	БК-1
			Несет ответственность за свои действия или бездействие и выявляет аспекты безопасности пациентов в медикаментозном лечении	БК-2
			Определяет действие лекарственных препаратов с учетом фармакокинетики и фармакодинамики	ПК-1

		<p>Научной и методической базой дисциплины является органическая химия, биохимия, физиология и морфология. В свою очередь сама фармакология служит основой терапии в широком понимании этого слова</p>	<p>Описывает формы, способы приема и дозировки, противопоказания и побочные эффекты лекарственных препаратов</p> <p>Владеет различными методами приготовления для обеспечения безопасности лекарственных средств</p> <p>Осуществляет эффективный информационный поиск с критической оценкой источников информации для использования её в процессе обучения дисциплины</p> <p>Разъясняет эффективность применения лекарственных средств, направленных на профилактику заболеваний и укрепление здоровья, для достижения наилучших результатов с целью укрепления здоровья пациента</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>
3	(СД 1) Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан	<p>Дисциплина изучает формирование необходимых компетенций по сестринской профессии в системе здравоохранения Республики Казахстан</p>	<p>Идентифицирует его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянное повышение квалификации</p> <p>Демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания</p> <p>Демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Знает принципы планирования сестринского ухода и пути защиты</p>	<p>БК-1</p> <p>БК-2</p>
4	(СД 2) Инфекционный контроль в сестринском деле	<p>Дисциплина предназначена для изучения внедрения и контроля действий, предотвращающих возникновение и распространение инфекций. Цель</p>	<p>Ознакомлен с нормативно-правовыми актами и организационными требованиями по инфекционному контролю и безопасности</p>	<p>БК-2</p>

		предмета - представить студентам основные аспекты инфекционного контроля, знание которых содействует осмысленному подходу к профилактике ВБИ в ЛПО	Выявляет факторы риска возникновения инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/популяционном уровнях.	ПК-2
			Обладает знаниями техник и стратегий в области инфекционного контроля в сестринском деле, использования соответствующих методов защиты и профилактики для применения их на практике	ПК-4
5	(СДЗ) Клинический сестринский уход для безопасности пациента	Приобретение обучающимися глубоких знаний, умений и навыков по организации деятельности по общему клиническому сестринскому уходу и наблюдению за пациентом, направленной на обеспечение положительного эффекта лечебно-диагностического процесса	Осознает роль современных технологий, таких как электропосредство здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода	БК-4
			Способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни	ПК-5
6	(СД4) Клиническая оценка состояния пациента	Изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий	Пошмает этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи	БК-2
			Анализирует эффективность своих действий при обследовании пациента субъективным и объективным методами.	БК-2
			Демонстрирует знания в области определения клинических синдромов при заболеваниях различных органов и систем, применяя широкий спектр коммуникационных технологий	БК-3
			Показывает знания в области объективных и субъективных обследований пациента в соответствии со стандартами алгоритма действий	ПК-1

7	(СД 5) Сестринский уход при хронических заболеваниях	Научить студентов методам диагностики важнейших заболеваний хронических органов, изучить их этиологию, патогенез, клинические синдромы, сестринский процесс в терапии, принципы лечения, без знания которых невозможно понимание закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний; тактике медицинской сестры при оказании неотложной помощи	Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества	БК-2
			Использует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения безопасного пациент-центрированного доказательного сестринского ухода при хронических заболеваниях	ПК-1
			Выявляет (описывает) факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровнях Описывает и обосновывает, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровнях	ПК-4
8	(СД 6) Сестринский уход при острых заболеваниях (хирургическое и перинеперативное сестринство)	Учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об основных хирургических заболеваниях, травмах, их диагностике, клиническом течении и методах лечения, а также организации оказания первой помощи и принципах сестринского ухода при острых заболеваниях	Принимает на себя ответственность за свои действия или бездействия в соответствии с нормативно-правовыми актами и организационными требованиями при сестринском уходе пациента с острыми заболеваниями	БК-2
			Демонстрирует знания по клиническим навыкам и технологиям пациент-центрированного сестринского ухода при острых заболеваниях и профилактике внутрибольничных инфекций в хирургических стационарах Обладает детальными знаниями о медицинских состояниях пациентов с острыми заболеваниями для составления и осуществления плана пациент-центрированного сестринского ухода	ПК-1

			Понимает ответственность за улучшение качества своей деятельности в сестринском уходе при острых заболеваниях	ПК-3
9	(СД 7) Сестринский аспект репродуктивного здоровья	Предмет обеспечивает усвоение студентами информации о репродуктивном здоровье, профилактике нежелательной беременности и инфекциях, передаваемых половым путем.	Студент руководствуется нормативно – правовыми актами и организационными требованиями сестринского аспекта репродуктивного здоровья Принимает обоснованные решения на основе доказательной сестринской практики в области репродуктивного здоровья	БК-2 ПК-2
			Создает план профилактических мероприятий по укреплению репродуктивного здоровья на основе приобретенных знаний	ПК-4
			3.Обеспечивает руководство пациентов и их семей по самостоятельному уходу и управлению состоянием здоровья в области репродуктивного здоровья с использованием различных групповых и индивидуальных методов обучения	ПК-5
10	(СД 8) Сестринское дело в педиатрии	Блок информации, предусмотренный этим предметом, позволит студентам оказывать медицинскую помощь детям и подросткам, включая укрепление здоровья, профилактику заболеваний и пограничных состояний, организацию сестринского ухода за здоровым и больным ребенком	Практикует навыки эффективного взаимодействия с детьми различных возрастных групп, их семьями и окружением Владеет широким спектром клинических навыков и технологий для обеспечения пациент-центрированного сестринского педиатрического ухода	БК-3 ПК-1
			Понимает и оценивает ресурсы, вопросы здоровья и риски детей и семей, и не использует разные техники укрепления здоровья для улучшения благосостояния семей	ПК-4.
11	(СД 9) Геронтологическое сестринское дело	Формирование знаний по организации, планированию и	Осуществляет творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми	БК-4

		реализации сестринского процесса (ухода) в геронтологии и гериатрии для самостоятельного решения различных проблем пациентов пожилого и старческого возраста, возникающих в связи с заболеваниями	Критически оценивает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов	ПК-2
			Оценивает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства	ПК-5
12	(СД 10) Сестринское дело в акушерстве	Подготовка медицинской сестры прикладного бакалавриата, знающей структуру акушерско-гинекологической помощи, принципы оказания медико-санитарной помощи женщинам с нормальным и патологическим течением беременности, структуру заболеваемости и ухода за гинекологическими больными, скрининг на выявление гинекологической онкопатологии	Выбирает стандарты, протоколы, нормативно-правовые документы при осуществлении доказательной практики ухода за беременными, родильницами и гинекологическими больными, а также и в профессиональном поведении.	БК-2
			Приобретает клинические навыки и технологии для обеспечения пациент-центрированного безопасного сестринского ухода в акушерстве, с целью планирования и мониторинга ведения беременности и родов	ПК-1
			Использует разные методы обучения и руководства в соответствии с потребностями женщины/семьи и общества	ПК-5
13	(СД 11) Социально-значимые заболевания	Предмет изучает формирование общей компетентности обучающихся по проблемам воздействия социально значимых заболеваний на	Поддерживает групповое обучение путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач	БК-1
			Демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями	БК - 2

		психику и организм человека	Владеет знаниями о социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики	ПК-2
14	(СД 12) Психическое здоровье и аддикция	Освоения этой дисциплины является формирование у студентов системных знаний о механизмах профилактики психического здоровья	Осуществляет эффективную профессиональную коммуникацию с пациентами, имеющими проблемы в сфере психического благополучия	БК-3
			Изучает научные исследования и находит обоснованные на доказательствах решения для выявления психических проблем, предотвращения факторов риска и оказания помощи людям с нарушениями психического здоровья	ПК-2
			Выполняет совместно с другими профессионалами действия, направленные на поддержание равенства лиц с проблемами психического здоровья для социализации в общество	ПК-3
			Показывает теоретические знания по проблемам психического здоровья и выбирает эффективные методы для планирования мероприятий по укреплению	ПК-4
			Принимает участие в разработке и внедрении эффективных программ по охране, укреплению психического здоровья, профилактике, лечению и реабилитации, уходу и восстановлению здоровья.	
15	(СД 13) Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля	Изучает организационные основы оказания паллиативной медицинской помощи населению, законодательную базу оказания паллиативной медицинской помощи, классификацию и клинические проявления терминальных состояний.	Признает права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и прогноза	БК-2
			Осуществляет сестринский уход за инкурабельными пациентами, соблюдая этические принципы и нормы при оказании паллиативной помощи и демонстрирует способность устранения болевых синдромов у больных в терминальной стадии	БК-2
			Понимает культурные аспекты, касающиеся смерти и умирающих, и основные понятия, и принципы паллиативной помощи	ПК-1

16	(С) (14) Сестринский уход на дому	основные клинические симптомы, проблемы и потребности неизлечимых больных, принципы лечения и сестринского ухода за данной категорией пациентов	Осознает важность междисциплинарных вмешательств и использует мультидисциплинарный подход с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи	ПК-3
			Выбирает разные методы и техники для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и дома во время его болезни и в период тяжелой утраты	ПК-
		Данная дисциплина изучает, как медицинская сестра должна обеспечить широкий вне врачебный спектр услуг, в том числе консультирование в отношении здорового образа жизни, организации патронажа и помощи на дому, деятельное участие на различных этапах реабилитации	1. Способен оценивать и разрабатывать эффективные материалы по укреплению здоровья для потребностей ухода на дому с целью пропаганды здорового образа жизни у семей	ПК - 4
			Способен планировать и осуществлять доказательный пациент-центрированный сестринский уход на дому за различными пациентами при участии семьи и других специалистов	ПК-1
			Осуществляя уход на дому, эффективно взаимодействует с пациентом/семьей/сообществом, отличающимися по культуре, вере, традициям, этнической принадлежности, уважая их образ жизни, мировоззрения и традиции.	БК - 3
			Реализует план сестринского ухода на основании диагноза и общего состояния пациента	ПК-1
	Осуществляет руководство пациентами и их членами семей в области самостоятельного ухода и поддержания здоровья, и поддерживает позитивный психоэмоциональный климат путем использования разных групповых и индивидуальных методов руководства	ПК-5		

17	(СД 15) Укрепление здоровья	Дать представление о здоровье, механизмах здоровья, факторах, способствующих укреплению здоровья, необходимых для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья населения	Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц	БК-1
			Объясняет новые идеи по здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешательствам	БК-4
			Оценивает эффективность и результативность профилактических мероприятий по поддержанию и укреплению популяционного здоровья для улучшения качества, сравнивая с опытом работы в других странах и используя коммуникации на английском языке	ПК-4
			Обучает пациента/отдельных лиц/группы методам и инструментам для распознавания факторов, лежащих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства	ПК-5
			Делает обзор проекта по профилактической/пропагандистской деятельности в области укрепления здоровья на основе оценки международного опыта и наилучших практик с использованием коммуникаций на английском языке.	ПК-4
18	(СД 16) Обучение пациентов	Учебный предмет направлен на формирование знаний и умений ухода за больными и обучение пациентов различного профиля	Анализирует свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний	БК-2
			Способен взаимодействовать с пациентом, отличающимся по культуре, вере, традициям, этнической принадлежности, образу жизни и мировоззрению, с целью его обучения на основе клиент – ориентированного подхода	БК-3

19	(СД 17) Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	Приобретение студентами знаний в области инфекционных болезней и формирование у студентов практических навыков доврачебной диагностики, проведения сестринских манипуляций, ведения и лечения инфекционных больных как самостоятельно, так и под контролем врача общей практики	Принимает решения по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-2
			Составляет план обучения пациента с использованием доказательной информации и адекватных обучающих материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-5
			Ознакомление с нормативно-правовыми актами и организационными требованиями по инфекционному контролю и безопасности	БК-2
			Выявляет факторы риска возникновения инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/популяционном уровнях	ПК-2
			Обладает знаниями техник и стратегий в области инфекционного контроля в сестринском деле, использования соответствующих методов защиты и профилактики для применения их на практике	ПК-4
20	(СД 18) Неотложная помощь	Дать знание по инновационным методам диагностики, стратификации риска и современной стратегии ведения больных в условиях неотложной медицинской помощи в соответствии с международными стандартами и принципами доказательной	Ознакомлен с нормативно-правовыми актами и организационными требованиями по инфекционному контролю и безопасности	БК-2
			Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	БК-2
			Применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	БК-3
			Объясняет и демонстрирует знания и навыки стандартов операциональных процедур и доказательных сестринских руководств по неотложной помощи.	ПК-1

		медицины с целью снижения инвалидизации и смертности.	Привержен правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода	ПК - 3
21	(СД 19) Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле	Предмет изучает теоретические подходы к проведению исследований в сестринском деле, с учетом этики научных исследований в медицине и здравоохранении. Рассматриваются основные методы исследований, применяемые в медицине: исторические, социологические, статистические, экспериментальные и др.	Способен оценить свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего развития навыков	БК-3
			Выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях	БК-3
			Самостоятельно собирает, критически оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области	БК-1
			Идентифицирует новые идеи в исследовательской работе и наиболее эффективные инструменты для проведения исследований в сестринском деле	БК-4
			Использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле	ПК-2
			Демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде	ПК-3
			Показывает ответственность в улучшении и развитии качества сестринских услуг в медицинской организации	ПК-3
22	(СД 20) Улучшение функциональных возможностей	Раскрытие значения, роли и места ЛФК в жизни общества; изучение особенностей методики ЛФК при различных заболеваниях и травмах; вооружение	Определяет потребность в современных технологиях для улучшения функциональных возможностей, находит творческие решения возникающих проблем	БК-4
			Способен оценить функциональную способность пациентов/клиентов, и выбрать эффективные методы обучения для поддержки реабилитации	ПК-5

23	(СД 21) Специализированный сестринский уход	<p>обучающихся знаниями о лечебном действии физических упражнений при различных заболеваниях и травмах;</p> <p>ознакомление обучающихся причинами заболеваний, методами лечения заболеваний и травм с помощью физической культуры</p>	<p>Понимает, как национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе</p> <p>Демонстрирует готовность к участию в пропаганде стратегий и политик в области укрепления здоровья на уровне общества с использованием коммуникаций на английском языке на уровне Intermediate</p>	ПК-4
		<p>Дисциплина изучает проблемы организации специализированного сестринского ухода за пациентами при различной патологии в медицинских организациях</p>	<p>Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка</p> <p>Принимает на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, неиспользуемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости</p> <p>Обеспечивает специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности</p> <p>Разделяя ответственность, эффективно взаимодействует с членами междисциплинарной команды с целью повышения качества оказываемого ухода пациенту</p>	<p>БК-3</p> <p>БК-2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p>
24	(СД 22) Биостатистика и оформление результатов исследовательской работы	<p>Формирование у студентов углубленных профессиональных знаний в вопросах организации и планирования</p>	<p>Понимает и целостно воспринимает базовые статистические концепции и концепции доказательной сестринской практики, клинической и статистической значимости результатов количественных и качественных исследований</p>	ПК-2

		<p>проведения доклинических и клинических исследований и биомедицинской статистики</p>	<p>Демонстрирует способность идентифицировать проблемы, требующие исследований, в сестринской практике и искать потенциальные решения в исследовательской литературе</p>	БК-1.
			<p>Владеет навыками работы с компьютерными статистическими программами, необходимыми для планирования, проведения и обработки результатов собственных исследований</p>	БК-3.
			<p>Применяет информированные решения в области своей дипломной работы, основанные на исследовательской методологии</p>	ПК-2.
			<p>Демонстрирует навыки критической оценки информации, в т.ч. на английском языке, способность применения научных формулировок, а также оформления результатов сестринских исследований для разных аудиторий</p>	ПК-2
25	(СД 23) Электронная система здравоохранения	<p>Освоения учебной дисциплины состоит в формировании у студентов знания о сути информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медикобиологической информации с помощью компьютерных технологий разных видов, классов и уровней</p>	<p>Знает современные методы информационных технологии, которые используются в работе и саморазвитии</p>	БК - 1
			<p>Использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях</p>	БК - 3
26	(СД 24) Выполнение курсовой работы	<p>Способствует закреплению и расширению</p>	<p>Связывает свою курсовую работу со своим планом профессионального развития</p>	БК-1

		теоретических знаний и практических навыков по специальности, предусматривает развитие навыков научных исследований, самостоятельной работы и самосовершенствования	1. Разрабатывает новые идеи и решения при решении существующих проблем в сестринской практике в области курсовой работы	БК-4
			2. Выбирает соответствующие направления, методы и осуществляет сестринский исследовательский проект	ПК-2
			3. Демонстрирует креативность в планировании должностной работы для развития сестринской службы	ПК-2
			Способствует внедрению результатов сестринских исследований в клиническую практику с целью повышения качества сестринского ухода	ПК-2
27	(СД 25) Менеджмент в сестринском деле	Освоения учебной дисциплины состоит в формировании у обучающихся навыков управления сестринским персоналом в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля и оптимизации использования кадрового потенциала в современных социально-экономических условиях	Планирует организационные мероприятия и ресурсосберегающие технологии для повышения эффективности работы команды и командного духа и поддержания благоприятного психоэмоционального климата	БК-2
			Анализирует работу медицинских сестер для оценки потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации Признает характеристики руководства и управления в уходе и понимает этапы процесса управления	ПК-3
28	(СД 26) Социальная работа в сестринском деле	Изучает стандарты и профессиональные ценности социальной работы в сестринском деле	Определяет взаимосвязь между биологическими, культурными и социальными аспектами в разработке процессов охраны здоровья и лечения заболеваний	ПК-1
			Понимает важность культурных особенностей при взаимодействии с разными людьми в социальной сфере деятельности	БК-3
			Использует социальное взаимодействие для создания новых идей по улучшению менеджмента сестринского дела	БК-4

			<p>Оптимизирует профилактические и пропагандистские программы, проекты и задачи для улучшения медико-социальной работы в сестринском деле с использованием коммуникаций на английском языке</p>	ПК-3,4
29	(СД 27) Доказательная сестринская практика	<p>Изучает наилучшую методику решения проблем, призванная стать неотъемлемой частью процесса принятия клинических решений и играть ключевую роль в достижении пациентами наилучших результатов лечения</p>	<p>Демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды</p> <p>Генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.</p> <p>Разрабатывает улучшенные сестринские техники, основанные на научных доказательствах.</p> <p>Распространяет руководство по доказательной сестринской</p> <p>Анализирует доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы</p>	ПК - 2 ПК- 4

Курс	Изменение модуля (специальность) и видов учебной деятельности		Кредитов	Часов	Семестр	Форма итогового контроля
	Объем	время				
1	(О1) 1.1	Профессиональный казахский (русский) язык	2	48	1	Экзамен
1	(О1) 1.2	Профессиональные иностранные языки	2	48	2	Экзамен
2	(О1) 1.3	История Казахстана	2	48	3	Экзамен
3	(О1) 1.4	Финансовая культура	1	24	5	Экзамен
2	(С2) 1.1	Основы философии и культуры религии	1	24	4	Экзамен
1	(О1) 1.1	Анатомия, физиология и патология	6	144	1	Экзамен
1	(О1) 1.2	Фармакология, фармакотерапия и витаминотерапия	4	96	2	Экзамен
1	(С1) 1.1	Сестринская профессия и этика	4	96	1	Экзамен
1	(С1) 1.2	Профессиональные обязанности сестринского персонала	4	96	1	Экзамен
1	(С1) 2.1	Инфекционный контроль в сестринском деле	4	96	1	Экзамен
1	(С1) 3.1	Клиническая сестринская работа	3	72	1	Экзамен
1	(С1) 4.1	Клиническая оценка состояния пациента	4	96	2	ОСРС
1	(С1) 5.1	Сестринский уход при хронических заболеваниях	4	96	2	Экзамен
1	(С1) 6.1	Сестринский уход при острых заболеваниях (хроническое и непериодическое сестринство)	4	96	2	Экзамен
2	(С1) 7.1	Сестринский аспект репродуктивной системы	2	48	3	Экзамен
2	(С1) 8.1	Сестринское дело и питание	3	72	3	Экзамен
2	(С1) 10.1	Сестринское дело в акушерстве	4	96	3	Экзамен
2	(С1) 11.1	Семейно-медицинское обследование	3	72	4	Экзамен
2	(С1) 12.1	Сестринское дело в педиатрии	3	72	4	Экзамен
2	(С1) 13.1	Инфекционная патология и уход за пациентами	4	96	4	Экзамен
2	(С1) 14.1	Сестринский уход на дому	3	72	4	Экзамен
3	(С1) 15.1	Сестринское дело в психиатрии	3	72	5	Экзамен
3	(С1) 16.1	Обучение пациентов	2	48	5	Экзамен
3	(С1) 17.1	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	2	48	5	Экзамен
3	(С1) 18.1	Сестринская помощь	4	96	5	ОСРС
3	(С1) 19.1	Применение лекарственных препаратов и перевязки	2	48	5	Экзамен
3	(С1) 20.1	Сестринские функциональные возможности	3	72	6	Экзамен
3	(С1) 21.1	Сестринский уход	4	96	6	Экзамен
3	(С1) 22.1	Безопасность и оформление результатов сестринской работы	3	72	6	Экзамен
3	(С1) 23.1	Сестринская работа	1	24	6	Экзамен
3	(С1) 24.1	Выполнение курсовой работы	3	72	6	Экзамен/Э

3.2 (продолжение таблицы), отражающая объем освоения кредитов/часов в разрезе модулей (специальность) образовательной программы

					щита курсовой работы	
4	(СД 25) Менеджмент в сестринском деле	3	72	7	Экзамен	
4	(СД 26) Социальная работа в сестринском деле	2	48	7	Экзамен	
4	(СД 27) Доказательная сестринская практика	1	24	7	ДЗ	
Производственная практика						
1	(ПН 1) Информационный контроль в сестринском деле	4	96	1	ДЗ	
1	(ПН 2) Клинический сестринский уход для безопасности пациента	4	96	1	ДЗ	
1	(ПН 3) Сестринское дело в терапии	5	120	2	ДЗ	
1	(ПН 4) Сестринское дело в хирургии	4	96	2	ДЗ	
2	(ПН 5) Сестринский уход за детьми	6	144	3	ДЗ	
2	(ПН 6) Сестринский уход за пожилыми людьми и людьми старческого возраста	3	72	3	ДЗ	
	(ПН 7) Сестринский уход в акушерстве	3	72	3	ДЗ	
2	(ПН 7) Сестринский уход в психиатрии	5	120	4	ДЗ	
2	(ПН 8) Сестринский уход на дому	4	96	4	ДЗ	
2	(ПН 9) Сестринский уход за пациентами онкопрофиля	5	120	4	ДЗ	
3	(ПН 10) Укрепление здоровья и обучение пациентов	3	72	5	ДЗ	
3	(ПН 11) "Неотложная помощь"	3	72	5	ДЗ	
3	(ПН 11) Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи	6	144	5	ДЗ	
3	(ПН 12) Улучшение функциональных возможностей	6	144	6	ДЗ	
3	(ПН 13) Специализированный сестринский уход	6	144	6	ДЗ	
4	(ПН 14) Менеджмент в сестринском деле	5	120	7	ДЗ	
4	(ПН 15) Доказательная сестринская практика	5	120	7	ДЗ	
Преддипломная практика						
4	Развитие навыков сестринского дела по элективным специальностям	15	360	7	ДЗ	
1	Промежуточная аттестация	3	72	1		
1		3	72	2		
2		2	48	3		
2		2	48	4		
3		3	72	5		
3		3	72	6		
4		1	24	7		
1		3	72	7		
3		Подготовка к экзамену	1	24	5	
3			1	24	6	
4	1		24	7		
Общее количество учебной нагрузки		216	5184			
Факультативные занятия		(не более 4 часов в неделю)				
Консультации		(не более 100 часов в год)				

3.3 Матрица компетенции по компетенциям

№ Имя компетенции	БК-1 Обучение	БК-2 Профессионализм	БК-3 Коммуникации	БК-4 Инновации	ПК-1 Клиническое сестринское дело	ПК-2 Научный подход и доказательная сестринская практика	ПК-3 Менеджмент и качество	ПК-4 Укрепление здоровья	ПК-5 Обучение и руководство
1 Профессиональный казахский (русский) язык	+		+						
2 Профессиональный иностранный язык	+		+						
3 История Казахстана	+	+							
4 Физическая культура	+		+						
5 Основы философии и психурологии	+								
6 Анатомия, физиология и психология	+				+	+			
7 Фармакология, фармакотерапия и медицинские специальности	+	+			+	+		+	
8 Сестринские профессии в системе здравоохранения Республики Казахстан	+	+	+			+	+		
9 Информационный контроль в сестринском деле		+	+		+	+	+	+	
10 Клинический сестринский уход для		+	+	+	+				+
11 Клиническая оценка состояния пациента		+	+		+		+		
12 Сестринский уход при хронических заболеваниях		+	+		+			+	+
13 Сестринский уход при острых заболеваниях		+		+	+		+		
14 Качественное и непрерывное сестринское (сестринство)		+				+		+	+
15 Сестринский аспект репродуктивного здоровья			+					+	+

