

«Интердент» Высший медицинский колледж



Образовательная программа

Уровень образования: техническое и профессиональное образование

Направление подготовки и специализация: «Здравоохранение»

Код и название профессии: 09130100 «Сестринское дело»

Код и название квалификации: 4S09130103 «Сестринское дело общей практики»

Образовательная база: Основное среднее образование 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Язык обучения: Русский

Начало обучения (через): 2022 год

Общий объем учебного времени в кредитах/часах: 240/5760

Квалификационный уровень для НРК: 6

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического совета

Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.

Методист Каукеев К.К.

ОДОБРЕНО

На заседании отраслевого совета

протокол №1

29 августа 2024 г.

Председатель: Шукргалиева З.А.

РЕКОМЕНДОВАНО

На заседании педагогического совета

Протокол №1

От «28» августа 2024 г.

Председатель: Токбергенова Г.Т.



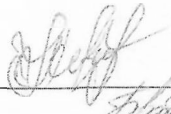
РАЗРАБОТАНА

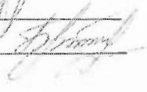
рабочей группой по разработке образовательной программы:

Зам. директора по практической работе

Каукесв К.К. 

Педагоги

Камиева А.М. 

Реймбаева Б.М. 

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Стр.
1	Паспорт образовательной программы	4
2	Перечень компетенций	6
3	Содержание образовательной программы	8
3.1	Содержании модулей/ дисциплин	8
3.2	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы	34
3.3	Матрица дисциплин по компетенциям	36

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности:	09130100 «Сестринское дело»
Код и наименование квалификации/квалификаций:	3W09130101 «Медицинская сестра общей практики»
Цель ОП:	Подготовка специалистов компетентных по уходу за пациентами, выполняющие профилактические, лечебные, диагностические мероприятия, назначенные врачом в больничной организации, готовят инструменты и ассистирует врачу при проведении сложных манипуляций, способных осуществлять, документировать и организовать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентом.
Нормативно- правовое обеспечение в области образования:	1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» 2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» 3. Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация» на 2021-2025гг. 4. Национальный проект «Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина «Здоровая нация» на 2021-2025гг. 5. Региональная программа развития технического и профессионального образования на 2021-2025гг. 6. Приказ МОН РК от 30 октября 2018г. №595 с изменениями и дополнениями от 9.06.2021г. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; 7. Приказ №152 (563) МОН РК от 2 октября 2018г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; 8. Приказ №502 и.о. МОН РК от 23 октября 2007г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»; 9. Приказ №208 МОН РК от 16 мая 2019г. «О внесении изменений и дополнений в приказ и.о.МОН РК» от 23 октября 2007г. №502«Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»; 10. Приказ №578 МОН РК от 18 октября 2018г. «О внесении изменений в приказ МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы ТипО»; 11. Приказ МОН РК от 28 августа 2020г. №373 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008г. №125 «Об утверждении Типовых правил проведения

	текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; 12. Приказ №583 МОН РК от 29 ноября 2007г. «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы»; 13. Приказ №169 от 30 апреля 2020г. «О внесении изменений в приказ МОН РК №338 от 13 июля 2009г. «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»; 14. Приказ МОН РК от 11 мая 2020г. №190 «О некоторых вопросах педагогической этики»; 15. Приказ МОН РК от 13 мая 2021г. №211 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016г. №44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования»; 16. Приказ МОН РК от 13 апреля 2020г. №141 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 20 марта 2015г. №137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»; 17. Приказ №362 от 23 июля 2021г. «О внесении изменений и дополнений в приказ №604 МОН РК от 31 октября 2018г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; 18. Приказ №348 от 3 июля 2022г. «О внесении изменений и дополнений в приказ №604 МОН РК от 31 октября 2018г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; 19. ГОСО 2022г.
Профессиональный стандарт (при наличии):	---
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по внедрению требований(стандартов) WorldSkills в учебный процесс организаций технического и профессионального образования. Рассмотрено и согласовано Техническим комитетом Генеральной ассамблеи World Skills Kazakhstan протокол №26 от 27 ноября 2020 года
Отличительные особенности ОП:	СВИДЕТЕЛЬСТВО о международной специализированной аккредитации ОП «Сестринское дело» №SA-00223 от 19.05.2023г. (сроком на 5 лет); Некоммерческое Учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА)

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс компетенции	Компетенции
БК- 1	Обучение. Признает свои потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.
БК- 1.1	Саморазвитие: отображает и принимает на себя ответственность за долговременное планирование своего непрерывного профессионального развития и выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей.
БК- 1.2	Критическое мышление и принятие решения: определяет проблемы и потенциальные пути решения в рутинных ситуациях, логически анализирует факты, суждения и принимает обоснованные решения в рамках ее профессиональной деятельности.
БК- 2	Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания сестринской помощи. Принимает ответственность за свои действия и результаты работы, а также поддерживает позитивную рабочую обстановку.
БК- 2.1	Общественная роль в сообществе: принимает активное участие в общественной жизни, способствует укреплению роли медсестры в обществе, проявляет толерантность при взаимодействии с людьми различных культурных и возрастных групп, соблюдает субординацию и профессиональную солидарность.
БК- 2.2	Этические принципы: демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам, соблюдает конфиденциальность, понимает меры ответственности за жизнь и здоровье пациентов, критически оценивает и принимает решения при возникновении этических вопросов в определенных ситуациях с целью защиты прав и интересов пациентов/клиентов, семей и групп.
БК- 2.3	Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды, непрерывно стремится к обогащению мировоззрения и созданию эстетического комфорта для пациента.
БК- 3	Коммуникации и работа в команде. Способен эффективно взаимодействовать с разными людьми в различных ситуациях с использованием широкого спектра технологий.
БК- 3.1	Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию с людьми, различающимися по культуре, вере, традициям, образу жизни и мировоззрениям на разных языках.
БК- 3.2	Работа в команде: демонстрирует ответственность, работая в разных профессиональных командах, проявляет индивидуальные навыки самоуправления, в целях результативности совместной работы.
БК- 3.3	Информационные-коммуникационные технологии : использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.
ПК- 1	Укрепление здоровья. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов/ клиентов, семей и групп населения.
ПК- 1.1	Здоровый образ жизни: знает и использует нормативно-правовые

	документы, регламентирующие профилактическую работу, направленную на укрепление здоровья населения, владеет методами и технологиями национальных и международных стратегических программ здорового образа жизни.
ПК- 1.2	Наблюдение: осуществляет диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими и социально-значимыми заболеваниями.
ПК- 1.3	Консультирование: обучает пациентов и членов его семьи по вопросам сохранения здоровья, ухода и профилактики заболеваний, выявляет факторы риска и защиты. Планирует и выполняет превентивные действия на индивидуальном и семейном уровне, используя различные методы.
ПК- 2	Безопасность и качество. Несет ответственность за качество и безопасность сестринского ухода на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.
ПК- 2.1	Безопасность ухода и среды: выполняет безопасный уход в соответствии со стандартами, доказательными знаниями и широким спектром клинических навыков, использует современные технологии и эффективные методы защиты людей от воздействия вредных факторов, осуществляет безопасную фармакотерапию.
ПК- 2.2	Качество: Оценивает собственную деятельность согласно индикаторам качества. Проявляет ответственность за повышение качества ухода в своем рабочем контексте.
ПК- 3	Клиническая компетенция. Демонстрирует знания и осуществляет пациент - центрированный сестринский процесс, основанный на принципах доказательной сестринской практики.
ПК- 3.1	Пациент-центрированный сестринский уход: выявляет потребности пациентов, составляет и внедряет пациент-центрированный план, документирует и оценивает результаты ухода. Принимает сестринские решения с участием пациента и семьи.
ПК- 3.2	Реабилитация: оценивает и способствует улучшению функциональных способностей пациентов, применяя реабилитационный и оздоровительный подход.
ПК- 3.3	Доказательная сестринская практика: оказывает сестринский уход и принимает решения на основе доказательных знаний. Использует уместную медицинскую информацию для принятия клинических решений.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1.Содержании модулей/ дисциплин:

№	Модули/ дисциплины	Краткое описание модулей/дисциплин	Результаты обучения	Индекс компете нции
Общеобразовательные дисциплины				
1	ООД 01. Математика	Изучаются такие разделы как функции, многочлены, математическая статистика и теория вероятностей, степени и корни, предел, непрерывность, первообразная функции и интеграл, производная, комплексные числа, дифференциальные уравнения, аксиомы стереометрии, параллельность, перпендикулярность, прямоугольная система координат и векторы в пространстве, многогранники, тела вращения.	Знает как исследовать функции с помощью производной, вычислять площадь криволинейной трапеции, применять определенный интеграл к вычислению площади и объема фигур, находит площади поверхности, объема многогранников и тел вращения.	БК- 1 БК- 1.1 БК- 1.2
2	ООД 02. Казахский язык (русский язык)	Содержание предмета направляется на повышение уровня речевой и языковой компетенции, овладение культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.	Выделяет в тексте смысловые части, определяет микротемы, находит и выделяет в тексте тематические группы предложений, образующие сложное синтаксическое целое, может составлять план, различает функциональные стили текста, самостоятельно составлять диалоги.	БК- 1 БК- 1.1 БК- 1.2
3	ООД 03. История Казахстана	Дисциплина направлена на расширение знаний о ходе исторического развития казахстанской государственности, взаимосвязи политико-правовых, экономических, социокультурных факторов, а также роли и месте Казахстана в общемировом историческом процессе.	Знает об основных проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды.	БК- 1 БК- 1.1 БК- 1.2
4	ООД 04. Физическая культура	Расширять специальные знания, практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в	Контролирует и регулирует функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, составляет комплексы	БК- 1 БК- 1.1 БК- 1.2

		функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.	физических упражнений для формирования профессионально-значимых физических психомоторных качеств, оказывает первую доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
5	ООД 05. Химия	Дисциплина направлена на понимание формулировок важнейших химических понятий, законов, теорий и применение их в аналогичных ситуациях, умение устанавливать взаимосвязь между составом, строением и свойствами химических веществ, умение проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям, умение самостоятельно проводить химический эксперимент по инструкции учебника или по указанию преподавателя и фиксировать его результаты.	Владеет навыками работы, используя учебники и дидактические материалы, может проводить наблюдения и химические эксперименты, может называть основные месторождения полезных ископаемых в Казахстане, определять валентность и степени окисления элементов по молекулярной формуле, определять химические связи в соединениях, без проблем решает задачи.	БК- 1 БК- 1.1 БК- 1.2
6	ООД 06. Физика	Содержание учебного предмета направлено на расширение представления о физической картине мира и формирование научного мировоззрения обучающихся предусматривает развитие навыков проведения наблюдений природных явлений, описания и обобщения результатов, использования измерительных приборов для изучения физических явлений.	Могут применять законы физики при объяснении различных явлений в природе и технике, используют полученные знания для проведения физических расчетов.	БК- 1 БК- 1.1 БК- 1.2
7	ООД 07. Графика и проектирование	Изучаются основы теории изображения, законы методов проектирования и графического моделирования, развитие творческой деятельности, формирование навыков работы с графической культурой, традиционной и современной графикой	Владеет различными приемами построения графических изображений как своеобразным орудием, инструментом мышления, познания, поиска, умеет использовать графики в проектной деятельности.	БК- 1 БК- 1.1 БК- 1.2
8	ООД 08. Информатика	Изучается роль информационных процессов в жизни общества, а также о технических возможностях и перспективах использования информационных технологий, анализировать систему, предлагать решения.	Может описать работу сетевых компонентов, разъяснить услуги IP- адреса, написать код на языке программирования, используя функции и процедуры, описать концепцию Стартапа и принципы работы Краудфандиговой .	БК- 1 БК- 1.1 БК- 1.2

		создавать программные приложения, разрабатывать и совершенствовать их, а также обеспечивать понимание ими основных принципов работы ЭВМ, разделение логических, алгоритмических, а также обобщающих и координационных задач обучающихся на составляющие и разделяемые развитие вычислительной способности мышления, включающее в себя нахождение закономерностей, нахождение эффективных и рациональных способов выполнения задач.	платформы, создавать маркетинговую рекламу (инфографика, видео).	
9	ООД 09. Каз. литература (рус. литература)	Дисциплина направлена на совершенствование навыков критического анализа, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, классифицировать явления, строить логические и критические рассуждения, умозаключения и выводы на основе анализа произведений.	Умеет пересказывать художественный текст, анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы, может объяснить мотивы поступков героев, характеризовать их образы.	БК- 1 БК- 1.1 БК- 1.2
10	ООД 010. Иностранный язык	Совершенствование навыков языковой и коммуникативной компетенции, достаточных для общения в бытовой, социокультурной и профессиональной сферах, развитие информационной культуры, расширение кругозора и повышение общей культуры студентов, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.	Понимает широкий спектр вымысла незнакомой лексики из контекста, говорит с соответствующим уровнем беглости речи, точности, напряжения слова, интонации и формальности, уверенно читает широкий спектр художественно и нехудожественной литературы, успешно общается с носителями английского языка и с носителями, не являющимися его носителями.	БК- 1 БК- 1.1 БК- 1.2
11	ООД 011. Биология	Изучаются законы развития природы и роль человека в окружающей среде. Дисциплина состоит из 18 разделов таких, как молекулярная биология и биохимия, клеточная биология, питание, транспорт веществ, дыхание, деление, клеточный цикл, размножение, рост и питание, законы наследственности и	Может объяснять особенности строения и функции клеточных органоидов, наблюдаемые в электронном микроскопе, объяснить образование онкологических опухолей с неконтролируемым делением клеток, устанавливать связь между биоразнообразием и устойчивостью экосистем, привести примеры пути решения	БК- 1 БК- 1.1 БК- 1.2

		изменчивости, эволюционное развитие, основы селекции, многообразие живых организмов, координация и регуляция, движение и биомедицина.	экологических проблем Казахстана.	
12	ООД 012. Казахский язык и литература (Русский язык и литература)	Совершенствовать знания о единицах языковой системы, правилах их сочетания, функционирования, навыках и умениях конструирования синтаксических структур в соответствии с нормами и правилами русского (казахского) языка, а также знание теоретико-литературных понятий.	Умеет анализировать произведения разных жанров, определяет их место в жанровой системе классицизма и сентиментализма, делает лириковедческий анализ художественного текста, профессионально может читать научную и учебную литературу.	БК- 1 БК- 1.1 БК- 1.2
13	ООД 013. Начальная военная и технологическая подготовка	Дисциплина направлена на формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, формирование экологической, физической и этической, правовой культуры и культуры мышления, языковая подготовка, формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей, воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, толерантности.	Владет военными знаниями и практическими навыками робототехники и с использованием информационных технологий, основами управления колесными транспортными средствами и основами безопасности жизнедеятельности человека в условиях чрезвычайной ситуации.	БК- 1 БК- 1.1 БК- 1.2
Базовые модули (общегуманитарные дисциплины)				
14	ОГД 01. Профессиональный иностранный язык	Совершенствование навыков языковой и коммуникативной компетенции для общения в профессиональной сфере, развитие информационной культуры, расширение кругозора и повышение общей культуры студентов, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.	Умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, самостоятельно пополняет словарный запас.	БК- 1 БК- 2 БК- 3
15	ОГД 02. Профессиональный казахский (русский) язык	Содержание предмета направляется на повышение уровня речевой и языковой компетенции, овладение культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным.	1. Определяет собственную потребность к активному обучению в области профессионального казахского/русского языка, создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей.	БК-1.2

		познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.	Демонстрирует навыки эффективной профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на казахском и русском языках, в различных ситуациях.	
Базовые модули (социально-экономические дисциплины)				
16	СЭД 01. Основы права и экономики в здравоохранении	Дисциплина направлена на формирование основы юридического мировоззрения студента - теоретической составляющей полноценного правосознания гражданина, способствовать выработке востребованного практикой прикладного знания о системе права РК, его отраслях, основных нормах и наиболее важных правовых институтах. ориентироваться в системе действующего законодательства и умело пользоваться предусмотренными правами и выполнять юридические обязанности;	Может ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применяет теоретические и конституционные положения о государстве и праве в своей специальности, отличает правомерное поведение (социально активное, законопослушное, маргинальное) от неправомерного, может применять на практике знания по основам права.	БК- 1
17	СЭД 02. Основы философии и культурологии	Дисциплина направлена на усвоение фундаментальных законов диалектики, основных методологий познавательного процесса, современной модели научно-философской картины мира, формирование нравственного отношения к миру как целостной синергетической системе, формирование способности аналитического мышления.	Знает роль философии в жизни человека и общества, умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	БК-1.3
18	СЭД 03. Основы политологии и социологии	Дисциплина направлена на изучение основных теоретических подходов к изучению политики, их общих черт и различий, краткой истории политических учений, связей между теорией и практикой политической науки.	Умеет выделять научные подходы к политике, прослеживать закономерности, сам строить и опровергать гипотезы, обладает способностью понимать культуру социальных и политических отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям.	БК- 1 БК- 1.1 БК- 1.2 БК- 1.3 БК- 2 БК- 3
Профессиональные модули (общепрофессиональные дисциплины)				
19	ОПД 01.	Овладение языком через систему	Использует информационно-	БК- 1

	Латинский язык	специальных понятий и выражающих их терминов латинского и греческого происхождения, приобретение знаний и умений, понимания латинских терминов, научных понятий в течение обучения и в практической или научной работе. Усвоение дисциплины на основе элементарной латинской грамматики по терминологии морфологических дисциплин анатомии, физиологии, патологии, фармацевтической терминологии с номенклатурой лекарственных средств и рецептурой.	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, применяет латинскую терминологию в практической деятельности, знает основы латинского языка с медицинской терминологией.	БК- 1.1 БК- 1.2 БК- 1.3 БК- 2 БК- 3
20	ОПД 02. Микробиология и вирусология	формирование у медицинской сестры понимания общих закономерностей строения жизнедеятельности и распространения микроорганизмов различных классов в биосфере Земли; четкого представления о патогенности микроорганизмов и её реализации в конкретных условиях возникновения инфекционных заболеваний; знаний об иммунитете как состоянии микроорганизма, в котором развивается инфекционный процесс и возникают иммунопатологические состояния; а также общие представления о препаратах, обеспечивающих специфическое лечение и профилактику инфекционных болезней.	-необходимые теоретические основы, базовые понятия морфологии и физиологии, таксономии микроорганизмов, особенности и основные понятия экологии микроорганизмов, значение нормальной микрофлоры в жизни человека и роли микроорганизмов в возникновении инфекционных заболеваний; -правила забора и условия транспортировки исследуемого материала, методы и средства дезинфекции и стерилизации, эффективные способы профилактики и лечения инфекционных заболеваний. -определять морфологию микроорганизмов микроскопическим методом лабораторной диагностики, проводить посев исследуемого материал на элективные и дифференциально-диагностические питательные среды, выделить чистую культуру и определять возбудителя основными методами лабораторной диагностики; -осуществляет дезинфекцию предметов окружающей среды и специфическую профилактику инфекционных заболеваний;	БК1 БК 2 БК 3

			- владение техникой приготовления свежих растворов дезинфектантов; - проводить стерилизацию питательных сред, посуды, тампонов, марлевых салфеток и инструментария; -обеззараживать (деконтаминировать) очаг инфицирования объектов лаборатории; -проводить дезинфекцию объектов окружающей среды и убику исследуемого материала; -качественными и количественными методами определять состав микрофлоры отдельных биотипов (полость рта, ЖКТ); -определять лекарственную устойчивость бактерий к антибиотикам; -осуществлять санитарный надзор за состоянием различных процедурных кабинетов медицинских организаций.	
21	ОПД 03. Медицинская биология с генетикой	Формирование знаний об основных молекулярно-генетических и клеточных механизмах функционирования организма, основ медицинской генетики, биологических основ жизнедеятельности организмов и применение их для последующего усвоения медико-биологических, специальных дисциплин, системное понимание уровней организации жизни и фундаментальных свойств живого.	Различает молекулярно-генетические и клеточные уровни организации жизни, структурно-функциональную организацию наследственного материала на генном, хромосомном и геномном уровнях, причины и механизмы возникновения наследственной изменчивости, роль наследственной патологии человека и врожденных пороков развития, основные принципы применения молекулярно-генетических методов и технологий в медицине и фармации; использует знания молекулярно-генетических процессов, влияющих на терапевтическую эффективность лекарств, специальный справочный материал, биологическую и генетическую терминологию	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3 ПК-3
22	ОПД 04. Общая гигиена	Формирование профилактического мышления, необходимого медицинскому	- изучает гигиенические мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний,	ПК-2 ПК-2.2 ПК-2.3

		работнику во всех аспектах будущей профилактической деятельности; формирование основ гигиенических знаний, позволяющих решать не только вопросы профилактики заболеваний, но и вопросы, необходимые для правильной постановки диагноза, лечения и реабилитации больных, повышения гигиенической грамотности населения.	укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни; - изучает сущность гигиены и гигиеническую характеристику атмосферного воздуха, воды, почвы, жилища; - изучает нормы физиологической потребности человека в основных пищевых ингредиентах; - объясняет принципы организации рационального и диетического питания; - проводит профилактику заболеваний и гигиенические мероприятия.	
23	ОПД 05. Основы психологии и коммуникативные навыки в СД	Формирование психологической компетентности личности на основе знаний основных закономерностей процесса развития психики и механизмов психической деятельности, развитие навыки эффективного общения и психологического отношения к личности, а также профессионально значимые ком. Навыки.	Понимает основные закономерности процесса развития психики в онтогенезе, механизмы психической деятельности, имеет представление о психологии, освоил навыки общей и медицинской культуры, психогигиенического отношения к личности.	БК- 1 БК- 2 БК- 3
24	ОПД 06. Анатомия, физиология	1. Строение органов и систем человеческого тела в контексте выполняемых функций организма человека. 2. Закономерности функционирования клеток, тканей, органов и систем организма и механизмы их регуляции в различные периоды жизни. 3. Причины и механизмы типовых патологических процессов, их проявления в организме при различных заболеваниях. Основы биохимии, биохимические процессы и молекулярные изменения в различных нормальных и патологических состояниях.	1. Определяет собственную потребность к активному обучению в области анатомии, физиологии и патологии индивидуально и в группе. 2. понимает основы анатомической структуры и функционирования человеческого организма и процессов в норме и их изменения при патологии у человека 3. Знает терминологию, относящуюся к основным симптомам и признакам различных физиопатологических процессов, собирает и анализирует информацию об их причинах и механизмах патологических процессов с целью использования ее на практике. Находит и использует	БК-1 ПК-1 ПК-2

			информацию в области анатомии, физиологии и патологии из разных источников. Понимает основные биохимические процессы и молекулярную природу основных функций организма человека.	
25	ОПД 07. Общая патология	Изучение основных причин и условий болезней, закономерностей их развития, включая механизмы нарушения деятельности физиологических систем, органов, клеток и их структур и механизмы формирования защитно-приспособительных функциональных проявлений и морфологию наиболее важных и часто встречающихся патологических процессов и болезней, а также их исходы.	- этиологию, патогенез, механизмы возникновения патологических процессов и морфологию болезней; - процессы нарушения обмена веществ и тканевого роста; - причину развития нарушений функций отдельных органов и систем, компенсаторные возможности организма; - значимость реактивности организма и роль наследственности в патологии; - оценивать процессы нарушений обмена веществ и тканевого роста; - описывать патологические изменения в тканях и органах при различных патологических процессах; - определять причину развития нарушений функций отдельных органов и систем, компенсаторные возможности организма; - обосновывать значимость реактивности организма в патологии и роль наследственности; - определять типовые патологические процессы: нарушение кровообращения и микроциркуляций, тромбоз и эмболию, воспаление, лихорадку, аллергии; - владеть знаниями о закономерностях возникновения, развития и завершения болезни; - классифицировать структурные основы морфогенетических механизмов развития, морфологические проявления, осложнения и исходы; - владеть навыками	БК- 1.1 БК- 1.2 БК- 1.3 БК- 2.1 БК- 2.2 БК- 2.3 БК- 3.1 БК- 3.2

			дифференциальной диагностики отдельных видов общепатологических процессов: повреждения, расстройства крово- и лимфообращения, воспаления, адаптации, иммунных нарушений, онкопатологии.	
26	ОПД 08. Фармакология, фармакотерапия	1. Общие принципы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. 2. Классификация и характеристика современных лекарственных средств. 3. Методы эффективного и безопасного применения лекарственных средств. 4. Предупреждение и устранение побочных реакций и нежелательных последствий взаимодействия лекарственных веществ. 5. Анализ и оценка эффективности фармакотерапии 6. Фармаконадзор и мониторинг безопасности лекарственных средств в РК. Специфические вопросы лечения детей и пожилых пациентов.	1. Объясняет основные концепции фармакологии, фармакотерапии. 2. Определяет действие лекарственных препаратов с учетом фармакокинетики и фармакодинамики. 3. Описывает формы, способы приема и дозировки, противопоказания и побочные эффекты лекарственных препаратов. 4. Несет ответственность за свои действия или бездействие и выявляет аспекты безопасности пациентов в медикаментозном лечении. Осуществляет эффективный информационный поиск с критической оценкой источников информации для использования её в процессе обучения дисциплины. Разъясняет эффективность применения лекарственных средств, направленных на профилактику заболеваний и укрепление здоровья, для достижения наилучших результатов с целью укрепления здоровья пациента.	БК-1 БК-2 ПК-1 ПК-2
Профессиональные модули (специальные дисциплины)				
27	СД 01. Основы сестринского дела	Философия и теории сестринского дела. Сестринский процесс и план сестринского ухода. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Сестринское дело в системе здравоохранения РК. Основы сестринского дела. Предмет, место и роль общественного здравоохранения	Демонстрирует познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания. Демонстрирует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Знает принципы планирования сестринского ухода и пути защиты прав пациентов.	ПК-1 ПК-1.1 ПК-2 ПК-2.1 ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2

		и здоровья. Организация и управление в работе медицинской сестры. Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений.	Несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации. Понимает преимущества профессиональной коммуникации при уходе за пациентами. Понимает значение исследований в сестринском деле и доказательного сестринского дела для эффективной сестринской практики.	
28	СД 02. Безопасность и качество в сестринском деле	Несет ответственность за качество и безопасность сестринского ухода на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.	выполняет безопасный уход в соответствии со стандартами, доказательными знаниями и широким спектром клинических навыков, использует современные технологии и эффективные методы защиты людей от воздействия вредных факторов, осуществляет безопасную фармакотерапию. Оценивает собственную деятельность	ПК 2.1 ПК2.2
29	СД 03. СД в терапии и неврологии	В результате обучения организации сестринского процесса в решении проблем, возникающих при развитии заболеваний: - органов дыхания; - органов сердечно-сосудистой системы; - органов пищеварения; - органов мочевого выделения; - эндокринной системы и нарушении обмена веществ; - системы крови; - костно-мышечной системы; - соединительной ткани - аллергиях. Должны уметь организовать сестринский процесс при различных заболеваниях. При изучении данного предмета основные мероприятия сестринского процесса должны быть направлены на профилактику заболевания.	- значение предмета, его цели и задачи, этапы развития; - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; - роль медсестры в обследовании больного, - схему истории болезни; - основные клинические симптомы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения; - основные клинические синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения; - клинические методы обследования больного; - этиологию заболевания. - патогенез заболевания. - клиническую картину	БК- 1 БК- 1.1 БК- 1.2 БК- 1.3 БК- 3 БК- 3.1 БК- 3.2 ПК- 1 ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 1.3 ПК- 2 ПК- 2.1 ПК- 3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3

			заболевания. - правила подготовки больных к методам обследования, - принцип оказания доврачебной помощи, - уход за больным, - принцип оказания неотложной помощи при неотложных состояниях, - проведение элементарной сердечно-легочной реанимации, Владеет навыками: - уход за пациентами при различных заболеваниях, - определение проблем пациента и ведения сестринской карты, - подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования, - оказание доврачебной помощи больным при различных неотложных состояниях, - проведение сердечно-легочной реанимации больным, - снятие ЭКГ аппарата у больных, - сбор мочи по Зимницкому, на общий анализ, по Нечипоренко, на сахар - промывание желудка, - взятие желудочного дуоденального содержимого на анализ, - взятие крови на анализ из пальца, из вены, - сбор мокроты на анализы, - постановка клизм, катетеров,	
30	СД 04. СД в хирургии (с курсом офтальмологии и отоларингологии)	формирование у студентов знаний по хирургическим болезням в сестринском деле. приобретение студентами знаний о системе организации помощи пациентам в офтальмологической практике; оказании доврачебной медицинской помощи пациентам; профилактики офтальмологических	- основы профессиональной подготовки организации труда медицинской сестры хирургического профиля; - вопросов современной асептики и антисептики, применяемых в хирургическом стационаре, значение стерилизации в профилактике внутрибольничной инфекции; - методов обследования хирургических пациентов, выявления патологии, постановки	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3

		заболеваний. Медицинская сестра должна уметь поставить сестринский диагноз, определить потребности пациента и оказать помощи при заболеваниях уха, горла и носа,	сестринского диагноза и дальнейшего плана действия; - принципов оказания хирургической помощи при неотложных ситуациях, с проведением сердечно-легочной реанимации; - особенностей сестринского ухода за хирургическими пациентами, с оказанием паллиативной помощи; - обладает коммуникативными навыками в общении с хирургическими пациентами; - осуществляет этапы предстерилизационной очистки хирургических инструментов и проводит контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения; - соблюдает санитарно-гигиенический режим в операционной и перевязочной; - диагностирует хирургические заболевания; - обрабатывает раны; - обрабатывает операционное поле; - осуществляет временную остановку наружного кровотечения; - ориентируется в обстановке, оценивая состояние больного и оказывает первую помощь; - осуществляет прием плановых, экстренных пациентов и готовит их к операции; - проводит профилактику ранних и поздних осложнений в послеоперационном периоде; - работает с нормативными документами; - определяет индивидуальные нужды хирургического больного в сестринском уходе; - обладает коммуникативными навыками с разными пациентами, при определенных ситуациях; - влияет на устранение конфликтной ситуации и осуществляет соблюдение принципов конфиденциальности; - определяет комплекс действий на удовлетворение потребностей пациента в рамках хирургической патологии;	
31	СД 05. Клиническая оценка и	Медицинская документация на пациента. Субъективные и объективные	Понимает этические принципы для защиты прав и интересов пациента, семьи.	БК-2 БК-3 ПК-1

	безопасность пациента	методы обследования. Значение дополнительных методов обследования. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы. Клинические синдромы.	Анализирует эффективность своих действий при обследовании пациента субъективным и объективным методами. Демонстрирует знания в области определения клинических синдромов при заболеваниях различных органов и систем, применяя широкий спектр коммуникационных технологий. Показывает знания в области объективных и субъективных обследований пациента в соответствии со стандартами алгоритма действий. Признает высокую ценность распространения передового опыта и работы в команде с другими профессионалами при клинической оценке состояния пациента. Демонстрирует навыки профессиональной коммуникации при сборе анамнеза и расспросе, проведении обследования. Показывает широкий спектр клинических навыков и технологий при проведении методов обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы в соответствии со стандартами обследования.	ПК-3
32	СД 06. СД в педиатрии	Формирование у студента навыков, умений и отношений /поведений/: - осуществлять ведение детей по программе ИВБДВ; - консультировать мать/семью по грудному вскармливанию и питанию детей разных возрастов; - осуществлять патронажное наблюдение беременных женщин и здоровых детей до 5-ти лет жизни;	- основные принципы организации педиатрической службы в РК; - анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей; - основы вскармливания здоровых и больных детей; - закономерности физического и психо-моторного развития детей разных возрастов; - этиологию, основные	БК- 1 БК- 1.1 БК- 1.2 БК- 1.3 БК- 2 БК- 2.1 БК- 2.2 БК- 2.3 БК- 3 БК- 3.1 БК- 3.2 ПК- 1

	- оценивать уход в области физического, психомоторного и психосоматического развития с целью осуществления правильного развития детей раннего возраста; - различать симптомы болезней новорожденных и детей грудного возраста; - использовать знания по анатомо-физиологическим особенностям внутренних органов и систем у детей; - интерпретировать основные клинические симптомы заболеваний внутренних органов у детей; - осуществлять медсестринские вмешательства; - осуществлять подготовку пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования; - демонстрировать навыки оказания помощи при неотложных состояниях; - демонстрировать технику вакцинации детей; - аккуратно и полноценно вести сестринскую документацию и отчетность с использованием соответствующих технологий - определять потребности обучения пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья; - использовать широкий диапазон способов коммуникации для содействия благополучию пациента (способность использовать навыки консультирования, идентифицировать и управлять изменениями в поведении, распознавать и управлять тревожностью, стрессом и депрессией, давать эмоциональную поддержку, осознавать свои лимиты и просить помощь специалиста); - излагать перспективу для пациента и действовать для	клинические симптомы, профилактику, основные принципы лечения болезней детского возраста; - принципы ведения больных по программе ИВБДВ; - основные принципы иммунопрофилактики; - оценивать уровень физического и нервно-психического развития детей в различные возрастные периоды; - провести дороговой патронаж, первичный патронаж новорожденного, патронаж детей раннего возраста; - организовать лечебно-оздоровительный режим больным детям; - подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным методам исследования, проводить забор, доставку, хранение собранного материала для бактериологического исследования; - вести больных детей по программе ИВБДВ; - провести мотивированный уход за здоровыми и больными детьми разных возрастных категорий; - оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей; - работать с медицинской документацией. Владеет навыками отношения (поведение): - использовать широкий диапазон способов коммуникации для содействия благополучию пациента (способность использовать навыки консультирования, идентифицировать и управлять изменениями в поведении, распознавать и управлять тревожностью, стрессом и депрессией, давать эмоциональную	ПК- 1.1 ПК- 1.2 ПК- 1.3 ПК- 2.1 ПК- 2.2 ПК- 2.3 ПК- 3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3
--	--	---	--

		предотвращения неблагоприятного исхода.	поддержку, осознавать свои лимиты и просить помощь специалиста); - давать возможность пациентам и их семьям высказывать свои мнения, тревоги и опасения, и соответствующим образом реагировать на эмоциональном, социальном, психологическом, духовном или физическом уровне; - изложить перспективу для пациента и действовать для предотвращения неблагоприятного исхода; - определить возможности для обучения пациента и его семьи вопросам сохранения и укрепления здоровья; - наладить эффективную коммуникацию, в том числе с использованием новых технологий, с пациентами, их семьями и социальными группами, включая испытывающих трудности с коммуникацией; - аккуратно и полноценно вести документацию и отчетность с использованием соответствующих технологий	
33	СД 07. СД в акушерстве и гинекологии	подготовка медицинской сестры общей практики, знающей структуру акушерско-гинекологической помощи, принципы оказания медико-санитарной помощи женщинам с нормальным и патологическим течением беременности, структуру заболеваемости и ухода за гинекологическими больными, скрининг на выявление гинекологической онкопатологии. Научить всем этапам сестринского процесса при оказании помощи в перинатальном периоде и гинекологическим больным, участвуя в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.	- факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику акушерских патологий и гинекологических заболеваний. - обязанности медсестры при выполнении лечебно-диагностических процедур. - осуществлять все этапы сестринского процесса; - проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациентки. - планировать сестринскую деятельность, - осуществлять запланированный уход. - проводить текущую и итоговую оценку результатов ухода; - подготовить пациентку к диагностическим процедурам; - обеспечить инфекционную безопасность пациентки и персонала;	БК- 2 БК- 2.2 БК- 3 БК- 3.1 ПК- 2 ПК- 2.3 ПК- 3.1 ПК- 3.2 ПК- 3.3

			- оказать первую медицинскую помощь при критических состояниях в акушерстве и в экстренной гинекологии; - консультировать беременную по вопросам профилактики и лечения анемии в рамках профессиональной компетенции медицинской сестры; - принять роды в экстренной ситуации. - Осуществляет наблюдение за пациентом; - Практикует навыки проведения беседы с пациентом; - Осуществляет соблюдение принципов конфиденциальности медицинского интервью; - Разделяет страдания и переживания при общении с пациентом, членами его семьи.	
34	СД 08. Геронтологический сестринский уход	Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми Уникальные потребности здоровья и благополучия престарелого населения. Оценка состояния, доказательное укрепление здоровья, безопасность престарелого пациента. Гериатрические синдромы, технологии перемещения. Участие семьи в поддержании здоровья и хорошего самочувствия престарелого. Роль социального работника в уходе за пожилыми.	Критически оценивает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов. Осуществляет творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми. Оценивает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства.	ПК-2
35	СД 09. Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля	Философия паллиативной помощи. Содержание, предназначение, цели и задачи паллиативной помощи и ухода за пациентами. «Инкурабельный пациент». Показания к паллиативной помощи.	Признает права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и прогноза; Понимает культурные аспекты, касающиеся смерти и умирания, и основные понятия, и принципы	БК-2 ПК-1 ПК-3

		Порядок оказания паллиативной помощи, новаторский подход. Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мультидисциплинарного подхода (врачей, медицинских сестер, имеющих соответствующую подготовку, психолога/психотерапевта, специалиста по социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий). Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающие последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения. Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому.	паллиативной помощи. Осуществляет сестринский уход за инкурабельными пациентами, соблюдая этические принципы и нормы при оказании паллиативной помощи и демонстрирует способность устранения болевых синдромов у больных в терминальной стадии; Осознает важность междисциплинарных вмешательств и использует мультидисциплинарный подход с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи; Выбирает разные методы и техники для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и дома во время его болезни и в период тяжелой утраты.	
36	СД 010. Сестринское дело в реабилитации	Функциональные способности. Качество жизни Методы поддержки функциональных способностей. Этические аспекты реабилитации. Принципы и методики реабилитации. План реабилитации. Обучение пациента и семьи методикам реабилитации. Нормативные акты в реабилитации.	Понимает, как национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе. Определяет потребность в современных технологиях для улучшения функциональных возможностей, находит творческие решения возникающих проблем; Способен оценить функциональную способность пациентов/клиентов, и выбрать эффективные методы обучения для поддержки реабилитации. Демонстрирует готовность к участию в пропаганде стратегий и политик в области укрепления здоровья на уровне общества.	БК- 3 ПК- 2 ПК- 3
37	СД 011. Укрепление здоровья	Теоретические основы укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Принципы организации	Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению	БК-1 БК-3 ПК-2 ПК-3

	профилактических программ по укреплению здоровья. Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда) Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц. Объясняет новые идеи по здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешательствам. Оценивает эффективность и результативность профилактических мероприятий по поддержанию и укреплению популяционного здоровья для улучшения качества, сравнивая с опытом работы в других странах и используя коммуникации на английском языке. Обучает пациента/отдельных лиц/групп методам и инструментам для распознавания факторов, лежащих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства. Делает обзор проекта по профилактической/пропагандистской деятельности в области укрепления здоровья на основе оценки международного опыта и наилучших практик с использованием коммуникаций на английском языке. Мотивирует отдельных пациентов, семьи и группы к здоровому образу жизни, самопомощи и здоровому питанию. Адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике Осуществляет эффективный мониторинг факторов риска, наблюдение за больными и людьми из разных групп риска. Критически оценивает информацию и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей,	
--	---	---	--

			беременных, взрослого и пожилого населения.	
38	СД 012. Психическое здоровье и сестринский уход в наркологии	выявление факторов риска психического здоровья. уход за пациентами, имеющими проблемы в сфере психического благополучия, на дому и в стационаре. получение медицинской информации и определение потребности в психиатрической профилактике отдельных людей и групп. планирование мероприятий первичной, вторичной и третичной психиатрической профилактики. проведение психиатрического консультирования в школах и молодежных центрах по вопросам сохранения психического здоровья. предоставление информации и/или обучение людей мерам борьбы со стрессами. предоставление информации и /или обучение людей из групп риска после тяжелой травматической потери. проведение обучения пациентов в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, «школ здоровья», «школ для пациентов».	Демонстрирует приверженность принципам саморазвития. Демонстрирует эффективную коммуникацию на уровне населения, используя информационные и инновационные технологии. Признает высокую ценность профессионального сестринского ухода за пациентами, имеющими проблемы психического здоровья.	БК-1 БК-3 ПК-3
39	СД 013. Обучение пациентов	Этапы обучения пациента Сбор информации о пациенте Определение потребностей и проблем пациента Постановка целей обучения, плана обучения пациента Реализация плана обучения пациента. Оценка эффективности результатов обучения пациента Обучение пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Анализирует свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний. Способен взаимодействовать с пациентом, отличающимся по культуре, вере, традициям, этнической принадлежности, образу жизни и мировоззрению, с целью его обучения на основе клиент – ориентированного подхода. Принимает решения по осуществлению исследований по укреплению здоровья и	БК-2 БК-3 ПК-2 ПК-3

			профилактике заболеваний. Составляет план обучения пациента с использованием доказательной информации и адекватных обучающих материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Способен отражать этические принципы при определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний. Демонстрирует навыки самостоятельного консультирования, инструктирования, поддержки и обучения отдельных пациентов вербально и с использованием эффективных информационно-коммуникационных технологий. Студент осуществляет презентацию сестринскому персоналу результатов исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Студент разрабатывает информационные и обучающие материалы для клиента/пациента/семьи по укреплению здоровья;	
40	СД 014. Сестринское дело в инфекционных болезнях (с курсом дерматовенерологии)	Дезинфекция (определение, виды, методы, сбор и хранение медицинских отходов, нормативная документация). Асептика, антисептика и стерилизация (определение, методы, профилактика внутрибольничной инфекции, универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности основы обеспечения инфекционную безопасность пациента и персонала). 1. Микробиология и вирусология (установление этиологической роли микроорганизмов в норме и патологии, классификация,	Ознакомлен с нормативно-правовыми актами и организационными требованиями по инфекционному контролю и безопасности. Выявляет факторы риска возникновения инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/популяционном уровнях. Обладает знаниями техник и стратегий в области инфекционного контроля в сестринском деле, использования соответствующих методов защиты и профилактики для применения их на практике.	БК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3

		морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье людей; контроль чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и другим лечебным препаратам забор материалов, посев, роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения). 2. Иммунология (иммунная реактивность и микробное окружение). 3. Эпидемиология (организационные основы эпидемиологического надзора и профилактики инфекционных болезней, теоретические и методические основы эпидемиологического надзора и профилактики инфекционных болезней, идентифицировать биологические свойства патогенных микроорганизмов), программа вакцинации. 4. Инфекционные болезни (идентифицировать методы микробиологической диагностики заболеваний людей; биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека). 5. Гигиена (окружающая среда как совокупность природных и социальных элементов, их влияние на здоровье населения, проблемы личной гигиены, социально-гигиенический мониторинг, правовые основы санитарного надзора в Республике Казахстан). Консультирование семей по вопросам здоровья, касающимся инфекций и инфекционных заболеваний).	Использует методы защиты от воздействия вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды. Ценит сотрудничество в междисциплинарной команде для улучшения качества инфекционного контроля и следует критериям качества организации в методах очистки, дезинфекции и стерилизации.	
41	СД 015. Эпидемиология в сестринском	Изучение предмета « Эпидемиология в сестринском деле » позволит медицинской сестре профессионально	знать необходимые нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1

	деле	ориентироваться в инфекционной патологии и быть компетентной, конкурентоспособной на рынке труда. В процессе обучения студенты знакомятся с общей и частной эпидемиологией.	профессиональной деятельности; уметь диагностировать и проводить адекватную терапию при инфекционных заболеваниях; оказывать неотложную помощь при неотложных состояниях, развивающихся при инфекционных болезнях (инфекционно-токсический шок, гиповолемический шок, острая печеночная и почечная недостаточность, отек мозга и др.); организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;	ПК-2 ПК-3
42	СД 016. Электронная система здравоохранения	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков эксплуатации и развития электронной системы здравоохранения.	использовать принципы системного подхода и методы математического моделирования для анализа деятельности организационных систем в здравоохранении; участвовать в эксплуатации автоматизированных систем управления различного уровня: поликлиники, стационара и органов управления здравоохранения.	БК-1. БК-2 БК-3
43	СД 017. Интенсивный сестринский уход в терапии	Общие вопросы освоения специальности, специфика и выбор приоритетов. Навыки безопасной профессиональной деятельности. Методические аспекты формирования практических навыков. Организация реаниматологической помощи в РК. Нормы этики, морали и права в профессиональной деятельности медицинской сестры intensivista. Содержание реаниматологической помощи, критерии ее оценки. Подготовка рабочего места реанимационной бригады. Использование пульсоксиметрии, капнографии, плетизмографии и акселерометрии для мониторинга в отделении	решает задачи технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения; необходимости непрерывного контроля состояния пациента и результатов своей деятельности; разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности; практические навыки по основам ухода за больными в ОРИТ; обеспечивает уход и поддержание жизни больного до, во время и после оперативного вмешательства.	БК-3 ПК-1

		реанимации и интенсивной терапии.		
44	СД 018. Интенсивный сестринский уход в хирургии	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Вести утвержденную медицинскую документацию. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять	осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; уметь: готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения .	БК-3 ПК-1

		задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
45	СД 019. Интенсивный сестринский уход в педиатрии	Особенности интенсивной терапии в педиатрии. Критические состояния в педиатрии. Роль медсестры при уходе за критическими больными.	собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; - провести клинический осмотр пациента; - поставить предварительный диагноз сопутствующих заболеваний, синтезировать информацию о пациенте с целью подготовки к проведению интенсивного ухода.	БК-3 ПК-1 ПК-3
46	СД 020. Интенсивный уход в акушерстве и гинекологии	Организация интенсивного сестринского ухода за роженицей в родах. Организация интенсивного сестринского ухода за родильницами с послеродовыми заболеваниями и в послеоперационном периоде. Организация интенсивной гинекологической помощи. Организация сестринского процесса за больными с гинекологическими заболеваниями женских половых органов. Организация сестринского процесса при подготовке больных к гинекологическим операциям и в послеоперационном периоде. Организация интенсивного сестринского ухода при неотложных состояниях в гинекологии.	осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; уметь: готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий	БК-3 ПК-1 ПК-3

47	СД 021. Социальная работа в СД	Государственная социальная политика Республики Казахстан. Концепция социально- медицинской работы в РК. Нормативно-правовая база социально-медицинской работы. Основные понятия. Объекты и предмет. Факторы (социально- экономические, биологические, экологические, медицинские) риска нарушений здоровья.	медицинского назначения . Определяет взаимосвязь между биологическими, культурными и социальными аспектами в разработке процессов охраны здоровья и лечения заболеваний Понимает важность культурных особенностей при взаимодействии с разными людьми в социальной сфере деятельности. Использует социальное взаимодействие для создания новых идей по улучшению менеджмента сестринского дела. Оптимизирует профилактические и пропагандистские программы, проекты и задачи для улучшения медико-социальной работы в сестринском деле с использованием коммуникаций на английском языке. Демонстрирует эффективную коммуникацию с различными слоями населения при оказании медико-социальной помощи в семье и обществе, используя английский язык. Использует инновационные технологии для сохранения и укрепления здоровья и предупреждения развития заболеваний в социальной работе. Работает в команде с другими профессионалами, разделяет ответственность за достижение групповых целей для повышения качества социально-медицинской помощи населению. Планирует мероприятия по профилактике социально- психологической напряженности, травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний для эффективности и результативности медико – социальной помощи семье и отдельным ее членам.	БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
	ПП «Интенсивны	Закрепление и систематизация теоретических знаний и	Владеет методами диагностики неотложных с и угрожающих для	ПК 1.1. ПК 1.2.

	й сестринский уход в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии»	практических умений и навыков по организации и осуществлению интенсивного сестринского ухода за пациентами, с учетом возрастных особенностей, в условиях стационара, поликлиники и на дому; совершенствование коммуникативных навыков; - закрепление принципов медицинской этики и деонтологии в деятельности медицинской сестры.	жизни состояний внутренних органов - овладение логикой построения сестринского диагноза (формирование принципов логического и клинического мышления) - овладение навыками оказания доврачебной неотложной помощи при наиболее распространенных патологических неотложных состояниях.	ПК 1.3.
	Итоговая аттестация			

3.2.Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

№	Курс	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля
			Кредитов	Часов		
Общеобразовательные дисциплины						
1	1	ООД 01. Математика	5	120	1	Экзамен
2	1	ООД 02. Казахский язык (русский язык)	4	96	1	Экзамен
3	1	ООД 03. История Казахстана	4	96	1, 3	Экзамен
4	1	ООД 04. Физическая культура	3	72	1, 2, 3, 4, 5, 6	Диф. зачет
5	1	ООД 05. Химия	7	168	1	Экзамен
6	1	ООД 06. Физика	4	96	1	Диф. зачет
7	1	ООД 07. Графика и проектирование	3	72	1	Диф. зачет
8	1	ООД 08. Информатика	4	96	2	Диф. зачет
9	1	ООД 09. Каз. литература (рус. литература)	4	96	2	Экзамен
10	1	ООД 010. Иностранный язык	5	120	2	Диф. зачет
11	1	ООД 011. Биология	6	144	2	Экзамене
12	1	ООД 012. Казахский язык и литература (Русский язык и литература)	5	120	2	Экзамен
13	1	ООД 013. Начальная военная и технологическая подготовка	4	96	2	Диф. зачет
Базовые модули (общегуманитарные дисциплины)						
14	2	ОГД 01. Профессиональный иностранный язык	3	72	3	Экзамен
15	2	ОГД 02. Профессиональный казахский (русский) язык	3	72	4	Экзамен
Базовые модули (социально- экономические дисциплины)						
16	2	СЭД 01. Основы права и экономики в	1	24	3	Диф. зачет

		здравоохранении				
17	2	СЭД 02. Основы философии и культурологии	1	24	4	Диф. зачет
18	2	СЭД 03. Основы политологии и социологии	1	24	4	Диф. зачет
Профессиональные модули (общепрофессиональные дисциплины)						
19	2	ОПД 01. Латинский язык	2	48	3	Диф. зачет
20	2	ОПД 02. Микробиология и вирусология	2	48	3	Экзамен
21	2	ОПД 03. Медицинская биология с генетикой	2	48	3	Диф. зачет
22	2	ОПД 04. Общая гигиена	1	24	3	Диф. зачет
23	2	ОПД 05. Основы психологии и коммуникативные навыки в СД	3	72	3	Экзамен
24	2	ОПД 06. Анатомия, физиология	5	120	3	Экзамен
25	2	ОПД 07. Общая патология	3	72	3	Экзамен
26	3	ОПД 08. Фармакология, фармакотерапия	4	96	5	Экзамен
Профессиональные модули (специальные дисциплины)						
27	2	СД 01. Основы сестринского дела	9	216	4	Экзамен
28	2	СД 02. Безопасность и качество в сестринском деле	5	120	4	Экзамен
29	3	СД 03. СД в терапии и неврологии	7	168	5	Экзамен
30	3	СД 04. СД в хирургии (с курсом офтальмологии и отоларингологии)	5	120	5	Экзамен
31	3	СД 05. Клиническая оценка и безопасность пациента	4	96	5	Экзамен
32	3	СД 06. СД в педиатрии	7	168	6	Экзамен
33	3	СД 07. СД в акушерстве и гинекологии	7	168	6	Экзамен
34	3	СД 08. Геронтологический сестринский уход	3	72	6	Диф. зачет
35	3	СД 09. Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля	3	72	6	Экзамен
36	4	СД 010. Сестринское дело в реабилитации	5	120	7	Экзамен
37	4	СД 011. Укрепление здоровья	3	72	7	Экзамен
38	4	СД 012. Психическое здоровье и сестринский уход в наркологии	2	48	7	Экзамен
39	4	СД 013. Обучение пациентов	2	48	7	Диф. зачет
40	4	СД 014. Сестринское дело в инфекционных болезнях (с курсом дерматовенерологии)	4	96	7	Экзамен
41	4	СД 015. Эпидемиология в сестринском деле	3	72	7	Экзамен
42	4	СД 016. Электронная система здравоохранения	1	24	7	Диф. зачет
43	4	СД 017. Интенсивный сестринский уход в терапии	3	72	8	Итоговая аттестация
44	4	СД 018. Интенсивный сестринский уход в хирургии	3	72	8	Итоговая аттестация
45	4	СД 019. Интенсивный сестринский уход в педиатрии	2	48	8	Итоговая аттестация
46	4	СД 020. Интенсивный уход в акушерстве и гинекологии	2	48	8	Итоговая аттестация
47	4	СД 021. Социальная работа в СД	2	48	8	Диф. зачет
Преддипломная практика						
48	4	ПП «Интенсивный сестринский уход в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии»	15	360	8	Диф. зачет
49	4	Итоговая аттестация	3	72	8	
		Всего с общеобразовательными	240	5760		

		дисциплинами				
		Факультативы (не более 4-х часов в неделю)				
	"	Консультации (не более 100 часов на учебный год)				

3.3. Матрица дисциплин по компетенциям

№	Наименование компетенции	БК- 1. Обучение	БК- 2. Этика и профессионализм	БК- 3. Коммуникации и работа в команде	ПК- 1. Укрепление здоровья	ПК- 2. Безопасность и качество	ПК- 3. Клиническая компетенция
	Наименование дисциплин						
1	Математика	+					
2	Казахский язык (русский язык)	+					
3	История Казахстана	+					
4	Физическая культура	+					
5	Химия	+					
6	Физика	+					
7	Графика и проектирование	+					
8	Информатика	+					
9	Каз. литература (рус. литература)	+					
10	Иностранный язык	+					
11	Биология	+					
12	Казахский язык и литература (Русский язык и литература)	+					
13	Начальная военная и технологическая подготовка	+					
14	Профессиональный иностранный язык	+	+	+			
15	Профессиональный казахский (русский) язык	+					
16	Основы права и экономики в здравоохранении	+					
17	Основы философии и культурологии	+					
18	Основы политологии и социологии	+	+	+			
19	Латинский язык	+	+	+			
20	Микробиология и вирусология	+	+	+			
21	Медицинская биология с генетикой	+	+	+			+
22	Общая гигиена					+	

23	Основы психологии и коммуникативные навыки в СД	+	+	+			
24	Анатомия, физиология	+			+	+	
25	Общая патология	+	+	+			
26	Фармакология, фармакотерапия	+	+		+	+	
27	Основы сестринского дела				+	+	+
28	Безопасность и качество в сестринском деле					+	
29	СД в терапии и неврологии	+		+	+	+	+
30	СД в хирургии (с курсом офтальмологии и отоларингологии)				+	+	+
31	Клиническая оценка и безопасность пациента		+	+	+		+
32	СД в педиатрии	+	+	+	+	+	+
33	СД в акушерстве и гинекологии		+	+		+	+
34	Геронтологический сестринский уход					+	
35	Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля		+		+		+
36	Сестринское дело в реабилитации			+		+	+
37	Укрепление здоровья	+		+		+	+
38	Психическое здоровье и сестринский уход в наркологии	+		+			+
39	Обучение пациентов		+	+		+	+
40	Сестринское дело в инфекционных болезнях (с курсом дерматовенерологии)		+		+	+	+
41	Эпидемиология в сестринском деле	+	+	+	+	+	+
42	Электронная система здравоохранения	+	+	+			
43	Интенсивный сестринский уход в терапии			+	+		
44	Интенсивный сестринский уход в хирургии			+	+		
45	Интенсивный сестринский уход в педиатрии			+	+		+
46	Интенсивный уход в акушерстве и гинекологии			+	+		+
47	Социальная работа в СД		+	+	+	+	+