

«Интердент» Жоғары медициналық колледжі



Білім беру бағдарламасы

Білім деңгейі: техникалық және кәсіптік білім

Дайындықтың бағыты және мамандануы: «Денсаулық сақтау»

Мамандықтың коды және атауы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілік коды және атауы: 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргер»

Білім беру базасы: Негізгі орта білім беру 3 ж 10 ай

Оқыту формасы: күндізгі

Оқыту тілі: қазақ

Оқудың басталуы (жылы): 2022 ж

Кредиттердегі/сағаттардағы оқу уақытының жалпы көлемі: 240/5760

ҰҚТТ бойынша біліктілік деңгейі: 6

ҚАРАЛДЫ

Әдістемелік кеңес отырысында

№ 1 протокол от 27 тамыз 2024 г.

Әдіскер ЖК Каукеев К.К.

КЕЛІСІЛДІ

Өнеркәсіптік кеңес отырысында

протокол №1

29 тамыз 2024 г.

Торайымы: ШЖ Шукргалиева З.А.

ҮСЫНЫЛДЫ

Педагогикалық кеңес отырысында

Протокол № 1

«28» тамыз 2024 г.

Торайымы: ТБ Токбергенова Г.Т.

ӨЗІРЛЕПДІ

білім беру бағдарламасын әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы:

Директордың тәжірибе ісі жөніндегі орынбасары:

Каукеев К.К.

Оқытушылар

Камнева А.М.

Реймбаева Б.М.

МАЗМҮНІ

№	Бөлім атауы	Стр.
1	Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ	4
2	Құзыреттер тізімі	5
3	Білім беру бағдарламасының мазмұны	7
3.1	Модульдердің/ пәндердің мазмұны	7
3.2	Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) бөлінісінде ігерілген кредиттер/сағаттар көлемін көрсететін жиынтық кесте	33
3.3	Құзыреттіліктер бойынша пәндер матрицасы	35

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Мамандық коды және атауы:	09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілік/біліктілік коды және атауы:	4S09130103 «Жалпы тәжірибедегі мейіргер ісі»
Мақсаты ОБ:	Аурухана ұйымында дәрігер тағайындаған профилактикалық, емдік, диагностикалық іс-шараларды орындайтын пациенттерге күтім жасау бойынша құзыретті мамандарды даярлау науқасқа күтім жасау кезінде мейірбике процесінің негізгі кезеңдерін жүзеге асыруға, құжаттауға және ұйымдастыруға қабілетті күрделі манипуляциялар жүргізу кезінде құралдарды дайындайды және дәрігерге көмек көрсетеді.
Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету:	1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 3. 2021-2025 жылдарға арналған «Білімді ұлт» саясаты білім беру ұлттық жобасы. 4. 2021-2025 жылдарға арналған «Салауатты ұлт» әрбір азамат үшін саясаты және қолжетімді деңгейлік сақтау ұлттық жобасы. 5. Техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2021-2025 жылдарға арналған оңірлік бағдарламасы. 6. ҚР ІБМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы, «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 9.06.2021 ж. өзгерістер мен толықтырулармен; 7. «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР ІБМ 2018 жылғы 2 қазандағы №152 (563) бұйрығы; 8. ҚР ІБМ м. а. 2007 жылғы 23 қазандағы №502 бұйрығы. «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысанын бекіту туралы»; 9. «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысанын бекіту туралы» 2007 жылғы 23 қазандағы №502 «ҚР ІБМ 2019 жылғы 16 мамырдағы» ҚР ІБМ І. бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы № 208 бұйрығы; 10. ТЖКБ білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы ҚР ІБМ 2018 жылғы 18 қазандағы № 578 бұйрығы; 11. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және

	қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы №373 бұйрығы; 12. «Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2007 жылғы 29 қарашадағы №583 бұйрығы; 13. «ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрық; 14. ҚР БҒМ 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 «Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы» бұйрығы 15. «Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, найдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 13 мамырдағы №211 бұйрығы; 16. «Қанықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 сәуірдегі №141 бұйрығы; 17. «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2021 жылғы 23 шілдедегі № 362 бұйрық; 18. «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2022 жылғы 3 шілдедегі № 348 Бұйрық; 19. МЖКМБС 2022ж.
Кәсіби стандарт (бар болса):	---
WorldSkills кәсіби стандарты (бар болса):	WorldSkills таланттарын(стандарттарын) техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының оқу процесіне енгізу бойынша әдістемелік ұсынымдар. WorldSkills Kazakhstan Base Ассамблеясының техникалық комитетімен қаралды және келісілді 2020 жылғы 27 қарашадағы №26 хаттама

ОБ-ның айрықша ерекшеліктері:	«Мейіргер ісі» ОБ халықаралық мамандандырылып аккредиттеу туралы 19.05.2023 ж. №SA-00223 куәлік (5 жыл мерзімге); «Еуразиялық білім беру және денсаулық сақтау сапасын аккредиттеу және қамтамасыз ету орталығы» Коммерциялық емес мекемесі (ЕАО)
-------------------------------	---

1. ҚҰЗЫРЕТТЕР ТІЗІМІ

Құзыреттілік индексі	Құзыреттілік
БҚ - 1	Оқыту. Ақпаратты басқару, сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсаттарын қояды.
БҚ - 1.1	Өзін-өзі дамыту: өзінің үздіксіз кәсіби дамуын ұзақ мерзімді жоспарлау үшін жауапкершілікті көрсетеді және қабылдайды және мақсатқа жету үшін оқытудың ең тиімді әдістерін таңдайды.
БҚ - 1.2	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау: күнделікті жағдайларда проблемалар мен ықтимал шешімдерді анықтайды, фактілерді, шешімдерді логикалық түрде талдайды және оның кәсіби қызметі менберінде негізделген шешімдер қабылдайды.
БҚ - 2	Этика және кәсібилік. Мейіргерлік көмек көрсету процесінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағида-қаттар мен нормаларға бейімділігін көрсетеді. Өзінің іс-әрекеті мен жұмыс нәтижелері үшін жауапкершілікті қабылдайды, сондай-ақ оң жұмыс ортасын сақтайды.
БҚ - 2.1	Қоғамдық қауымдастық ролі: қоғамдық өмірге белсенді қатысады, медбикенің қоғамдағы ролін нығайтуға ықпал етеді, әртүрлі мәдени және жас топтарындағы адамдармен қарым-қатынас кезінде толеранттылық көрсетеді, бағыныштылық пен кәсіби ынтымақтастықты сақтайды.
БҚ - 2.2	Этикалық принциптер: кәсіби этикалық принциптерге берілгендігін көрсетеді, құпиялылықты сақтайды, пациенттердің өмірі мен денсаулығы үшін жауапкершілік паразарын түсінеді, пациенттердің/клиенттерінің, отбасылар мен топтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мақсатында белгілі бір жағдайларда этикалық мәселелер туындаған кезде сыни тұрғыдан бағалайды және шешім қабылдайды.
БҚ - 2.3	Эстетика: жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды, дүниетанымды байытуға және пациентке эстетикалық жайлылық жасауға үздіксіз ұмтылады.
БҚ - 3	Байланыс және командалық жұмыс. Технологияның кең спектріні

	қолдана отырын, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынас жасай алады.
БҚ - 3.1	Қарым-қатынас дағдылары: мәдениеті, сенімі, дәстүрі, өмір салты және дүниетанымы бойынша әртүрлі тілдерде ерекшеленетін адамдармен тиімді қарым-қатынасты көрсетеді.
БҚ - 3.2	Топтық жұмыс: жауапкершілікті көрсетеді, әртүрлі кәсіби командаларда жұмыс істейді, біріккен жұмыстың тиімділігі үшін өзін-өзі басқарудың жеке дағдыларын көрсетеді.
БҚ - 3.3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар: кәсіби мақсаттар үшін ақпаратпен тиімді алысу үшін әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады.
КҚ - 1	Денсаулықты нығайту. Пациенттерді/күшкерлерді, отбасыларды және халық топтарын тиімді бақылау және кеңес беру арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру және денсаулықты нығайту.
КҚ - 1.1	Салауатты өмір салты: халықтың денсаулығын нығайтуға бағытталған профилактикалық жұмысты реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды біледі және пайдаланады, салауатты өмір салтының ұлттық және халықаралық стратегиялық бағдарламаларының әдістері мен технологияларын меңгереді.
КҚ - 1.2	Бақылау: созылмалы және әлеуметтік маңызы бар аурулары бар пациенттерге диспансерлік бақылауды жүзеге асырады.
КҚ - 1.3	Кеңес беру: пациенттер мен оның отбасы мүшелерін денсаулықты сақтау, күтім жасау және аурудың алдын алу бойынша оқытады, қауіп пен қорғаныс факторларын анықтайды. Ор түрлі әдістерді қолдана отырып, жеке және отбасылық деңгейде алдын-алу шараларын жоспарлайды және орындайды.
КҚ - 2	Қауіпсіздік және сана. Дәлелді білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды тиімді қолдану негізінде мейірбикелік күтімнің санасы мен қауіпсіздігіне жауап береді.
КҚ - 2.1	Күтім және қорғану орта қауіпсіздігі: стандарттарға, дәлелді білімге және клиникалық дағдылардың кең ауқымына сәйкес қауіпсіз күтімді орындайды, адамдарды зиянды факторлардың әсерінен қорғаудың заманауи технологиялары мен тиімді әдістерін пайдаланады, қауіпсіз фармакотерапияны жүзеге асырады.
КҚ - 2.2	Сана: сана индикаторларына сәйкес өз қызметін бағалайды. Өзінің жұмыс контекстінде күтім санасын жақсарту үшін жауапкершілікті көрсетеді.
КҚ - 3	Клиникалық құзыреттілік. Дәлелді мейірбикелік практика принциптеріне негізделген пациентке бағытталған мейірбикелік процесті көрсетеді және жүзеге асырады.

КҚ - 3.1	Пациент-орталықтандырылған мейірбике уход: пациенттердің қажеттіліктерін анықтайды, пациенттің орталықтандырылған жоспарын жасайды және жүзеге асырады, күтім нәтижелерін құжаттайды және бағалайды. Науқас пен отбасының қатысуымен мейірбикелік шешімдер қабылдайды.
КҚ - 3.2	Оңалту: оңалту және сауықтыру тәсілін қолдану арқылы пациенттердің функционалдық қабілеттерін бағалайды және жақсартуға ықпал етеді.
КҚ - 3.3	Дәлелді мейірбикелік практика: мейірбикелік күтімді көрсетеді және дәлелді білімге негізделген шешімдер қабылдайды. Клиникалық шешімдер қабылдау үшін тиісті медициналық ақпаратты пайдаланады.

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

1.1. Модульдердің/ пәндердің мазмұны:

№	Модульдер/ пәндер	Модульдердің/пәндердің қысқартылған сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Құзыреттілік индексі
Жалпы білім беру пәндері				
1	ЖББН 01. Математика	Функциялар, көпмүшелер, математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы, дәрежелер мен тамырлар, шек, үздіксіздік, шигирустық функциялар және интеграл, туынды, күрделі сандар, дифференциалдық теңдеулер, естереометрия акеномалары, параллельдік, перпендикулярлық, тікбұрышты координаттар жүйесі және кеңістіктегі векторлар, полидралар, Айналу денелері.	Функцияларды туынды арқылы қалай зерттеу керектігін, қисық трапецияның ауданын есептеуді, фигуралардың ауданы мен көлемін есептеуге белгілі бір интегралды қолдануды, бетінің ауданын, полидрдің көлемін және айналу денелерін табуды біледі.	БҚ- 1 БҚ- 1.1 БҚ- 1.2
2	ЖББН 02. Қазақхей язық (русекхей язык)	Пәнің мазмұны сойлеу және тілдік құзыреттілік деңгейін арттыруға, қызметтің өмірлік маңызды салаларында қарым-қатынас мәдениетін игеруге, орыс тілінің бай коммуникативті, танымдық және эстетикалық әлеуетін игеруге негізделген жалпы гуманитарлық ой-өрісі кеңейтуге бағытталған.	Мәтіндегі семантикалық бөліктерді бөліп көрсетеді, микротемаарды анықтайды, мәтіндегі күрделі синтаксистік тұтастықты құрайтын сойлемдердің тақырыптық топтарып табады және бөлектейді, жоелар құра алады, мәтіннің функционалды стильдерін ажыратады, диалогты дербес құрастырады.	БҚ- 1 БҚ- 1.1 БҚ- 1.2
3	ЖББН 03. Қазақстан тарихы	Пәні қазақстандық мемлекеттіліктің тарихи даму барысы, саяси-құқықтық, экономикалық, әлеуметтік-мәдени факторлардың өзара байланысы, сондай-ақ Қазақстанның жалпы әлемдік тарихи үдерістері ролі мен орны туралы білімді кеңейтуге бағытталған.	Түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстан аумағындағы қоғамның этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі проблемалары туралы біледі.	БҚ- 1 БҚ- 1.1 БҚ- 1.2
4	ЖББН 04. Дене	Денсаулықты сақтау мен нығайтуды, ағзаның функционалдык жағдайындағы	Дене жағдайы уларын орындау кезінде дененің функционалдык жағдайын бақылайды және	БҚ- 1 БҚ- 1.1

	шынықтау	бар ауытқуларды түзетуді, психофизикалық қабілеттерді, болашақ кәсіби қызметте қажетті кәсіби маңызды қасиеттерді жетілдіруді қамтамасыз ететін арнайы білімді, практикалық дағдылар мен дағдыларды кеңейту.	реттейді, кәсіби маңызды физикалық және психомоторлық қасиеттерді қалыптастыру үшін дене жаттығуларының кешендерін жасайды, жарақат алған кезде алғашқы дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетеді.	БҚ- 1.2
5	ЖББН 05. Химия	Негізгі маңызды химиялық ұғымдардың, заңдардың, теориялардың тұжырымдарын түсінуге және оларды үлкейе жағдайларда қолдануға, химиялық заттардың құрамы, құрылымы мен қасиеттері арасындағы байланысты орнатуға, химиялық формулалар мен теңдеулер бойынша есептеулер жүргізуге, оқулықтың нұсқаулары бойынша немесе мұғалімнің нұсқауы бойынша Химиялық эксперимент жүргізуге және оның нәтижелерін жазуға бағытталған.	Оқулықтар мен дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, жұмыс дағдыларын меңгерген, бақылаулар мен химиялық эксперименттер жүргізе алады, Қазақстандағы пайдалы қазбалардың негізгі кен орындарын атай алады, Молекулалық формула бойынша элементтердің валенттілігі мен тотығу дәрежесін анықтай алады, қосылыстардағы химиялық байланыстарды анықтай алады, проблемаларды проблемасыз шешеді.	БҚ- 1 БҚ- 1.1 БҚ- 1.2
6	ЖББН 06. Физика	Оқу пәнінің мазмұны әлемнің физикалық бейнесі туралы түсініктерді кеңейтуге және білім алушылардың ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған, табиғи құбылыстарды бақылау, нәтижелерді сипаттау және жалпылау, физикалық құбылыстарды зерттеу үшін өлшеу құралдарын пайдалану дағдыларын дамытуды көздейді.	Олар физика заңдарын табиғат пен техникадағы әртүрлі құбылыстарды түсіндіруде қолдана алады, алған білімдерін физикалық есептеулер жүргізу үшін қолдана алады.	БҚ- 1 БҚ- 1.1 БҚ- 1.2
7	ЖББН 07. Графика және дизайн	Бейнелеу теориясының негіздері, жобалау және графикалық модельдеу әдістерінің тиімділіктері, шығармашылық қызметті дамыту, графикалық мәдениетпен, дәстүрлі және заманауи графикамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру зерттеледі.	Графикалық кескіндерді құрудың әртүрлі әдістерін өзіндік құрал, ойлау, таным, іздеу құралы ретінде біледі, жобалық қызметте графиктерді қолдана алады.	БҚ- 1 БҚ- 1.1 БҚ- 1.2
8	ЖББН 08.	Қоғам өміріндегі ақпараттық	Желілік компоненттердің	БҚ- 1

Информатика	процестердің ролі, сондай-ақ ақпараттық технологияларды пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективалары, жүйені талдау, шешімдер ұсыну, бағдарламалық қосымшалар құру, оларды әзірлеу және жетілдіру, сондай-ақ олардың ОЕМ жұмысының негізгі принциптерін түсінуін қамтамасыз ету, білім алушылардың логикалық, алгоритмдік, сондай-ақ жалпылау және үйлестіру міндеттерін құрамдағ бөліктерге және ортақ бөліктерге бөлу зерттеледі үлгілерді табуды қамтитын ойлаудың есептеу қабілетін дамыту, танырмаларды орындаудың тиімді және ұтымды тәсілдерін табу.	жұмысын сипаттай алады, IP - мекен-жай қызметтерін түсіндіре алады, функциялар мен процедураларды қолдана отырып бағдарламалау тілінде код жаза алады, Стартан тұжырымдамасын және Краудфандинг платформасының принциптерін сипаттай алады, маркетингтік жарнама жасай алады (инфографика, видео).	БҚ- 1.1 БҚ- 1.2
9 ЖББІ 09. Қазақ әдебиеті (орыс әдебиеті)	Нәп сыни талдау, салыстыру, жалпылау дағдыларын, ұқсастықтар мен себеп - салдарлық байланыстарды орнату, құбылыстарды жіктеу, нығармаларды талдау негізінде логикалық және сыни пайымдаулар, қорытындылар мен қорытындылар құру дағдыларын жетілдіруге бағытталған.	Көркем мәтінді қайталай алады, әдебиет тарихы мен теориясы туралы ақпаратты қолдана отырып, көркем шығарманы талдай және түсіндіре алады, кейіпкерлердің іс-әрекеттерінің себептерін түсіндіре алады, олардың бейпелерін сипаттай алады.	БҚ- 1 БҚ- 1.1 БҚ- 1.2
10 ЖББІ 010. Шет тілі	Тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және кәсіби салаларда қарым-қатынас жасау үшін жеткілікті тілдік және коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын жетілдіру, ақпараттық мәдениетті дамыту, студенттердің ой-өрісін кеңейту және жалпы мәдениетін арттыру, әртүрлі елдер мен халықтардың рухани құндылықтарына төзімділік пен құрметке тәрбиелеу.	Контекстен бейтаныс лексика фантастикасының кең спектрін түсінеді, еркін сөйлеу, дәлдік, сөздің интонация, интонация және формальдылықтың тиісті деңгейімен сөйлейді, көркем және көркем емес әдебиеттердің кең спектрін сепімді оқиды, ағылшын тілінде сөйлейтіндермен және оның ана тілінде сөйлемейтіндермен сәтті қарым-қатынас жасайды.	БҚ- 1 БҚ- 1.1 БҚ- 1.2

11	ЖББН 011. Биология	Табиғаттың даму заңдылықтары және адамның қоршаған ортадағы ролі зерттелуде. Цеп молекулалық биология және биохимия, жасуша биологиясы, тамақтану, заттардың тасымалдануы, тыныс алу, бөліну, жасушалық цикл, кобейю, өсу және тамақтану, тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдары, эволюциялық даму, селекция негіздері, тірі организмдердің алуан түрлілігі, үйлестіру және реттеу, қозғалыс және биомедицина сияқты 18 бөлімнен тұрады.	Электрондық микроскопта байқалатын жасушалық органоидтардың құрылымы мен функциясының ерекшеліктерін түсіндіре алады, жасушалардың бақылаусыз бөлінуімен онкологиялық ісіктердің түзілуін түсіндіре алады, биоэртүрлілік пен экожүйелердің тұрақтылығы арасындағы байланысты белгілей алады. Қазақстанның экологиялық проблемаларын шешу жолының мысалдарын келтіре алады.	БҚ- 1 БҚ- 1.1 БҚ- 1.2
12	ЖББН 012. Қазақ тілі мен әдебиеті (Орыс тілі мен әдебиеті)	Орыс (қазақ) тілінің нормалары мен ережелеріне сәйкес тіл Жүйесінің бірліктері, оларды біріктіру ережелері, жұмыс істеуі, синтаксистік құрылымдарды құрастыру дағдылары мен дағдылары туралы білімдерін, сондай - ақ теориялық және әдеби ұғымдарды білуін жетілдіру.	Өр түрлі жанрдағы шығармаларды талдай алады, олардың классицизм мен сентиментализмнің жанрлық жүйесіндегі орнын анықтайды, көркем мәтінге лиризаторлық талдау жасайды, ғылыми және оқу әдебиеттерін кәсіби түрде оқи алады.	БҚ- 1 БҚ- 1.1 БҚ- 1.2
13	ЖББН 013. Бастапқы әскери және технологиялық дайындық	Пән кәсіби қызметте қажетті іргелі білімді, іскерлікті және құзыреттілікті қалыптастыруға, экологиялық, дене шынықтыру және этикалық, құқықтық мәдениет пен ойлау мәдениетін қалыптастыруға, тілдік диалогқа, жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұрғылық құндылықтарды қалыптастыруға, патриотизм, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, толеранттылық рухында тәрбиеленуге бағытталған.	Робототехниканың әскери білімі мен практикалық дағдыларын және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, доңғалақты қолық құралдарын басқару негіздерін және төтенше жағдайда адам өмірінің қауіпсіздік негіздерін меңгерген.	БҚ- 1 БҚ- 1.1 БҚ- 1.2
Негізгі модульдер (Жалпы гуманитарлық пәндер)				
14	ЖІПН 01. Кәсіби шет тілі	Кәсіби сапада қарым-қатынас жасау үшін тілдік және коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын жетілдіру.	Кәсіби және күнделікті тақырыптарда шет тілінде (ауызша және жазбана) сөйлесе алады, кәсіби бағыттағы	БҚ- 1 БҚ- 2

18	ЖҰД 03. Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Бағытталған. Негізгі саясатты зерттеудің негізгі теориялық тәсілдерін, олардың жалпы белгілері мен айырмашылықтарын, саяси ілімдердің қысқана тарихын, саяси ғылымның теориясы мен практикасы арасындағы байланыстарды зерттеуге бағытталған.	Саясатқа ғылыми көзқарастарды ажырата алады, заңдылықтарды қадағалай алады, гипотезаларды өзі құра алады және жоққа шығарады, Әлеуметтік және саяси қатынастардың мәдениетін түсіне алады, өзінің әлеуметтік тәжірибесін сыни тұрғыдан қайта қарастыра алады, тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрметпен қарауға дайын.	БҚ- 1 БҚ- 1.1 БҚ- 1.2 БҚ- 1.3 БҚ- 2 БҚ- 3
----	--	--	---	--

Кәсіби модульдер (жалпы кәсіптік пәндер)

19	ЖББН 01. Латын тілі	Латын және грек тектес арнайы ұғымдар мен оларды білдіретін терминдер жүйесі арқылы тілді меңгеру, білім мен дағдыларды игеру, оқу барысында және практикалық немесе ғылыми жұмыста латын терминдерін, ғылыми ұғымдарды түсіну. Дәрілік заттардың номенклатурасы мен рецептурасы бар анатомия, физиология, патология, фармацевтикалық терминологияның морфологиялық пәндерінің терминологиясы бойынша бастауын латын грамматикасы негізінде пәнді меңгеру.	Кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады, практикалық қызметте латын терминологиясын қолданады, медициналық терминологиямен латын тілінің негіздерін біледі.	БҚ- 1 БҚ- 1.1 БҚ- 1.2 БҚ- 1.3 БҚ- 2 БҚ- 3
20	ЖББН 02. Микробиология және вирусология	Мейіркеле жердің биоферасында әртүрлі кластағы микроорганизмдердің құрылымының, тіршілік әрекетінің және таралуының жалпы заңдылықтарын түсінуді қалыптастыру; микроорганизмдердің патогенділігі және оны инфекциялық аурулардың пайда болуының нақты жағдайларында іске асыру туралы нақты түсінік; инфекциялық процесті дамытын және иммунопатологиялық жағдайлар туындайтын	- қажетті теориялық негіздер, морфология мен физиологияның негізгі ұғымдары, микроорганизмдердің таксономиясы, микроорганизмдер экологиясының ерекшеліктері мен негізгі ұғымдары, адам өміріндегі қалыпты микрофлораның маңызы және жүқпалы аурулардың пайда болуындағы микроорганизмдердің ролі; зерттелетін материалды алу ережелері мен тасымалдау	БҚ 1 БҚ 2 БҚ 3

микроорганизмнің жағдайы
ретінде иммунитет туралы білім;
сондай-ақ белгілі бір
микроорганизмдерді қамтамасыз
ететін препараттар туралы жалпы
түсінік, жұқпалы ауруларды
емдеу және алдын алу.

шарттары, дезинфекциялау және
зарарсыздандыру әдістері мен
құралдары, жұқпалы аурулардың
алдын алу мен емдеудің тиімді
тәсілдері.

- микроорганизмдердің
морфологиясын зертханалық
диагностиканың
микроскопиялық әдісімен
анықтау, зерттелетін материалды
элективті және дифференциалды-
диагностикалық қоректік ортаға
себу, таза мәдениетті бөліп алу
және қоздырғынғы зертханалық
диагностиканың негізгі
әдістерімен анықтау;

- қоршаған орта заттарын
дезинфекциялауды және
инфекциялық аурулардың
ерекше профилактикасын жүзеге
асырады;

- дезинфектанттардың жаңа
ерітінділерін дайындау
техникасын меңгеру;

- қоректік орталарды, ыдыс-
аяқтарды, тампондарды, дәке
майыптар мен құралдарды
зарарсыздандыруды жүргізу;

- зертхана объектілерінің
инфекция ошағын
зарарсыздандыру
(деконтаминдеу) ;

- қоршаған орта объектілерін
дезинфекциялауды және
зерттелетін материалды өлтіруді
жүргізу;

- жеке биотингітердің (ауыз
қуысы, асқазан-ішек
жолдары) микрофлорасының
құрамын саналық және сандық
әдістермен анықтау;

- бактериялардың
антибиотиктерге дәрілік
тозімділігін анықтау;

21

ЖББН 03.
Генетикамен
медициналық
биология

Атзаның жұмыс істеуінің негізгі молекулалық-генетикалық және жасушалық механизмдері, медициналық генетика негіздері, организмдердің тіршілік әрекетінің биологиялық негіздері туралы білімді қалыптастыру және оларды кейіннен медициналық-биологиялық, арнайы пәндерді оқу үшін қолдану, тіршілікті ұйымдастыру деңгейлері мен тіршіліктің іргелі қасиеттерін жүйелі түсіну.

- медициналық ұйымдардың әртүрлі рәсімдік кабинеттерінің жай-күйіне санитарлық қадағалауды жүзеге асыру.

Омірді ұйымдастырудың молекулалық-генетикалық және жасушалық деңгейлерін, гендік, хромосомалық және геномдық деңгейлердегі тұқым қуалайтын материалдың құрылымдық-функционалдық ұйымдастырылуын, тұқым қуалайтын өзгергіштіктің себептері мен механизмдерін, адамның тұқым қуалайтын патологиясы мен туа біткен ақауларының ролін, медицинада және фармацияда молекулалық-генетикалық әдістер мен технологияларды қолданудың негізгі принциптерін ажыратады; білімді пайдаланады дәрілік заттардың терапиялық тиімділігіне, арнайы анықтамалық материалға, биологиялық және генетикалық терминологияға әсер ететін молекулалық-генетикалық процестер

БҚ-1
БҚ-1.1
БҚ-2
БҚ-2.1
БҚ-2.2
БҚ-3
БҚ-3.1
БҚ-3.2
БҚ-3.3
КҚ-3

22

ЖББН 04.
Жанш
гигиена

Болашақ профилактикалық қызметтің барлық аспектілерінде медицина қызметкеріне қажетті профилактикалық ойлауды қалыптастыру;

аурулардың алдын алу мәселелерін ғана емес, сонымен қатар науқастарды дұрыс диагностикалау, емдеу және оңалту, гигиеналық сауаттылықты арттыру үшін қажетті мәселелерді шешуге мүмкіндік беретін гигиеналық білімнің негіздерін қалыптастыру.

- аурулардың алдын алуға, денсаулықты нығайтуға және сауаатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған гигиеналық шараларды зерттейді;

- атмосфералық ауаның, судың, топырақтың, тұрғын үйдің гигиенасы мен гигиеналық еснағтамасын зерттейді;

- адамның негізгі тағамдық Ингредиенттерге физиологиялық қажеттілігінің нормаларын зерттейді;

- ұтымды және диеталық тамақтануды ұйымдастыру

КҚ -2
КҚ -2.2
КҚ -2.3

23

ЖББН 05.

М1-дегі
психология
негіздері
және
коммуникативтік
дағдылар

Нейхиканың даму процесінің негізгі заңдылықтарын және психикалық іс-әрекет механизмдерін білу негізінде туғаның психологиялық құзыреттілігін қалыптастыру, тиімді қарым-қатынас дағдыларын және туғана психологиялық қатынасты, сондай-ақ кәсіби маңызды команаларды дамыту. Дағдылар.

принциптерін түсіндіреді;
- аурулардың алдын алу және гигиеналық шараларды жүргізеді.

Онтогенездегі психиканың даму процесінің негізгі заңдылықтарын, психикалық белсенділіктің механизмдерін түсінеді, психология туралы түсінікке не, жалпы және медициналық мәдениеттің дағдыларын, жеке туғана психогигиеналық қатынасты игереді.

БҚ- 1

БҚ- 2

БҚ- 3

24

ЖББН 06.

Анатомия,
физиология

1. Адам ағзасының функциялары аясында адам ағзасының мүшелері мен жүйелерінің құрылымы.
2. Дене жасушаларының, тіпдерінің, мүшелерінің және жүйелерінің жұмыс істеу заңдылықтары және оларды өмірдің әртүрлі кезеңдерінде реттеу механизмдері.
3. Тіптік патологиялық процестердің себептері мен механизмдері, олардың әртүрлі аурулардағы ағзадағы көріністері.
Биохимия негіздері.
Биохимиялық процестер және әртүрлі қалыпты және патологиялық күйлердегі молекулалық өзгерістер.

1. Анатомия, физиология және патология саласында жеке және топта белсенді оқуға деген өзіндік қажеттілікті анықтайды.
2. Адам ағзасының анатомиялық құрылымы мен жұмысының және қалыпты процестердің негіздерін және олардың адам патологиясындағы өзгерістерін түсінеді
3. Әртүрлі физиопатологиялық процестердің негізгі белгілері мен белгілеріне қатысты терминологияны біледі, оларды практикада қолдану мақсатында олардың себептері мен патологиялық процестердің механизмдері туралы ақпаратты жинайды және талдайды.
Анатомия, физиология және патология саласындағы ақпаратты әртүрлі көздерден табады және пайдаланады. Адам ағзасының негізгі функцияларының негізгі биохимиялық процестері мен молекулалық табиғатын түсінеді.

БҚ-1

КҚ -1

КҚ -2

25

ЖББН 07.

Жалпы
патология

Аурулардың негізгі себептері мен жағдайларын, олардың даму заңдылықтарын, соның ішінде физиологиялық жүйелердің, органдардың, жасушалардың

- этиологиясы, патогенезі, патологиялық процестердің пайда болу механизмдері және аурулардың морфологиясы;
- метаболизм мен тіпдердің осуын бұзу процестері;

БҚ- 1.1

БҚ- 1.2

БҚ- 1.3

БҚ- 2.1

БҚ- 2.2

		және олардың құрылымдарының бұзылуының механизмдерін және қорғаныс-бейімделу функционалдық көріністерінің қалыптасу механизмдерін және ең маңызды және жиі кездесетін патологиялық процестер мен аурулардың морфологиясын, сондай-ақ олардың нәтижелерін зерттеу.	- жекелеген органдар мен жүйелер функцияларының бұзылуының даму себебі; - ағзаның компенсаторлық мүмкіндіктері; - ағзаның реактивтілігінің маңыздылығы және патологиядағы тұқым қуалаушылықтың ролі; - метаболикалық бұзылулар мен тііндердің бсу процестерін бағалау; - әртүрлі патологиялық процестердегі тііндер мен мүшелердегі патологиялық өзгерістерді сипаттау; - жеке органдар мен жүйелердің функциясының бұзылуының себебін, ағзаның компенсаторлық мүмкіндіктерін анықтау; - патологиядағы ағзаның реактивтілігінің маңыздылығын және тұқым қуалаушылықтың ролін негіздеу; - тиістік патологиялық процестерді анықтау: қан айналымы мен микроциркуляцияның бұзылуы, тромбоз және эмболия, қабыну, қызба, аллергия; - аурудың пайда болу, даму және аяқтану заңдылықтары туралы білімге не болу; - дамудың морфогенетикалық механизмдерінің құрылымдық негіздерін, морфологиялық көріністерін, асқынулары мен нәтижелерін жіктеу; - жалпы патологиялық процестердің жекелеген түрлерін дифференциалды диагностикалау дағдыларын меңгеру: зақымдану, қан және лимфа айналымының бұзылуы, қабыну, бейімделу, иммундық бұзылулар, онкопатология.	БҚ- 2.3 БҚ- 3.1 БҚ- 3.2
26	ЖББП 08. Фармакология я. фармакотерап	1. Дәрілік заттардың Фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының жалпы принциптері.	1. Фармакологияның, фармакотерапияның негізгі ұғымдарын түсіндіреді. 2. Фармакокинетикасы мен	БҚ-1 БҚ-2 КҚ -1

2. Қазіргі заманғы дәрілік заттардың жіктелуі және сипаттамасы.	фармакодинамикасын ескере отырып, дәрілік препараттардың әсерін анықтайды.	КҚ -2
3. Дәрілік заттардың тиімді және қауіпсіз қолдану әдістері.	3. Дәрілік препараттардың формаларын, қабылдау және дозалау әдістерін, қарсы көрсеткіштері мен жанама әсерлерін сипаттайды.	
4. Жағымсыз реакциялардың және дәрілік заттардың өзара әрекеттесуінің жағымсыз салдарының алдын алу және жою.	4. Оның әрекеттері немесе әрекетсіздігі үшін жауап береді және пациенттердің дәрі-дәрмекпен емдеудегі қауіпсіздік аспектілерін анықтайды.	КҚ -2
5. Фармакотерапияның тиімділігін талдау және бағалау	Нәнді оқыту процесінде пайдалану үшін ақпарат көздерін сыни бағалаумен тиімді ақпараттық іздеуді жүзеге асырады. Науканың денсаулығын нығайту мақсатында ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін аурулардың алдын алуға және денсаулықты нығайтуға бағытталған дәрілік заттарды қолданудың тиімділігін түсіндіреді.	
6. ҚР-дағы дәрілік заттардың қауіпсіздігін фармакологиялық қадағалау және мониторингілеу. Баламыр мен егде жастағы науқастардың емдеудің нақты мәселелері.		

Кәсіби модульдер (арнайы пәндер)

МІ 01.
Мейіргер
ісінің
негіздері

Мейірбике ісінің философиясы мен теориялары.	Мейірбике ісінің негізінде жатқан ғылымдардағы білімді көрсетеді және ғылыми білімнің не екенін түсінді.	КҚ -1 КҚ -1.1 КҚ -2 КҚ -2.1 КҚ -3 КҚ -3.1 КҚ -3.2
Мейірбикелік процесс және мейірбикелік күтім жоспары.	Мейірбике ісінің негізгі теориялары, денсаулық сақтауды ұйымдастыру, мейірбике кәсібінің этикасы мен құқықтық негіздері туралы білімдерін көрсетеді. Мейірбикелік күтімді жоспарлау принциптерін және пациенттердің құқықтарын қорғау жолдарын біледі.	
Медицина қызметкерлері мен пациенттердің қарым-қатынас үлгілері.	Оз іс-әрекеті үшін жауап береді, мейірбике специалист бойынша маман ретінде өз құзыретінің шегін біледі және ақпараттың құпиялығын сақтайды.	КҚ -1 КҚ -1.1 КҚ -2 КҚ -2.1 КҚ -3 КҚ -3.1 КҚ -3.2
ҚР Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейірбике делю.	Науқастарға күтім жасау кезінде кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын	
Мейірбике ісінің негіздері.		
Қоғамдық денсаулық пен денсаулықтың тақырыбы, орны және ролі.		
Мейірбике жұмысында ұйымдастыру және басқару.		
Дәлелді мейірбике практикасының негіздері.		

		ғылыми деректерді мейірбикенің клиникалық тәжірибесімен және пациенттің құндылықтарымен біріктіру, сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау.	түсінеді. Тиімді мейірбике практикасы үшін мейірбике исследований мен дәлелді мейірбике ісіндегі зерттеулердің маңыздылығын түсінеді.	
28	MI 02. Мейірбике ісіндегі қауіпсіздік және сапа	Дәлелді білімді, технологиялық жетістіктерді және кәсіби дағдыларды тиімді қолдану негізінде мейірбикелік күтімнің сапасы мен қауіпсіздігіне жауап береді.	стандарттарға, дәлелді білімге және клиникалық дағдылардың кең ауқымына сәйкес қауіпсіз күтімді орындайды, адамдардың зиянды факторлардың әсерінен қорғаудың заманауи технологиялары мен тиімді әдістерін пайдаланады, қауіпсіз фармакотерапияны жүзеге асырады. Оз қызметін бағалайды	КҚ 2.1 КҚ 2.2
29	MI 03. MI-дегі Терапия және неврология	Аурулардың дамуы кезінде туындайтын проблемаларды шешуде мейірбикелік процесті ұйымдастыруды оқыту нәтижесінде: - тыныс алу органдары; - жүрек-тамыр жүйесі органдарының; - ас қорыту органдары; - зәр шығару органдары; - эндокриндік жүйе және метаболизмнің бұзылуы; - қан жүйелері; - тірек-қимыл жүйесі; - денекертің; - аллергия. Ор түрлі аурулар кезінде мейірбикелік процесті ұйымдастыра білуі керек. Осы тақырыпты зерделеу кезінде мейірбике ісінің негізгі парастары аурудың алдын алуға бағытталуы керек.	- пәннің мәні, оның мақсаттары мен міндеттері, даму кезеңдері; - дені сау адамның анатомиялық-физиологиялық, жас және жыныстық ерекшеліктері - ағзадағы негізгі патологиялық процестердің пайда болу себептері және олардың даму механизмдері; - науқасты тексерудегі мейірбикенің ролі, - ауру тарихының схемасы; - ішкі ағзалар ауруларының негізгі клиникалық белгілері және олардың пайда болу механизмдері; - ішкі ағзалар ауруларының негізгі клиникалық синдромдары және олардың пайда болу механизмдері; - науқасты тексерудің клиникалық әдістері; - аурудың этиологиясы, - аурудың патогенезі, - аурудың клиникалық көрінісі. - науқастарды тексеру әдістеріне	БҚ- 1 БҚ- 1.1 БҚ- 1.2 БҚ- 1.3 БҚ- 3 БҚ- 3.1 БҚ- 3.2 КҚ- 1 КҚ- 1.1 КҚ- 1.2 КҚ- 1.3 КҚ- 2 КҚ- 2.1 КҚ- 3 КҚ- 3.1 КҚ- 3.2 КҚ- 3.3

		дайындау ережесі, - дәрігерге дейінгі көмек көрсету принципі, - науқасқа күтім жасау, - шұғыл жағдайларда шұғыл көмек көрсету принципі, - қарашайым жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу, Дағдыларды меңгерген: - әртүрлі аурулар кезінде пациенттерге күтім жасау, - пациенттің проблемаларын анықтау және мейірбикелік картаны жүргізу, - пациентті асаптық және зертханалық зерттеу әдістеріне дайындау, - әртүрлі шұғыл жағдайларда науқастарға дәрігерге дейінгі көмек көрсету, - науқастарға жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу, - науқастардан ЭКГ ашпартып алу, - Зимницкий бойынша зәр жинау, жалпы талдау үшін, - Печниоренко бойынша, қант үшін - асқазанды шаю, - асқазанның он екі елі ініндегісін талдау үшін алу, - саусақтан, тамырдан талдау үшін қан алу, - сынақтарға қысық жинау, - клизмалар, катетерлер қою.	
МІ 04. Хирургиядағы мейірбике ісі (офтальмолог	студенттердің мейірбике ісіндегі хирургиялық аурулар туралы білімдерін қалыптастыру. студенттердің офтальмологиялық	- хирургиялық бейіндегі медбикенің еңбегін ұйымдастыруды кәсіби даярлау негіздері; - хирургиялық стационарда	КҚ-1 КҚ-2

ия және отоларингология курсымен)	практикада пациенттерге көмек көрсетуді ұйымдастыру жүйесі туралы білім алу; пациенттерге дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету; офтальмологиялық аурулардың алдын алу. Мейірбике мейірбике диагнозын қоя білуі керек, науқастың қажеттіліктерін анықтап, құлақ, тамақ және мұрын ауруларына көмек көрсетуі керек.	қолданылатын қазіргі заманғы асептика және антисептика мәселелері, ауруханалық инфекцияның алдын алудағы зарарсыздандырудың маңызы; - хирургиялық пациенттерді тексеру әдістері, патологияны анықтау, мейірбикелік диагноз қою және одан әрі әрекет ету жоспары; - жүрек-өкпе реанимациясын жүргізе отырып, шұғыл жағдайларда хирургиялық көмек көрсету қағидағтары; - палиативтік көмек көрсете отырып, хирургиялық пациенттерге мейірбикелік күтімнің ерекшеліктері; - хирургиялық пациенттермен қарым-қатынаста коммуникативтік дағдылары бар; - хирургиялық құралдарды зарарсыздандыру алдындағы тазарту кезеңдерін жүзеге асырады және медициналық мақсаттағы бұйымдарды зарарсыздандыру сапасына бақылау жүргізеді; - операциялық және таңу бөлмесінде санитарлық-гигиеналық режимді сақтайды; - хирургиялық ауруларды диагностикалайды; - жараларды емдейді; - операциялық өрісті өңдейді; - сыртқы қан кетуді уақытына тоқтатуды жүзеге асырады; - науқастың жағдайын бағалай отырып, жағдайға бағдарланады және алғашқы көмек көрсетеді; - жоспарлы, шұғыл пациенттерді қабылдауды жүзеге асырады және оларды операцияға дайындайды; - операциядан кейінгі кезеңде ерте және кеш асқынулардың алдын алуды жүргізеді; - нормативтік құжаттармен жұмыс істейді; - хирургиялық науқастың мейірбикелік күтімдегі жеке қажеттіліктерін анықтайды; - белгілі бір жағдайларда әртүрлі пациенттермен қарым-қатынас дағдыларына ие; - жампалды жағдайды жоюға әсер етеді және құпиялылық қағидағтарын сақтауды жүзеге асырады; - хирургиялық патология	КҚ -3 КҚ -3.1 КҚ - 3.2 КҚ - 3.3
--	---	---	---

31

МІ 05.

Клиникалық
бағалау және
нациенттің
жауапкершілігі

Науқастың медициналық
күжаттамасы.

Субъективті және объективті
зерттеу әдістері.

Қосымша зерттеу әдістерінің
маңызы.

Тыныс алу органдарының,
жүрек-қан тамыр жүйесінің, ас
қорыту органдарының, зәр
шығару жүйесінің, эндокриндік
жүйесінің, қаның, тірек-қимыл
жүйесінің аурулары бар
нациенттерді тексеру әдістері.

Клиникалық синдромдар.

менберінде нациенттің
қажеттіліктерін қанағаттандыруға
арналған іс-шаралар кешенін
анықтайды.

Науқастың , отбасының
құқықтары мен мүдделерін
қорғаудың этикалық
принциптерін түсінеді.

Науқасты субъективті және
объективті әдістермен тексеру
кезінде оның әрекеттерінің
тиімділігін талдайды.

Байланыс технологияларының
кең спектріні қолдана отырып,
әртүрлі органдар мен
жүйелердің ауруларындағы
клиникалық синдромдарды
анықтау саласындағы білімді
көрсетеді.

Іс-қимыл алгоритмінің
стандарттарына сәйкес
нациентті объективті және
субъективті тексеру
саласындағы білімді көрсетеді.

Науқастың жағдайына
клиникалық бағалау кезінде
өзінің тәжірибесін таратудың және
басқа мамандармен бірге топта
жұмыс істеудің жоғары
құндылығын мойындайды.

Анамнез жинау және сұрақ қою,
тексеру жүргізу кезінде кәсіби
қарым-қатынас дағдыларын
көрсетеді.

БҚ-2

БҚ-3

КҚ-1

КҚ-3

Тексеру стандарттарына сәйкес
тыныс алу органдары, жүрек-
тамыр жүйесі, ас қорыту
органдары, зәр шығару жүйесі,
эндокриндік жүйе, қан, тірек-
қимыл жүйесі аурулары бар
нациенттерді тексеру әдістерін
жүргізу кезінде клиникалық
Дағдылар мен технологиялардың
кең спектріні көрсетеді.

32

МІ 06.

Недиатриялық
ыЗН

Студенттің дағдыларын,
дағдыларын және қарым-
қатынастарын /мінез-құлық
қалыптастыру/:

- ҚР-да недиатриялық қызметті
ұйымдастырудың негізгі
қағидастары;

- балалардағы органдар мен

БҚ- 1

БҚ- 1.1

БҚ- 1.2

- балаларды ИВБ/ДВ бағдарламасы бойынша жүргізуді жүзеге асыру;	жүйелердің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері;	БҚ- 1.3
- әр түрлі жастағы балаларды емдеу және тамақтандыру бойынша анаға/отбасына кеңес беру;	- дені сау және ауру балаларды тамақтандыру негіздері;	БҚ- 2
- жүкті әйелдер мен 5 жасқа дейінгі дені сау балаларды патронаждық бақылауды жүзеге асыру;	- әр түрлі жастағы балалардың физикалық және психо-моторлық даму заңдылықтары;	БҚ- 2.1
- ерте жастағы балалардың дұрыс дамуын жүзеге асыру мақсатында физикалық, психомоторлық және психосоматикалық даму саласындағы күтімді бағалау;	- этиологиясы, негізгі клиникалық белгілері, профилактикасы, балалық шақ ауруларын емдеудің негізгі принциптері;	БҚ- 2.2
- жаңа туған нәрестелер мен сәбилер ауруларының белгілерін ажырату;	- ИВБ/ДВ бағдарламасы бойынша науқастарды жүргізу қағидағтары;	БҚ- 2.3
- балалардағы ішкі ағзалар мен жүйелердің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері бойынша білімді пайдалану;	- иммунпрофилактиканың негізгі принциптері;	БҚ- 3
- балалардағы ішкі ағзалар ауруларының негізгі клиникалық белгілерін түсіндіру;	- әр түрлі жас кезеңдеріндегі балалардың физикалық және жүйке-психикалық даму деңгейін бағалау;	БҚ- 3.1
- медбикелік араласуды жүзеге асыру;	- босағанға дейінгі Патронажды, жаңа туған нәрестенің алғашқы патронажын, ерте жастағы балалардың патронажын жүргізу;	БҚ- 3.2
- пациенттерді зертханалық және аспаптық зерттеу әдістеріне дайындауды жүзеге асыру;	- науқас балаларға емдеу-сауықтыру режимін ұйымдастыру;	БҚ- 3.3
- нұтты жағдайларда көмек көрсету дағдыларын көрсету;	- пациентті зертханалық, функционалдық, аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау, бактериялогиялық зерттеу үшін жиналған материалды жинау, жеткізу, сақтау;	КҚ- 1
- балаларды вакцинациялау техникасын көрсету;	- ауру балаларды ИВБ/ДВ бағдарламасы бойынша жүргізу;	КҚ- 1.1
- тиісті технологияларды пайдалана отырып, мейіргерлік сұрақтаманы және есептілікті ұқынғы және толыққанды жүргізу	- әр түрлі жастағы санаттағы дені сау және науқас балаларға дәлелді күтім жасау;	КҚ- 1.2
- пациенттің және оның	- балалардағы нұтты жағдайлар кезінде дәрігерге дейінгі көмек	КҚ- 1.3

отбасының денсаулығын сақтау және нығайту мәселелері бойынша оқыту қажеттіліктерін айқындау;

- пациенттің әл-ауқатын жақсарту үшін қарым-қатынас тәсілдерінің кең ауқымын қолданыңыз (кеңес беру дағдыларын қолдану, мінез-құлықтағы өзгерістерді анықтау және басқару, мазасыздықты, стрессті және депрессианы тану және басқару, эмоционалды қолдау көрсету, шектеулеріңізді білу және маманнан көмек сұрау);

- пациенттің болашағын белгілеу және қолайсыз нәтиженің алдын алу үшін әрекет ету.

көрсету;

- медициналық құжаттамамен жұмыс істеу.

Қарым-қатынас дағдыларын меңгерген (мінез-құлық):

- пациенттің әл-ауқатын жақсарту үшін байланыс әдістерінің кең ауқымын қолданыңыз (кеңес беру дағдыларын қолдану, мінез-құлықтағы өзгерістерді анықтау және басқару мүмкіндігі,

мазасыздықты, стрессті және депрессианы тану және басқару, эмоционалды қолдау көрсету, шектеулеріңізді білу және маманнан көмек сұрау);

- пациенттер мен олардың отбасыларына өз пікірлерін, уайымдары мен уайымдарын айтуға және эмоционалды, әлеуметтік, психологиялық тұрғыдан соған сәйкес әрекет етуге мүмкіндік беру,

рухани немесе физикалық деңгейде;

- пациенттің болашағын белгілеу және қолайсыз нәтиженің алдын алу үшін әрекет ету;

- науқасты және оның отбасын денсаулықты сақтау және нығайту мәселелеріне үйрету мүмкіндіктерін анықтау;

- тиімді байланыс орнату,

оның ішінде жаңа технологияларды қолдана отырып, пациенттермен, олардың отбасыларымен және әлеуметтік топтармен, соның ішінде қарым-қатынаста қиындықтарға тап болғандармен;

			- тиеті технологияларды пайдалана отырып, құжаттама мен есептілікті ұқыпты және толыққанды жүргізу	
33	МІ 07. МІ-дегі акушерия және гинекология	акушерлік-гинекологиялық көмектің құрылымын, жүктіліктің қалыпты және патологиялық ағымы бар әйелдерге медициналық-санитариялық көмек көрсету қағида-тарын, гинекологиялық науқастардың сырқаттану және оларға күтім жасау құрылымын, гинекологиялық онкопатологияны анықтауға арналған скринингті білетін жалпы практика медбикесін дайындау. Профилактикалық, емдеу-диагностикалық және оңалту іс-шараларын жүргізуге қатыса отырып, перинаталдық кезеңде және гинекологиялық науқастарға көмек көрсету кезінде мейірбике процесінің барлық кезеңдерін үйрету.	- қауіп факторлары, клиникалық көріністер, асқынулар, акушерлік патологиялар мен гинекологиялық аурулардың алдын алу. - емдеу-диагностикалық процедураларды орындау кезінде медбикенің міндеттері. - мейірбике процесінің барлық кезеңдерін жүзеге асыру; - бағаланғы бағалау жүргізу, пациенттің проблемаларын анықтау, - мейіргерлік қызметті жоспарлау, - жоспарланған күтімді жүзеге асыру. - күтім нәтижелерін ағымдағы және қорытынды бағалауды жүргізу; - науқасты диагностикалық процедураларға дайындау; - пациент пен персоналдың инфекциялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету; - акушерияда және нұғыл гинекологияда ауыр жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету; - жүкті әйелге мейірбикенің кәсіби құзыреті шеңберінде анемияның алдын алу және емдеу мәселелері бойынша кеңес беру; - төтенше жағдайда босануды қабылдауы. - Науқасты бақылауды жүзеге асырады; - Пациентпен әңгімелесу жүргізу дағдыларын қолданады; - Медициналық сұхбаттың құпиялылық қағидаларын сақтауды жүзеге асырады; - Науқаспен, оның отбасы мүшелерімен қарым-қатынас кезінде азамат пен тәжірибені бөліседі.	БҚ- 2 БҚ- 2.2 БҚ- 3 БҚ- 3.1 КҚ- 2 КҚ- 2.3 КҚ- 3.1 КҚ- 3.2 КҚ- 3.3
34	МІ 08. Геронтологиялық мейіргерлік күтім	Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, дәлелді егде жастағы адамдарға күтім жасау жөніндегі нұсқаулық Егде жастағы халықтың денсаулығы мен әл-ауқатының бірегей қажеттіліктері. Жағдайды бағалау, денсаулықты	Жас физиологиясы, ерте қартаюдың әртүрлі аспектілері және оның алдын-алу, мейірбикелік күтім мен егде жастағы науқастарды оңалту ерекшеліктері туралы дәлелді ақпаратты сыни тұрғыдан бағалайды.	КҚ-2

		дәлелдеу, қарт науқастың қауіпсіздігі. Перинатриялық синдромдар, когнитивне технологиялары. Отбасының қарттың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтауға қатысуы. Қарттарға күтім жасаудағы әлеуметтік қызметкердің ролі.	Үйде жастағы адамдарға мейірбикелік күтімнің әртүрлі міндеттері мен мәселелерін шешуге шығармашылықпен қарайды. Функционалдық қабілетті сақтау және белсенді өмірді ұзарту үшін егде жастағы адамдардың оқу және қолбасшылық қажеттіліктерін бағалайды және тиімді оқыту мен басшылықты енгізу үшін мейірбикелік іс-шараларды таңдайды.	
35	МІ 09. Палиативтік көмек және онкологиялық бейімделгі науқастарға күтім жасау	Палиативті көмек философиясы. Палиативті көмек пен пациенттерге күтім жасаудың маңызы, мақсаты, мақсаттары мен міндеттері. «Инкурабельді наукас». Палиативті көмекке көрсеткіштер. Палиативтік көмек көрсету тәртібі, инновациялық тәсіл. Мультидисциплинарлық тәсілді (тиімді дәрі-дәрмәс бар дәрігерлер, медбикелер. Психолог/Психотерапевт, әлеуметтік жұмыс жөніндегі маман/әлеуметтік қызметкер, дін қызметкерлері, түрлі дін конфессиялардың өкілдері) пайдалана отырып, жан-жақты палиативтік көмек (медициналық, психоәлеуметтік және рухани). Қатерлі ісіктен емделген, бірақ химиотерапия, сәулелену, хирургиялық емдеудің салдары бар науқастарды басқару принциптері. Туыстары мен еріктілерін стационарда және үйде	Диагнозы мен болжамына қарамастан әр адамның палиативтік және әлеуметтік көмек алу құқығын таниды; Өлім мен өлуге қатысты мәдени аспектілерді, палиативтік көмектің негізгі ұғымдары мен принциптерін түсінеді. Палиативтік көмек көрсету кезінде этикалық принциптер мен нормаларды сақтай отырып, инкурабельді пациенттерге мейірбикелік күтімді жүзеге асырады және терминалдық сатыдағы науқастарда ауырыну синдромдарын жою қабілетін көрсетеді; пәнаралық араласудың маңыздылығын түсінеді және пациент пен оның отбасының барлық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында қолданылатын тәсілді қолданады; Ауру кезінде және қайтыс болған кезде ауруханада және үйде палиативті күтім жасау саласында отбасын/пациентті оқыту және қолдау үшін әртүрлі әдістер мен әдістерді таңдайды.	БҚ-2 КҚ-1 КҚ-3

36

МН 010.
МН-дегі
реабилитация

паллиативтік көмек көрсетуге
үйрету.

Функционалдық қабілеттер.

Омір сапасы

Функционалдық қабілеттерді
қолдау әдістері.

Оңалтудың этикалық аспектілері.

Оңалту принциптері мен әдістері.

Оңалту жоспары.

Наукас пен отбасын оңалту
әдістеріне үйрету.

Оңалтудағы нормативтік актілер.

Ұлттық және халықаралық
стратегиялар мен ұсынымдар
денсаулық пен оңалту
жұмыстарын қалай
басқаратынын түсінеді және
мейірбикелік жұмыста
ұсыныстарды қолдана алады.

Функционалдылықты жақсарту
үшін заманауи
технологиялардың қажеттілігін
анықтайды, туындаған
мәселелердің шығармашылық
шешімдерін табады;

Пациенттердің/клиенттердің
функционалдық қабілетін
бағалауға және оңалтуды қолдау
үшін тиімді оқыту әдістерін
таңдауға қабілетті.

Қоғам деңгейінде денсаулықты
нығайту саласындағы
стратегиялар мен саясаттарды
насихаттауға қатысуға дайын
екендігін көрсетеді.

БҚ- 3
КҚ- 2
КҚ- 3

37

МН 011.
Денсаулықты
нығайту

Денсаулықты нығайтудың және
салауатты өмір салтын
насихаттаудың теориялық
негіздері. Денсаулықты нығайту
бойынша профилактикалық
бағдарламаларды ұйымдастыру
принциптері.

Денсаулықты нығайту және
арудың алдын алу
тұжырымдамасы.

Салауатты өмір салтын
насихаттау мен денсаулықты
нығайтуды басқару бойынша
ұлттық және халықаралық
стратегиялар, бағдарламалар мен
ұсыныстар.

Профилактикалық қызметті
реттейтін нормативтік құжаттар

Денсаулықты нығайту және
аурулардың алдын алу бойынша
эртүрлі көздерден алынған
ақпаратты іздейді және сыни
бағалайды және дені сау және
ауру адамдар үшін дұрыс
тамақтану және дұрыс тамақтану
мәртебесі бойынша ұсыныстар
бере алады.

Салауатты өмір салты мен
тамақтану, денсаулыққа қауіп-
қатер және ерте мейірбикелік
арнаулар туралы жаңа
идеяларды түсіндіреді.

Басқа елдердегі тәжірибемен
салыстыру және алынған
тіліндегі коммуникацияларды
найдақтану арқылы сананы
жақсарту үшін популяция
денсаулығын сақтау және

БҚ-1
БҚ-3
КҚ-2
КҚ-3

Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар Орындаушылармен ынтымақтастық (понаралық команда) Денсаулық сақтау саласындағы әйнез-құлықты өзгертудің кетептік моделі және жеке және топтық кетсе беру Жүкті әйелдер мен жас балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебан прогрессивті моделі.	нығайту бойынша профилактикалық іс-шаралардың тиімділігі мен тиімділігін бағалайды. Науқасты / жеке тұлғаларды / топтарды денсаулықтың, денсаулыққа қауіп-қатердің және ерте мейіркелік араласудың негізгі факторларын тапу әдістері мен құралдарына үйретеді. Ағылшын тіліндегі коммуникацияларды пайдалана отырып, халықаралық тәжірибе мен үздік тәжірибелерді бағалау негізінде денсаулықты нығайту саласындағы профилактикалық/психаттау қызметі бойынша жобаға шолу жасайды. Жеке пациенттерді, отбасылар мен топтарды салауатты өмір салтына, өзіне-өзі көмек көрсетуге және дұрыс тамақтануға ынталандырады. Денсаулықты нығайту бойынша заманауи идеялар мен технологияларды күнделікті тәжірибеге бейімдейді Тәуекел факторларының тиімді мониторингін, науқастар мен әртүрлі тәуекел топтарындағы адамдарды бақылауды жүзеге асырады. Жеке адамдарға, балаларға, жүкті әйелдерге, Ерресектерге және егде жастағы адамдарға қолданылатын ақпарат пен оқу материалдарын сыни тұрғыдан бағалайды.	
психикалық денсаулықтың қауіп факторларын анықтау.	Өзін-өзі дамыту принциптеріне берікпендігін көрсетеді.	БҚ-1 БҚ-3

мейірбикелік күтім	жасау. медициналық ақпарат алу және жеке адамдар мен топтардың психиатриялық профилактика қажеттілігін анықтау. бастанқы, екінші және үшінші психиатриялық алдын-алу шараларын жоспарлау. мектептерде және жастар орталықтарында психикалық денсаулықты сақтау мәселелері бойынша психиатриялық кеңсе беру. ақпаратты ұсыну және/немесе адамдарға стрессті бақылау шараларын үйрету. ауыр жаракаттан кейін қауіпті адамдарға ақпарат беру және /немесе оқыту. медициналық профилактика бөлімшелерінің [кабинеттерінің], үлкендік дәрігерлер кабинеттерінің, «Денсаулық мектептерінің», «Пациенттерге арналған мектептердің» жағдайында пациенттерді оқытуды жүргізу.	коммуникацияны көрсетеді. Психикалық денсаулығында проблемалары бар пациенттерге кәсіби мейірбикелік күтімнің жоғары құндылығын мойындайды.	
39 МН 013. Пациенттерді оқыту	Науқасты оқыту кезеңдері Науқас туралы ақпарат жинау Науқастың қажеттіліктері мен мәселелерін анықтау Оқыту мақсаттарын, пациенттің оқу жоспарын белгілеу Науқасты оқыту жоспарын іске асыру. Пациенттің оқу нәтижелерінің тиімділігін бағалау Науқасты денсаулықты нығайтуға, оңалтуға және аурудың алдын алуға үйрету.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдайды. Клиентке бағытталған тәсіл негізінде оқыту мақсатында мәдениетті, сенімі, дәстүрі, этникалық тегі, өмір салты және дүниетанымы бойынша ерекшеленетін пациентпен өзара іс – қимыл жасауға қабілетті. Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдайды.	БК-2 БК-3 КҚ-2 КҚ-3

		Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасайды. Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алады. Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңсе беру, нұсқау беру, көздау және оқыту дағдыларын көрсетеді. Студент мейірбике қызметкерлеріне денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеу нәтижелерін таныстыруды жүзеге асырады. Студент денсаулықты нығайту бойынша клиент/пациент/отбасы үшін ақпараттық және оқыту материалдарын әзірлейді;	
III МН 01-4. Жұқпалы аурулардағы мейіргер ісі (Дерматовенерология курсымен)	Дезинфекция (медициналық қалдықтарды анықтау, түрлері, әдістері, жинау және сақтау, нормативтік құжаттама). Ассептика, антисептика және зарарсыздандыру (ауруханашылық инфекцияны анықтау, әдістері, алдын алу, инфекциялық қауіпсіздіктің амбобан және стандартты парактары пациент пен персоналдың инфекциялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету негіздері). 1. Микробиология және вирусология	Инфекциялық бақылау және қауіпсіздік жөніндегі нормативтік-құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптармен таныстым. Жеке/отбасылық/популяция деңгейінде денсаулықты жақсарту үшін жұқпалы аурулардың қауіп факторларын анықтайды. Мейірбике ісінде инфекциялық бақылау саласындағы техникалар мен стратегияларды, оларды	БҚ-2 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3

(микроорганизмдердің қалыпты және патологиядағы этиологиялық ролін анықтау, микроорганизмдер мен вирустардың жіктелуі, морфологиясы мен физиологиясы, олардың адам денсаулығына әсері: микроорганизмдердің антибиотиктерге және басқа да дәрілік препараттарға сезімталдығын бақылау материалдарды алу, себу, микроорганизмдердің инфекциялық процестің дамуындағы ролі және оның пайда болу шарттары).

2. Иммунология (иммундық реактивтілік және микробтық орта).

3. Эпидемиология (жұқпалы ауруларды эпидемиологиялық қадағалау мен алдын алуың ұйымдастырушылық негіздері, жұқпалы ауруларды эпидемиологиялық қадағалау мен алдын алуың теориялық және әдістемелік негіздері, патогендік микроорганизмдердің биологиялық қасиеттерін анықтау), вакцинация бағдарламасы.

4. Жұқпалы аурулар (адам ауруларын микробиологиялық диагностикалау әдістерін анықтау; патогендік микроорганизмдердің биологиялық қасиеттері, микробтардың адам ағзасымен өзара әрекеттесу механизмдері).

1. 5. Гигиена (Қоршаған орта табиғи және әлеуметтік элементтердің жиынтығы ретінде, олардың халықтың денсаулығына әсері, жеке гигиена проблемалары, әлеуметтік-гигиеналық мониторинг, Қазақстан

практикада қолдану үшін тиісті қорғау және алдын алу әдістерін қолдануды біледі.

Адамдар мен қоршаған ортаның жұқпалы қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін қолданады.

Инфекциялық бақылаудың сапасын жақсарту үшін кәсіпқойаралық топтағы ынтымақтастықты бағалайды және тазарту, дезинфекциялау және зарарсыздандыру әдістерінде ұйымның сана критерийлерін ұстанады.

		Республикасындағы санитарлық қадағалаудың құқықтық негіздері). Отбасыларға инфекциялар мен жұқпалы ауруларға қатысты денсаулық мәселелері бойынша кеңес беру).		
41	МН 015. Мейірбике ісіндегі эпидемиология	«Мейіргер ісіндегі Эпидемиология» пәнін зерделеу мейірбикеге инфекциялық патологияны кәсіби бағдарлауға және еңбек нарығында құзыретті, бәсекеге қабілетті болуға мүмкіндік береді. Оқу барысында студенттер жалпы және жеке эпидемиологиямен танысады.	кәсіптік қызметтің негізгі міндеттерін, функцияларын, нарттары мен тәртібін айқындайтын қажетті нормативтік құжаттарды білу; жұқпалы аурулар кезінде барабар терапияны диагностикалауға және жүргізуге қабілетті болу; жұқпалы аурулар кезінде (инфекциялық-уытты шок, гиповолемиялық шок, жедел бауыр және бүйрек жеткіліксіздігі, ми ісінуі және т. б.) дамитын шұғыл жағдайлар кезінде шұғыл көмек көрсету; жұқпалы аурулар ошақтарында профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыру;	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3
42	МН 016. Электрондық денсаулық сақтау жүйесі	Пәнді игерудің мақсаты білім алушыларының электрондық денсаулық сақтау жүйесін пайдалану және дамыту білімі мен дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	денсаулық сақтаудағы ұйымдық жүйелердің қызметін талдау үшін жүйені тәсіл принциптерін және математикалық модельдеу әдістерін пайдалану; әртүрлі деңгейдегі автоматтандырылған басқару жүйелерін: емхананы, стационарды және денсаулық сақтауды басқару органдарын пайдалануға қатысу.	БҚ-1. БҚ-2 БҚ-3
43	МН 017. Терапиядағы қарқынды күтім	Мамандықты игерудің жалпы мәселелері, ерекшеліктері мен басымдықтарын таңдау. Қауіпсіз кәсіби қызмет дағдылары. Практикалық дағдыларды қалыптастырудың әдістемелік аспектілері. ҚР-да реаниматологиялық көмекті ұйымдастыру. Интенсивті медициналық кәсіби қызметіндегі этика, мораль және құқық нормалары. Реаниматологиялық	технологиялық немесе әдістемелік сипаттағы мәселелерді шешеді, ол шешудің әртүрлі тәсілдерін таңдауды және таңдауды қамтиды; нациенттің жай-күйін және өз қызметінің нәтижелерін үздіксіз бақылау қажеттілігі; кәсіби қызмет компоненттерін әзірлеу, енгізу, бақылау, бағалау	БҚ-3 КҚ-1

11

МІ 013.
Хирургиялы
ғы қарсаңды
мейірбікелік
күтім

компетін мазмұны, оны бағалау критерийлері. Реанимациялық бригаданың жұмыс орнын дайындау. Реанимация және қарқынды терапия бөлімінде бақылау үшін интулестік оксиметрияны, калпографияны, плевтимографияны және акселерометрияны қолдану.

және түзету;

ОРИТ-те науқастарды күту негіздері бойынша практикалық дағдылар;

операцияға дейін, операция кезінде және одан кейін науқастың күтімі мен өмірін қамтамсыз етеді.

Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Вести утвержденную медицинскую документацию. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

түрлі аурулар мен жай-күйлер кезінде пациенттерге күтім жасауды жүзеге асыру; мыналарды: пациентті емдеу-диагностикалық араласуларға дайындауды; әртүрлі аурулар мен жай-күйлер кезінде пациентке мейіргерлік күтімді жүзеге асыруды; пациентке және оның айналасындағыларға дөрілік заттарды қолдану жөнінде кеңес беруді; дәрігердің тағайындауы бойынша фармакотерапияны жүзеге асыруды; пациенттің өмір сүру сапасын сақтау және жақсарту жөнінде іс-шаралар жүргізуді; бекітілген медициналық құжаттаманы жүргізуді; білу: себебтері, клиникалық көріністері, ықтимал асқынулары, пациенттің проблемаларын диагностикалау әдістері, мейірбікелік көмекті ұйымдастыру принциптері мен тәсілдері; дөрілік заттарды қолдану қағидадары; аппаратураны, жабдықты, медициналық мақсаттағы бұйымдарды пайдалану қағидалары.

БҚ-3
КҚ-1

		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
15	МН 019. Педиатриядағы қарқынды және қарқанды мейірбікелік күтім	Педиатриядағы қарқынды терминдердің ерекшеліктері педиатриядағы маңызды жағдайлар. Ауыр науқастарға күтім жасаудағы медбикенің ролі.	анамнез жинау, пациентке және/немесе оның туыстарына сауалнама жүргізу, пациентті физикалық тексеру жүргізу; - пациентті клиникалық тексеру жүргізу; - ілесіле аурулардың алдын ала диагнозын қою. қарқынды күтім жасауда дайындық мақсатында пациент туралы ақпаратты синтездеу.	БҚ-3 КҚ-1 КҚ-3
16	МН 020. Акушерлік және гинекологияда ағы қарқанды күтім	Босану кезінде босанған әйелге қарқынды мейірбікелік күтімді ұйымдастыру. Босанғаннан кейінгі аурулары бар және операциядан кейінгі кезеңде босанған әйелдерге қарқынды мейірбікелік күтімді ұйымдастыру. Қарқынды гинекологиялық көмекті ұйымдастыру. Әйел жыныс мүшелерінің гинекологиялық аурулары бар науқастарға мейірбікелік процесті	түрлі аурулар мен жай-күйлер кезінде пациенттерге күтім жасауды жүзеге асыру; мыналарды: пациентті емдеу-диагностикалық араласуларға дайындауды; әртүрлі аурулар мен жай-күйлер кезінде пациентке мейіргерлік күтімді жүзеге асыруды; пациентке және оның айналасындағыларға дәрілік заттарды қолдану жөнінде кеңес беру; дәрігердің тағайындауы бойынша	БҚ-3 КҚ-1 КҚ-3

ұйымдастыру. Науқастарды гинекологиялық операцияларға дайындау кезінде және операциядан кейінгі кезеңде мейірбикелік процессті ұйымдастыру. Гинекологиядағы нұгыл жағдайларда қарқынды мейірбикелік күтімді ұйымдастыру.

фармакотерапияны жүзеге асыруды; пациенттің өмір сүру сапасын сақтау және жақсарту жөнінде іс-шаралар жүргізуді; бекітілген медициналық құжаттаманы жүргізуді; білу: себептері, клиникалық көріністері, ықтимал асқынулары, пациенттің проблемаларын диагностикалау әдістері, мейірбикелік көмекті ұйымдастыру принциптері мен тәсілдері; дәрілік заттарды қолдану қауіп-қаттар; аппаратураны, жабдықты, медициналық мақсаттағы бұйымдарды пайдалану қағидалары.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әлеуметтік саясаты.

ҚР-дағы әлеуметтік-медициналық жұмыс тұжырымдамасы.

Әлеуметтік-медициналық жұмыстың нормативтік-құқықтық базасы.

Негізгі ұғымдар.

Нысандар мен заттар.

Денсаулықтың бұзылуының факторлары (әлеуметтік-экономикалық, биологиялық, экологиялық, медициналық).

Денсаулық сақтау және ауруларды емдеу процестерін дамытудағы биологиялық, мәдени және әлеуметтік аспектілер арасындағы байланысты анықтайды

Әлеуметтік саладағы әртүрлі адамдармен қарым-қатынас кезінде мәдени ерекшеліктердің маңыздылығын түсінеді.

Мейірбике ісін басқаруды жақсарту үшін жаңа идеялар жасау үшін әлеуметтік өзара әрекеттесуді қолданады.

Ағылшын тіліндегі коммуникацияларды пайдалана отырып, мейірбике ісіндегі медициналық-әлеуметтік жұмысты жақсарту үшін профилактикалық және насихаттық бағдарламаларды, жобалар мен міндеттерді оңтайландырады.

Ағылшын тілін қолдана отырып, отбасы мен қоғамда медициналық-әлеуметтік көмек көрсету кезінде халықтың әртүрлі топтарымен тиімді

БҚ-2

БҚ-3

КҚ-1

КҚ-2

КҚ-3

		қарым-қатынасты көрсетеді. Денсаулықты сақтау және нығайту және әлеуметтік жұмыста аурулардың дамуын болдырмау үшін инновациялық технологияларды қолданады. Басқа мамандармен бірге топта жұмыс істейді, халыққа әлеуметтік-медициналық көмектің сапасын арттыру үшін топтық мақсаттарға қол жеткізу жауапкершілігін бөліседі. Отбасына және оның жекелеген мүшелеріне медициналық-әлеуметтік көмектің тиімділігі мен тиімділігі үшін әлеуметтік – психологиялық ишеленістің, жарақаттанудың, инфекциялық және инфекциялық емес аурулардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды жоспарлайды.	
"Герангия, хирургия, педиатрия, акушерлік және гинекологияда ағыл қаққанды мейірбикелік күтім" ЦД	Стационар, емхана және үй жағдайында жас ерекшеліктерін ескере отырып, пациенттерге қарқынды мейіргерлік күтімді ұйымдастыру және жүзеге асыру бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды бекіту және жүйелеу; коммуникативтік дағдыларды жетілдіру; - мейірбике қызметінде медициналық этика мен деонтология қағидастарын бекіту.	Ішкі ағзалардың шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларын диагностикалау әдістерін меңгерген - мейірбикелік диагнозды құру логикасын меңгерген (логикалық және клиникалық ойлау принциптерін қалыптастыру) - ең көп таралған патологиялық шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсету дағдыларын меңгерген.	КҚ 1.1. КҚ 1.2. КҚ 1.3.
Қорытынды аттестаттау			

1.1. Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) бөлінісінде игерілген кредиттер/сағаттар көлемін көрсететін жиынтық кесте

№	Күрс	Модульдің (пәннің) және оқу қызметінің түрлерінің атауы	Уақыт көлемі		Семестр	Қорытынды бақылау нысаны
			Кредиттер	Сағаттар		
Жалпы білім беру пәндері						
1	1	ЖБН 01. Математика	5	120	1	Емтихан
2	1	ЖБН 02. Қазақ тілі (Орыс тілі)	4	96	1	Емтихан
3	1	ЖБН 03. Қазақстан Тарихы	4	96	1, 3	Емтихан
4	1	ЖБН 04. Дене шынықтыру	3	72	1, 2, 3, 4, 5, 6	Диф.сынақ
5	1	ЖБН 05. Химия	7	168	1	Емтихан
6	1	ЖБН 06. Физика	4	96	1	Диф.сынақ
7	1	ЖБН 07. Графика және дизайн	3	72	1	Диф.сынақ
8	1	ЖБН 08. Информатика	4	96	2	Диф.сынақ
9	1	ЖБН 09. Қаз. әдебиет (орыс.әдебиет)	4	96	2	Емтихан
10	1	ЖБН 010. Шетел тілі	5	120	2	Диф.сынақ
11	1	ЖБН 011. Биология	6	144	2	Емтихан
12	1	ЖБН 012. Қазақ тілі мен әдебиеті (Орыс тілі мен әдебиеті)	5	120	2	Емтихан
13	1	ЖБН 013. Адамның әскери дайындық	4	96	2	Диф.сынақ
Негізгі модульдер (Жалпы гуманитарлық пәндер)						
14	2	ЖКН 01. Кәсіби шетел тілі	3	72	3	Емтихан
15	2	ЖКН 02. Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	72	4	Емтихан
Базалық модульдер (әлеуметтік - экономикалық пәндер)						
16	2	ӨЭН 01. Денсаулық сақтаудағы құқық және экономика негіздері	1	24	3	Диф.сынақ
17	2	ӨЭН 02. Философия және Мәдениеттану негіздері	1	24	4	Диф.сынақ
18	2	ӨЭН 03. Саясаттану және әлеуметтану	1	24	4	Диф.сынақ

		негіздері				
		Кәсіби модульдер (жалпы кәсіптік пәндер)				
19	2	ЖБН 01. Латын тілі	2	48	3	Диф.сынақ
20	2	ЖБН 02. Микробиология және вирусология	2	48	3	Емтихан
21	2	ЖБН 03. Генетикамен медициналық биология	2	48	3	Диф.сынақ
22	2	ЖБН 04. Жалпы гигиена	1	24	3	Диф.сынақ
23	2	ЖБН 05. Мейірбике ісіндегі психология негіздері және коммуникативті дағдылар	3	72	3	Емтихан
24	2	ЖБН 06. Анатомия, физиология	5	120	3	Емтихан
25	2	ЖБН 07. Жалпы изтология	3	72	3	Емтихан
26	3	ЖБН 08. Фармакология, фармакотерапия	4	96	5	Емтихан
		Кәсіби Модульдер (арнайы пәндер)				
27	2	МН 01. Мейірбике ісінің негіздері	9	216	4	Емтихан
28	2	МН 02. Мейірбике ісіндегі қауіпсіздік және кәсіп	5	120	4	Емтихан
29	3	МН 03. МН-дегі терапия және неврология	7	168	5	Емтихан
30	3	МН 04. МН -дегі хирургия (офтальмология және отоларингология курсымен)	5	120	5	Емтихан
31	3	МН 05. Клиникалық бағалау және пациенттің қауіпсіздігі	4	96	5	Емтихан
32	3	МН 06. МН-дегі педиатрия	7	168	6	Емтихан
33	3	МН 07. МН -дегі акушерия және гинекология	7	168	6	Емтихан
34	3	МН 08. Геронтологиялық мейірбикелік күтім	3	72	6	Диф.сынақ
35	3	МН 09. Пациенттік көмек және онкологиялық бейіндегі науқастарға күтім жасау	3	72	6	Емтихан
36	4	МН 010. Оңаштудағы мейірбике ісі	5	120	7	Емтихан
37	4	МН 011. Денсаулықты нығайту	3	72	7	Емтихан
38	4	МН 012. Психикалық денсаулық және мейірбикелік күтім	2	48	7	Емтихан
39	4	МН 013. Пациенттерді оқыту	2	48	7	Диф.сынақ
40	4	МН 014. Жүреалы аурулардағы мейірбике ісі (Дерматоневрология курсымен)	4	96	7	Емтихан
41	4	МН 015. Мейірбике ісіндегі Эпидемиология	3	72	7	Емтихан

42	4	МН 016. Электрондық денсаулық сақтау жүйесі	1	24	7	Диф.сынақ
43	4	МН 017. Терапиядағы қарқынды мейірбикелік күтім	3	72	8	Қорытынды аттестация
44	4	МН 018. Хирургиядағы қарқынды мейірбикелік күтім	3	72	8	Қорытынды аттестация
45	4	МН 019. Педиатриядағы қарқынды мейірбикелік күтім	2	48	8	Қорытынды аттестация
46	4	МН 020. Акушерлік және гинекологиядағы қарқынды күтім	2	48	8	Қорытынды аттестация
47	4	МН 021. Мейірбике ісіндегі әлеуметтік жұмыс	2	48	8	Диф.сынақ
Диплом алдындағы практика						
48	4	«Терапия, хирургия, педиатрия, акушерлік және гинекологиядағы қарқынды мейірбикелік күтім» ІІІ	15	360	8	Диф.сынақ
49	4	Қорытынды аттестаттау	3	72	8	
		Жылғы білім беретін пәндермен барлығы	240	5760		
		Факультативтер (апталына 4 сағаттан артық емес)				
		Консультациялар (оқу жылына 100 сағаттан артық емес)				

		Б					
1	Нәтижесі						
2	Кіріс тілі (Орыс тілі)	+					
3	Қазақстан Тарихы	+					
4	Жеңе иммигранты	+					
5	Хирия	+					
6	Финика	+					
7	Түркістан және алғаш	+					
8	Информация	+					
9	Кіріс, әдеттер (орыс, әдеттер)	+					
10	История	+					
11	Болжолда	+					
12	Кіріс тілі мен әдеттері	+					

1.1. Күздігі бойынша пәндер маңындағы

№

Күздігінің атауы

БК- 1. Оқыту

БК- 2. Этика және кәсібилік

БК- 3. Байланыс және командалық жұмыс

ПК- 1. Денсаулықты нығайту

ПК- 2. Қауіпсіздік және сапа

ПК- 3. Клиникалық құзыреттілік

	(Орыс тілі мен әдебиеті)					
13	Алғашқы әскери дайындық	+				
14	Кәсіби шет тілі	+	+	+		
15	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	+				
16	Денсаулық сақтаудағы құқық және экономика негіздері	+				
17	Философия және Мәдениеттану негіздері	+				
18	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	+	+	+		
19	Датиян тілі	+	+	+		
20	Микробиология және вирусология	+	+	+		
21	Генетикамен медициналық биология	+	+	+		+
22	Жаңы психика				+	
23	МН-дегі психология негіздері және коммуникацияның деңгейлері	+	+	+		
24	Антропология, физиология	+			+	+
25	Жаңы патология	+	+	+		
26	Фармакология, фармакотерапия	+	+		+	+
27	Мейіргер ісі негіздері				+	+
28	Мейірбике ісіндегі қауіпсіздік және сапа					+
29	МН-дегі терапия және неврология	+		+	+	+
30	МН-дегі хирургия (офтальмология және отоларингология курсымен)				+	+
31	Психикалық бағалау және пациенттің қауіпсіздігі		+	+	+	+
32	МН-дегі педиатрия	+	+	+	+	+
33	МН-дегі акушерия және гинекология		+	+		+
34	Геронтологиялық мейірбикелік күтім				+	
35	Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі науқастарға күтім жасау		+		+	+
36	Оңалтудың мейірбике ісі			+		+
37	Денсаулықты нығайту	+		+		+
38	Психикалық және психикалық денсаулық және мейірбикелік күтім	+		+		+

39	Пациенттерді оқыту		+	+		+	+
40	Жұқпалы аурулардағы мейірбике ісі (Дерматовенерология курсымен)		+		+	+	+
41	Мейірбике ісіндегі эпидемиология	+	+	+	+	+	+
42	Электрондық денсаулық сақтау жүйесі	+	+	+			
43	Терапиядағы қарқынды мейірбикелік күтім			+	+		
44	Хирургиядағы қарқынды мейірбикелік күтім			+	+		
45	Педиатриядағы қарқынды мейірбикелік күтім			+	+		+
46	Акушерлік және гинекологиядағы қарқынды күтім			+	+		+
47	МН-дегі әлеуметтік жұмыс		+	+	+	+	+