

**«БЕКІТЕМІН»**  
Колледж директоры  
\_\_\_\_\_ Тоқбергенова Б.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

## **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Білім деңгейі: **техникалық және кәсіптік білім беру**

Даярлаудың бағыты мен мамандануы: **0913 Денсаулық сақтау  
0912 Медицина**

Мамандықтың коды және атауы: **09120100 "Емдеу ісі"**

Біліктіліктің коды және атауы: **4S09120101 "Фельдшер"**

Білім беру базасы: **негізгі және жалпы білім беру**

Оқыту нысаны: **күндізгі**

Тіл оқытудың: **қазақша/орысша**

Оқудың басталуы (жыл): **2025қ.**

Кредиттердегі/сағаттардағы оқу уақытының жалпы көлемі: **180/4320-240/5760**

Бойынша біліктілік деңгейі ҰБШ: **4**

## **ӘЗІРЛЕНГЕН**

**09120100 «Емдеу ісі» білім беру бағдарламасын 4S09120101 «Фельдшер» біліктілігі бойынша әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы**

**директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:**

**Әлібаева Б.** \_\_\_\_\_  
ҚОЛЫ

**әдіскер:**

**Тұрмағанбетова Б.** \_\_\_\_\_  
ҚОЛЫ

**Медициналық ұйымның маманы**

\_\_\_\_\_  
ҚОЛЫ

## **ҚАРАЛДЫ**

әдістемелік кеңестің отырысында

№ 1 хаттама

"29" бастап тамыз 2025қ.

директордың ОӘЖ жөніндегі орынбасары \_\_\_\_\_ Кеңесова А.Х.

## **МАҚҰЛДАНДЫ**

индустриялық кеңестің отырысында

хаттама № \_\_\_\_\_

2025 жылғы "1" қыркүйектегі.

Төраға \_\_\_\_\_ Дәулетова Б.

## **ҰСЫНЫЛДЫ**

педагогикалық кеңестің отырысында

хаттама № 1

"29" бастап тамыз 2025қ.

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

1	Білім беру бағдарламасының паспорты	
2	Құзыреттер тізбесі	
3	Білім беру бағдарламасының мазмұны	
3.1	Модульдердің/пәндердің мазмұны	
3.2	Игерілген кредиттер/сағаттар санын көрсететін жиынтық кесте білім беру бағдарламасының модульдер (пәндер) бөлімі бойынша	
3.3	Құзыреттер бойынша пәндер матрицасы	

## 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Мамандықтың коды және атауы	09120100 - "Емдеу ісі"
Біліктіліктің коды және атауы (-шы)	4S09120101 - "Фельдшер"
Білім беру бағдарламасының мақсаты	Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, кәсіби өсуге қабілетті, фельдшер мамандығында коммуникативтік дағдыларды еркін меңгерген, емдеу дела саласында кәсіби және арнайы құзыреттерге ие, алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетуге қабілетті, алдын ала диагноз қою кезінде сыни ойлауға қабілетті білікті тұлғаны қалыптастыру.
Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы</li> <li>2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы</li> <li>3. 2021-2025 жылдарға арналған «Білімді ұлт» сапалы білім беру ұлттық жобасы.</li> <li>4. 2021-2025 жылдарға арналған «Салауатты ұлт» әрбір азамат үшін сапалы және қолжетімді денсаулық сақтау ұлттық жобасы.</li> <li>5. Техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2021-2025 жылдарға арналған өңірлік бағдарламасы.</li> <li>6. ҚР ҒБМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы, «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 9.06.2021 ж. өзгерістер мен толықтырулармен;</li> <li>7. «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР ҒБМ 2018 жылғы 2 қазандағы №152 (563) бұйрығы;</li> <li>8. ҚР ҒБМ м. а. 2007 жылғы 23 қазандағы №502 бұйрығы. «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысанын бекіту туралы»;</li> <li>9. «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысанын бекіту туралы» 2007 жылғы 23 қазандағы №502 «ҚР ҒБМ 2019 жылғы 16 мамырдағы» ҚР ҒБМ І. бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы № 208 бұйрығы;</li> <li>10. ТжКБ білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы ҚР ҒБМ 2018 жылғы 18 қазандағы № 578 бұйрығы;</li> <li>11. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР ҒБМ 2020 жылғы 28 тамыздағы №373 бұйрығы;</li> </ol>

	<p>12. «Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР ҒБМ 2007 жылғы 29 қарашадағы №583 бұйрығы;</p> <p>13. «ҚР ҒБМ 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрық;</p> <p>14. ҚР ҒБМ 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 «Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы» бұйрығы</p> <p>15. «Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР ҒБМ 2021 жылғы 13 мамырдағы №211 бұйрығы;</p> <p>16. «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР ҒБМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР ҒБМ 2020 жылғы 13 сәуірдегі №141 бұйрығы;</p> <p>17. «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР ҒБМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2021 жылғы 23 шілдедегі № 362 бұйрық;</p> <p>18. «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР ҒБМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» 2022 жылғы 3 шілдедегі № 348 Бұйрық;</p> <p>19. МЖМБС 2022ж.</p>
Кәсіби стандарт (бар болса)	"Денсаулық сақтау саласындағы кәсіби стандарттарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2024 жылғы 25 қаңтардағы No 46 бұйрығы - "Медициналық көмек" кәсіптік стандарты, осы бұйрыққа 19-қосымшаға сәйкес.
Кәсіби стандарт WorldSkills (болған жағдайда)	---
ББ-ның айрықша ерекшеліктері	«Емдеу ісі» ББ халықаралық мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлік «Фельдшер» біліктілігі №SA-00221 19.05.2023 ж. бастап (5 жыл мерзімге); «Еуразиялық білім беру және денсаулық сақтау сапасын аккредиттеу және қамтамасыз ету орталығы» Коммерциялық емес мекемесі (ЕАО)

## 2.БІЛІКТІЛІКТЕР ТІЗІМІ

Индекс құзыреттер	Құзыреттердің атауы
БҚ-1	Оқыту. Ақпаратты басқару, сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсаттарын қояды.
БҚ-2	Этика және кәсіпқойлық. Мейірбикелік күтім көрсету процесінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара әрекеттесу кезінде кәсіби этикалық принциптер мен ережелерге адалдығын көрсетеді. Өзінің іс-әрекеттері мен жұмыс нәтижелері үшін жауапкершілікті өз мойнына алады, сонымен қатар оң жұмыс ортасын сақтайды.
БҚ-3	Коммуникация және командада жұмыс істеу. Технологиялардың кең ауқымын пайдалана отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді қарым-қатынас жасай алады.
КҚ-1	Денсаулықты нығайту. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және пациенттерді және (немесе) клиенттерді, отбасыларды және халық топтарын тиімді бақылау және консультация беру арқылы денсаулықты нығайту.
КҚ-2	Қауіпсіздік және сапа. Сапалы және қауіпсіз қызмет көрсетеді дәлелді әдістерді тиімді қолдануға негізделген мейірбикелік күтім білім, технологиялық жетістіктер және кәсіби дағдылар.
КҚ-3	Клиникалық құзыреттілік. Білімді көрсетеді және дәлелді мейіргерлік практика қағидаттарына негізделген пациентке бағдарланған мейіргерлік процесті жүзеге асырады.

### 3.БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

#### 3.1.1 Модульдердің (пәндердің) мазмұны

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Құзыреттілік индексі
1	ЖББ 1. Математика	<p>Функцияның түрлері, қасиеттері және графиктері;</p> <p>тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері;</p> <p>тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу;</p> <p>дәрежелер мен түбірлер; дәрежелік, экспоненциалды және логарифмдік функцияның қасиеттері мен графиктері; иррационал теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу әдістері; экспоненциалды, логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктер; функцияның шегі мен үздіксіздігі; туындының физикалық және геометриялық мағынасы және оны қолдану; антидериивативтер мен интегралдардың қасиеттері мен қолданылуы;</p> <p>математикалық статистика элементтері және ықтималдықтар теориясы; стереометрия аксиомалары және олардың салдары; өзара түзулер мен жазықтықтардың кеңістікте орналасуы;</p> <p>тікбұрышты координаталар жүйесі; кеңістіктегі вектордың координаталарын есептеу; көпбұрыштардың түсінігі және қолданылуы; айналу денелері және олардың элементтері; денелердің көлемдері.</p>	<p>ОН 1.1. Математикалық талдаудың негізгі ұғымдарын және олардың қасиеттерін меңгеру, функциялардың әрекетін сипаттай білу. ОН 1.2. Рационал және иррационал, дәрежелік, дәрежелік, тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді, олардың жүйелерін шешу әдістеріне ие болу. ОН 1.3. Ықтималдықтардың элементар теориясының негізгі ұғымдары туралы түсінікке ие болу, оқиғалардың туындау ықтималдығын табу және бағалау. ОН 1.4. Жазық және кеңістіктік геометриялық фигуралар, олардың негізгі қасиеттері туралы түсінікке ие болу, сызбалардағы, үлгілердегі және нақты әлемдегі геометриялық фигураларды тану. ОН 1.5. Геометриялық фигуралар мен формулалардың зерттелген қасиеттерін геометриялық есептерді және практикалық мазмұндағы техникалық және технологиялық есептерді шешу үшін қолдану.</p>	БҚ 1
2	ЖБҚ 2. Орыс тілі (Қазақ тілі)	Әдеби орыс тілінің орфоэпиялық,	ОН 2.1 Әртүрлі типтегі және жанрдағы,	БҚ 1

		<p>орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары, ауызша және жазбаша сөйлеудегі сөйлеу этикетінің ережелері; талдау, синтездеу әдістері, алынған ақпаратты интерпретациялауды бағалау; коммуникативтік міндеттерге байланысты оқудың әр түрлі түрлері; монологтық сөйлеу; көпшілік алдында сөйлеу жанрлары; пікірталас жүргізу ережелері; мәтіннің әр түрлі жанрларын құрудағы стиль</p>	<p>қоғамдық стильдегі мәтіндерді құрастыру. ОН 2.2 Тыңдалған, оқылған және аудиовизуалды материалдардың мазмұнын баяндау. ОН 2.3 Түсіну мәтіннің негізгі және егжей-тегжейлі ақпараты, автордың ұстанымын және мәтіннің жасырын мағынасын, мақсатты аудиториясын, жанрларын анықтайды. ОН 2.4. Тыңдалған материалды ақпараттың шынайылығы, өзектілігі тұрғысынан бағалау, өз пікірін білдіру. ОН 2.5 Осы мәселені шешудің өзіндік жолдарын ұсына және негіздей отырып, эссенің әртүрлі түрлерін жазу. ОН 2.6 Әртүрлі көздерден ақпаратты алу және синтездеу. ОН 2.7 Техникалық-технологиялық және оқу-ғылыми салалар шеңберінде көпшілік алдында сөз сөйлеу үшін кеңейтілген монолог құрастыру.</p>	
3	ЖБҚ 3. Қазақстан тарихы	<p>Орталық Азия өркениеттерінің тарихы; Қазақстан аумағындағы этникалық және әлеуметтік процестер; қазіргі Қазақстан аумағында болған мемлекеттердің, соғыстар мен революциялардың тарихы; қазақ халқының мәдениеті; әртүрлі тарихи кезеңдердегі экономикалық дамудың ерекшеліктері; саяси-құқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойдың дамуы; Қазақстанның білімі мен ғылымының дамуы.</p>	<p>ОН 5.1. Орталық Азия өркениеттерінің шығу тегі мен пайда болу ерекшеліктерін, алуан түрлілігін, мәдени ортақтығын, материалдық және рухани мәдениетінің жетістіктерін сипаттау. РО 5.2. Қазақстан аумағындағы этногенезді, этникалық және әлеуметтік процестерді талдау. РО 5.3. Қазіргі Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің қалыптасуының тарихи кезеңдерін, тарихи-географиялық ерекшеліктерін, қоғамдық-саяси дамуының ерекшеліктерін талдау.</p>	БҚ 1

			<p>ОН 5.4. Қазақ халқының дәстүрлі мәдениетін, кеңестік кезеңдегі және кезеңдегі мәдениетін талдау ұлттық жаңғыру.</p> <p>ОН 5.5. Қазақтардың тұрмысын қамтамасыз етудің дәстүрлі жүйесін және Қазақстанның қазіргі замандағы әлеуметтік-экономикалық дамуын сипаттау. ОН 5.6. Әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстандағы саяси-құқықтық процестерді және қоғамдық-саяси ойдың дамуын сипаттау. ОН 5.7. Ортағасырлық Қазақстанның ғылыми мұрасын және XVIII-XX ғасырлардағы білім берудің дамуын талдау.</p>	
4	ЖБҚ 4. Дене шынықтыру	<p>Дене шынықтыру сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы; дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсетудің негіздері мен принциптері; кәсіптік және қолданбалы дене шынықтыру дайындығы әдістері; дене шынықтырудың сауықтыру және сауықтыру құралдары; жеңіл атлетика және гимнастикалық жаттығуларды орындау ережелері мен техникасы; футболдағы, волейболдағы, баскетболдағы, үстел теннисіндегі, ұлттық және қысқы спорт түрлеріндегі, жүзудегі ережелер мен техникалық-тактикалық әрекеттер; туризм түрлері; заманауи фитнес технологиялары.</p>	<p>ОН 4.1. Дене шынықтыру сабақтарында қауіпсіздік техникасы мен жеке гигиена ережелерін меңгеру. РО 4.2. Бағдарламада қарастырылған жеңіл атлетика, гимнастика, жүзу жаттығуларын, бақылау стандарттарын және тестілерді орындау. ОН 4.3. Оқытылатын спорттық ойындардың ережелерін меңгеру, қимыл-қозғалыс әрекеттерін техникалық тұрғыдан дұрыс орындау, оларды бәсекелестік белсенділік жағдайында қолдану. ОН 4.4. Заманауи фитнес-технологиялар және туризм түрлері туралы түсінікке ие болу.</p>	БҚ 1
5	ЖББ 5. Химия	<p>Атомның құрамы мен құрылысы; атомдардағы электрондардың таралуы мен қозғалысы; химиялық байланыс түрлері; периодтық жүйе және химиялық элементтердің</p>	<p>ОН 5.1. Атомның құрамы мен құрылысын, атомдардағы электрондардың таралуы мен қозғалысын түсіндіру. РО 5.2. Химиялық байланыстың</p>	БҚ 1

		<p>периодтық жүйесі; массаның сақталу заңы заттардың; тотығу арқылы-тотықсыздану реакциялары; химиялық реакциялардың жылдамдығы; химиялық тепе-теңдік; ең маңызды р-элементтер және олардың қосылыстары; металдар мен олардың қорытпаларының жалпы сипаттамасы; биохимия негіздері.</p>	<p>табиғатын және оның түрлерін түсіндіру. ОН 5.3. Заңдылықтарды түсіндіру химиялық реакциялардың жүруі мен энергетикасы. РО 5.4. Р-элементтердің және олардың қосылыстарының құрылысын, физикалық және химиялық қасиеттерін сипаттау. РО 5.5. Металдар мен олардың қорытпаларының қасиеттерін, алу тәсілдерін және қолдану аясын сипаттау. ОН 5.6. Көмірсулардың, аминдердің, амин қышқылдарының және белоктардың құрылысын, физикалық және химиялық қасиеттерін түсіндіру, ферменттердің ролі мен маңызын түсіну. РО 5.7. Нуклеин қышқылдарының құрылысын және олардың жіктелуін сипаттау.</p>	
6	ЖББ 6. Физика	<p>Кинематика және динамика негіздері; статика және гидростатика негіздері; импульс пен энергияның сақталу заңдары; жылу физикасы; газ заңдары; термодинамика негіздері; сұйық және қатты денелер туралы түсініктер; электростатика; электр тогы; электромагниттік индукция; механикалық тербелістердің теңдеулері мен графиктері; толқындық және геометриялық оптика; атомдық және кванттық физика негіздері; атом ядросының физикасы; космология негіздері.</p>	<p>ОН 6.1. Негізгі ұғымдарды меңгеру, механиканың заңдарын, теориялары мен теңдеулерін түсіндіру және қолдану. ОН 6.2. Молекулалық-кинетикалық теорияның негіздерін меңгеру, қатты денелердің, сұйықтар мен газдардың модельдері мен қасиеттерін сипаттау. ОН 6.3. Электр тогы мен магнетизмнің табиғатын түсіну, олардың негізгі заңдылықтары мен сипаттамаларын білуін көрсету. РО 6.4. Тербелістер мен электромагниттік толқындардың пайда болу жағдайларын түсіндіру, олардың қасиеттері мен физикалық мағынасын сипаттау. РО 6.5.</p>	БҚ 1

			<p>Оптикалық құбылыстардың табиғаты мен заңдылықтарын сипаттау. ОН 6.6. Электромагниттік және радиоактивті сәулеленудің табиғатын түсіндіру, негізгі жетістіктерін сипаттау нанотехнологиялар. ОН 6.7. Жалпы ғаламның қасиеттері мен эволюциясын түсіндіру.</p>	
7	ЖБҚ 7. География	<p>Географиялық зерттеулердің әдістері; негіздері картография және геоинформатика; табиғатты пайдалану және геоэкология негіздері; негіздері геоэкономика; геосаясат негіздері; елтану; адамзаттың жаһандық мәселелері.</p>	<p>РО 7.1. Иелену жалпыгеографиялық және зерттеудің өзекті географиялық әдістерімен. ОН 7.2. Геоақпараттық жүйелердің заманауи картографиялық әдістері мен технологияларын қолдану. ОН 7.3. Табиғатты пайдалану тұжырымдамасын түсіну және өнеркәсіптік өндірістің антропогендік факторларының қоршаған ортаға әсерін талдау. ОН 7.4. Қазақстан аймақтарының аумақтық факторларын, геоэкономикалық жағдайын және әлеуетін сипаттау. ОН 7.5. Қазақстанның геосаяси жағдайы мен қауіпсіздігін талдау. ОН 7.6. Әлем елдерін географиялық, демографиялық, әлеуметтік және бәсекеге қабілеттілік көрсеткіштері бойынша салыстыру. ОН 7.7. Адамзаттың жаһандық мәселелерін және олардың Қазақстан аумағындағы көріністерін сипаттау.</p>	БҚ 1
8	ЖБҚ 8. Графика және жобалау	<p>Ақпаратты визуализациялаудың графикалық әдістері мен құралдары; кескіндердің негізгі түрлері және олардың құрылысы; кескіннің түрі мен құрамын түрлендіру;</p>	<p>ОН 8.1. Графикалық кескіндерді, соның ішінде компьютерлік графика құралдарын орындаудың әдістері мен тәсілдерін меңгеру. ОН 8.2. Компьютерлік графика құралдарын қолдана</p>	БҚ 1

		геометриялық денелердің пішінделу заңдылықтары және пішіндердің құрылысы; пішіндерді түрлендіру; техникалық, сәулет-құрылыс және ақпараттық графика элементтері; жобалық графика.	отырып, қатты күйдегі және беттік модельдеу әдістерін меңгеру. РО 8.3. 3D моделінің түрін, құрамын және формасын түрлендіруді жүзеге асыру. РО 8.4. Техникалық, сәулеттік элементтердің болуы-құрылыс және ақпараттық графика. ОН 8.5. Жобалық графика дағдыларын меңгеру.	
9	ЖБҚ 9. Информатика	Компьютерлік жабдықты пайдаланудағы эргономика және қауіпсіздік; мобильді құрылғылардың аппараттық құралдары, сипаттамасы және сипаттамалары; виртуалды машиналық бағдарламалық қамтамасыз ету; сандық жүйелер және логикалық операциялар; ақпараттық процестер мен жүйелер; ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру; қосымшаларды әзірлеу; компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік.	ОН 9.1. Пайдаланушының қауіпсіздігін қамтамасыз ету және компьютерді қорғау әдістерін меңгеру. ОН 9.2. Процессорлар мен мобильді құрылғылардың аппараттық құралдарының функциялары мен жұмыс істеу принципін, бағдарламалық құралды таңдауды түсіндіру. БҚ 9.3. Өртүрлі санау жүйелеріндегі сандарды түрлендіру, логикалық схемалар мен өрнектерді құру дағдыларын меңгеру. ОН 9.4. Мәліметтер базасын құру, қолдану дағдыларын меңгеру блокчейн және бұлтты технологиялар. ОН 9.5. 3D модельдеу дағдыларын меңгеру және Web-жобалау. ОН 9.6. Алгоритмдер мен интерфейстерді құру дағдыларын меңгеру. РО 9.7. Пайдаланушы ақпаратына қатысты ақпараттық қауіпсіздік шараларын қолдану.	БҚ 1
10	ЖБҚ 10. Орыс әдебиеті (Қазақ әдебиеті)	Әдеби терминдер мен әдеби бағыттар, тектер мен жанрлар, шығарманың тақырыбы, идеясы, мәселелері; шығармадағы автордың орны; көркем шығармалардың бейнелі табиғаты; шығармалардың ашық	ОН 10.1. Көркем шығарманың мазмұнын, оның мәселелерін сыни тұрғыдан пайымдай отырып түсіну, өз көзқарасын білдіру. БҚ 10.2. Мәтіннен дәйексөздерді, автордың ұстанымын білдіруге байланысты үзінділерді	БҚ 1

		<p>және жасырын мағыналары; шығарманың тілдік ерекшеліктері, негізгі эпизодтары, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен іс-әрекеттері; жазушы стилінің ерекшеліктері; жоспар түрлері шығармалар; шығарманы композициялық, стильдік бірлік, тілдік безендіру және қойылған коммуникативтік міндеттерге қол жеткізудің тиімділігі тұрғысынан бағалау; өнердің басқа түрлерінің құралдары арқылы жасалған көркем мәтінді интерпретациялау; әртүрлі жанрдағы шығармалардың идеялық-көркемдік, әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін талдау.</p>	<p>өз бетінше тауып, мәнерлеп жатқа оқу. БҚ 10.3. Проблемалық сұраққа мәтінге сілтеме жасай отырып, егжей-тегжейлі дәлелді жауап беру тақырып пен образдар туралы өзіндік пікірін білдіретін шығармалар. ОН 10.4. Жанрды және оның ерекшеліктерін анықтау. ОН 10.5. Кейіпкерлер жүйесіндегі рөлі мен маңызын анықтай отырып, шығарма кейіпкерлеріне мінездеме беру. БҚ 10.6. Поэтикалық синтаксистің образдарын, бейнелеу құралдары мен фигураларын жасау құралдары мен тәсілдерін талдау, олардың оқырманға әсерін түсіндіру.</p>	
11	ЖБҚ 11. Шет тілі	<p>Шет тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; сөйлесулерде және жалпы және білім беру тақырыптарының кең ауқымы бойынша жазуда формальды және бейресми тілдік регистрлерді қолдану; оқылғаннан (тыңдалған, көрген) алынған ақпаратты салыстыру, талдау, синтездеу, интерпретациялау тәсілдері; өмірбаяндық, публицистикалық стильдегі мәтіндерді оқу мен аударудың әртүрлі түрлері; монологтық және диалогтық сөйлеу; лексика мен грамматиканы пайдалана отырып, мәтін деңгейінде жеке байланысты жазу, редакциялау және түзету тәсілдері.</p>	<p>ОН 11.1. Әртүрлі функционалдық стильдегі түпнұсқалық мәтіндерді оқу және түсіну: ғылыми-көпшілік, публицистикалық, өмірбаяндық, оның ішінде болашақ кәсіби қызметімен байланысты. БҚ 11.2. Оқылғанның (тыңдалғанның, көрілгеннің) егжей-тегжейлі және қысқаша мазмұнын орындау, оқиғаларды, фактілерді, құбылыстарды сипаттау. БҚ 11.3. Ағылшын тілінен әр түрлі стильдегі мәтіндердің, оның ішінде болашақ кәсіби қызметімен байланысты мәтіндердің жазбаша аудармасын орындау. ОН 11.4. Сөйлеу этикетінің нормаларын сақтай отырып, ресми және бейресми қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында</p>	БҚ 1

			диалогтардың барлық түрлерін жүргізу.	
12	ЖБҚ 12. Биология	Молекулалық биология және биохимия негіздері; жасушалық биология негіздері; әртүрлілігі, құрылымы және қызметтері тірі организмдердің көбеюі, тұқым қуалаушылығы, өзгергіштігі, эволюциялық дамуы; селекция негіздері; биомедицина негіздері, биоинформатика, биотехнологиялар; биосфера, экожүйе, популяциялар; экология және адамның қоршаған ортаға әсері.	ОН 12.1. Белоктардың, майлардың, көмірсулардың құрылымын, құрамын және қызметін сипаттау. ОН 12.2. Ерекшеліктерін түсіндіру электрондық микроскопта көрінетін жасуша органоидтарының құрылысы мен қызметі. ОН 12.3. Биологиялық процестерде қоректену, заттардың тасымалдануы, тыныс алу және бөліну механизмдерін түсіндіру. ОН 12.4. Тірі организмдердің өсуіндегі, көбеюіндегі және дамуындағы жасушалық циклдің маңызын анықтау. ОН 12.5. Тұқымқуалаушылық пен өзгергіштіктің негізгі заңдылықтарын, эволюция мен селекция механизмін түсіндіру. ОН 12.6. Биониканың рөлі мен әдістерін сипаттау, биоинформатика, биотехнологиялар. ОН 12.7. Өз аймағының экожүйесін және экологиялық мәселелерін сипаттау.	БҚ 1
13	ЖБҚ 13. Қазақ тілі мен әдебиеті (Орыс тілі мен әдебиеті)	Қазақ тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; ауызша және жазбаша сөйлеудегі сөйлеу этикетінің ережелері; алынған ақпаратты талдау, синтездеу, бағалау, түсіндіру тәсілдері; коммуникативтік міндеттерге байланысты оқудың әр түрлі түрлері; монологтық сөйлеу; көпшілік алдында сөйлеу жанрлары; пікірталас жүргізу ережелері; әр түрлі жанрдағы	ОН 3.1. Тақырып бойынша мәтіннің негізгі идеясын анықтау. ОН 3.2. Көркем шығарманың мазмұнын, оның мәселелерін түсіну және талдау. ОН 3.3. Оқылған мәтін бойынша практикалық сұрақтарды құрастыру. ОН 3.4. Күрделі синтаксистік құрылымдарды функционалдық және стилистикалық қасиеттері тұрғысынан қолдану, сөйлеу нормаларын сақтау. ОН 3.5. Әртүрлі дереккөздерден алынған ақпаратты жинақтау. ОН 3.6. Аралас типтегі	БҚ 1

		мәтіндерді құрудағы стилистика; әдеби терминдер мен әдеби бағыттар, түрлері мен жанрлары, шығарманың тақырыбы, идеясы, мәселелері.	мәтіндерді құрастыру, шығармашылық жұмыстар (эсселер) жазу.	
14	ЖБҚ 14. Бастапқы әскери және технологиялық даярлық	Мемлекеттік қорғаныстың конституциялық негіздері; әскери қызметтің құқықтық негіздері; әскери рәміздер Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері; жалпыәскери жарғылар; тактикалық, атыс, саптық даярлық және әскери топография; әскери робототехника негіздері; тіршілік қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері; доңғалақты машиналарды жүргізу негіздері мен ережелері; жол қозғалысы ережелері.	РО 14.1. Мемлекеттік қорғаныс негіздері, Қарулы Күштердің тағайындалуы туралы түсінікке ие болу Қазақстан Республикасының, олардың сипаты мен ерекшеліктері. ОН 14.2. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері Жарғыларының жалпы ережелері мен құқықтық негіздеріне ие болу. ОН 14.3. Атыс қаруын меңгеру, саптық дайындық, робототехника, ІТ-технологияларды қолдану және доңғалақты көліктерді жүргізу негіздерін меңгеру дағдыларын қолдану. ОН 14.4. Төтенше жағдайлар кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін және адам өмірінің қауіпсіздік негіздерін меңгеру.	БҚ 1
15	БМ 1 (ОГД 01) Дене шынықтыру	Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; дене шынықтыру және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; салауатты өмір салтының негіздері.	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаларын сақтау. ОН 1.2. Физикалық қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерін жетілдіру.	БҚ 1
16	БМ 2 (МД 02) Қазақстан тарихы	Қазақстанның тарихи фактілері, даталары, қайраткерлері мен көшбасшыларының есімдері туралы білім негіздері. Ортағасырлық мемлекеттер, ерліктер туралы білім қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысы жылдарында,	РО 2. Қазақ хандығының құрылуы, Кеңес өкіметінің орнауы, Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақстан, егеменді, тәуелсіз мемлекет ретіндегі Қазақстан туралы мәліметтерді меңгеру.	БҚ 1

		Қазақстанның мәдениеті, ғылымы және өнері туралы		
17	БМ 3 (ЭҚЖ 01) Денсаулық сақтаудағы құқық және экономика негіздері	Экономикалық жүйелердің жалпы негіздері, өндірісті ұйымдастырудың жалпы түрлері, нарық және оның қызмет ету заңдылықтары, макроэкономика, нарықтық экономиканы мемлекеттік реттеу, әлемдік экономика және әлемдік нарық оқытылады. Мемлекет және құқық түсінігі оқытылады, Қазақстан Республикасының Конституциясы - құқықтық жүйенің өзегі, Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы, жеке тұлға, құқықтық мемлекет, құқықтық жауапкершілік және оның түрлері, құқықтың негізгі салалары, Қазақстан Республикасының сот жүйесі, құқық қорғау органдары.	ОН 3.1. Салауатты өмір салтының негіздерін біледі; "Денсаулық", "өмір сапасы", "арудың қауіп факторлары" ұғымдарының мазмұнын, адамның анатомиялық, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін, медицинаның көрнекті қайраткерлерін және медицина ғылымының дамуын біледі. ОН 3.2. Талдауды біледі және денсаулықты нығайту саласындағы білімнің, дағдылардың және жетіспеушілігімен байланысты әртүрлі жас кезеңдеріндегі адамның проблемаларын анықтау.	БҚ 1
18	БМ 4 (ЭҚЖ 02) Философия және мәдениеттану негіздері	Психологияның пәні, міндеттері оқытылады. Психологиядағы зерттеу әдістері. Танымдық психикалық процестер. Тұлға психологиясы. Тұлғаның қасиеттері. Тұлға және тұлғааралық қарым-қатынас. Коммуникативтік үдеріс, коммуникативтік дағдылар туралы түсінік.	ОН 4.1. Философияның адам және қоғам өміріндегі рөлін біледі. ОН 4.2. Азаматтың және болашақ маманның мәдениетін қалыптастырудың негізі ретінде болмыстың, танымның, құндылықтардың, еркіндіктің және өмірдің мәнінің ең жалпы философиялық мәселелерін бағдарлай алады. РО 4.3. Жеке тұлғаны қалыптастыру шарттары, өмірді, мәдениетті, қоршаған ортаны сақтау үшін еркіндік пен жауапкершілік туралы біледі.	БҚ 1
19	БМ 5 (ЭҚЖ 03) Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктері,	ОН 5.1. Модульдің (әлеуметтану, саясаттану) оқу пәндерін	БҚ 1

		<p>саясаттанудың қалыптасуы мен даму кезеңдері оқытылады. Саясаттану қоғамдық пән ретінде. Саяси билік және билік қатынастары, әлеуметтанудың негізгі түсініктері. Әлеуметтік және этноұлттық қарым-қатынастар, әлеуметтік процестер, институттар мен ұйымдар. Тұлға: оның әлеуметтік рөлдері және әлеуметтік мінез-құлқы. Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-экономикалық процестер.</p>	<p>қалыптастыратын ғылымның барлық салаларында пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіруге және түсіндіруге қабілетті. ОН 5.2. Оқытылатын пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеяларының мазмұны негізінде әлеуметтік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдаяттардың табиғатын түсіндіруге қабілетті.</p>	
20	ӨМ 1 (КҚП 01) Кәсіби қазақ (орыс) тілі	<p>Мамандық бойынша лексика-грамматикалық материалдар оқытылады, кәсіби қарым-қатынас үшін қажетті, сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлері, сөйлеу формалары (ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық), кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы.</p>	<p>ОН 1.1. Негізгі терминдердің мәнін меңгереді және түсінеді, Қазақстанның көрнекті тарихи-әдеби тұлғаларының өмірі мен шығармашылығын біледі. ОН 1.2. Ауызша, жазбаша және көрнекі сөйлеу дағдыларын меңгереді. ОН 1.3. Оқыту нәтижелерін талдайды және жүйе негізінде оқу жетістіктерін бағалайды өлшемшарттық бағалайды, мәтінді филологиялық талдауға, эссе, шығарма жазуға дағдыландырады, көрнекті тарихи-әдеби тұлғалардың өнегелі өмірін насихаттау арқылы қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелейді.</p>	БҚ 2
21	ПМ 2 (ОПД 02) Кәсіби шет тілі	<p>Мамандық бойынша кәсіби қарым-қатынасқа қажетті лексика-грамматикалық материал, іскерлік қарым-қатынасқа арналған кәсіби терминдер, іскерлік құжаттар (іскерлік хат, келісім-шарт, жарнама, түйіндеме, құжаттарды рәсімдеу, т.б.) оқытылады. сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлері мен сөйлеу формалары</p>	<p>ОН 2.1. Тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін шешуге қажетті оқытылатын шет тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстарын біледі. ОН 2.2. Тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін кәсіби ақпаратты іздеу, шет</p>	БҚ 2

		(ауызша, жазбаша, монологтық, диалогтық), кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы.	тіліндегі мәтіндерге реферат және аннотация жасау үшін шет тілін білуді пайдалана алады.	
22	ПМ 3 (ОПД 03) Латын тілі	Латын тілінің қысқаша тарихы, оның медицинаның дамуындағы рөлі зерттелуде. Фонетика. Морфология. Анатомияда, фармакологияда және рецептурада терминдердің жасалуына арналған грамматика элементтері. Клиникалық терминология.	ОН 22.1. Латын тіліндегі медициналық терминдерді дұрыс оқып, жаза білу. ОН 22.2. Таныстар бойынша терминдердің мағынасын түсіндіре білу терминэлементтерге. РО 22.3. Рецепттерді аудару білу және оларды тапсырыс бойынша рәсімдеу нормативтік үлгіге. ОН 22.4. Латын грамматикасының элементтерін және сөзжасам тәсілдерін білу. ОН 22.5. Мамандық бойынша глоссарийді білу.	БҚ 1
23	ПМ 4 (ОПД 04) Медициналық биология және медициналық генетика негіздері	Организмдер тіршілігінің молекулалық-генетикалық және жасушалық негіздері оқытылады. Жалпы және медициналық генетика негіздері. Популяциялық генетика негіздері.	ОН 23.1. Ең жиі кездесетін ауруларды тиімді диагностикалау, алдын алу және емдеу үшін норма мен патологиядағы ағзаның жұмысының молекулалық-генетикалық және жасушалық механизмдерінің рөлін түсіну. ОН 23.2. Ұрпақтарда физиологиялық және патологиялық белгілердің пайда болуын болжау.	БҚ 1
24	ПМ 5 (ОПД 05) Микробиология және вирусология	Микробиологияның заманауи мәселелері зерттеледі: микроорганизмдердің бір-бірімен және басқа организмдермен (вирустармен, өсімдіктермен, жануарлармен, адамдармен) қарым-қатынасы, микроорганизмдердің негізгі топтарының құрылымдық және энергетикалық метаболизмінің	ОН 5.1 Вирустардың бактерияларының құрылымдық ерекшеліктерін және олардың жеке құрылымдарының қызметін, микроорганизмдердің тағамдық қажеттіліктерін, вирустардың шығу тегін, бактериялардың, вирустардың метаболизмінің ерекшеліктерін, зертханалық және өндірістік жағдайларда	БҚ 1

		ерекшеліктері, олардың тағамдық қажеттіліктері.	микробиологиялық жұмыстарды жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы мен жүріс-тұрыс ережелерін біледі. РО 5.2. Микробиологиялық жұмыс дағдыларын меңгереді: қоректік орталар мен ерітінділерді, бактериологиялық және химиялық ыдыстарды дайындайды, жарық микроскопиясы, себу әдістерін қолданады, микробиологиялық зерттеулердің нәтижелерін талдайды.	
25	ПМ 6 (ОПД 06) Анатомия, физиология	Құрылымның ерекшеліктері мен даму заңдылықтары зерттеледі адам ағзасы, адам ағзасының барлық мүшелері мен жүйелерінің құрылысы мен қызметі. Адамның микро- және макроқұрылымдарының тіршілік әрекетінің негіздері оқытылады. Реттеудің заңдылықтары мен әдістері және өзін-өзі реттеу физиологиялық процестер. Тыныштықтағы адам өмірінің принциптері. Адамның іс-әрекеттегі онтогенетикалық өзгергіштігінің физиологиялық және патологиялық морфофункционалды негіздері.	ОН 6.1. Салауатты өмір салтының негіздерін, ұғымдардың мазмұнын біледі "денсаулық", "өмір сапасы", "арудың қауіп факторлары", адамның анатомиялық, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері, медицинаның көрнекті қайраткерлері және медицина ғылымының дамуы. ОН 6.2. Денсаулықты нығайту саласындағы білім, білік және дағдылардың жетіспеушілігімен байланысты әртүрлі жас кезеңдеріндегі адамның проблемаларын талдап, анықтай алады. РО 6.3. Біледі ересектердегі бұлшықет, жүйке тіндерінің, қанның, жүрек-қан тамырлары, тыныс алу, қан, ас қорыту, жүйке жүйелерінің, сенсорлық жүйелердің және эндокриндік бездердің морфофункционалды ерекшеліктері. ОН 6.4. Анатомиялық-физиологиялық негіздерді қолдана алады және адам ағзасының морфофункционалды және физиологиялық	БҚ 1

			жағдайын бағалай алады, бұлшықет тіндерін, орталық жүйке жүйесінің бөліктерін, жүрек бөлімдерін, қан тамырларын, қан жасушаларын, тыныс алу жолдарын, нефрон бөлімдерін ажырата алады.	
26	ПМ 7 (ОПД 07) Жалпы патология	Аурулардың негізінде жатқан типтік патологиялық процестерді зерттейді: дистрофия, некроз, атрофия, қан айналымының бұзылуы және лимфаайналымы, қабыну, аллергия, қызба, гипоксия, сондай-ақ компенсаторлық-бейімделу реакциялары, шок, стресс және ісіктер.	ОН 7.1 Аурудың пайда болу, даму, аяқталу заңдылықтарын, патогенезін, клиникалық белгілерін және әртүрлі аурулардағы морфологиялық сипаттамаларын біледі. РО 7.2. Ағзалар мен ағза жүйелерінің морфо-функционалдық құрылысы туралы білімдерін қолданады кәсіби міндеттерді шешу үшін адамның.	БҚ 1
27	ПМ 8 (ОПД 08) Жалпы гигиена негіздерімен денсаулықты нығайту	Гигиеналық мәдениетті, жеке адамдардың, адамдар тобының денсаулығына, жалпы қоғамның салауатты өмір салтына оң әсер ететін өмір салтын қалыптастыруға бағытталған ағартушылық, тәрбиелік және тәрбиелік пәндік іс-әрекеттерді зерттейді.	ОН 8.1. Адам денсаулығын, салауатты өмір салтының тұжырымдамалары мен негізгі компоненттерін қалыптастыру саласындағы білімдерін қолданады. РО 8.2. Медициналық-профилактикалық процесте гигиеналық факторлардың адам денсаулығына әсерін дәлелді түрде анықтауға бағытталған ойлау мен іс-әрекет жүйесін қолданады. РО 8.3. Медициналық-профилактикалық іс-шаралардың толық көлемін, салауатты өмір салтын насихаттауды, қоғамның гигиеналық теңгерімді дамуының заманауи стратегияларын, адам денсаулығын қамтамасыз етуді жүзеге асырады.	БҚ 1, БҚ 3, КҚ 1
28	ҚМ 9 (ҚӨД 09) Психология негіздері және коммуникативтік дағдылар	Психологияның пәні, міндеттері оқытылады. Психологиядағы зерттеу әдістері. Танымдық	ОН 9.1. Медицина қызметкерінің қызметіндегі психология ғылымының маңызын	БҚ 3

		<p>психикалық процестер. Тұлға психологиясы. Тұлғаның қасиеттері. Тұлға және тұлғааралық қарым-қатынас. Коммуникативтік үдеріс, коммуникативтік дағдылар туралы түсінік.</p>	<p>біледі. ОН 9.2. Психологияның ғылым ретінде қалыптасуын біледі. ОН 9.3. Психологияның даму кезеңдерін біледі. ОН 9.4. Психологиядағы зерттеу әдістерін біледі. ОН 9.5. Практикалық медицинада психологияны зерттеу әдістерін қолдану. ОН 9.6. Медицина қызметкерінің пациентпен жанжалсыз қарым-қатынасын құру дағдыларын меңгереді. ОН 9.7. Психикалық белсенділік өнімдерін зерттеу арқылы пациенттің психологиялық жағдайындағы өзгерістерді тану дағдыларын көрсетеді.</p>	
29	ӨМ 10 (ДҚ 01) Мейіргер ісінің негіздері	<p>Инфекциялық қауіпсіздік, инфекциялық бақылау, ағзаның биомеханикасы, санитариялық-эпидемиологиялық режимді қамтамасыз ету қағидалары. Өртүрлі органдар мен жүйелердің функцияларын бұзудағы мейірбикелік процесс. Ауыр науқастарға күтім жасау, реанимациялық шаралар.</p>	<p>РО 10.1. Медициналық ұйымдарда инфекциялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету. ОН 10.2. Ағзаның өртүрлі функциялары бұзылған жағдайда мейірбикелік процесті ұйымдастыру. ОН 10.3 Қарапайым физиотерапиялық, гигиеналық процедураларды жүргізу. Дәрілік заттарды енгізу энтеральді, сыртқы, ингаляциялық және парентеральді әдістермен.</p>	БҚ 3, КҚ 1
30	ҚМ 11 (ҚД 02) Шұғыл көмек көрсетудегі қауіпсіздік және сапа	<p>Құзыреттерді бағалау үшін медициналық көмек көрсетудің қауіпсіздігі мен сапасы.</p>	<p>ОН 11.1 Кәсіби міндеттерді орындау кезінде қажетті дағдылар мен дағдыларды меңгереді. ОН 11.2 Лауазымдық міндеттері шегінде медициналық қызметтің сапасы мен қауіпсіздігіне ішкі бақылауды қамтамасыз ете алады.</p>	КҚ 2
31	ПМ 12 (СД 03) Фармакология, фармакотерапия	<p>Жалпы рецептура. Жалпы фармакология. Перифериялық және орталық жүйке жүйесіне әсер ететін дәрілік заттар.</p>	<p>ОН 12.1. Рецепттілерді (орталық және перифериялық жүйке жүйесіне әсер ететін, атқарушы органдар мен</p>	БҚ 1, КҚ 3

		Атқарушы органдар мен жүйелердің функцияларын реттейтін дәрілік заттар.	жүйелердің функцияларын реттейтін улы, күшті әсер ететін, есірткі және есірткі заттары) құрастыру және тағайындау, дәрілік формалардың түрлерін білу. ОН 12.2. зандылықтарды білу фармакокинетикасы және фармакодинамикасы дәрілік заттардың. ОН 12.3. дәрілік заттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін білу.	
32	ПМ 13 (СД 04) Ішкі аурулар пропедевтикасы	Диагностика негіздерін және ішкі ағзалардың жеке патологиясын зерттейді.	ОН 13.1. Пәнді меңгеру барысында алған білімдерін, дағдыларын кәсіби қызметінде қолданады. ОН 13.2. Пациенттің шағымдарын, оның анамнезінің деректерін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық мәліметтерді жинау және талдау дағдыларын меңгереді., патологиялық-анатомиялық жағдайын тану немесе аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында және басқа зерттеулер. ОН 13.3. Науқастың негізгі патологиялық жағдайларын, белгілерін, ауру синдромдарын, нозологиялық формаларын анықтау қабілетіне ие.	БҚ 2, БҚ 3, КҚ 3
33	ПМ 14 (ДМ 05) Жалпы хирургия, анестезиология және реанимация	Хирургияның, анестезиологияның жалпы мәселелерін зерттейді. Этиология, патогенез, клиника, диагностика және дифференциалды диагностика мәселелері, ағзалар мен жүйелердің ауруларын консервативті және хирургиялық емдеудің заманауи әдістері.	ОН 14.1. Асептика және антисептика ережелері мен әдістерін меңгерген. ОН 14.2. Хирургиялық патологияға күдікті науқастың денсаулық жағдайы туралы ақпаратты жинайды және талдайды. ОН 14.3. Диагностиканың жалпы принциптерін, негізгі клиникалық көріністерін, этиологиясын, патогенезін, іріңді-қабыну процестерінің,	БҚ 2, БҚ 3, КҚ 3

			ісік ауруларының, жарақаттардың жіктелуін біледі және меңгереді. ОН 14.4. Ауруларды емдеуде, диагностикалауда қолданылатын ауырсынуды басудың негізгі принциптері мен түрлерін біледі.	
34	ӨМ 15 (ДК 06) Эпидемиология негіздері	Зерделейді назологияны, жұқпалы аурулардың пайда болу, даму және таралу себептері мен механизмдерін, жүргізілуін спецификалық профилактика және инфекция ошағында эпидемияға қарсы іс-шаралар кешенін жүзеге асыру.	БҚ 15.1. Эпидемиологиялық әдістер, эпидемиологиялық (популяциялық) әдістер туралы білімді меңгереді. ауруларды диагностикалау, эпидемиологиялық қадағалау. БҚ 15.2. Ошақта эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізу ережелерін біледі; аэрозольді, фекальды-оральды, парентеральды, тік жолмен берілетін жұқпалы аурулардың эпидемиологиясы мен алдын алу.	КҚ 1
35	ПМ 16 (ДМ 07) Жұқпалы аурулар	Жұқпалы аурулардың жалпы патологиясы мен диагностикасының негіздері. Ішек инфекциялары. Тыныс алу жолдарының инфекциялары. Қанды және аса қауіпті инфекциялар. Сыртқы жабындардың инфекциялары.	БҚ 16. Инфекциялық науқастарды диагностикалау, күту және емдеу дағдыларын және инфекциялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету дағдыларын көрсету.	БҚ 1, КҚ 1, КҚ 2, КҚ 3
36	ПМ 17 (ДМ 08) Ішкі аурулар	Клиникалық көріністерді, диагностиканы, емдеу әдістерін, сондай-ақ ішкі ағзалар ауруларының алдын алуды зерттейді.	ОН 17.1. Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыратын негізгі медициналық білім дағдыларын меңгереді. ОН 17.2. Өз бетінше кәсіби профилактикалық, емдеу-диагностикалық, оңалту іс-шараларына дағдыланады, дифференциалды диагностикалық зерттеулер жүргізе алады, толық медициналық көмек көрсете алады, науқастың өмірінің	БҚ 1, КҚ 1, КҚ 2

			барлық жас кезеңдерінде өмірі мен денсаулығын сақтау үшін профилактикалық және оңалту шараларын жүргізе алады. . РО 17.3. Жедел жәрдем көрсету бойынша дағдылар мен манипуляцияларды меңгереді және шұғыл медициналық көмек.	
37	ПМ 18 (ДМ 09) Хирургиялық аурулар	Хирургияның, анестезиологияның, реанимацияның жалпы мәселелерін, сондай-ақ жоспарлы, шұғыл, іріңді хирургиялық патологиялардың және зақымдану хирургиясының жекелеген мәселелерін зерттейді.	ОН 18.1. Асептика және антисептика ережелері мен әдістерін меңгерген. ОН 18.2. Хирургиялық патологияға күдікті науқастың денсаулық жағдайы туралы ақпаратты жинайды және талдайды. ОН 18.3. Диагностиканың жалпы принциптерін, негізгі клиникалық көріністерін, этиологиясын, патогенезін, іріңді-қабыну процестерінің, ісік ауруларының, жарақаттардың жіктелуін біледі және меңгереді. ОН 18.4. Ауруларды емдеуде, диагностикалауда қолданылатын ауырсынуды басудың негізгі принциптері мен түрлерін біледі. ОН 18.5. Алдын ала диагнозды анықтау және хирургиялық ауруды емдеу әдісін таңдау үшін алынған мәліметтерді жалпылау дағдыларына ие.	БҚ 1, КҚ 1, КҚ 2, КҚ 3
38	ӨМ 19 (ДК 10) Педиатрия	Профилактикалық педиатрия негіздерін меңгереді. Дені сау және науқас балалардың тамақтануын ұйымдастыру мәселелері. Жаңа туылған нәрестелердің физиологиясы мен патологиясы. Ерте жастағы балалардың аурулары. Егде жастағы балалардың аурулары.	ОН 20.1. Баланың өмірі мен ауруының анамнезін жинау және тексеруден өту дағдыларын меңгереді және физикалық әртүрлі жас топтарындағы балаларды тексеру; ОН 20.2. Клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру негізінде ауруларды диагностикалаиды; РО 20.3.Диагностиканың,	БҚ 1, КҚ 1, КҚ 2, КҚ 3

			дифференциалды зерттеудің практикалық мәселелерін шешу алгоритмін меңгереді; РО 20.4. Клиникалық зерттеу (тексеру) әдістемесін меңгереді, өкпенің, жүректің пальпациясы, перкуссиясы және аускультациясы); аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін бағалау дағдылары.	
39	ПМ 20 (ДК 11) Акушерлік және гинекология	Қазақстанда акушерлік-гинекологиялық қызметті ұйымдастыру. Физиологиялық акушерлік. Акушерлік және гинекологиялық патологиялардың негізгі түрлері. Акушерлік және гинекологиядағы шұғыл жағдайлар кезіндегі дәрігерге дейінгі көмек.	ОН 20.1. Ең жиі кездесетін акушерлік жағдайларды және гинекологиялық патологияларды тану. РО 20.2. Жиі кездесетін акушерлік жағдайлар мен гинекологиялық аурулар кезінде диагностикалау дағдыларын көрсету. РО 20.3. Акушерлік және гинекологиядағы шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі көмек көрсету дағдыларын көрсету.	БҚ 3, КҚ 1, КҚ 2, КҚ 3
40	ҚМ 21 (ҚД 12) Геронтология	Егде жастағы адамдардың денсаулығы мен ауруларының аспектілері, табиғи қартаю процестері. Жас адамның биологиялық, психологиялық және әлеуметтік сипаттамасы ретінде. Индивид өмірінің жастық кезеңделуі. Қартаю және ұзақ өмір сүру түрлері. Ерте қартаю және ұзақ өмір сүруді нығайту мәселесі.	ОН 21.1. Қарттар мен қарттарға қатысты мемлекеттік саясатты, геронтологияның негізгі ұғымдарын, мақсаттары мен міндеттерін, адамның қартаюының биологиялық, демографиялық, гигиеналық аспектілерін, осы жас тобының негізгі мәселелерін біледі.	БҚ 3, КҚ 1, КҚ 2
41	ПМ 22 (ДМ 13) Паллиативтік көмек және онкология	Көмектің негізгі бағыттары: симптомдарды жеңілдету, күтім, психологиялық және рухани қолдау. Науқастың жақындарын күтім жасау дағдыларына үйрету.	ОН 22.1. Пациенттің жағдайын динамикалық бақылау дағдыларын меңгереді, жалпы күтімді жүргізеді, симптомдарды (анорексия, кахексия, жүрек айну, құсу, бас айналу, іш қату, диарея, ұйқысыздық, сананың шатасуы және т.б.) бақылайды. Гиподинамиямен байланысты асқынулардың профилактикасын	БҚ 3, КҚ 1, КҚ 2

			жүргізеді. ОН 22.2. Пайда болған жағдайда алғашқы көмек көрсету дағдыларын меңгереді шұғыл жағдайлардың алдын алу. ОН 22.3. Пациенттер мен олардың туыстарына психологиялық қолдау көрсету дағдыларын көрсетеді.	
42	ПМ 23 (ДМ 14) Неврология	Зерттелуде назология, орталық және перифериялық жүйке жүйесі ауруларының этиологиясы, механизмі, клиникалық көріністері, диагностикасы, емі және алдын алу.	РО 23.1. Медициналық көмек көрсету тәртібінде көзделген медициналық бұйымдарды қолдануға, сондай-ақ диагнозды анықтау мақсатында пациентті тексеруден өткізуге қабілетті. ОН 23.2. Кәсіби міндеттерді шешу үшін адам ағзасындағы морфологиялық, функционалдық, физиологиялық күйлерді және патологиялық процестерді бағалауға қабілетті. РО 23.3. Диагнозды, патологиялық жағдайларды, симптомдарды, ауру синдромдарын анықтау үшін пациенттерді тексеруге қабілетті.	БҚ 1, КҚ 1, КҚ 2
43	ПМ 24 (ДМ 15) Наркология курсы бар психикалық аурулар	Қазақстан Республикасында халыққа психиатриялық және наркологиялық көмекті ұйымдастыру. Әдеп-деонтологиялық психиатрия мен наркологиядағы аспектілер. Психикалық бұзылулардың этиологиясы мен патогенезі. Психикалық аурулардың пайда болуындағы экзогендік және эндогендік факторлардың рөлін бағалау. Біріншілік, екіншілік және үшіншілік профилактика туралы түсінік. Психогигиенаның негізгі ұйымдастырушылық формалары және	ОН 24.1. Наркологиялық диспансердің жұмысын ұйымдастырудың жалпы мәселелерін және басқа емдеу-профилактикалық мекемелермен өзара әрекеттесуді, психиатрия мен наркологияның теориялық негіздерін, этиологиялық факторларды, патогенетикалық механизмдерді және негізгі психиатриялық аурулардың клиникалық көріністерін, диагностикасын, функционалдық зерттеу әдістерін, принциптерін біледі. медициналық-әлеуметтік сараптама және наркологиялық ауытқулары бар	БҚ 1, КҚ 1, КҚ 2, КҚ 3

		психопрофилактикалар. Психикалық науқастарды күту мен қадағалаудың ерекшеліктері.	науқастарды оңалту. РО 24.2. Табады және пайдаланады наркологиялық көмек көрсетуді реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттамада қауіп факторлары, психиатриялық, наркологиялық аурудың ерте белгілері туралы жан-жақты мәліметтер анықталып, бағаланады, науқасты тексерудің объективті әдістері қолданылады, аурудың өзіне тән белгілері анықталады, зерттеу нәтижелері түсіндіріледі, халық арасында санитарлық-ағарту жұмыстары жүргізіледі. .	
44	ПМ 25 (ДМ 16) Офтальмология, оториноларингология курсы бар хирургиялық аурулар	Хирургия, анестезиология, реанимация, офтальмология және оториноларингологияның жалпы мәселелерін, сондай-ақ жоспарлы, шұғыл, іріңді хирургиялық патологиялардың және зақымдану хирургиясының жекелеген мәселелерін зерттейді.	ОН 25.1 Клиникалық ойлау дағдыларын меңгереді; пациенттің жағдайын дұрыс бағалауға мүмкіндік береді. РО 25.2. Пациентті клиникалық тексеру кезінде патологиялық өзгерістерді таниды. РО 25.3. Хирургиялық аурулардың жетекші патологиялық белгілерін, симптомдарын, синдромдарын ажырата алады; РО 25.4. Хирургиялық тәжірибеде шұғыл жағдайлар туындаған кезде алғашқы көмек көрсету дағдыларын меңгереді. РО 25.5. Медициналық құжаттаманы ресімдейді. РО 25.6. Анықталған патологияға және пациенттердің сипаттамалық ерекшеліктеріне байланысты этика мен деонтологияны ескере отырып, пациентпен қарым-қатынас жасау дағдыларына ие.	БҚ 2, БҚ 3, КҚ 1, КҚ 2, КҚ 3
45	ПМ 26 (ДҚ 17) Электрондық	Ақпараттық технологиялардың негізгі	ОН 26.1. Ақпаратты қолдану теориясы мен	БҚ 1

	денсаулық сақтау жүйесі	ережелері оқытылады. Ақпараттық жүйелердің құрылымы технологиялар. АТ техникалық қамтамасыз ету.	практикасында қолданылатын негізгі ұғымдар мен анықтамалардың мазмұнын біледі технологиялар (АТ). РО 26.2. Номенклатурасын, қолдану салалары мен әдістерін, жұмыс принциптерін, АТ негізгі құралдары мен жүйелерін құрудың тарихи аспектілерін біледі. РО 26.3. Негізгі қолданбалы бағдарламаларды қолдана алады.	
46	ӨМ 27 (ДК 18) Дерматовенерология	Назология, тері және венерологиялық аурулардың этиологиясы, патогенезі, клиникалық көріністері, диагностикасы, емі және алдын алу. Қазақстан Республикасында дерматовенерологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	ОН 27.1. Пәнді меңгеру барысында алған білімдерін, дағдыларын кәсіби қызметінде қолданады.	БҚ 1
47	ПМ 28 (ДК 19) Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару	Әлеуметтік медицинаның негізгі мақсаты. Қоғамдық денсаулық критерийлерін және медициналық көмектің сапасын бағалау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау жүйесі. Қазақстан Республикасында медициналық көмекті ұйымдастыру. Халықтың денсаулығын қорғаудың негізгі құқықтық принциптері. Денсаулық сақтау саласындағы лицензиялау, аккредиттеу және аттестаттау.	ОН 28.1. Денсаулық сақтау саласындағы негізгі заңнамалық құжаттарды және заңға тәуелді актілерді қолдана алады. ОН 28.2. Денсаулық сақтауда негізгі статистикалық әдістерді қолданады. РО 28.3. Статистикалық мәліметтерді графикалық және кестелік форматта дұрыс ұсынады.	БҚ 1
48	ПМ 29 (ДК 20) Медициналық-әлеуметтік оңалту	Медициналық-әлеуметтік оңалтудың теориялық негіздері. Халықтың әртүрлі топтары мен мүгедектер санаттарын медициналық-әлеуметтік оңалту. оңалту көмегін көрсетудің реттілігі. Медициналық-әлеуметтік оңалтудың жекелеген	ОН 29.1. Медициналық-әлеуметтік оңалтудың теориялық негіздерін біледі. Көмек көрсетудің әртүрлі деңгейлері мен кезеңдеріндегі оңалту шараларының құрылымы мен кезеңдері. Оңалту көмегін көрсететін жекелеген мамандардың	КҚ 1

		кезеңдерінде көмек көрсетудің негізгі практикалық дағдыларымен танысу және меңгеру.	өзара әрекеттесуінің ерекшеліктері мен сипаты. ОН 29.2. Алған білімдерін оңалтуды қамтамасыз етуге сұранысты талдау кезінде пайдаланады құқық қорғау органдарының, жекелеген азаматтардың және оңалту көмегіне мұқтаж адамдардың отбасы мүшелерінің. ОН 29.3. Оңалту іс-шараларын жүргізуді қажет ететін жеке тұлғалармен және адамдар топтарымен кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгереді.	
49	ПМ 30 (ДМ 21) Терапиядағы шұғыл шұғыл көмек	Теориялық білімді меңгеру және терапевтік тәжірибеде шұғыл көмек көрсетуді қамтамасыз ететін практикалық дағдылар мен дағдыларды меңгеру.	РО 30.1. Стандартты емес жағдайларда әрекет етеді, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікке ие. РО 30.2. Науқастың шағымдарын, оның анамнезін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық мәліметтерді жинауға және талдауға дайын, патологиялық-анатомиялық жағдайын тану немесе аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында және басқа зерттеулер. РО 30.3. Медициналық көмек көрсетуге қатысады. РО 30.4. Науқастарға күтім жасауды ұйымдастыруды және алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсетуді қамтамасыз етеді.	КҚ 2, КҚ 3
50	ПМ 31 (ДМ 22) Хирургиядағы шұғыл шұғыл көмек	Хирургиялық тәжірибеде шұғыл көмек көрсетуді қамтамасыз ететін теориялық білімдерді меңгеру және практикалық дағдыларды меңгеру.	РО 31.1. Стандартты емес жағдайларда әрекет етеді, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікке ие. РО 31.2. Науқастың шағымдарын, оның анамнезін, тексеру нәтижелерін,	КҚ 2, КҚ 3

			зертханалық, аспаптық мәліметтерді жинауға және талдауға дайын, патологиялық-анатомиялық және басқа да зерттеулер жағдайын тану немесе аурудың бар немесе жоқтығын анықтау мақсатында. РО 31.3. Медициналық көмек көрсетуге қатысады. РО 31.4. Науқастарға күтім жасауды ұйымдастыруды және алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсетуді қамтамасыз етеді.	
51	ПМ 32 (ДМ 23) Педиатриядағы шұғыл шұғыл көмек	Педиатриялық тәжірибеде шұғыл көмек көрсетуді қамтамасыз ететін теориялық білімдерді меңгеру және практикалық дағдыларды меңгеру.	РО 32.1. Стандартты емес жағдайларда әрекет етеді, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікке ие. РО 32.2. Науқастың шағымдарын, оның анамнезін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық мәліметтерді жинауға және талдауға дайын, патологиялық-анатомиялық жағдайын тану немесе аурудың болуы немесе болмауы фактісін анықтау мақсатында және басқа зерттеулер. РО 32.3. Медициналық көмек көрсетуге қатысады. РО 32.4. Науқастарға күтім жасауды ұйымдастыруды және алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсетуді қамтамасыз етеді.	КҚ 2, КҚ 3
52	ПМ 33 (ДМ 24) Акушерлік және гинекологиядағы шұғыл шұғыл көмек	Акушерлік-гинекологиялық тәжірибе жағдайында шұғыл көмек көрсетуді қамтамасыз ететін теориялық білімдерді меңгеру және практикалық дағдылар мен дағдыларды меңгеру.	РО 33.1. Стандартты емес жағдайларда әрекет етеді, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікке ие. РО 33.2. Науқастың шағымдарын, оның анамнезін, тексеру нәтижелерін, зертханалық, аспаптық мәліметтерді жинауға	КҚ 2, КҚ 3

			және талдауға дайын, патологиялық-анатомиялық және тану мақсатында өзге де зерттеулер аурудың жай-күйінің немесе бар немесе жоқ фактісінің анықталуы. РО 33.3. Медициналық көмек көрсетуге қатысады. РО 33.4. Науқастарға күтім жасауды ұйымдастыруды және алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсетуді қамтамасыз етеді.	
53	ПМ 34 (УПП 01) Пациенттерге мейірбикелік күтім	Дәрілік терапияның әдістері мен әдістері, ағзаның әртүрлі функцияларының бұзылуындағы мейірбикелік процесс, пациенттерді зертханалық зерттеу әдістеріне дайындау, пациентті аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау, төтенше жағдайлар.	РО 34.1. Этикалық нормаларға негізделген мейірбикелік іс жүргізу шеңберінде пациенттерге күтімді жүзеге асырады.-деонтологиялық мейірбикенің кәсіби қызметінің аспектілері.	КҚ 2, КҚ 3
54	ПМ 35 (УПП 02) Хирургия	Диагностика, емдеу, профилактика әдістерін меңгеру, әртүрлі патологиялары бар науқастардың шұғыл жағдайларына көмек көрсету, медициналық көмек көрсету және өз бетінше кәсіби қызмет көрсету дағдыларын меңгеру және дағдыларын жетілдіру.	РО 35.1. Хирургиялық науқастарды клиникалық зерттеуді, клиникалық және зертханалық зерттеу әдістерін интерпретациялауды жүзеге асырады, кәсіби қызмет аясындағы дағдылар мен манипуляцияларды көрсетеді, шұғыл хирургиялық көмек көрсетуге қатысады.	КҚ 2, КҚ 3
55	ПМ 36 (УПП 03) Ішкі аурулар пропедевтикасы	Диагностика, емдеу, профилактика әдістерін меңгеру, әртүрлі патологиялары бар науқастардың шұғыл жағдайларына көмек көрсету, медициналық көмек көрсету және өз бетінше кәсіби қызмет көрсету дағдыларын меңгеру және дағдыларын жетілдіру.	РО 36.1. Хирургиялық науқастарды клиникалық зерттеуді, клиникалық және зертханалық зерттеу әдістерін интерпретациялауды жүзеге асырады, кәсіби қызмет аясындағы дағдылар мен манипуляцияларды көрсетеді, шұғыл хирургиялық көмек көрсетуге қатысады.	КҚ 2, КҚ 3
56	ПМ 37 (УПП 04) Жұқпалы аурулар	Диагностика, емдеу, профилактика әдістерін меңгеру, шұғыл	РО 37.1. Пациенттерді клиникалық зерттеуді, клиниканы	КҚ 2, КҚ 3

		жағдайларда көмек көрсету әртүрлі патологиялары бар науқастардың жағдайлары, медициналық көмек көрсету және өз бетінше кәсіби қызмет көрсету дағдыларын меңгеру және дағдыларын жетілдіру.	интерпретациялауды жүзеге асырады-зертханалық зерттеу әдістерін меңгереді, кәсіби қызмет шеңберінде дағдылар мен манипуляцияларды көрсетеді, шұғыл көмек көрсетуге қатысады.	
57	ӨМ 38 (ӨҚБ 05) Терапиялық бейіндегі өндірістік практика	Диагностика, емдеу, профилактика әдістерін меңгеру, әртүрлі патологиялары бар науқастардың шұғыл жағдайларына көмек көрсету, медициналық көмек көрсету және өз бетінше кәсіби қызмет көрсету дағдыларын меңгеру және дағдыларын жетілдіру.	РО 38.1. Хирургиялық науқастарды клиникалық зерттеуді, клиникалық және зертханалық зерттеу әдістерін интерпретациялауды жүзеге асырады, кәсіби қызмет аясындағы дағдылар мен манипуляцияларды көрсетеді, шұғыл көмек көрсетуге қатысады.	КҚ 2, КҚ 3
58	ӨМ 39 (ӨҚБ 06) Педиатриялық бейіндегі өндірістік практика	Диагностика, емдеу, профилактика әдістерін меңгеру, әртүрлі патологиялары бар науқастардың шұғыл жағдайларына көмек көрсету, медициналық көмек көрсету және өз бетінше кәсіби қызмет көрсету дағдыларын меңгеру және дағдыларын жетілдіру.	РО 39.1. Пациенттерді клиникалық зерттеуді, клиникалық және зертханалық зерттеу әдістерін интерпретациялауды жүзеге асырады, кәсіби қызмет аясындағы дағдылар мен манипуляцияларды көрсетеді, шұғыл көмек көрсетуге қатысады.	КҚ 2, КҚ 3
59	ПМ 40 (УПП 07) Акушерлік және гинекологиядағы өндірістік тәжірибе	Жүкті әйелдерге, босанатын әйелдерге, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға амбулаториялық-емханалық және стационарлық көмекті ұйымдастыру принциптерімен, типтік перзентханалардың, перзентханалардың, гинекологиялық бөлімшелердің құрылымымен, осы бөлімшелердің міндеттерімен, қажетті құжаттармен, сондай-ақ перзентхана қызметінің негізгі көрсеткіштерімен танысу.	РО 40.1. Пациенттерді клиникалық зерттеуді, клиникалық және зертханалық зерттеу әдістерін түсіндіруді жүзеге асырады, кәсіби қызмет аясындағы дағдылар мен манипуляцияларды көрсетеді, босану кезінде шұғыл көмек көрсетуге қатысады, акушерлік профилдегі медициналық құжаттарды жүргізу ережелерін меңгереді. .	КҚ 2, КҚ 3

60	ПМ 41 (УПП 08) Паллиативтік көмек көрсету	Диагностика, емдеу, профилактика әдістерін меңгеру, көмек көрсету әртүрлі патологиялары бар науқастардың шұғыл жағдайларына көмек көрсету, медициналық көмек көрсету және өз бетінше кәсіби қызмет көрсету дағдыларын меңгеру және дағдыларын жетілдіру.	РО 41.1. Пациенттерді клиникалық зерттеуді жүзеге асырады, клиникалық-зертханалық зерттеу әдістерін интерпретациялайды, кәсіби қызмет шеңберінде дағдылар мен манипуляцияларды көрсетеді, шұғыл көмек көрсетуге қатысады.	КҚ 2, КҚ 3
61	ӨМ 42 (ӨҚБ 09) Көрсету психо-неврологиялық көмек	Диагностика, емдеу, профилактика әдістерін меңгеру, әртүрлі патологиялары бар науқастардың шұғыл жағдайларына көмек көрсету, медициналық көмек көрсету және өз бетінше кәсіби қызмет көрсету дағдыларын меңгеру және дағдыларын жетілдіру.	РО 42.1. Пациенттерді клиникалық зерттеуді, клиникалық және зертханалық зерттеу әдістерін интерпретациялауды жүзеге асырады, кәсіби қызмет аясындағы дағдылар мен манипуляцияларды көрсетеді, шұғыл көмек көрсетуге қатысады.	КҚ 2, КҚ 3
62	КҚ 43 (КҚ 01) Шұғыл медициналық көмек және реанимация	Диагностика, емдеу, профилактика әдістерін меңгеру, әртүрлі патологиялары бар науқастардың шұғыл жағдайларына көмек көрсету, медициналық көмек көрсету және өз бетінше кәсіби қызмет көрсету дағдыларын меңгеру және дағдыларын жетілдіру.	РО 43.1. Пациенттерді клиникалық зерттеуді, клиникалық және зертханалық зерттеу әдістерін интерпретациялауды жүзеге асырады, кәсіби қызмет аясындағы дағдылар мен манипуляцияларды көрсетеді, шұғыл көмек көрсетуге қатысады.	КҚ 2, КҚ 3

### 3.2 Модульдер (пәндер) бөлінісінде игерілген кредиттер/сағаттар көлемін көрсететін жиынтық кесте білім беру бағдарламасының

№	Модульдің (пәндердің) атауы және оқу қызметінің түрлері	Уақыт көлемі	Уақыт көлемі	Семестр	Дайындық нысаны
		Кредиттер саны	Сағат		
1	ЖББ 1. Математика	5	120	1,3	емтихан
2	ЖБҚ 2. Орыс тілі (Қазақ тілі)	4	96	1,3	емтихан
3	ЖБҚ 3. Қазақстан тарихы	4	96	1,3	емтихан
4	ЖБҚ 4. Дене шынықтыру	5	120	1,2,3	зачет
5	ЖББ 5. Химия	6	144	1,3	зачет
6	ЖББ 6. Физика	3	72	1,3	зачет
7	ЖБҚ 7. География	2	48	1,3	зачет
8	ЖБҚ 8. Графика және жобалау	3	72	1,3	зачет
9	ЖБҚ 9. Информатика	4	96	2,3	зачет
10	ЖБҚ 10. Орыс әдебиеті (Қазақ әдебиеті)	4	96	2,3	емтихан
11	ЖБҚ 11. Шет тілі	5	120	2,3	зачет
12	ЖБҚ 12. Биология	6	144	2,3	емтихан
13	ЖБҚ 13. Қазақ тілі мен әдебиеті	5	120	2,3	емтихан
14	ЖБҚ 14. Бастапқы әскери және технологиялық даярлық	4	96	2,3	зачет
15	БМ 1. (МДМ 1.) Дене шынықтыру	8	192	3,4,5,6	зачет, емтихан
16	БМ 1. (МД 02.) Қазақстан тарихы	3	72	1,3	емтихан
17	БМ 3.(ЭҚЖ 01.) Денсаулық сақтаудағы құқық және экономика негіздері	1	24	1,3	зачет
18	БМ 4. (ЭҚЖ 02.) Философия және мәдениеттану негіздері	1	24	2,3	зачет
19	БМ 5. (ЭҚЖ 03.) Саясаттану және әлеуметтану негіздері	1	24	2,3	зачет
20	ПМ 1. (ОПД 01.) Кәсіби қазақ (орыс) тілі	3	72	1,3	емтихан
21	КП 2. (КПД 02.) Кәсіби шет тілі	3	72	1,3	емтихан
22	ПМ 3. (ОПД 03.) Латын тілі	2	48	1,3	зачет
23	ӨМ 4. (ОПД 04.) Медициналық биология және медициналық генетика негіздері	2	48	1,3	зачет
24	ПМ 5. (ОПД 05.) Микробиология және вирусология	2	48	1,3	зачет
25	ПМ 6. (ОПД 06.) Анатомия, физиология	10	240	1,3	емтихан

26	ПМ 7. (ОПД 07.) Жалпы патология	3	72	2,3	емтихан
27	ПМ 8. (ОПД 08.) Жалпы гигиена негіздерімен денсаулықты нығайту	3	72	2,3	емтихан
28	ПМ 9. (ОПД 09.) Психология негіздері және коммуникативтік дағдылар	3	72	2,3	емтихан
29	ПМ 10. (ДК 01.) Мейірбике ісінің негіздері	6	144	2,3	емтихан
30	ҚМ 11. (ДК 02.) Шұғыл көмек көрсетудегі қауіпсіздік және сапа	2	48	2,3	емтихан
31	ӨМ 12. (ДК 03.) Фармакология, фармакотерапия	4	96	3,3	емтихан
32	ПМ 13. (ДК 04.) Ішкі аурулар пропедевтикасы	6	144	3,3	емтихан
33	ПМ 14. (ДК 05.) Жалпы хирургия, анестезиология және реанимация	4	96	5,3	емтихан
34	ПМ 15. (ДК 06.) Эпидемиология негіздері	2	48	5,3	зачет
35	ПМ 16. (ДК 07.) Жұқпалы аурулар	3	72	5,3	емтихан
36	ӨМ 17. (ҚД 08.) Ішкі аурулар	6	144	6,3	емтихан
37	ӨМ 18. (ҚД 09.) Хирургиялық аурулар	4	96	6,3	емтихан
38	ӨМ 19. (ДК 10.) Педиатрия	4	96	6,3	емтихан
39	ПМ 20. (ДК 11.) Акушерлік және гинекология	4	96	6,3	емтихан
40	ҚМ 21. (ҚД 12.) Геронтология	3	72	7,3	зачет
41	ӨМ 22. (ҚД 13.) Паллиативтік көмек және онкология	3	72	7,3	емтихан
42	ПМ 23. (ҚД 14.) Неврология	3	72	7,3	зачет
43	ПМ 24. (КҚ 15.) Наркология курсы бар психикалық аурулар	3	72	7,3	емтихан
44	ӨМ 25. (ҚД 16.) Офтальмология, оториноларингология курсы бар хирургиялық аурулар	4	96	7,3	емтихан

45	ПМ 26. (ДК 17.) Электрондық денсаулық сақтау жүйесі	1	24	7,3	зачет
46	ҚМ 27. (ДК 18.) Дерматовенерология	2	48	7,3	зачет
47	ПМ 28. (ДК 19.) Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару	1	24	7,3	зачет
48	ӨМ 29. (ДК 20.) Медициналық-әлеуметтік оналту	1	24	7,3	зачет
49	ПМ 30. (КҚ 21.) Терапиядағы шұғыл шұғыл көмек	3	72	7,3	зачет
50	ӨМ 31. (ҚД 22.) Хирургиядағы шұғыл шұғыл көмек	3	72	7,3	зачет
51	ПМ 32. (КҚ 23.) Педиатриядағы шұғыл шұғыл көмек	3	72	7,3	зачет
52	ПМ 33. (КҚ 24.) Акушерлік және гинекологиядағы шұғыл шұғыл көмек	3	72	7,3	зачет
53	ӨМ 34. (01.ҚББ.) Пациенттерге мейіргерлік күтім көрсету	6	144	4,3	зачет
54	ПМ 35. (УПП 02.) Хирургия	2	48	5,3	зачет
55	ПМ 36. (УПП 03.) Ішкі аурулар пропедевтикасы	2	48	5,3	зачет
56	ПМ 37. (УПП 04.) Жұқпалы аурулар	2	48	5,3	зачет
57	ПМ 38. (УПП 05.) Терапиялық бейіндегі тәжірибе	2	48	6,3	зачет
58	ПМ 39. (УПП 06.) Педиатриялық профильдегі тәжірибе	2	48	6,3	зачет
59	ПМ 40. (УПП 07.) Акушерлік және гинекология бойынша тәжірибе	2	48	6,3	зачет
60	ӨМ 41. (ӨҚБ 08.) Паллиативтік көмек көрсету	3	72	7,3	зачет
61	ӨМ 42. (ӨҚБ 09.) Көрсету психо-неврологиялық көмек	3	72	7,3	зачет
62	КҚ 43. (КҚ 01.) Шұғыл медициналық көмек және реанимация	15	360	8,3	зачет
63	ӨМ 44. (ПӨК 01)	1	24	6	зачет

64	ӨМ 45. (КПВ 02)	2	48	7	зачет
65	Аралық аттестаттау	12	288	3,4,5,6,7	емтихан
66	Қорытынды аттестаттау	3	72	8	емтихан
	Оқу жүктемесінің жалпы саны	240	5760		
	Факультативтік сабақтар (аптасына 4 сағаттан артық емес)				
	Консультациялар (жылына 100 сағаттан артық емес)				

\*Белгілеулер: З-сынақ (сараланған сынақ); Е-емтихан

### 3.3 Компоненттер бойынша пәндер матрицасы

№	Пәннің (модульдің) атауы	БҚ-1. Оқыту	БҚ-2. Этика және кәсіпқойлық	БҚ-3. Коммуникация және командада жұмыс істеу	КҚ-1. Денсаулықты нығайту	КҚ-2. Қауіпсіздік және сапа	КҚ-3. Клиникалық құзыреттілік
1	Математика	+					
2	Орыс тілі (Қазақ тілі)	+					
3	Қазақстан тарихы	+					
4	Дене шынықтыру	+					
5	Химия	+					
6	Физика	+					
7	География	+					
8	Графика және жобалау	+					
9	Информатика	+					
10	Орыс әдебиеті (Қазақ әдебиеті)	+					
11	Шет тілі	+					
12	Биология	+					
13	Қазақ тілі мен әдебиеті (Орыс тілі мен әдебиеті)	+					
14	Бастапқы әскери және технологиялық даярлық	+					
15	Дене шынықтыру (БМ)	+					
16	Қазақстан тарихы (ҚМ)	+					
17	Денсаулық сақтаудағы құқық және экономика негіздері	+					
18	Философия және мәдениеттану негіздері	+					
19	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	+					
20	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	+					
21	Кәсіби шетел тілі	+					

22	Латын тілі	+					
23	Медициналық биология және медициналық генетика негіздері	+					
24	Микробиология және вирусология	+					
25	Анатомия, физиология	+					
26	Жалпы патология	+					
27	Жалпы гигиена негіздерімен денсаулықты нығайту		+		+	+	
28	Психология негіздері және коммуникативтік дағдылар		+		+		
29	Мейіргер ісінің негіздері		+		+	+	
30	Шұғыл көмек көрсетудегі қауіпсіздік пен сапа		+		+	+	
31	Фармакология, фармакотерапия	+					
32	Ішкі аурулар пропедевтикасы		+	+			
33	Жалпы хирургия, анестезиология және реанимация		+	+	+	+	+
34	Эпидемиология негіздері	+				+	
35	Инфекциялық аурулар		+	+	+	+	+
36	Ішкі аурулар		+	+	+	+	+
37	Хирургиялық аурулар		+	+	+	+	+
38	Педиатрия		+	+	+	+	+
39	Акушерлік және гинекология		+	+	+	+	+
40	Геронтология		+	+	+	+	+
41	Паллиативтік көмек және онкология		+	+	+	+	+
42	Неврология ғылымы		+	+	+	+	+

43	Наркология курсы бар психикалық аурулар		+	+	+	+	+
44	Офтальмология, оториноларингология курсы бар хирургиялық аурулар		+	+	+	+	+
45	Электрондық денсаулық сақтау жүйесі	+	+				
46	Дерматовенерология		+	+	+	+	+
47	Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару	+					
48	Медициналық-әлеуметтік оңалту		+	+	+	+	+
49	Терапиядағы шұғыл шұғыл көмек		+	+	+	+	+
50	Хирургиядағы шұғыл шұғыл көмек		+	+	+	+	+
51	Педиатриядағы шұғыл шұғыл көмек		+	+	+	+	+
52	Акушерлік және гинекологиядағы шұғыл шұғыл көмек		+	+	+	+	+
53	Пациенттерге мейіргерлік күтім көрсету			+	+	+	+
54	Хирургия (ОТӨ)			+	+	+	+
55	Ішкі саясаттың пропедевтикасы аурулар (АМР)			+	+	+	+
56	Жұқпалы аурулар (ЖЖА)			+	+	+	+
57	Терапиялық бейіндегі практика		+	+	+	+	+
58	Педиатриялық бейіндегі практика		+	+	+	+	+

59	Акушерлік және гинекология бойынша тәжірибе		+	+	+	+	+
60	Паллиативтік көмек көрсету		+	+	+	+	+
61	Көрсету психоневрологиялық көмек		+	+	+	+	+
62	Шұғыл медициналық көмек және реанимация		+	+	+	+	+