



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: **техническое и профессиональное образование**

Направление и специализация подготовки: **091 Здоровоохранение  
0913 Уход за больными (сестринское дело) и акушерство**

Код и наименование специальности: **09130100 «Сестринское дело»**

Код и наименование квалификации: **4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»**

База образования: **основное и общее образование**

Форма обучения: **дневная**

Язык обучения: **русский**

Начало обучения (год): **2025г.**


Общий объем учебного времени в кредитах/часах: **7200/300**

Уровень квалификации по НРК: **4**


## РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы 09130100 «Сестринское дело» с квалификацией 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

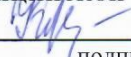
зам. директора по учебной работе:

Алибаева А.С.   
подпись

методист:

Турмаганбетова Г.Б.   
подпись

Специалист с медицинской организации

Даулетова К.М.   
подпись

## РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

протокол № 1

от «29» августа 2025г.

зам. директора по УМР  Кенесова А.Х.

## ОДОБРЕНО

на заседании Индустриального совета

протокол № \_\_\_\_\_

от «1» сентября 2025г.

Председатель  Даулетова К.С.

## РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании Педагогического совета

протокол № 1

от «29» августа 2025г.

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Паспорт образовательной программы	47
2	Перечень компетенций	6
3	Содержание образовательной программы	8
3.1	Содержание модулей/дисциплин	8
3.2	Сводная таблица, отражающая количество освоенных кредитов/часов по разделу модулей (дисциплин) образовательной программы	28
3.3	Матрица дисциплин по компетенциям	30

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	09130100 «Сестринское дело»
Код и наименование квалификации (-ий)	4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»
Цель образовательной программы	Подготовка конкурентоспособных, компетентных и социально ответственных специалистов сестринского дела, способных оказывать качественную, безопасную и ориентированную на пациента медицинскую помощь, осуществлять профилактическую, лечебно-диагностическую и реабилитационную деятельность в соответствии с современными требованиями системы здравоохранения, документировать и организовать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентом, ассистировать врачу при проведении сложных манипуляций.
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»</li><li>2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»</li><li>3. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»</li><li>4. Концепция развития ЗД РК до 2026г.</li><li>5. План развития сестринского дела, оптимизации кадров здравоохранения через интеграцию медицинских колледжей с университетами и практическим ЗД РК на 2025 – 2030гг.</li><li>6. План развития Министерства просвещения РК на 2023-2027гг.</li><li>7. Концепции развития ТиПО РК на 2023-2029гг.</li><li>8. Постановление Правительства РК №224 от 21 июля 2023г. «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»;</li><li>9. Приказ МОН РК №385 от 31 августа 2022г. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;</li><li>10. Приказ №75 (152) МОН РК от 28 марта 2023г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;</li><li>11. Приказ №208 (502) МОН РК от 16 мая 2019г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»;</li><li>12. Приказ МОН РК №373 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в приказ МОН РК №125 от 18 марта 2008г. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;</li><li>13. Приказ МОН РК №130 от 6 апреля 2020г. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного</li></ol>

	<p>воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ Министра просвещения РК № 382 от 27.08.2022г., № 319 от 29.10.2024г.);</p> <p>14. Приказ №169 от 30 апреля 2020г. «О внесении изменений в приказ МОН РК №338 от 13 июля 2009г. «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»;</p> <p>15. Приказ №141 МОН РК от 13 апреля 2020г. «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК №137 от 20 марта 2015г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;</p> <p>16. Приказ МЗ РК №38 от 27 марта 2026г. «О внесении изменений в приказ МЗ РК №4 от 9 января 2023г. «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям (ГОСО)».</p>
Профессиональный стандарт (при наличии)	Приказ МЗ РК № 46 от 25 января 2024 года «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения» - профессиональный стандарт «Сестринское дело», согласно приложения 43 к настоящему приказу
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)	Социальный и медицинский уход
Отличительные особенности ОП	СВИДЕТЕЛЬСТВО о международной специализированной аккредитации ОП «Сестринское дело» №А-00223 от 19.05.2023г. (сроком на 5 лет); Некоммерческое Учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА)

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс компетенции	Наименование компетенции
<b>БК-1</b>	<b>Обучение. Признает собственные потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений.</b>
БК-1.1	Саморазвитие: отображает и принимает на себя ответственность за долгосрочное планирование своего непрерывного профессионального развития и выбирает наиболее эффективные методы обучения для достижения целей.
БК-1.2	Критическое мышление и принятие решения: определяет проблемы и потенциальные пути решения в повседневных ситуациях, логически анализирует факты, суждения и принимает обоснованные решения в рамках своей профессиональной деятельности.
<b>БК-2</b>	<b>Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания сестринского ухода. Принимает на себя ответственность за свои действия и результаты работы, а также поддерживает позитивную рабочую обстановку.</b>
БК-2.1	Общественная роль в сообществе: активно участвует в общественной жизни, способствует усилению роли медицинской сестры в обществе, проявляет толерантность при общении с людьми разных культурных и возрастных групп, сохраняет субординацию и профессиональное сотрудничество.
БК-2.2	Этические принципы: демонстрирует приверженность принципам профессиональной этики, сохраняет конфиденциальность, понимает ответственность за жизнь и здоровье пациентов, критически оценивает и принимает решения при возникновении этических проблем в определенных ситуациях с целью защиты прав и интересов пациентов/клиентов, семей и группы.
БК-2.3	Эстетика: ценит и поддерживает эстетику рабочей среды, постоянно стремится обогатить мировоззрение и создать эстетический комфорт для пациента.
<b>БК-3</b>	<b>Коммуникация и работа в команде. Способен эффективно общаться с разными людьми в различных ситуациях, используя широкий спектр технологий.</b>
БК-3.1	Коммуникативные навыки: демонстрирует эффективную коммуникацию, с людьми разных культур, верований, традиций, образа жизни и мировоззрений на разных языках.
БК-3.2	Работа в команде: демонстрирует ответственность, работает в различных профессиональных командах, демонстрирует навыки личного самоуправления для эффективной совместной работы.
БК-3.3	Информационные и коммуникационные технологии: использует различные информационные и коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.
<b>ПК-1</b>	<b>Укрепление здоровья. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов и (или) клиентов, семей и групп населения.</b>
ПК-1.1	Здоровый образ жизни: знает и использует нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактическую работу, направленную на укрепление здоровья населения, изучает методы и технологии национальных и международных стратегических программ здорового образа жизни.
ПК-1.2	Мониторинг: осуществляет диспансерное наблюдение за больными с хроническими и социально значимыми заболеваниями.
ПК-1.3	Консультирование: знакомит пациентов и членов их семей с вопросами здравоохранения, ухода и профилактики заболеваний, определяет факторы риска и

	защиты. Планирует и реализует профилактические меры на индивидуальном и семейном уровне, используя различные методы.
<b>ПК-2</b>	<b>Безопасность и качество. Оказывает качественный и безопасный сестринский уход на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков.</b>
ПК-2.1	Безопасность ухода и среды: выполняет безопасный уход в соответствии со стандартами, доказательными знаниями и широким спектром - клинических навыков, использует современные технологии и эффективные методы защиты людей от воздействия вредных факторов, осуществляет безопасную фармакотерапию.
ПК-2.2	Качество: оценивает свою деятельность по показателям качества. Демонстрирует ответственность за улучшение качества медицинской помощи в контексте своей работы.
<b>ПК-3</b>	<b>Клиническая компетентность. Демонстрирует знания и осуществляет пациент - ориентированный сестринский процесс, основанный на принципах доказательной сестринской практики.</b>
ПК-3.1	Пациент-ориентированный сестринский уход: выявляет потребности пациентов, составляет и внедряет пациент-ориентированный план, документирует и оценивает результаты ухода. Принимает сестринские решения с участием пациента и семьи
ПК-3.1	Реабилитация: оценивает и способствует улучшению функциональных способностей пациентов с использованием реабилитационного и оздоровительного подхода.
ПК-3.3	Доказательная сестринская практика: оказывает сестринский уход и принимает решения на основе доказательных знаний. Использует уместную медицинскую информацию для принятия клинических решений.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Содержание модулей (дисциплин)

Модули/ дисциплины	Краткое описание модулей/дисциплины	Результаты обучения	Индекс компетенции
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>			
ООД 01 Казахский язык (Русский язык)	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка, правила речевого этикета в устной и письменной речи. Способы анализа, синтеза, оценки интерпретации полученной информации. Различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач. Монологическая речь. Жанры публичных выступлений. Правила ведения дискуссий. Стилистика при создании текстовых различных жанров.	<p><b>РО 1.1.</b> Создавать тексты различных типов и жанров, публичного стиля.</p> <p><b>РО 1.2.</b> Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.</p> <p><b>РО 1.3.</b> Понять основную и детальную информацию текста, определяя Позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.</p> <p><b>РО 1.4.</b> Оценить прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p><b>РО 1.5.</b> Писать различные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p> <p><b>РО 1.6.</b> Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p> <p><b>РО 1.7.</b> Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках техникотехнологической и учебнонаучных сфер.</p>	БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3
ООД 02. Казахская литература (Русская литература)	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения: позиция автора в произведении. Образная природа художественных произведений; открытовыраженный и скрытый смыслы произведений. Языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев. Особенности стиля писателя. Виды плана произведения. Оценка произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения	<p><b>РО 2.1.</b> Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение.</p> <p><b>РО 2.2.</b> Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции.</p> <p><b>РО 2.3.</b> Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.</p> <p><b>РО 2.4.</b> Определять жанр и его признаки.</p> <p><b>РО 2.5.</b> Характеризовать героев произведения, определяя их роль и</p>	БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3

	<p>поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства. Анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.</p>	<p>значение в системе персонажей. <b>РО 2.6.</b> Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.</p>	
<p>ООД 03. Казахский язык и литература (Русский язык и литература)</p>	<p>Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка. Правила речевого этикета в устной и письменной речи. Способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации. Различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач. Монологическая речь. Жанры публичных выступлений. Правила ведения дискуссий. стилистика при создании текстов разных жанров. Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.</p>	<p><b>РО 3.1.</b> Определять основную мысль текста по теме. <b>РО 3.2.</b> Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику. <b>РО 3.3.</b> Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. <b>РО 3.4.</b> Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. <b>РО 3.5.</b> Обобщать информацию из различных источников. <b>РО 3.6.</b> Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).</p>	<p>БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3</p>
<p>ООД 04. Иностранный язык</p>	<p>Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка. использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем. Способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного). Различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей. Монологическая и диалогическая речь. Способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.</p>	<p><b>РО 4.1.</b> Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. <b>РО 4.2.</b> Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. <b>РО 4.3.</b> Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. <b>РО 4.4.</b> Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.</p>	<p>БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3</p>

<p>ООД 05. Математика</p>	<p>Виды, свойства и графики Функции. Тригонометрические функции, их свойства и графики. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. степени и корни. Свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции. Методы решения иррациональных уравнений и неравенств. показательные, логарифмические уравнения и неравенства. Предел и непрерывность функции. Физический и геометрический смысл производной и ее применение. Свойства и применение первообразных и интегралов. Элементы математической статистики и теории вероятностей. Аксиомы стереометрии и их следствия. взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Прямоугольная система координат. Вычисление координат вектора в пространстве. Понятие и применение многогранников. Тела вращения и их элементы. Объемы тел.</p>	<p><b>РО 5.1.</b> Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций. <b>РО 5.2.</b> Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем. <b>РО 5.3.</b> Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий. <b>РО 5.4.</b> Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. <b>РО 5.5.</b> Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием.</p>	<p>БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3</p>
<p>ООД 06. Информатика</p>	<p>Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования. Аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств. Программное обеспечение виртуальных машин. Системы счисления и логические операции. Информационные процессы и системы. Создание создания и преобразование информационных объектов. Разработка приложений. Компьютерные сети и безопасность.</p>	<p><b>РО 6.1.</b> Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера. <b>РО 6.2.</b> Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения. <b>РО 6.3.</b> Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления и логических схем и выражений. <b>РО 6.4.</b> Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных информационная технологий. <b>РО 6.5.</b> Владеть навыками 3D моделирования и WEB-проектирования. <b>РО 6.6.</b> Владеть навыками</p>	<p>БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3</p>

		создания алгоритмов и интерфейсов. <b>РО 6.7.</b> Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.	
ООД 07. История Казахстана	История цивилизаций Центральной Азии. Этнические и социальные процессы на территории Казахстана. История государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана. Культура казахского народа. Особенности экономического развития в разные исторические периоды. Политико-правовые процессы. Развитие общественно-политической мысли. Развитие образования и науки Казахстана.	<b>РО 7.1.</b> Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии. <b>РО 7.2.</b> Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана. <b>РО 7.3.</b> Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана. <b>РО 7.4.</b> Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения. <b>РО 7.5.</b> Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время. <b>РО 7.6.</b> Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. <b>РО 7.7.</b> Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в ХУШ -XX вв.	БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3
ООД 08. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры. Основы и принципы оказания первой доврачебной помощи. Методы профессионально-прикладной физической подготовки. Рекреационные и реабилитационные средства физической культуры. Правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений. Правила и технико-тактические	<b>РО 8.1.</b> Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культуры . <b>РО 8.2.</b> Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. <b>РО 8.3.</b> Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно, осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях	БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3

	действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма. Современные фитнес-технологии.	соревновательной деятельности. <b>РО 8.4.</b> Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.	
ООД 09. Начальная военно- техническая подготовка	Конституционные основы обороны государства. Правовые основы воинской службы. Воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан. Общевоинские уставы. Тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография. Основы военной робототехники. основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий. Основы и правила вождения колесных машин. Правила дорожного движения.	<b>РО 9.1.</b> Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. <b>РО 9.2.</b> Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. <b>РО 9.3.</b> Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию ИТ-технологий и основам вождения колесных машин. <b>РО 9.4.</b> Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3
ООД 10. Физика	Основы кинематики и динамики. Основы статики и гидростатики. Законы сохранения импульса и энергии. Тепловая физика. Газовые законы. Основы термодинамики. Понятия жидких и твердых тел. Электростатика. электрический ток. Электромагнитная индукция. Уравнения и графики механических колебаний. Волновая и геометрическая оптика. Основы атомной и квантовой физики. Физика атомного ядра. Основы космологии.	<b>РО 10.1.</b> Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. <b>РО 10.2.</b> Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов. <b>РО 10.3.</b> Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик. <b>РО 10.4.</b> Объяснять условия возникновения колебаний электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл. <b>РО 10.5.</b> Описывать природу и законы оптических явлений. <b>РО 10.6.</b> Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий. <b>РО 10.7.</b> Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.	БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3
ООД 11. Химия	Состав и строение атома. распределение и движение электронов в атомах. Виды химической связи.	<b>РО 11.1.</b> Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах; <b>РО 11.2.</b> Объяснять природу	БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3

	<p>Периодический закон и периодическая таблица химических элементов. Закон сохранения массы веществ. Окислительно-восстановительные реакции. Скорость химических реакций. Химическое равновесие. важнейшие рh-элементы и их соединения. Общая характеристика металлов и их сплавов. Основы биохимии.</p>	<p>химической связи и ее виды.  <b>РО 11.3.</b> Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций.  <b>РО 11.4.</b> Характеризовать строение физические и химические свойства р-элементов и их соединений.  <b>РО 11.5.</b> Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов.  <b>РО 1.6.</b> Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов.  <b>РО 11.7.</b> Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.</p>	<p>БК-3.1  БК-3.2  БК-3.3</p>
<p>ООД 012.  Биология</p>	<p>Основы молекулярной биологии и биохимии. Основы клеточной биологии. Многообразие, структура и функции живых организмов. Размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов. Основы селекции. Основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии. Биосфера, экосистема, популяции. экология и влияние человека на окружающую среду.</p>	<p><b>РО 12.1.</b> Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов.  <b>РО 12.2.</b> Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом.  <b>РО 12.3.</b> Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах.  <b>РО 12.4.</b> Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов.  <b>РО 12.5.</b> Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции.  <b>РО 12.6.</b> Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии.  <b>РО 12.7.</b> Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.</p>	<p>БК-1  БК-1.1  БК- 1.2  БК-3  БК-3.1  БК-3.2  БК-3.3</p>
<p>ООД 13.  География</p>	<p>Методы географических исследований. Основы картографии и геоинформатики. Основы природопользования и геоэкономики. Основы геополитики. Страноведение. глобальные проблемы человечества.</p>	<p><b>РО 13.1.</b> Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования.  <b>РО 13.2.</b> Применять современные картографические методы основы технологии геоинформационных систем.  <b>РО 13.3.</b> Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие</p>	<p>БК-1  БК-1.1  БК- 1.2  БК-3  БК-3.1  БК-3.2  БК-3.3</p>

		<p>антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду.</p> <p><b>РО 13.4.</b> Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана.</p> <p><b>РО 13.5.</b> Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана.</p> <p><b>РО 13.6.</b> Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям.</p> <p><b>РО 13.7.</b> Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории РК.</p>	
<p>ООД 14. Графика и проектирование</p>	<p>Графические способы и средства визуализации информации. Основные виды изображений и их построение. преобразование вида и состава изображения. Законы формообразования геометрических тел и конструирование форм. Преобразование форм. Элементы технической, архитектурно- строительной и информационной графики. Проектная графика.</p>	<p><b>РО 14.1.</b> Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики.</p> <p><b>РО 14.2.</b> Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики.</p> <p><b>РО 14.3.</b> Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели.</p> <p><b>РО 14.4.</b> Владеть элементами технической, архитектурно- строительной и информационной графики.</p> <p><b>РО 14.5.</b> Владеть навыками проектной графики.</p>	<p>БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3</p>
<p>ООД 15. Всемирная история</p>	<p>Классификация и история мировых цивилизаций. Мировые этнические и социальные процессы. История государств, войн и революций. Развитие культуры. Особенности развития цивилизаций. Политико-правовые процессы. развитие общественно-политической мысли. развитие образования и науки.</p>	<p><b>РО 15.1.</b> Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур.</p> <p><b>РО 15.2.</b> Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды.</p> <p><b>РО 15.3.</b> Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.</p> <p><b>РО 15.4.</b> Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества.</p> <p><b>РО 15.5.</b> Описывать исторические типы экономических систем, влияние природногеографического фактора на социально-экономическое развитие государств.</p> <p><b>РО 15.6.</b> Характеризовать развитие</p>	<p>БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3</p>

		<p>общественнополитической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности.</p> <p><b>РО 15.7.</b> Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.</p>	
<p>ООД 16. Глобальные компетенции</p>	<p>Гражданская ответственности, медиаграмотности, экологической культуры, цифровой безопасности, профилактики буллинга и развитию эмоционального интеллекта. Воспитание активной, социально-ответственной личности, готовой к саморазвитию и адаптации к современным вызовам общества.</p>	<p><b>РО 15.1.</b> Понимают значение глобальных и общечеловеческих ценностей в современном обществе.</p> <p><b>РО 15.2.</b> Демонстрируют навыки критического мышления и анализа информации.</p> <p><b>РО 15.3.</b> Эффективно взаимодействуют в коллективе, проявляют коммуникативные навыки и культуру общения.</p> <p><b>РО 15.4.</b> Соблюдают нормы этики, толерантности и уважения к культурному разнообразию.</p> <p><b>РО 15.5.</b> Применяют основы медиаграмотности и цифровой безопасности в повседневной жизни. осознают личную и социальную ответственность за принимаемые решения.</p> <p><b>РО 15.6.</b> Проявляют активную гражданскую позицию и экологическую культуру.</p> <p><b>РО 15.7.</b> Умеют предотвращать конфликтные ситуации и противодействовать буллингу.</p> <p><b>РО 15.8.</b> Развивают навыки самообразования, саморегуляции и эмоционального интеллекта.</p>	<p>БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3</p>
<b>Базовые модули (общегуманитарные дисциплины)</b>			
<p>БМ 2. (ОГД 1) Физическая культура</p>	<p>Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры. Основы физического и спортивного развития. Основы здорового образа жизни.</p>	<p><b>РО 1.1.</b> Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p><b>РО 1.2.</b> Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>	<p>БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3</p>
<p>БМ 2. (ОГД 2) История Казахстана</p>	<p>Основы знаний исторических фактов, дат, имен деятелей и лидеров Казахстана. Знания о средневековых государствах, о подвигах казахстанцев в годы Великой Отечественной войны, о культуре, науке и искусстве Казахстана.</p>	<p><b>РО 2.1.</b> Владеть информацией об образовании Казахского ханства установление Советской власти, Казахстан в годы Великой Отечественной войны, о Казахстане как о суверенном, независимом государстве.</p>	<p>БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3</p>

<b>Базовые модули (социально-экономические дисциплины)</b>			
<p>БМ 3. (СЭД 1) Основы философии</p>	<p>Изучается история становления и развития философии. Теоретические и методологические основы научной, философской и религиозной картин мира. Условия формирования личности. Нравственные нормы отношений между людьми. Актуальные проблемы философии. Роль философии в жизни человека и общества.</p>	<p><b>РО 1.1.</b> Знает роль философии в жизни человека и общества. <b>РО 1.2.</b> Умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <b>РО 1.3.</b> Знает об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	<p>БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3</p>
<p>БМ 4. (СЭД 2) Основы политологии и социологии</p>	<p>Изучаются основные понятия социологии и политологии, этапы становления и развития политической науки. Политология как общественная дисциплина. Политическая власть и властные отношения, основные понятия социологии. Социальные и этнонациональные отношения, социальные процессы, институты и организации. Личность: ее социальные роли и социальное поведение. Социально-экономические процессы в РК.</p>	<p><b>РО 2.1.</b> Способен объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии). <b>РО 2.2.</b> Способен объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин.</p>	<p>БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3</p>
<p>БМ 4. (СЭД 3) Основы права и экономика в здравоохранении</p>	<p>Изучаются общие основы экономических систем; общие типы организации и производства, рынок и законы его функционирования, макроэкономика, государственное регулирование рыночной экономики, всемирная экономика и мировой рынок. Изучается понятие государства и права, Конституция РК — ядро правовой системы, Всеобщая декларация прав человека, личность, правовое государство, юридическая ответственность и ее виды, основные отрасли права, судебная система РК, правоохранительные органы.</p>	<p><b>РО 3.1.</b> Знает основы здорового образа жизни; содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни», анатомо-физиологические и психологические особенности человека, выдающихся деятелей медицины и развития медицинской науки. <b>РО 3.2.</b> Умеет анализировать и выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. <b>РО 3.3.</b> Знает морфофункциональные особенности мышечной, нервной ткани, крови, сердечно-сосудистой, дыхательной, крови, нервной пищеварительной систем, сенсорных систем и желез внутренней секреции у взрослых людей. <b>РО 3.4.</b> Умеет использовать анатомо-физиологические основы и оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние</p>	<p>БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3</p>

		организма человека, дифференцировать мышечные ткани, отделы центральной нервной системы, отделы сердца, сосуды, клетки крови, отделы нефрона дыхательные пути.	
<b>Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)</b>			
ПМ 1. (ОПД 01) Профессиональный иностранный язык	Изучается лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения, профессиональные термины для делового общения. Деловые документы (деловое письмо, контракт, реклама, резюме, оформление документов, и т.д.). Различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической). Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	<b>РО 1.1.</b> Знает фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, необходимые для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <b>РО 1.2.</b> Умеет использовать знание иностранного языка для поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <b>РО 1.3.</b> Владеет навыками письменной и устной речи на иностранном языке (подготовленной/неподготовленной монологической / диалогической речи) для осуществления различных видов коммуникации при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3
ПМ 2. (ОПД 02) Основы латинского языка с медицинской терминологией	Изучаются краткая история латинского языка, его роль в развитии медицины. Фонетика. Морфология. Элементы грамматики для терминообразования в анатомии, фармакологии рецептуре. Клиническая терминология.	<b>РО 2.1.</b> Умеет правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины. <b>РО 2.2.</b> Умеет объяснять значения и терминов по знакомым терминоэлементам. <b>РО 2.3.</b> Умеет переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. <b>РО 2.4.</b> Знает элементы латинской грамматики и способы словообразования. <b>РО 2.5.</b> Знает глоссарий по специальности.	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3
ПМ 3. (ОПД 03) Общая гигиена	Гигиена атмосферного воздуха. Гигиена воды и водоснабжения. Гигиена почвы. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиена питания. Гигиена детей и подростков. Гигиена труда. Гигиена МО. Личная гигиена.	<b>РО 3.1.</b> Проводить гигиеническую и оценку воздуха и питьевой воды, почвы. <b>РО 3.2.</b> Проводить гигиеническую оценку питания и доброкачественности пищевых продуктов. <b>РО 3.3.</b> Проводить гигиеническую оценку состояния здоровья и физического развития детей и подростков.	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3 ПК-2

		<b>РО 3.4.</b> Проводить гигиеническую оценку условий труда.	ПК-2.1 ПК-2.2
ПМ 4. (ОПД 04) Микробиология с основами вирусологии	Изучаются современные проблемы микробиологии: взаимоотношения микроорганизмов между собой и с другими организмами (вирусами, растениями, животными, человеком). Особенности конструкционного и энергетического метаболизма основных групп микроорганизмов, их пищевых потребностей.	<b>РО 4.1.</b> Знает особенности строения бактерий и вирусов, функции их отдельных структур, пищевые потребности микроорганизмов, происхождение вирусов, особенности метаболизма бактерий, вирусов, правила техники безопасности и поведения при проведении микробиологических работ лабораторных и промышленных условиях. <b>РО 4.2.</b> Владеет навыками микробиологической работы: готовит питательные среды и растворы, бактериологическую и химическую посуду, применяет методы световой микроскопии, посева, анализирует результаты микробиологических исследований.	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2
ПМ 5. (ОПД 05) Медицинская биология и основы медицинской генетики	Изучаются молекулярно — генетические и клеточные основы жизни организмов. Основы общей и медицинской генетики. Основы популяционной генетики.	<b>РО 5.1.</b> Понимает роли молекулярно-генетических и леточных механизмов функционирования организма в норме и патологии для эффективной диагностики, профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний. <b>РО 5.2.</b> Прогнозирует появления физиологических и патологических признаков в потомстве.	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2
ПМ 6. (ОПД 06) Анатомия и физиология	Изучаются основы жизнедеятельности микро- и макроструктур человека. Закономерности и способы регуляции и саморегуляции физиологических процессов. принципы жизнедеятельности человека в покое. Физиологические и патологические морфофункциональные основы онтогенетической изменчивости человека при деятельности.	<b>РО 6.1.</b> Знает основы здорового образа жизни, содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни», анатомо- физиологические и психологические особенности человека, выдающихся деятелей медицины и развития медицинской науки. <b>РО 6.2.</b> Умеет анализировать и выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. <b>РО 6.3.</b> Знает морфофункциональные особенности мышечной, нервной ткани, крови, сердечно-сосудистой, дыхательной, крови, нервной, пищеварительной систем, сенсорных	БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3

		<p>систем и желез внутренней секреции у взрослых людей.</p> <p><b>РО 6.4.</b> Умеет использовать анатомо-физиологические основы и оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма человека, дифференцировать мышечные ткани, отделы центральной нервной системы, отделы сердца, сосуды, клетки крови, дыхательные пути, отделы нефрона.</p>	
<p>ПМ 7. (ОПД 07) Патологическая анатомия и патологическая патология</p>	<p>Нозология. Повреждение. Нарушение кровообращения. Восполнение. Приспособления и компенсации. Опухоли. Патологии органов и систем. Иммунопатологические процессы.</p>	<p><b>РО 7.1.</b> Знать причинно – следственные взаимоотношения различных видов общепатологических процессов, их морфологическую характеристику на различных уровнях структурного анализа.</p> <p><b>РО 7.2.</b> Знать причины, механизмы развития, клинику, атоморфологию, осложнения и завершения болезни.</p>	<p>БК-1.1 БК- 1.2 БК- 1.3 БК-2.1 БК-2.2 БК-2.3 БК-3.1 БК-3.2</p>
<p>ПМ 8. (ОПД 08) Основы психологии и коммуникативные навыки</p>	<p>Изучаются предмет, задачи психологии. Методы исследования в психологии. Познавательные психические процессы. Психология личности. Свойства личности. Личность и межличностное общение. Понятие о коммуникативном процессе, коммуникативных навыках.</p>	<p><b>РО 8.1.</b> Знает значение психологической науки в деятельности медицинского работника.</p> <p><b>РО 8.2.</b> Знает становление психологии как науки.</p> <p><b>РО 8.3.</b> Знает этапы развития психологии.</p> <p><b>РО 8.4.</b> Знает методы исследования в психологии.</p> <p><b>РО 8.5.</b> Использование методов исследования психологии в практической медицине.</p> <p><b>РО 8.6.</b> Владеет навыками построения бесконфликтных взаимоотношений медицинского работника с пациентом.</p> <p><b>РО 8.7.</b> Демонстрирует навыки распознавания изменений в психологических состояниях пациента через исследования продуктов психической деятельности.</p>	<p>БК-1 БК-1.1 БК-2 БК-2.1 БК-2.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3</p>
<b>Профессиональные модули (специальные дисциплины)</b>			
<p>ПМ 9. (СД 01) Сестринские технологии</p>	<p>Сестринский процесс при нарушении функций различных органов и систем. Уход за тяжелобольными, реанимационные мероприятия.</p>	<p><b>РО 1.1.</b> Организовывать сестринский процесс при нарушении различных функций организма.</p> <p><b>РО 1.2.</b> Проводить простейшие физиотерапевтические, гигиенические процедуры. Вводить лекарственные средства энтеральным, наружным,</p>	<p>БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>

		ингаляционным и парентеральными способами.	
ПМ 10. (СД 02) Инфекционный контроль в профессиональной деятельности	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Биомеханика тела. Правила обеспечения санитарно-эпидемиологического режима. Безопасность и качество оказания медицинской помощи.	<b>РО 2.1.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность в медицинских организациях. <b>РО 2.2.</b> Обеспечивать безопасность медицинской сестры на рабочем месте (проф. безопасность). <b>РО 2.3.</b> Обеспечивать безопасность пациента.	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
ПМ 11. (СД 03) Фармакология, фармакотерапия	Общая рецептура. Общая фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую и центральную нервную систему. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем.	<b>РО 3.1.</b> Составлять и выписывать рецепты (ядовитые, сильнодействующие, наркотические средства и препараты одурманивающим действием, влияющие на центральную и периферическую нервную систему, регулирующие функции исполнительных органов и систем), знать виды лекарственных форм. <b>РО 3.2.</b> Знать закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. <b>РО 3.3.</b> Знать показания и противопоказания лекарственных средств.	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
ПМ 12. (СД 04) Пропедевтика внутренних болезней	Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы, мочевыделительной системы, системы крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы, с аллергическими заболеваниями.	<b>РО 4.1.</b> Знать основы патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов. <b>РО 4.2.</b> Проводить сбор анамнеза (анамнез жизни, анамнез болезни). <b>РО 4.3.</b> Выполнять физикальное обследование пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. <b>РО 4.4.</b> Выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов. <b>РО 4.5.</b> Формулировать предварительное клиническое заключение на основе данных обследования. <b>РО 4.6.</b> Оформлять медицинскую документацию	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
ПМ 13. (СД 05) Сестринское дело в терапии с основами неврологии	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы, мочевыделительной системы, системы крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы, с аллергическими заболеваниями	<b>РО 5.1.</b> Знать этиологию, патогенез, клинические проявления, дополнительные методы исследования, принципы лечения, особенности сестринского ухода и профилактики заболевания внутренних органов и систем. <b>РО 5.2.</b> Демонстрировать навыки обследования пациентов.	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3

		<p><b>РО 5.3.</b> Демонстрировать навыки осуществления сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов и систем.</p> <p><b>РО 5.4.</b> Демонстрировать навыки оказания доврачебной неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях.</p>	
<p>ПМ 15. (СД 06) Хирургия с основами офтальмологии и оториоларингологии</p>	<p>Изучает общие вопросы хирургии анестезиологии, реанимации, а также частных вопросов плановой экстренной, гнойной хирургической патологии и вопросов хирургии повреждений.</p>	<p><b>РО 6.1.</b> Владеет правилами и методами асептики и антисептики.</p> <p><b>РО 6.2.</b> Производит сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента с подозрением на наличие хирургической патологии.</p> <p><b>РО 6.3.</b> Знает и владеет общими принципами диагностики, основные клинические проявления, этиологию, патогенез, классификацию гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм.</p> <p><b>РО 6.4.</b> Знает основные принципы и виды обезболивания, применяемые при лечении, диагностике заболеваний.</p> <p><b>РО 6.5.</b> Владеет навыками обобщения полученных данных для установления предварительного диагноза, и выбора метода лечения хирургического заболевания.</p>	<p>БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>
<p>ПМ 16. (СД 07) Инфекционные болезни с основами эпидемиологии</p>	<p>Основы общей патологии и диагностики инфекционных болезней. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Кровяные и особоопасные инфекции. Инфекции наружных покровов. Назология, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика кожных и венерических заболеваний. Организация оказания дерматовенерологической помощи в РК. Изучает назологию, причины и механизмы возникновения, развития и распространения инфекционных заболеваний, проведение специфической профилактики и осуществление комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	<p><b>РО 7.1.</b> Демонстрировать навыки диагностики, ухода и лечения инфекционных больных и навыки обеспечения инфекционной безопасности.</p> <p><b>РО 7.2.</b> Демонстрировать навыки диагностики, ухода и лечения кожных и венерических заболеваний.</p> <p><b>РО 7.1.</b> Владеет знаниями об эпидемиологических методах, эпидемиологической (популяционной) диагностике, эпидемиологическом надзоре за болезнями.</p> <p><b>РО 7.2.</b> Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; эпидемиологию и профилактику инфекционных заболеваний с аэрозольным, фекально-оральным, парентеральным, вертикальным путем передачи.</p>	<p>БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>

<p>ПМ 17. (СД 08) Паллиативная Помощь и уход за больными онкологического профиля</p>	<p>Введение в паллиативную помощь. Правовые и этические аспекты паллиативной помощи. Организация паллиативной помощи в РК. Физиология умирания и терминальные состояния. Оценка состояния пациента в паллиативной практике. Купирование боли в онкологии. Психологические и психосоциальные аспекты ухода. Уход за онкологическим больным в терминальной стадии. Коммуникации в паллиативной помощи. Паллиативная помощь детям с онкологическими заболеваниями. Паллиативная помощь в хосписе и на дому. Духовные и культурные аспекты паллиативной помощи. Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому.</p>	<p><b>РО 8.1.</b> Знать принципы организации паллиативной помощи в РК (в том числе правовые и этические аспекты), основные синдромы, сопровождающие терминальные состояния особенности психологического состояния пациента в терминальной стадии и принципы психологической поддержки. <b>РО 8.2.</b> Оценивать симптомы и потребности пациента с онкологическим заболеванием в терминальной стадии. <b>РО 8.3.</b> Применять современные методы купирования боли и других симптомов с учетом стандартов оказания паллиативной помощи. <b>РО 8.4.</b> Организовывать уход за пациентом с онкологическим заболеванием. <b>РО 8.5.</b> Осуществлять коммуникацию с пациентом и его близкими с учетом этических норм и эмоционального состояния. <b>РО 8.6.</b> Заполнять медицинские и учетные документации по паллиативной помощи.</p>	<p>БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>
<p>ПМ 18. (СД 09) Информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Изучаются основные положения информационных технологий. Структура информационных технологий. Техническое обеспечение ИТ.</p>	<p><b>РО 9.1.</b> Знает содержание ключевых понятий и определений, используемых в теории и практике применения информационных технологий (ИТ). <b>РО 9.2.</b> Знает номенклатуру, области и методы применения, принципы работы, исторические аспекты создания основных средств и систем ИТ. <b>РО 9.3.</b> Умеет пользоваться основными прикладными программами.</p>	<p>БК-1.1 БК-1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3</p>
<p>ПМ 19. (СД 10) Сестринское дело в педиатрии</p>	<p>Изучает основы превентивной Педиатрии, вопросы организации питания здоровых и больных детей. Физиология и патология новорожденных. Болезни детей раннего возраста. Болезни детей старшего возраста</p>	<p><b>РО 10.1.</b> Знать особенности организации педиатрической службы в РК. <b>РО 10.2.</b> Знать анатомо - физиологические особенности детского организма, особенности течения болезней новорожденных, детей раннего и старшего возраста. <b>РО 10.3.</b> Демонстрировать навыки наблюдения и ухода за</p>	<p>БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>

		<p>новорожденными, оценивать их физическое и нервно-психическое развитие, оценивать питание.</p> <p><b>РО 10.4.</b> Демонстрировать навыки обследования и оценки состояния органов и систем.</p> <p><b>РО 10.5.</b> Демонстрировать навыки осуществления сестринского ухода за детьми во время болезни</p> <p><b>РО 10.6.</b> Демонстрировать навыки оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.</p>	
<p>ПМ 20. (СД 11) Сестринское дело в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Организация акушерско - гинекологической службы в Казахстане. Физиологическое акушерство. Основные виды акушерской и гинекологической патологии. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</p>	<p><b>РО 11.1.</b> Распознавать наиболее распространенных акушерских состояний и гинекологических патологии.</p> <p><b>РО 11.2.</b> Демонстрировать навыки диагностики при наиболее часто встречающихся акушерских состояниях и гинекологических заболеваниях.</p> <p><b>РО 11.3.</b> Демонстрировать навыки оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>
<p>ПМ 21. (СД 12) Сестринский уход в геронтологии</p>	<p>Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми. Уникальные здоровья потребности и благополучия престарелого населения. Оценка здоровья, состояния, укрепление, безопасность престарелого пациента. Гериатрические синдромы, технологии перемещения. Участие семьи в поддержании здоровья, хорошего самочувствия престарелого. Роль социального работника при уходе за пожилыми пациентами.</p>	<p><b>РО 12.1.</b> Знать принципы ведения пациентов пожилого возраста, включая особенности диагностики, лечения и психологические, социальные, этические аспекты ухода за пожилыми пациентами.</p> <p><b>РО 12.2.</b> Проводить оценку функционального состояния пожилого пациента (когнитивный статус, двигательная активность, самообслуживание).</p> <p><b>РО 12.3.</b> Осуществлять коммуникацию с пациентами пожилого возраста и их родственниками с учетом психоэмоциональных особенностей.</p> <p><b>РО 12.4.</b> Разрабатывать индивидуальный план сестринского ухода.</p>	<p>БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>
<p>ПМ 22. (СД 13) Психическое здоровье сестринский уход в наркологии</p>	<p>Организация психиатрической и наркологической помощи населению. Шизофрения. Олигофрения. Аффективные расстройства. Умственная отсталость. Психические болезни в предстарческом и старческом возрасте. Психические расстройства при</p>	<p><b>РО 13.1.</b> Знать причины возникновения и клинические проявления психиатрических заболеваний.</p> <p><b>РО 13.2.</b> Определить психическую, физическую зависимость и толерантность.</p> <p><b>РО 13.3.</b> Проводить дифференциальный диагноз</p>	<p>БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>

	инфекционных и соматических заболеваниях. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ (алкоголизм, наркомания, токсикомания).	шизофрении, олигофрении. <b>РО 13.4.</b> Осуществлять уход за пациентами при аффективных, психических расстройствах и расстройствах поведения. <b>РО 13.5</b> Демонстрировать доврачебную психиатрическую помощь.	
ПМ 23. (СД 14) Сестринское дело в реабилитации	Функциональные способности. Качество жизни. Методы поддержки функциональных способностей. Этические аспекты реабилитации. Принципы и методики реабилитации. План реабилитации. Обучение пациента и семьи методикам реабилитации. Нормативные акты в реабилитации.	<b>РО 14.1.</b> Знать этапы и принципы реабилитационного процесса, современные подходы к восстановлению функций при различных заболеваниях, основы применения технических средств реабилитации и ухода. <b>РО 14.2.</b> Планировать и реализовывать сестринский уход в рамках реабилитационного процесса. <b>РО 14.2.</b> Обучать пациента и членов его семьи навыкам ухода, самообслуживания и безопасного поведения.	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
ПМ 24. (СД 15) Сестринское дело в дерматовенерологии	Оказание сестринской помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями. Причины, клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактики и ухода при дерматологических и инфекциях, передающихся половым путём. Вопросы инфекционной безопасности, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, проведению лечебно-диагностических процедур, консультированию пациентов и формированию навыков здорового образа жизни.	<b>РО 15.1.</b> Понимать причины, клинические проявления и методы профилактики кожных и венерических заболеваний. <b>РО 15.2.</b> Осуществлять сестринский уход за пациентами с дерматовенерологическими заболеваниями. <b>РО 15.3.</b> Соблюдать санитарно-эпидемиологический режим и меры инфекционной безопасности. <b>РО 15.4.</b> Выполнять лечебно-диагностические и профилактические манипуляции в пределах профессиональной компетенции. <b>РО 15.5.</b> Подготавливать пациентов к обследованиям и проводят наблюдение за их состоянием. <b>РО 15.6.</b> Участвовать в профилактике инфекций, передающихся половым путём, и санитарно-просветительной работе. <b>РО 15.7.</b> Соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами. <b>РО 15.8.</b> Оформлять медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями. <b>РО 15.9.</b> Применять навыки эффективного общения и	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3

		консультирования пациентов по вопросам сохранения здоровья кожи и репродуктивного здоровья.	
ПМ 25. (СД 16) Социальная работа в сестринском деле	Государственная социальная политика РК. Оказание медикосоциальной помощи семье и отдельным ее членам.	<b>РО 16.1.</b> Знать концепцию социально-медицинской работы в РК, нормативно-правовую базу социально-медицинской работы. <b>РО 16.2.</b> Оказывать медико-социальную помощь семье и отдельным ее членам. <b>РО 16.3.</b> Проводить медико-социальную реабилитацию больных и инвалидов. <b>РО 16.4.</b> Проводить социальную работу в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины.	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
ПМ 26. (ПО 01) УПП «Сестринские технологии»	Способы и методы лекарственной терапии, сестринский процесс при нарушении различных функций организма, подготовка пациентов к лабораторным методам исследования, Подготовка пациента к инструментальным методам исследования, неотложные состояния.	<b>РО 1.1.</b> Осуществляет уход за пациентами в рамках сестринского процесса, основанных этическоеонтологических аспектов профессиональной деятельности медицинской сестры.	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
ПМ 27. (ПО 02) УПП «Пропедевтика внутренних болезней»	Освоение методов диагностики, лечения, профилактики, оказание помощи при неотложных состояниях больных с различной патологией, приобретение навыков и совершенствование умений по оказанию медицинской помощи и самостоятельной профессиональной деятельности.	<b>РО 2.1.</b> Осуществляет клиническое исследование хирургических пациентов, интерпретацию клинико-лабораторных методов исследований, демонстрирует навыки и манипуляции в рамках профессиональной деятельности, участвует в оказании неотложной помощи.	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
ПМ 28. (ПО 03) УПП «Сестринское дело в терапии»	Освоение методов диагностики, лечения, профилактики, оказание помощи при неотложных состояниях больных с различной патологией, приобретение навыков и совершенствование умений по оказанию медицинской помощи и самостоятельной профессиональной деятельности.	<b>РО 3.1.</b> Осуществляет клиническое исследование хирургических пациентов, интерпретацию клинико-лабораторных методов исследований, демонстрирует навыки и манипуляции в рамках профессиональной деятельности, участвует в оказании неотложной помощи	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
ПМ 29. (ПО 04) УПП «Сестринское дело в хирургии»	Освоение методов диагностики, лечения, профилактики, оказание помощи при неотложных состояниях больных с различной патологией, приобретение навыков и совершенствование умений по оказанию медицинской помощи и самостоятельной профессиональной деятельности	<b>РО 4.1.</b> Осуществляет клиническое исследование хирургических пациентов, интерпретацию клинико-лабораторных методов исследований, демонстрирует навыки и манипуляции в рамках профессиональной деятельности, участвует в оказании неотложной хирургической помощи	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3

<p>ПМ 30. (ПО 05) УПП «Паллиативная помощь»</p>	<p>Организация паллиативной помощи взрослому населению и детям.</p>	<p><b>РО 5.1.</b> Демонстрировать навыки оказания паллиативной помощи пациентам</p>	<p>БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>
<p>ПМ 31. (ПО 06) УПП «Сестринский уход в сфере первичной медико-санитарной помощи»</p>	<p>Модель предоставления услуг ПМСП с использованием глобальных рамок Всемирной организации здравоохранения в интересах здоровья. Планирование диагностики, лечения, сестринского ухода за пациентами в организациях амбулаторно-поликлинической помощи службы. Роль медицинской сестры в проведении скрининговых исследований, выполнения требований создания безопасной среды для пациента, навыках принятия клинического решения, оценки здоровья и практики сестринского ухода в условиях ПМСП. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных баз данных с целью оптимизации медицинской помощи населению.</p>	<p><b>РО 6.1.</b> Демонстрировать навыки сестринского ухода за пациентами в организациях амбулаторно-поликлинической службы.</p>	<p>БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>
<p>ПМ 32. (ПО 07) УПП «Сестринское дело в педиатрии»</p>	<p>Освоение методов диагностики, лечения, профилактики, оказание помощи при неотложных состояниях больных с различной патологией, приобретение навыков и совершенствование умений по оказанию медицинской помощи и самостоятельной профессиональной деятельности.</p>	<p><b>РО 7.1.</b> Осуществляет клиническое исследование хирургических пациентов, интерпретацию клиничко-лабораторных методов исследований, демонстрирует навыки и манипуляции в рамках профессиональной деятельности, участвует в оказании неотложной помощи.</p>	<p>БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>
<p>ПМ 33. (ПО 08) УПП «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»</p>	<p>Ознакомление с принципами организации амбулаторной и стационарной помощи беременным женщинам, роженицам, родильницами гинекологическим больным, структурой типовых родильных домов, гинекологических отделений, задачами этих подразделений, необходимой документацией, а также основными показателями деятельности родильного дома.</p>	<p><b>РО 8.1.</b> Осуществляет клиническое исследование пациентов. интерпретацию клиничко-лабораторных методов исследований, демонстрирует навыки и манипуляции в рамках профессиональной деятельности, участвует в оказании неотложной помощи во время родов, владеет правилами ведения медицинской документации акушерского профиля.</p>	<p>БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>
<p>ПМ 34. (ПП 01) ПП</p>	<p>Организация работы отделении реанимации. Физиология и</p>	<p><b>РО 1.1.</b> Демонстрировать навыки работы в отделениях интенсивной</p>	<p>БК-1 БК-2</p>

«Сестринский уход в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии»	патофизиология критических состояний. Мониторинг жизненно-важных функций. Инфузионная терапия и уход работы в отделениях интенсивной за внутривенными доступами. Питание пациентов в критическом состоянии. Сестринский уход при нарушении сознания, дыхания.	терапии и реанимации, мониторинга витальных функций, с аппаратурой: мониторы, инфузоматы, аспираторы, кислородные системы.	БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3
Промежуточная аттестация			
Итоговая аттестация			

**3.2. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы**

№	Индекс	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля
			Кредитов	Часов		
<b>ООД 00 Общеобразовательные дисциплины</b>						
1	ООД 01	Русский язык (Казахский язык)	5	120	1, 2	экзамен
2	ООД 02	Русская литература (Казахская литература)	5	120	1, 2	диф. зачет
3	ООД 03	Казахский язык и литература (Русский язык и литература)	5	120	1, 2	экзамен
4	ООД 04	Иностранный язык	5	120	2	диф. зачет
5	ООД 05	Математика	6	144	1, 2	экзамен
6	ООД 06	Информатика	4	96	1	диф. зачет
7	ООД 07	История Казахстана	5	120	1, 2	экзамен
8	ООД 08	Физическая культура	6	144	1, 2	диф. зачет
9	ООД 09	Начальная военная и технологическая подготовка	5	120	1, 2	диф. зачет
10	ООД 10	Физика	5	120	1, 2	диф. зачет
11	ООД 11	Химия	5	120	1, 2	диф. зачет
12	ООД 12	Биология	5	120	1, 2	экзамен
13	ООД 13	География	4	96	1, 2	диф. зачет
14	ООД 14	Графика и проектирование	4	96	1, 2	диф. зачет
15	ООД 15	Всемирная история	5	120	1, 2	диф. зачет
16	ООД 16	Глобальные компетенции	1	24	1	диф. зачет
<b>Базовые модули (общегуманитарные дисциплины)</b>						
17	ОГД 01	Физическая культура	10	240	3, 4, 5	диф. зачет
					6	экзамен
					7, 8	зачет
18	ОГД 02	История Казахстана	3	72	3	экзамен
<b>Базовые модули (социально-экономические дисциплины)</b>						
19	СЭД 01	Основы философии и культурологии	1	24	3	диф. зачет
20	СЭД 02	Основы политологии и социологии	1	24	4	диф. зачет
21	СЭД 03	Основы права, экономики и предпринимательской деятельности	3	72	6	диф. зачет
<b>Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)</b>						
22	ОПД 01	Профессиональный иностранный язык	3	72	3	экзамен
23	ОПД 02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3	72	3	диф. зачет
24	ОПД 03	Общая гигиена	3	72	3	диф. зачет
25	ОПД 04	Медицинская биология и основы медицинской генетики	3	72	3	диф. зачет
26	ОПД 05	Микробиология с основами вирусологии	3	72	3	экзамен
27	ОПД 06	Анатомия, физиология	14	336	3	диф. зачет
					4	экзамен
28	ОПД 07	Патологическая анатомия и патологическая физиология	7	168	3	диф. зачет
					4	экзамен
29	ОПД 08	Основы психологии и коммуникативные навыки	6	144	4	диф. зачет
					5	экзамен

<b>Профессиональные модули (специальные дисциплины)</b>						
30	СД 01	Сестринские технологии	15	360	3	диф. зачет
					4	экзамен
31	СД 02	Инфекционный контроль в профессиональной деятельности	3	72	4	экзамен
32	СД 03	Фармакология	4	96	5	экзамен
33	СД 04	Пропедевтика внутренних болезней	10	240	5	экзамен
34	СД 05	Сестринское дело в терапии с основами неврологии	10	240	5	диф. зачет
					6	экзамен
35	СД 06	Сестринское дело в хирургии с основами офтальмологии и отоларингологии	10	240	5	диф. зачет
					6	экзамен
36	СД 07	Инфекционные болезни с основами эпидемиологии	5	120	6	экзамен
37	СД 08	Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля	5	120	6	экзамен
38	СД 09	Информационные, коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	3	72	6	диф. зачет
39	СД 10	Сестринское дело в педиатрии	10	240	7	диф. зачет
					8	экзамен
40	СД 11	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	10	240	7	диф. зачет
					8	экзамен
41	СД 12	Сестринский уход в геронтологии	7	168	7	экзамен
42	СД 13	Психическое здоровье и сестринский уход в наркологии	4	96	7	экзамен
43	СД 14	Сестринское дело в реабилитации	6	144	7	диф. зачет
44	СД 15	Сестринское дело в дерматовенерологии	2	48	7	диф. зачет
45	СД 16	Социальная работа в сестринском деле	6	144	8	диф. зачет
<b>Профессиональные модули (производственное обучение)</b>						
46	ПП 01	Сестринские технологии	6	144	4	диф. зачет
47	ПП 02	Пропедевтика внутренних болезней	7	168	5	диф. зачет
48	ПП 03	Сестринское дело в терапии	2	48	6	диф. зачет
49	ПП 04	Сестринское дело в хирургии	2	48	6	диф. зачет
50	ПП 05	Паллиативная помощь	3	72	6	диф. зачет
51	ПП 06	Сестринский уход в сфере первичной медико-санитарной помощи	4	96	7	диф. зачет
52	ПП 07	Сестринское дело в педиатрии	2	48	7	диф. зачет
53	ПП 08	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	2	48	7	диф. зачет
<b>Профессиональные модули (преддипломная практика)</b>						
54	ПДП 01	«Сестринский уход в терапии, хирургии и педиатрии, акушерстве и гинекологии»	15	360	8	диф. зачет
55	ПА	Промежуточная аттестация	9	216	3, 4, 5, 6, 7, 8	экзамен
56	ИА	Итоговая аттестация	3	72	8	экзамен
<b>На базе основного среднего образования</b>			<b>300</b>	<b>7200</b>		
<b>Ф 00</b>	Факультативы (не более 4-х часов в неделю)					
<b>К 00</b>	Консультации (не более 100 часов на учебный год)					

### 3.3. Матрица дисциплин по компонентам

№	Наименование дисциплин	Наименование компетенции	БК- 1. Обучение	БК- 2. Этика и профессионализм	БК- 3. Коммуникация и работа в команде	ПК- 1. Укрепление здоровья	ПК- 2. Безопасность и качество	ПК- 3. Клиническая компетентность
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>								
1	Русский язык (Казахский язык)		+		+			
2	Русская литература (Казахская литература)		+		+			
3	Казахский язык и литература (Русский язык и литература)		+		+			
4	Иностранный язык		+		+			
5	Математика		+		+			
6	Информатика		+		+			
7	История Казахстана		+		+			
8	Физическая культура		+		+			
9	Начальная военная и технологическая подготовка		+		+			
10	Физика		+		+			
11	Химия		+		+			
12	Биология		+		+			
13	География		+		+			
14	Графика и проектирование		+		+			
15	Всемирная история		+		+			
16	Глобальные компетенции		+		+			
<b>Базовые модули (общегуманитарные дисциплины)</b>								
17	Физическая культура		+		+			
18	История Казахстана		+		+			
<b>Базовые модули (социально-экономические дисциплины)</b>								
19	Основы философии и культурологии		+		+			
20	Основы политологии и социологии		+		+			
21	Основы права, экономики и предпринимательской деятельности		+		+			
<b>Профессиональные модули (общепрофессиональные дисциплины)</b>								
22	Профессиональный иностранный язык		+	+	+			
23	Основы латинского языка с медицинской терминологией		+	+	+			
24	Общая гигиена		+	+	+		+	
25	Медицинская биология и основы медицинской генетики		+	+	+		+	
26	Микробиология с основами вирусологии		+	+	+		+	
27	Анатомия, физиология		+	+	+			
28	Патологическая анатомия и патологическая физиология		+	+	+			
29	Основы психологии и коммуникативные навыки		+	+	+			
<b>Профессиональные модули (специальные дисциплины)</b>								
30	Сестринские технологии		+	+	+	+	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8
31	Инфекционный контроль в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
32	Фармакология	+	+	+	+	+	+
33	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+	+	+	+
34	Сестринское дело в терапии с основами неврологии	+	+	+	+	+	+
35	Сестринское дело в хирургии с основами офтальмологии и отоларингологии	+	+	+	+	+	+
36	Инфекционные болезни с основами эпидемиологии	+	+	+	+	+	+
37	Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля	+	+	+	+	+	+
38	Информационные, коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	+	+	+			
39	Сестринское дело в педиатрии	+	+	+	+	+	+
40	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	+	+	+	+	+	+
41	Сестринский уход в геронтологии	+	+	+	+	+	+
42	Психическое здоровье и сестринский уход в наркологии	+	+	+	+	+	+
43	Сестринское дело в реабилитации	+	+	+	+	+	+
44	Сестринское дело в дерматовенерологии	+	+	+	+	+	+
45	Социальная работа в сестринском деле	+	+	+	+	+	+
<b>Профессиональные модули (производственное обучение)</b>							
46	Сестринские технологии	+	+	+	+	+	+
47	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+	+	+	+
48	Сестринское дело в терапии	+	+	+	+	+	+
49	Сестринское дело в хирургии	+	+	+	+	+	+
50	Паллиативная помощь	+	+	+	+	+	+
51	Сестринский уход в сфере первичной медико-санитарной помощи	+	+	+	+	+	+
52	Сестринское дело в педиатрии	+	+	+	+	+	+
53	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	+	+	+	+	+	+
<b>Профессиональные модули (преддипломная практика)</b>							
54	«Сестринский уход в терапии, хирургии и педиатрии, акушерстве и гинекологии»	+	+	+	+	+	+