



Білім беру бағдарламасы

**Білім деңгейі:** техникалық және кәсіптік білім

**Даярлау бағыты және мамандандыру:** 091 «Денсаулық сақтау», 0913 «Науқастарды күту (Мейіргер ісі) және акушерлік»

**Мамандықтың коды және атауы:** 09130200 «Акушерлік іс»

**Біліктіліктің коды және атауы:** 4S09130201 «Акушер»

**Білім беру базасы:** негізгі және жалпы орта білім

**Оқу түрі:** күндізгі

**Оқыту тілі:** орыс тілі

**Оқудың басталуы:** 2025 жыл


**Оқу уақытының жалпы көлемі кредитпен/сағатпен:** 5400/225

**ҰБШ (Ұлттық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі:** 4

## ӘЗІРЛЕГЕН

09130200 «Ақушерлік іс» білім беру бағдарламасын, 4S09130201 «Ақушер»  
біліктілігін әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы:

Практикалық жұмыс жөніндегі менеджер:

Бекбатырова Г.Т.   
ҚОЛЫ

Педагог:

Құрмантай А.Қ.   
ҚОЛЫ

Медициналық ұйымның маманы:

ҚАРАЛДЫ

Әдістемелік кеңес отырысында

Хаттама № 1

«29» тамыз 2025 ж.

Директордың ОӘЖ жөніндегі орынбасары  Кенесова А.Х.

МАҚҰЛДАНДЫ

Индустриялық кеңес отырысында

Хаттама № 1

«1» қыркүйек 2025 ж.

Төраға  К.С. Дәулетова

ҰСЫНЫЛДЫ

Педагогикалық кеңес отырысында

Хаттама № 1

«29» тамыз 2025 ж.

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

1	<b>Білім беру бағдарламасының паспорты</b>	4
2	<b>Құзыреттер тізімі</b>	6
3	<b>Білім беру бағдарламасының мазмұны</b>	8
3.1	<b>Модульдердің/пәндердің мазмұны</b>	8
3.2	<b>Білім беру бағдарламасының модульдер (пәндер) бөлімі бойынша игерілген кредиттердің/сағаттардың санын көрсететін жиынтық кесте</b>	19
3.3	<b>Құзыреттер бойынша пәндер матрицасы</b>	21

## 1. 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

<b>Мамандықтың коды және атауы</b>	<b>09130200 «Акушерлік іс»</b>
<b>Біліктіліктің (біліктіліктердің) коды және атауы</b>	<b>4S09130201 – «Акушер»</b>
<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты</b>	<b>«Акушерлік іс» мамандығы бойынша ақпаратты талдауға, ресурстарды тиімді басқаруға қабілетті, тәжірибеге бағытталған мамандарды даярлау</b>
Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы</li> <li>2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы</li> <li>3. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі</li> <li>4. ҚР Денсаулық сақтау саласын дамытудың 2026 жылға дейінгі тұжырымдамасы</li> <li>5. Медициналық колледждерді университеттермен және ҚР тәжірибелік денсаулық сақтау саласымен интеграциялау арқылы мейіргер ісін дамыту, денсаулық сақтау кадрларын оңтайландырудың 2025 – 2030 жылдарға арналған жоспары</li> <li>6. ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2023-2027 жылдарға арналған даму жоспары</li> <li>7. ҚР ТЖКБ (Техникалық және кәсіптік білім беру) дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы</li> <li>8. ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 қаулысы «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы»</li> <li>9. ҚР БҒМ 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»</li> <li>10. ҚР БҒМ 2023 жылғы 28 наурыздағы № 75 (152) бұйрығы «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы»</li> <li>11. ҚР БҒМ 2019 жылғы 16 мамырдағы № 208 (502) бұйрығы «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысандарын бекіту туралы»</li> <li>12. ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»</li> <li>13. ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы «МектеКҚе дейінгі тәрбие мен оқыту, орта, арнайы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-</li> </ol>

	<p>ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382, 2024 жылғы 29 қазандағы № 319 бұйрықтары)</p> <p>14. 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрық «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»</p> <p>15. ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 сәуірдегі № 141 бұйрығы «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы»</p> <p>16. ҚР ДСМ 2026 жылғы 27 наурыздағы № 38 бұйрығы «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын (МЖБС) бекіту туралы» ҚР ДСМ 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 4 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»</p>
<b>Кәсіптік стандарт (болған жағдайда)</b>	ҚР ДСМ 2024 жылғы 25 қаңтардағы № 46 «Денсаулық сақтау саласындағы кәсіптік стандарттарды бекіту туралы» бұйрығы – осы бұйрықтың 43-қосымшасына сәйкес «Акушерлік іс» кәсіптік стандарты
<b>WorldSkills кәсіптік стандарты (болған жағдайда)</b>	-
Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері:	«Акушерлік іс» ББ халықаралық мамандандырылған аккредиттеу туралы КУӘЛІК, №А-00223, 19.05.2023 ж. (5 жыл мерзімге); «Білім беруді және денсаулық сақтауды аккредиттеу мен сапасымен қамтамасыз етудің Еуразиялық орталығы» коммерциялық емес мекемесі (ЕЦА)

## 1. ҚҰЗЫРЕТТЕР ТІЗІМІ

Құзыреттілік индексі	Құзыреттіліктің атауы
<b>БҚ – 1</b>	<b>Оқу.</b> Ақпаратты басқару, сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқудағы қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсаттарын қояды.
<b>БҚ – 1.1</b>	<b>Өзін-өзі дамыту:</b> ұзақ мерзімді жоспарлау, оқу және кәсіби өсу дағдыларын меңгерген.
<b>БҚ – 1.2</b>	<b>Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау:</b> мәселені және оны шешудің әлеуетті жолдарын анықтайды, болжамдарды тексереді және оқиғалардың ықтималдығын бағалайды, тиісті қорытындылар жасайды.
<b>БҚ – 1.3</b>	<b>Ақпаратты басқару:</b> ақпаратқа деген қажеттілікті, ақпараттық іздеудің басым бағыттарын анықтайды, әртүрлі дереккөздерден ақпаратты өз бетінше тауып, оған сыни тұрғыдан баға береді, алынған ақпаратты қорытындылайды және тәжірибеде қолданады.
<b>БҚ – 1.4</b>	<b>Компьютерлік технологиялар:</b> жұмыста және өзін-өзі дамытуда ақпараттық-компьютерлік технологияларды пайдаланады.
<b>БҚ – 2.</b>	<b>Этика және кәсібилік.</b> Шұғыл медициналық көмек көрсету процесінде емделушілермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби әдеп қағидаттары мен нормаларына адалдығын көрсетеді. Өз іс-әрекеттері мен жұмыс нәтижелері үшін жауапкершілікті өз мойнына алады, сондай-ақ жағымды жұмыс ортасын қалыптастыруға ықпал етеді.
<b>БҚ – 2.1</b>	<b>Қоғамдық өмір:</b> қоғамдық өмірге белсенді қатысады.
<b>БҚ – 2.2</b>	<b>Әдеп қағидаттары:</b> кәсіби әдеп қағидаттарына адалдығын көрсетеді.
<b>БҚ – 2.3</b>	<b>Эстетика:</b> жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және оны сақтайды.
<b>БҚ – 3</b>	<b>Коммуникация және командадағы жұмыс</b> технологиялардың кең ауқымын пайдалана отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.
<b>БҚ – 3.1.</b>	<b>Коммуникативтік дағдылар:</b> жағдайды ескере отырып, әртүрлі адамдармен тиімді коммуникация орната білетінін көрсетеді.
<b>БҚ – 3.2</b>	<b>Командадағы жұмыс:</b> әртүрлі командаларда жұмыс істеу кезінде жауапкершілік танытады.
<b>БҚ – 3.3</b>	<b>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар:</b> кәсіби мақсаттарда ақпаратты тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланады.
<b>Кәсіби құзыреттіліктер:</b>	
<b>КҚ-1</b>	<b>Денсаулықты нығайту.</b> Емделушілерді/клиенттерді, отбасыларды және халық топтарын тиімді бақылау және оларға кеңес беру арқылы салауатты өмір салтын қалыптастыру және денсаулықты нығайту.
<b>КҚ-1.1</b>	<b>Салауатты өмір салты:</b> жеке тұлғалар, отбасылар және халық топтары арасында салауатты өмір салтын қалыптастыруға бағытталған қызметті жүзеге асыру.
<b>КҚ-1.2</b>	<b>Бақылау:</b> емделушілерді және әртүрлі қауіп-қатер топтарындағы адамдарды тиімді бақылауды жүзеге асыру.
<b>КҚ-1.3</b>	<b>Кеңес беру:</b> денсаулықты сақтау және нығайту мәселелері бойынша емделушіге/клиентке және оның отбасына кеңес беру дағдыларын меңгерген.
<b>КҚ-2</b>	<b>Қауіпсіздік және сапа.</b> Дәлелді білімді, технологиялық жетістіктер мен кәсіби дағдыларды тиімді қолдану негізінде шұғыл көмек көрсетудің сапасы мен қауіпсіздігі үшін жауапты болады.
<b>КҚ-2.1</b>	<b>Зиянды факторлардың әсерінен қорғау:</b> адамдар мен қоршаған ортаның қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін пайдаланады.
<b>КҚ-2.2</b>	<b>Қауіпсіздік пен сапа технологиялары:</b> көрсетілетін қызметтердің сапасын

	арттыру және жақсарту үшін инновациялық технологияларды пайдаланады.
<b>КҚ-2.3</b>	<b>Стандарттар:</b> медициналық қызметтердің қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету үшін процедураларды стандарттарға сәйкес орындайды.
<b>КҚ-3</b>	<b>Клиникалық құзыреттілік.</b> Дәлелді тәжірибе принциптеріне негізделген, емделушіге бағытталған көмекті көрсетеді және жүзеге асырады.
<b>КҚ-3.1</b>	<p><b>Медициналық көмек көрсету процесін басқару:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Емделушінің отбасы мен қоршаған ортасының қатысуымен тұлғаға бағытталған тәсілді қолдана отырып, емделушіге диагностика, емдеу және күтім жасауды жүзеге асырады;</li> <li>• Емделушілерді емдеуді таңдау және емделушілердің әртүрлі санаттарына шұғыл көмек көрсету дағдыларын меңгерген;</li> <li>• Жүргізілетін емдік іс-шаралардың тиімділігін бағалайды;</li> <li>• Халықаралық стандарттарға сәйкес аурулар мен критикалық жағдайлар кезінде қарқынды терапия мен реанимацияның заманауи әдістерін қолданады, жүргізілетін диагностикалық және емдік іс-шаралардың тиімділігін бағалайды, санитарлық-профилактикалық іс-шаралар кешенін жүзеге асырады, салауатты өмір салтын насихаттайды.</li> </ul>
<b>КҚ-3.2</b>	<b>Дәлелді тәжірибе:</b> әрбір емделушіні диагностикалау, емдеу және оңалту үшін медицинадағы ең тиімді заманауи жетістіктерді пайдаланады, профилактикалық, диагностикалық және емдік іс-шараларды олардың тиімділігі мен қауіпсіздігінің қолжетімді дәлелдеріне сүйене отырып қолданады.
<b>КҚ-3.3</b>	<b>Оңалту (Реабилитация):</b> тиімді оңалту негізінде емделушінің функционалдық мүмкіндіктерін жақсартады.

### 3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

#### 3.1. Модульдердің (пәндердің) мазмұны

№	Модульдер/ Пәндер	Модульдердің/пәндердің қысқаша сипаттамасы	Оқу нәтижелері	Құзыреттілік индексі
<b>Базалық модульдер</b> (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)				
ОГД 01	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Студенттердің коммуникативтік-сөйлеу құзыреттілігін қалыптастыру, кәсіби қызметтегі өзекті қарым-қатынас міндеттерін орыс тілі құралдарымен шешуге қабілетті болашақ мамандардың сөйлеу мәдениетін арттыру.	Кәсіби қарым-қатынас саласындағы сөйлеу мәдениеті мен сөйлеу әдеби нормаларын (ауызша қарым-қатынас) көрсетеді, кәсіби тақырыптарда хабарламалар, мақалалар, тезистер, рефераттар (таңдау бойынша) жаза біледі, мамандық бойынша сөздіктер мен анықтамалықтарды пайдалана алады, ізденіс жұмыстарын жүргізуге қабілетті, орыс тілінің грамматикалық нормаларын меңгерген.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3
ОГД 02	Кәсіби шет тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттыру, шет тілін кәсіби қарым-қатынаста белсенді қолдану үшін сөйлеу әрекетінің барлық түрлеріндегі (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) дағдылар мен іскерліктерді дамыту.	Берілген ақпаратты табу мақсатында мәтіндерді сөздікпен және сөздіксіз оқиды, оқылғанның мазмұнын түсінеді, мәтіндерді ағылшын тілінен ана тіліне сөздіктің көмегімен аударма тілінің нормаларына сәйкес аударады, ағылшын тіліндегі айтылған сөздерді тыңдап түсінеді және өз ойын үйренген тақырыптар аясында жеткізеді.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3
ОГД 03	Қазақстан тарихы	Ежелгі заманнан қазіргі кезеңге дейінгі Қазақстан тарихы, қазақ халқының мемлекеттілігінің қалыптасуы мен дамуы туралы білім алу, тарихи уақыт аралығындағы Қазақстан аумағындағы адамдардың саяси, әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық өмірі туралы реттелген және жүйелі білім алуға бағытталу.	Ежелгі кезеңнен бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімге ие, этногенездің үздіксіздігі мен сабақтастығы, қазақ халқының мемлекеттілігінің қалыптасуы мен дамуы туралы түсінігі бар, Қазақстан аумағында болған тарихи оқиғаларды іргелес елдер халықтарының тарихымен өзара байланыста және өзара іс-қимылда елестете алады, отандық тарихтағы тарихи процестердің бағыттарын ажыратады.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-2.1
ОГД 04	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру және салауатты өмір салты саласындағы білімді қалыптастыру, болашақ мамандыққа дайындықтың жеткілікті деңгейін	Білім беру стандарттарына сәйкес дене дайындығын көрсетеді, пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар мәнмәтінінде бүкіл оқу кезеңі бойында дене тәрбиесі	БҚ-1 КҚ-1 КҚ-1.1

		қамтамасыз ету, соның ішінде физикалық дайындық, шыныққандық, жұмысқа қабілеттілік, кәсіби маңызы бар физикалық қабілеттерді дамыту.	процесіндегі оқытушы мен студенттің бірлескен ынтымақтастығын айқындайды.	
СЭД 05	Денсаулық сақтаудағы құқық және экономика негіздері	Нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің негізгі принциптері мен заңдарын меңгеру, денсаулық сақтау саласындағы экономикалық субъектілер деңгейінде жүріп жатқан нарықтық процестерді зерделеуге көмектесу; денсаулық сақтау саласындағы құқықтық қатынастар туралы білімді қалыптастыру, халықаралық-құқықтық медициналық стандарттарды және денсаулық сақтау саласындағы ҚР конституциялық кепілдіктерін зерделеу.	Қазіргі қоғам өмірінің экономикалық мәселелерін түсінеді, нарықтық экономика жағдайында қажетті экономикалық мәдениеті, экономикалық ойлауы қалыптасқан, егемен Қазақстанның шынайы өміріне қатысты қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктерін біледі.	БҚ-2
ОПД 05	Латын тілі	Латын және грек тілдерінен шыққан арнайы ұғымдар мен оларды білдіретін терминдер жүйесі арқылы тілді меңгеру, оқу барысында және практикалық немесе ғылыми жұмыста латын терминдерін, ғылыми ұғымдарды түсіну білімі мен дағдыларын иелену. Анатомия, физиология, патология сияқты морфологиялық пәндердің терминологиясы, дәрілік заттардың номенклатурасы мен рецептурасы бар медициналық терминология бойынша қарапайым латын грамматикасы негізінде пәнді меңгеру.	Кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланады, практикалық қызметте латын терминологиясын қолданады, медициналық терминологиясы бар латын тілінің негіздерін біледі.	БҚ-1 БҚ-1.1 БҚ-1.2 БҚ-3 БҚ-3.2
ОПД 08	Микробиология және вирусология	Адам үшін патогенді және шартты-патогенді микроорганизмдерді, сондай-ақ дәрілік шикізаттың бұзылуын тудыратын, дәрілік заттарды ластайтын микроорганизмдерді, олардың морфологиясын, физиологиясын, экологиясын мен таралуын, оларды бөліп алу және идентификациялау әдістерін, сондай-ақ аурулардың эпидемиологиясы	Бактериялардың, архейлер мен вирустардың құрылыс ерекшеліктері мен олардың жекелеген құрылымдарының функцияларын, вирустардың шығу тегін, бактериялардың, архейлердің, вирустардың метаболизм ерекшеліктерін, прокариоттар мен вирустардың медицинадағы рөлін түсінеді, арнайы әдебиеттерді бағдарлай алады, алынған білімді басқа пәндерді зерделеуде және	БҚ-1 БҚ-1.1 БҚ-1.2 КҚ-1 КҚ-1.1 КҚ-2.1

		мен профилактикасы мәселелерін зерделеу.	кәсіби қызметте талдайды, бағалайды және қолданады.	
ОПД 02	Медициналық биология және медициналық генетика негіздері	Медициналық биология мен генетиканың негізгі бағыттарын, тіршілік әрекеті процестерінің жасушалық және молекулалық-генетикалық негіздерін, молекулалық және жалпы генетика негіздерін зерделеу.	Патологиядағы тұқым қуалайтын факторлардың рөлін біледі және тұқым қуалайтын аурулар мен тұқым қуалаушылыққа бейімділігі бар ауруларды диагностикалау, емдеу және профилактикалау әдістерін әзірлейді.	БҚ-1 БҚ-1.2 БҚ-3.2 КҚ-1 КҚ-1.1
ОПД 03	Анатомия және физиология	Адам анатомиясы мен физиологиясы бойынша, тұтас организмнің құрылысы мен жұмыс істеу принциптері, жүйелік, мүшелік, ұлпалық, жасушалық және субжасушалық деңгейлердегі тіршілік әрекетінің негізгі механизмдері туралы білімді қалыптастыру, мүшелердің, мүшелер жүйесінің және тұтас организмнің қызметін реттеудегі жүйкелік және гуморалдық механизмдердің рөлін зерделеу.	Анатомиялық модельдер мен ылғалды препараттардан бас сүйегі, бет және аяқ-қол сүйектерінің, бас пен мойын, бет, аяқ-қол бұлшықеттерінің, ас қорыту, тыныс алу, несеп-жыныс, жүйке, тамыр, иммундық, эндокриндік жүйелердің, жұлын және ми бөліктерінің өзіндік ерекшеліктерін көрсетеді, сүйектер байланысының құрылымдық элементтерін ажыратады, жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын біледі.	БҚ-1 БҚ-1.1 БҚ-3.2 КҚ-1 КҚ-1.1
ОПД 06	Жалпы патология	Ауруды тудырған себеКҚе, организмнің жеке ерекшеліктеріне, қоршаған ортаның ерекше жағдайларына және т.б. факторларға қарамастан, аурудың негізінде жататын патологиялық процестердің ең жалпы заңдылықтарын зерттейді.	Әртүрлі аурулардың морфологиялық көріністерін, патогенезін, этиологиясын, нозологиясын анықтау арқылы жалпы патологиялық процестердің жалпы заңдылықтарын біледі.	БҚ-1.1 БҚ-1.2 БҚ-3.2 КҚ-1.1

СД 01	Мейіргер ісі негіздері	<p>Мейіргер ісінің философиясы мен теориялары. Мейіргерлік процесс және мейіргерлік күтім жоспары. Медицина қызметкерлері мен емделушілер арасындағы қарым-қатынас модельдері. ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер ісі. Мейіргер ісі негіздері. Қоғамдық денсаулық сақтау мен денсаулықтың пәні, орны мен рөлі. Мейіргер жұмысын ұйымдастыру және басқару.</p> <p>Дәлелді мейіргерлік тәжірибе негіздері, ғылыми деректерді мейіргердің клиникалық тәжірибесімен және емделушінің құндылықтарымен интеграциялау, сыни ойлау және шешім қабылдау.</p>	<p>Мейіргер ісінің негізін құрайтын ғылымдар бойынша білімін көрсетеді және ғылыми білімнің не екенін түсінеді. Мейіргер ісі теориялары, денсаулық сақтауды ұйымдастыру, мейіргерлік кәсіптің әдеп (этика) және құқықтық негіздері туралы білімді көрсетеді. Мейіргерлік күтімді жоспарлау принциптерін және емделушілердің құқықтарын қорғау жолдарын біледі. Өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік көтереді, мейіргер ісі маманы ретіндегі өз құзыреттілігінің шегін түсінеді және ақпараттың құпиялылығын сақтайды. Емделушілерге күтім жасау кезіндегі кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын, тиімді мейіргерлік тәжірибе үшін мейіргер ісіндегі зерттеулердің және дәлелді мейіргер ісінің маңызын түсінеді.</p>	<p>КҚ-1 КҚ-1.1 КҚ-2 КҚ-2.1 КҚ-3 КҚ-3.1 КҚ-3.2</p>
ОПД 11	Жалпы гигиена негіздерімен денсаулықты нығайту	<p>Медициналық білім жүйесіндегі гигиенаның рөлін, атмосфералық ауаның, судың, топырақтың гигиеналық сипаттамасын, тамақтану гигиенасын, тамақтану уланудың алдын алуды зерттейді.</p>	<p>Адам денсаулығына қоршаған орта факторларының әсер етуінің жалпы мәселелерін, оларды зерттеу әдістерін, олардың адам организміне тигізетін теріс әсеріне қарсы профилактикалық іс-шараларды, гигиеналық нормативтерді біледі.</p>	<p>БҚ-1.1 БҚ-1.2 КҚ-1.1 КҚ-2.1</p>
ОПД 12	Шұғыл көмек көрсетудегі қауіпсіздік пен сапа	<p>Ғылыми негізделген білімді, технологиялық жетістіктер мен кәсіби дағдыларды тиімді пайдалану негізінде шұғыл көмек көрсетудің сапасы мен қауіпсіздігіне жауапкершілік көтереді.</p>	<p>Стандарттарға, дәлелді білімге және клиникалық дағдылардың кең ауқымына сәйкес қауіпсіз шұғыл көмек көрсетеді, адамдарды зиянды факторлардың әсерінен қорғаудың заманауи технологиялары мен тиімді әдістерін пайдаланады, қауіпсіз фармакотерапияны жүзеге асырады. Өз қызметін бағалайды.</p>	<p>БҚ-1 БҚ-3 БҚ-2 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3</p>
ОПД 10	Психология негіздері және коммуникативтік дағдылар емтихан	<p>Психиканың даму процесінің негізгі заңдылықтары мен психикалық қызметтің механизмдері туралы білім негізінде тұлғаның психологиялық құзыреттілігін қалыптастыру, тиімді қарым-</p>	<p>Онтогенездегі психиканың даму процесінің негізгі заңдылықтарын, психикалық қызметтің механизмдерін түсінеді, психология туралы түсінігі бар, жалпы және медициналық мәдениет, тұлғаға</p>	<p>БҚ-1 БҚ-1.1 БҚ-1.2 БҚ-2 БҚ-2.2 БҚ-3 БҚ-3.1</p>

		қатынас дағдыларын және тұлғаға психологиялық қарым-қатынасты, сондай-ақ кәсіби маңызы бар коммуникативтік дағдыларды дамыту.	психогигиеналық қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.	
СЭД 02	Философия және мәдениеттану негіздері	Философиялық білімнің пайда болуы мен дамуы туралы тұтас түсінікті қалыптастыру, философиялық және ғылыми дүниетанымның орнығуына ықпал ететін теориялық философияның негізгі мәселелерін, философиялық ойдың ұғымдары мен категорияларын жүйелі түрде баяндау.	Философия мен мәдениеттанудың негізгі категориялары мен ұғымдарын біледі; философия мен мәдениеттанудың адам мен қоғам өміріндегі рөлін, ғылыми, философиялық және діни дүниетаным негіздерін, ғылыми-техникалық прогресс жетістіктерін дамыту мен пайдалануға байланысты әлеуметтік және әдептік (этикалық) мәселелерді түсінеді.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3
СЭД 03	Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Қазақстандағы және жалпы әлемдегі өзара тәуелді әлеуметтік, саяси қатынастар мен процестерді жүйелі көруге, түсінуге ықпал ететін әлеуметтік-саяси білім негіздерін меңгеру, тұлғаны әлеуметтік-саяси қызметке тарту, азаматтық қоғамды дамыту бойынша белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру.	Пәндік білімді, әлеуметтік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларды түсіндіреді, қазақ қоғамы дамуының әртүрлі кезеңдері, саяси бағдарламалар, мәдениет, тіл, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастар туралы ақпаратты дәлелді әрі негізді түрде ұсынады, зерттеулік жобалау қызметін жүзеге асырады, әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіреді және дәлелді түрде қорғайды.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3
ОПД 07	Фармакология, фармакотерапия	Заманауи дәрілік заттар, олардың жіктелуі, әсер ету механизмдері, қолдануға көрсетілімдері мен қарсы көрсетілімдері, жанама әсерлері, дозалары мен шығарылу формалары туралы білім; рецептілерді дұрыс рәсімдеу, дәрілік заттардың организмге әсерінің негізінде жататын жалпы заңдылықтарды зерделеу.	Рецептурлық бланкілердің нысандарын, рецептілерді жазып беру ережелерін, дәрілік формалардың түрлерін, улы, күшті әсер ететін, есірткілік заттарды жазып беру ерекшеліктерін біледі, дәрілік препараттардың фармакологиялық тобын, жіктелуін, дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасын, қолдануға көрсетілімдері мен қарсы көрсетілімдерін, жанама әсерлерін, шығарылу формаларын анықтайды, рецептілерде әртүрлі дәрілік формаларды жазып береді, дәрілік формалардың әртүрлі дозаларын есептейді.	БҚ-1.1 БҚ-1.2 КҚ-1.1 КҚ-2.1

СД 01	Ішкі аурулар пропедевтикасы	Емделушіні клиникалық зерттеу әдістерін зерделеу, қосымша зерттеу әдістерін, клиникалық және негізгі синдромдарды ажырата білу.	Емделушіні клиникалық зерттеу әдістерін жүргізе біледі. Клиникалық және қосымша зерттеу әдістерін біледі.	БҚ-1 БҚ-3 БҚ-2 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3
СД 02	Терапия	Ішкі мүшелер ауруларының этиологиясы, патогенезі мен клиникалық көріністері, оларды диагностикалау, хирургиялық емес емдеу, профилактикалау және оңалту мәселелері туралы білімді қалыптастыру.	Тыныс алу, жүрек-қантамыр жүйелерінің ауруларын, ішек жолдарының, несеп шығару, қан және қан жасау, эндокриндік жүйелердің, тірек-қимыл аппаратының ауруларын біледі.	БҚ-1 БҚ-3 БҚ-2 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3
СД 03	Жалпы хирургия	ҚР-дағы хирургиялық қызметтің ұйымдастырылуын түсіну. Хирургиялық аурулар туралы білімді қалыптастыру. Қан кету түрлерін, қан тоқтату әдістерін ажырата білу. Ауыруды басу. Десмургия. Иммобилизация және тасымалдау. Қан тобы және резус-фактор. Жарақаттар. Шок. Хирургиялық инфекциялар. Ісіктер.	Қан кетуді тоқтату әдістерін біледі. Емделушіні жансыздандыруды, имобилизациялауды және тасымалдауды жүргізе біледі. Қан топтары мен резус-факторды анықтай біледі.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3
СД 04	Эпидемиология негіздері	Жалпы эпидемиология, инфекциялық аурулар туралы білімді қалыптастыру. Инфекциялық аурухананың құрылымы мен режимі. Инфекциялық науқастарды госпитализациялау ережелері.	Инфекциялық аурухананың құрылымы мен режимін, инфекциялық науқастарды госпитализациялау ережелерін біледі. Емделушіні клиникалық зерттеу әдістерін жүргізе біледі.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3
СД 05	Инфекциялық аурулар	Инфекциялық аурулардың жалпы патологиясы туралы ілім. Инфекциялық аурухананың құрылымы мен режимі. Инфекциялық науқастарды госпитализациялау ережелері. Ішек инфекциялары. Тамақтан улану (токсикоинфекциялар). Ауа-тамшылы инфекциялар.	Инфекциялық аурухананың құрылымы мен режимін, infection-дық науқастарды госпитализациялау ережелерін біледі. Емделушіні клиникалық зерттеу әдістерін жүргізе біледі.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3
СД 06	Репродуктивті денсаулық және қауіпсіз ана болу	епродуктивті жүйеге қатысты барлық мәселелер бойынша өмірдің барлық кезеңдеріндегі физикалық, ақыл-ой және әлеуметтік амандық жағдайы туралы білімді қалыптастыру.	Ауыр асқынулар мен бедеуліктің дамуын болдырмау үшін профилактикалық тексерулер жүргізу арқылы репродуктивті жүйе ауруларын ерте анықтауды, гинекологиялық ауруларды дер кезінде анықтауды жүзеге асырады.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3

СД 07	Физиологиялық акушерия	<p>Әйел организмінде ұрықтану мен жүктілікке, босану мен босанудан кейінгі кезеңге байланысты болатын физиологиялық және патологиялық процестер туралы білімді қалыптастыру, сондай-ақ босануға көмектесу, жүктілік пен босану асқынуларының, ұрық пен жаңа туған нәресте ауруларының алдын алу және емдеу әдістерін әзірлеу.</p>	<p>Әйел организмінде ұрықтану мен жүктілікке, босану мен босанудан кейінгі кезеңге байланысты болатын физиологиялық және патологиялық процестерді ажырата біледі, сондай-ақ босануға көмектесу, жүктілік пен босану асқынуларының, ұрық пен жаңа туған нәресте ауруларының алдын алу және емдеу әдістерін әзірлейді, жаңа туған нәрестеге күтім жасауды, жаңа туған нәрестелер патологиясын диагностикалау мен емдеуді жүргізеді.</p>	<p>БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3</p>
СД 08	Хирургиялық аурулар	<p>Хирургиялық аурулар мен зақымданулар туралы ілім:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бас, бет, ауыз қуысы;</li> <li>• мойын және өңеш;</li> <li>• кеуде қуысы мүшелері және сүт безі. Іш қуысы аурулары.</li> </ul> <p>Хирургиялық аурулар мен зақымданулар.</p>	<p>Хирургиялық аурулар мен зақымдануларды біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> бас, бет, ауыз қуысы;</li> <li><input type="checkbox"/> мойын және өңеш;</li> <li><input type="checkbox"/> кеуде қуысы мүшелері және сүт безі. Алғашқы шұғыл көмек көрсете біледі.</li> </ul>	<p>БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3</p>
СД 09	Педиатрия	<p>Балаларға арналған БАЖҮИ (Балалық шақ ауруларын ықпалдастыра басқару) бағдарламасын іске асыру бойынша дағдыларды, қарым-қатынасты /мінез-құлықты/ қалыптастыру; анаға/отбасына емшекпен емізу және әртүрлі жастағы балаларды тамақтандыру мәселелері бойынша кеңес беру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• жүкті әйелдер мен 5 жасқа дейінгі дені сау балаларға патронаждық бақылау жүргізу;</li> <li>• физикалық, психомоторлық және психосоматикалық даму саласындағы күтімді бағалау; балалардағы ішкі мүшелердің анатомиялық-</li> </ul>	<p>Өмірінің бірінші жылындағы балаларды тамақтандырудың қалай жүргізілетінін біледі. Ерте жастағы балалардың ауруларын, тамақтану мен ас қорытудың жіті бұзылыстарын біледі. Коммуникативтік дағдыларды қолдана біледі.</p>	<p>БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3</p>

		физиологиялық ерекшеліктері туралы білімді пайдалану.		
СД 10	Хирургиялық аурулар (офтальмология, оториноларингология курсымен)	Офтальмология, оториноларингология курсымен хирургиялық аурулар туралы студенттердің білімін қалыптастыру. Студенттер офтальмологиялық тәжірибеде емделушілерге көмек көрсетуді ұйымдастыру жүйесімен танысады; емделушілерге дәрігерге дейінгі көмек көрсету; офтальмологиялық аурулардың алдын алу. Ауруханаішілік инфекцияның алдын алудағы стерилизацияның маңызын біледі.	Көру мүшесінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін біледі.  Сыртқы, ішкі және ортаңғы құлақ аурулары бар емделушілерге күтім жасауды жүргізе біледі. Құлақ, тамақ және мұрын аурулары кезінде диагноз қоя, емделушінің қажеттіліктерін анықтай, көмек көрсете біледі; заманауи асептика мен антисептиканы, хирургиялық науқастарды зерттеу әдістерін, патологияны анықтауды, жүрек-өкпе реанимациясын жүргізу кезіндегі шұғыл жағдайларда хирургиялық көмек көрсету принциптерін қолданады; хирургиялық науқастарға күтім жасау, паллиативтік көмек көрсету ерекшеліктерін біледі;  хирургиялық науқастармен қарым-қатынас жасау кезінде коммуникативтік дағдыларды меңгерген.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3
СД 11	Гинекология	Гинекологиялық көмек құрылымын, жүктіліктің қалыпты және патологиялық ағымы бар әйелдерге медициналық-санитарлық көмек көрсету принциптерін, сырқаттанушылық құрылымы мен гинекологиялық науқастарға күтім жасауды, гинекологиялық науқастарды анықтауға арналған скринингті, онкопатологияны меңгерген маман даярлау.	Қауіп-қатер факторларының, клиникалық көріністердің, асқынулардың, акушерлік патология мен гинекологиялық аурулардың алдын алу.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3
СД 12	Патологиялық акушерия	Гинекологиялық көмек құрылымын, жүктіліктің қалыпты және патологиялық ағымы бар әйелдерге медициналық-санитарлық	Қауіп-қатер факторларының, клиникалық көріністердің, асқынулардың, акушерлік патология мен гинекологиялық аурулардың	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2

		көмек көрсету принциптерін, сырқаттанушылық құрылымы мен гинекологиялық науқастарға күтім жасауды, гинекологиялық науқастарды анықтауға арналған скринингті, онкопатологияны меңгерген маман даярлау.	алдын алу.	КҚ-3
СД 13	Геронтология	<p>Қартаюу теориялары мен тұжырымдамалары, егде жастағы адамдарға күтім жасау бойынша ғылыми негізделген нұсқаулық. Қартайған халықтың денсаулық пен әл-ауқатқа қатысты бірегей қажеттіліктері. Жағдайды бағалау, егде жастағы емделушінің денсаулығы мен қауіпсіздігін растау.</p> <p>Гериатриялық синдромдар, қозғалыс технологиялары.</p> <p>Егде жастағы адамдардың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтауға отбасының қатысуы. Егде жастағы адамдарға күтім жасаудағы әлеуметтік қызметкердің рөлі.</p>	Негізгі геронтологиялық синдромдардың клиникалық көріністерін біледі. Бұлшықет жүйесінің аурулары бар егде жастағы емделушілерге күтім жасауды жүргізе біледі.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3
СД 14	Паллиативная помощь и онкология	<p>Паллиативтік көмек пен науқастарға күтім жасаудың мазмұнын, мақсатын, міндеттерін түсінеді. «Инкурабельді (емделмейтін) емделуші». Паллиативтік көмекке көрсетілімдер.</p> <p>Паллиативтік көмек көрсету процедурасы, инновациялық тәсіл. Мультидисциплинарлық тәсілді қолдана отырып, кешенді паллиативтік көмек (медициналық, психоәлеуметтік және рухани). Қатерлі ісіктен емделген, бірақ химиотерапиядан, сәулелік терапиядан, хирургиялық араласудан асқынулары бар</p>	Паллиативтік көмек көрсете отырып, әдептік (этикалық) принциптер мен нормаларды сақтай отырып, инкурабельді (емделмейтін) науқастарға мейіргерлік күтімді жүзеге асырады, жазылмайтын ауруға шалдыққан науқастардың ауырсыну синдромдарын жою қабілетін көрсетеді; междисциплинарлық (пәнаралық) араласудың маңыздылығын түсінеді және емделуші мен оның отбасының барлық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін мультидисциплинарлық тәсілді қолданады; ауру және қайтыс болу кезеңінде ауруханада және үйде	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3

		науқастарды жүргізу принциптері. Жақындары мен еріктілерді (волонтерларды) ауруханада және үйде паллиативтік көмек көрсетуге үйрету.	паллиативтік көмек көрсетуде отбасын/емделушіні оқыту мен қолдауға арналған әртүрлі әдістер мен тәсілдерді таңдайды.	
СД 15	Неврология	Тыныс алу, жүрек-қантамыр, ас қорыту, несеп шығару мүшелерінің, эндокриндік жүйе аурулары мен зат алмасудың бұзылуының, қан жүйесі мен тірек-қимыл аппараты ауруларының дамуы кезінде туындайтын мәселелерді шешу әдістеріне үйрету. Осы тақырыпты зерделеу кезінде мейіргерлік істің негізгі іс-шаралары аурулардың алдын алуға (профилактикасына) бағытталуы тиіс.	Негізгі неврологиялық синдромдардың клиникалық көріністерін біледі. Бұлшықет және жүйке жүйесінің аурулары бар емделушілерге күтім жасауды жүргізе біледі.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3
СД 16	Наркология курсымен психикалық аурулар	Психикалық денсаулықтың қауіп-қатер факторларын анықтай біледі, үйде және ауруханада психикалық бұзылыстары бар емделушілерге күтім жасауды, медициналық ақпаратты алуды және жекелеген адамдар мен топтардың психиатриялық профилактикасының қажеттілігін анықтауды, психиатриялық профилактиканың алғашқы, екіншілік және үшіншілік шараларын жоспарлауды біледі. Мектептер мен жастар орталықтарында психикалық денсаулық мәселелері бойынша психиатриялық кеңес беруді, медициналық профилактика бөлімшелері, учаскелік дәрігерлік кабинеттер және т.б. жағдайында науқастарды оқытуды жүргізе біледі.	Психопатологиялық симптомдардың клиникалық көріністерін біледі. Алкоголь мен есірткі қолдануға байланысты психикалық мінез-құлық бұзылыстары бар емделушілерге күтім жасауды жүргізе біледі.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3
СД 17	Дерматовенерология	Дезинфекция (медициналық қалдықтарды сәйкестендіру, түрлері, әдістері, жинау және сақтау, нормативтік құжаттама). Асептика, антисептика және стерилизация (анықтау,	Терінің анатомиясы мен физиологиясын, тері ауруларының этиологиясы мен патогенезін, тері ауруларын терапиялау мен емдеу принциптерін біледі. Терінің аллергиялық,	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3

		әдістері, ауруханаішілік инфекцияның алдын алу, инфекциялық қауіпсіздіктің әмбебап және стандартты шаралары, емделушілер мен персоналдың инфекциялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету негіздері).	саңырауқұлақ аурулары бар емделушілерге күтім жасау бойынша манипуляцияларды жүргізе біледі.	
СД 18	Электрондық денсаулық сақтау жүйесі	Пәнді меңгерудің мақсаты – білім алушылардың электрондық денсаулық сақтау жүйесін пайдалану және дамыту бойынша білімі мен дағдыларын қалыптастыру.	Денсаулық сақтаудың (ДС) ұйымдық жүйелерінің қызметін талдау үшін жүйелі тәсіл принциптері мен математикалық модельдеу әдістерін қолдану, әртүрлі деңгейлерде: клиниканы, аурухананы және ДС басқару органдарында автоматтандырылған басқару жүйелерін пайдалануға қатысу.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3
СД 19	Терапиядағы жедел шұғыл көмек	Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Терапиядағы жедел және шұғыл медициналық көмек қызметінің меңгерілген қажетті дағдыларын, теориялық білімдерін бекіту.	Терапиялық науқастарға жедел және шұғыл көмек көрсету бойынша практикалық дағдыларды орындай біледі.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3
СД 20	Хирургиядағы жедел шұғыл көмек	Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Хирургиядағы жедел және шұғыл медициналық көмек қызметінің меңгерілген қажетті дағдыларын, теориялық білімдерін бекіту.	Терапиялық науқастарға жедел және шұғыл көмек көрсету бойынша практикалық дағдыларды орындай біледі.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3
СД 21	Педиатриядағы жедел шұғыл көмек	Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Педиатриядағы жедел және шұғыл медициналық көмек қызметінің меңгерілген қажетті дағдыларын, теориялық білімдерін бекіту.	Терапиялық науқастарға жедел және шұғыл көмек көрсету бойынша практикалық дағдыларды орындай біледі.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3
СД 22	Педиатриядағы жедел шұғыл көмек	Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Педиатриядағы жедел және шұғыл медициналық көмек қызметінің меңгерілген қажетті дағдыларын, теориялық білімдерін бекіту.	Терапиялық науқастарға жедел және шұғыл көмек көрсету бойынша практикалық дағдыларды орындай біледі.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3
СД 23	Акушерия мен гинекологиядағы жедел шұғыл көмек	Базалық медициналық ұйымдардағы практика. Акушерия мен гинекологиядағы жедел және шұғыл медициналық көмек қызметінің меңгерілген қажетті дағдыларын, теориялық білімдерін бекіту.	Терапиялық науқастарға жедел және шұғыл көмек көрсету бойынша практикалық дағдыларды орындай біледі.	БҚ-1 БҚ-2 БҚ-3 КҚ-1 КҚ-2 КҚ-3

**1.1. Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) бөлінісінде меңгерілген кредиттердің/сағаттардың көлемін көрсететін жиынтық кесте**

№	курс	Модульдің (пәннің) және оқу қызметінің түрлерінің атауы	Уақыт көлемі		Семестр	Қорытынды бақылау нысаны
			Кредит	Сағат		
<b>Базалық модульдер (жалпы гуманитарлық пәндер)</b>						
1	1	(ЖГП 1) Кәсіби қазақ тілі	3	72	1	емтихан
2	1	(ЖГП 2) Кәсіби шетел тілі	3	72	1	емтихан
3	1, 2	(ЖГП 3) Дене шынықтыру	8	192	1, 2, 3	диф. сынақ
					4	емтихан
4	1	(ЖГП 1) Кәсіби қазақ тілі	3	72	1	емтихан
<b>Базалық модульдер (әлеуметтік-экономикалық пәндер)</b>						
5	1	(ӘЭП 3) Денсаулық сақтаудағы экономика мен құқық негіздері	1	24	2	сынақ
6	1	(ӘЭП 1) Философия мен мәдениеттану негіздері	1	24	1	диф. сынақ
7	1	(ӘЭП 2) Саясаттану, әлеуметтану негіздері	1	24	1	диф. сынақ
<b>Кәсіби модульдер (жалпы кәсіби пәндер)</b>						
8	1	(ЖКП 1) Фармациядағы латын тілі	2	48	1	диф. сынақ
9	1	(ЖКП 2) Медициналық биология және медициналық генетика негіздері	2	48	1	диф. сынақ
10	1	(ЖКП 3) Микробиология, вирусология	2	48	1	диф. сынақ
11	1	(ЖКП 4) Анатомия, физиология	10	240	1	емтихан
12	1	(ЖКП 5) Жалпы патология	3	72	2	емтихан
13	1	(ЖКП 6) Жалпы гигиена негіздерімен денсаулықты нығайту	4	72	2	диф. сынақ
14	1	(ЖКП 7) Психология негіздері және коммуникативтік дағдылар	3	96	2	емтихан
15	2	(ЖКП 8) Фармакология, фармакотерапия	3	72	3	емтихан
<b>Кәсіби модульдер (арнайы пәндер)</b>						
16	2	(АП 1) Мейіргерлік іс негіздері	6	144	2	емтихан
17	2	(АП 2) Шұғыл көмек көрсетудегі қауіпсіздік пен сапа	2	48	2	емтихан
18	2	(АП 3) Ішкі аурулар пропедевтикасы	4	96	3	емтихан
19	2	(АП 4) Терапия	5	120	3	емтихан
20	2	(АП 5) Жалпы хирургия	4	96	3	емтихан
21	2	(АП 6) Эпидемиология негіздері	1	24	3	диф. сынақ
		(АП 7) Инфекциялық аурулар	2	48	3	емтихан
22	2	(АП 8) Репродуктивті денсаулық және қауіпсіз ана болу	4	96	3	емтихан
	2	(АП 9) Физиологиялық акушерия	2	48	4	емтихан
23	2	(АП 10) Педиатрия	6	144	4	емтихан
24	2	(АП 11) Хирургиялық аурулар (офтальмология, оториноларингология курстарымен)	5	120	4	емтихан
25	2	(К 1)	5	120	4	емтихан
26	2	(АП 12) Гинекология	2	48	4	емтихан
27	3	(АП 13) Патологиялық акушерия	4	96	5	емтихан
28	3	(АП 14) Геронтология	6	144	5	диф. сынақ
29	3	(АП 15) Паллиативтік көмек және онкология	2	48	5	емтихан

30	3	(АП 16) Неврология	2	48	5	диф. сынақ
31	3	(АП 17) Психикалық аурулар наркологиия курсымен	2	48	5	диф. сынақ
32	3	(АП 18) Дерматовенерология	2	48	5	диф. сынақ
34	3	(АП 19) Электрондық денсаулық сақтау жүйесі	2	48	5	диф. сынақ
35	3	(АП 20) Медициналық-әлеуметтік оңалту	1	24	5	диф. сынақ
36	3	(АП 21) Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару	1	24	5	диф. сынақ
37	3	(АП 22) Терапиядағы жедел шұғыл көмек	1	24	5	диф. сынақ
38	3	(АП 23) Хирургиядағы жедел шұғыл көмек	3	72	6	диф. сынақ
39	3	(АП 24) Педиатриядағы жедел шұғыл көмек	3	72	6	диф. сынақ
40	3	(АП 25) Акушерия мен гинекологиядағы жедел шұғыл көмек	3	72	6	диф. сынақ
41	3	(АП 1) Мейіргерлік іс негіздері	3	72	6	емтихан
<b>Өндірістік оқыту</b>						
42	1	(ӨО 1) Пациенттерге мейіргерлік күтім	6	144	2	диф. сынақ
43	2	(ӨО 2) Терапиялық бейіндегі өндірістік практика	2	48	3	диф. сынақ
44	2	(ӨО 3) Хирургиялық бейіндегі өндірістік практика	2	48	3	диф. сынақ
45	2	(ӨО 4) «Инфекциялық аурулар» өндірістік практикасы	2	48	3	диф. сынақ
46	2	(ӨО 5) «Физиологиялық акушерия» өндірістік практикасы	4	96	4	диф. сынақ
47	2	(ӨО 6) «Педиатрия» өндірістік практикасы	2	48	4	диф. сынақ
48	3	(ӨО 7) «Патологиялық акушерия» өндірістік практикасы	3	72	5	диф. сынақ
49	3	(ӨО 8) «Паллиативтік және психо-неврологиялық көмек көрсету» өндірістік практикасы	3	72	5	диф. сынақ
<b>Диплом алдындағы практика</b>						
50	3	(ДП 1) «Шұғыл медициналық және акушерлік-гинекологиялық көмек» диплом алдындағы практикасы	15	360	6	диф. сынақ
	1, 2, 3	Аралық аттестация	11	288	1, 2, 3, 4, 5	
	3	Қорытынды аттестация	3	72	6	
		Барлығы	<b>180</b>	<b>4320</b>		
		Факультативтер (аптасына 4 сағаттан аспайды)				
		Консультациялар (оқу жылына 100 сағаттан аспайды)				

### 1.1.Құзыреті бойынша пәндер матрицасы

№	Күзiреттiлiк атауы  Пәндердiң атауы	БҚ-Юқыту	БҚ- 2. Этика және кәсiбiлiк	БҚ- 3. Коммуникация және команда жұмыс iстеу	КҚ- 1. Денсаулықты нығайту	КҚ- 2. Қауiпсiздiк және сапа	КҚ- 3. Клиникалық құзыреттiлiк
1	Кәсiби қазақ (орыс) тiлi	+	+	+			
2	Кәсiби шетел тiлi	+	+	+			
3	Қазақстан тарихы	+	+	+			
4	Дене шынықтыру	+	+	+			
5	Денсаулық сақтаудағы құқық пен экономика негiздерi	+	+	+			
6	Латын тiлi	+	+	+			
7	Медициналық биология және медициналық генетика негiздерi	+	+	+	+		
8	Микробиология және вирусология	+	+	+	+		
9	Анатомия, физиология	+	+	+	+		
10	Жалпы патология	+	+	+	+		
11	Мейiргерлiк iс негiздерi	+	+	+	+	+	+
12	Жалпы гигиена негiздерiмен денсаулықты нығайту	+	+	+	+		
13	Шұғыл көмек көрсетудегi қауiпсiздiк пен сапа	+	+	+	+	+	+
14	Психология негiздерi және коммуникативтiк дағдылар	+	+	+			
15	Философия мен мәдениеттану негiздерi	+	+	+			
16	Саясаттану және әлеуметтану негiздерi	+	+	+			
17	Фармакология, фармакотерапия	+	+	+			
18	Ишкi аурулар пропедевтикасы	+	+	+	+	+	+
19	Терапия	+	+	+	+	+	+
20	Жалпы хирургия	+	+	+	+	+	+
21	Эпидемиология негiздерi	+	+	+	+	+	+
22	Инфекциялық аурулар	+	+	+	+	+	+
23	Репродуктивтi денсаулық және қауiпсiз ана болу	+	+	+	+	+	+
24	Физиологиялық акушерия	+	+	+	+	+	+
25	Педиатрия	+	+	+	+	+	+
26	Хирургиялық аурулар (офтальмология, оториноларингология курсымен)	+	+	+	+	+	+
27	Таңдау бойынша компонент	+	+	+	+	+	+
28	Гинекология	+	+	+	+	+	+
29	Патологиялық акушерия	+	+	+	+	+	+
30	Геронтология	+	+	+	+	+	+
31	Паллиативтiк көмек және онкология	+	+	+	+	+	+
32	Неврология	+	+	+	+	+	+
33	Психикалық аурулар наркология курсымен	+	+	+	+	+	+
34	Дерматовенерология	+	+	+	+	+	+
35	Электрондық денсаулық сақтау жүйесi	+	+	+			

36	Медициналық-әлеуметтік оналту	+	+	+	+	+	+
37	Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару	+	+	+	+	+	+
38	Терапиядағы жедел шұғыл көмек	+	+	+	+	+	+
39	Хирургиядағы жедел шұғыл көмек	+	+	+	+	+	+
40	Педиатриядағы жедел шұғыл көмек	+	+	+	+	+	+
41	Акушерия мен гинекологиядағы жедел шұғыл көмек	+	+	+	+	+	+