

«Интердент» жоғары медициналық колледжі



## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру деңгейі: техникалық және кәсіптік білім беру

Даярлау бағыты және мамандандыруы:

5AB09130101 «Мейіргер ісі»

5AB091301031 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Мамандығының коды және атауы:

09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігінің коды және атауы:

5AB091301031 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Білім беру базасы: жалпы орта білім

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқыту тілі: орыс/казак

Оқудың басталу жылы: 2025 ж.

Оқу уақытының жалпы көлемі кредит/сағатпен: 268/6432

ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі: 5

## ӘЗІРЛЕНГЕН

5AB091301031 «Қолданбалы мейірбике ісі бакалавры» біліктілігімен 5AB091301031  
«Мейірбике ісі» білім беру бағдарламасын әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы

«МІҚБ» кафедрасының меңгерушісі:

Асанбаева С.К. 

колтанба

«МІН және» МІҚБ» басшысы:

Ыдырышева С.М. 

колтанба

Медициналық ұйымның маманы

Дәулетова К.С. 

колтанба

## ҚАРАСТЫРЫЛҒАН

Әдістемелік кеңестің отырысында

№1 хаттама

2025 жылдың 29 тамызынан бастап

Директордың оқу-әдістемелік және әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары \_\_\_\_\_

Кенесова А.Х.

## БЕКІТІЛГЕН

Өнеркәсіптік кеңестің отырысында

Хаттама № 1

2025 жылдың 1 қыркүйегінен бастап

Төрайым  Дәулетова К.С.

## ҰСЫНЫЛАДЫ

Педагогикалық кеңестің отырысында

№1 хаттама

2025 жылдың 29 тамызынан бастап

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

1	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	Құзыреттер тізімі	6
3	Білім беру бағдарламасының мазмұны	7
3.1	Модульдердің/пәндердің мазмұны	7
3.2	Жинақталған кредиттер/сағаттар санын көрсететін жиынтық кесте білім беру бағдарламасының модульдерінің (пәндерінің) бөлімі бойынша	41
3.3	Құзыреттер бойынша пәндер матрицасы	44

## 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТАПСЫРЫСЫ

Мамандықтың коды және атауы	09130100 «Мейірбике ісі»
Біліктілік коды және атауы	5AB091301031 «Қолданбалы мейірбике ісі бакалавры»
Білім беру бағдарламасының мақсаты	«Мейіргер ісі қолданбалы бакалавры» біліктілігі бар «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша ақпаратты талдай алатын және ресурстарды тиімді басқара білетін тәжірибеге бағытталған мамандарды даярлау.
Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық база	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы</li> <li>2. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы</li> <li>3. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі</li> <li>4. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын 2026 жылға дейін дамыту тұжырымдамасы</li> <li>5. Қазақстан Республикасында медициналық колледждерді университеттермен және практикалық денсаулық сақтау жүйесімен интеграциялау арқылы мейіргер ісін дамыту және денсаулық сақтау кадрларын оңтайландыру жөніндегі 2025–2030 жылдарға арналған даму жоспары</li> <li>6. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023–2027 жылдарға арналған даму жоспары</li> <li>7. Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы</li> <li>8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 қаулысы «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы»</li> <li>9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»</li> <li>10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №75 (152) бұйрығы «Оқыту процесін кредиттік технология бойынша ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы»</li> <li>11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 16 мамырдағы №208 (502) бұйрығы «Білім беру ұйымдарының білім беру қызметінде пайдаланылатын қатаң есептілік құжаттарының нысандарын бекіту туралы»</li> <li>12. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №373 бұйрығы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы “Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары</li> </ol>

	<p>үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»»</p> <p>13. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, орта, арнайы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382, 2024 жылғы 29 қазандағы №319 бұйрықтарымен өзгерістер енгізілген)</p> <p>14. 2020 жылғы 30 сәуірдегі №169 бұйрық «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы “Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы”»</p> <p>15. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 13 сәуірдегі №141 бұйрығы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы “Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы”»</p> <p>16. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2026 жылғы 27 наурыздағы №38 бұйрығы «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы “Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын (МЖМБС) бекіту туралы”»</p>
Кәсіби стандарт (бар болса)	<p>Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2024 жылғы 25 қаңтардағы № 46 «Денсаулық сақтау саласындағы кәсіби стандарттарды бекіту туралы» бұйрығы - «Мейірбике ісі» кәсіби стандарты, 43-қосымшаға сәйкес бұл тапсырыс</p>
ОП-ның ерекше белгілері	<p>«Мейірбике ісі» білім беру мекемесінің халықаралық мамандандырылған аккредиттеу туралы 2023 жылғы 19 мамырдағы № А-00223 сертификаты (5 жыл бойы жарамды); «Білім беру және денсаулық сақтау саласындағы аккредиттеу және сапаны қамтамасыз етудің Еуразиялық орталығы» (БДСҚ) коммерциялық емес мекемесі</p>

## 2. ҚҰЗЫРЕТТЕР ТІЗІМІ

Индекс құзыреттер	Құзыреттіліктің атауы
ВК-1	Оқу: Ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, мақсатты, белсенді оқуға жеке және топтық түрде қатысу мүмкіндігі.
ВК-2	Этика және кәсібилік. Мейірбикелік күтім кезінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара әрекеттесу кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен стандарттарға адалдығын көрсетеді. Өз әрекеттері мен жұмыс нәтижелері үшін жауапкершілікті өз мойнына алады және оң жұмыс ортасын сақтайды.
ВК-3	Қарым-қатынас және командалық жұмыс. Әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен кең ауқымды технологияларды қолдана отырып тиімді қарым-қатынас жасай білу.
ВК-4	Инновация: Әртүрлі тапсырмалар мен мәселелерді жеке және топта шығармашылықпен шеше білу, қызметтің тиімділігі мен нәтижелілігін арттыру үшін заманауи технологияларды пайдалану және енгізу.
РС-1	Клиникалық мейірбике ісі: Қауіпсіз, пациентке бағытталған көмек көрсете білу, тәуелсіз шешімдер, әрекеттер және персоналды басқару үшін жауапкершілікті өз мойнына алу.
ДК - 2	Ғылыми тәсіл және дәлелді мейірбикелік тәжірибе: мейірбикелік істегі ғылыми зерттеулерді жоспарлайды және жүзеге асырады, зерттеу нәтижелерін ұсынады және оларды клиникалық тәжірибеге енгізеді, дәлелді мейірбикелік тәжірибеге негізделген хабардар шешімдер қабылдайды.
ДК - 3	Басқару және сапа: Командалық жұмысты қолдайды және барлық жағдайларда сапалы және тиімді кәсібиаралық жұмысқа міндеттенеді.
ДК – 4	<b>Денсаулықты нығайту: жеке және/немесе отбасы және/немесе халық деңгейінде салауатты өмір салтын және өзіне-өзі күтім жасауды насихаттау үшін кең ауқымды әдістер мен стратегияларды қолданады.</b>
ДК - 5	Оқыту және көшбасшылық: Әртүрлі пациенттер мен топтарды оқыту және басшылық ету үшін мейірбикелік әдістер мен материалдардың кең ауқымын жетік меңгерген.

### 3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

#### 3.1. Модульдердің (пәндердің) мазмұны

Ж оқ	Модульдер/ пәндер	Модульдердің/пәндердің қысқаша сипаттамасы	Оқу нәтижелері	Құзыретті лік индексі
	Жалпы гуманитарлық пәндер			
1	OGD 01 дене шынықтыру	Дене шынықтырудың теориялық негіздері. Сабақтардағы қауіпсіздік ережелері. Өртүрлі функционалды бағыттағы өз бетінше дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру әдістері. Спорттық жабдықтар мен спорттық ғимараттарды пайдалану ережелері. Жеке гигиена ережелері.	PO 1.1 Адам қабілеттерінің физикалық және интеллектуалдық дамуы мақсатында қоғам жасаған және пайдаланатын құндылықтарға, нормаларға және білімге адалдығын көрсету.	БК 1
2	OGD 02 Қазақстан тарихы	Ежелгі дәуірдегі Қазақстан. Орта ғасырлардағы Қазақстан. Қазіргі замандағы Қазақстан (XVIII – XX ғасырдың басы). Қазіргі замандағы Қазақстан. Тәуелсіз Қазақстан.	PO 1.1 Мемлекет тарихы саласында белсенді оқуға деген өз қажеттілігіңізді анықтаңыз. PO 1.2 Қазақстан тарихының әлемдік тарихтағы рөлі мен орнын сыни тұрғыдан түсіну.	БК-1 БК 2
3	SED 01 Философия және мәдениеттану негіздері	Философия пәні, оның негізгі философиялық санаттары, заңдары, әдістері және қағидалары, сондай-ақ олардың мазмұны мен өзара байланысы. Мәдениеттану қоғамдық ғылымдар шеңберіндегі пән ретінде. Қазіргі заманғы батыстық мәдениет және өркениет теориялары. Қазақстандық педагогтардың еңбектеріндегі мәдени мәселелер. Кәсіби ойлаудың идеологиялық және әдіснамалық негіздері. Әлеуметтік қатынастар жүйесіндегі адамды зерттеуге қатысты негізгі ұғымдар. Әлемдік мәдени құндылықтардың әлеуметтік тәжірибесінің жұмыс істеу, даму және берілу заңдылықтары.	RO 1.1 Философия мен мәдениеттануды, адамдардағы рухани және физикалық, биологиялық және әлеуметтік өзара байланыстарды, сондай-ақ адамдар мен табиғат арасындағы өзара әрекеттесу үлгілерін білуін көрсету; жеке тұлғаны, еркіндікті және шығармашылықты дамыту. Өртүрлі мәдениеттердегі, сенімдердегі, дәстүрлердегі және ұлттардағы адамдардың өмір салтына құрметпен қарауды көрсетеді.	БК-1 БК-3
4	OPD 01 Кәсіби қазақ	Кәсіби-тақырыптық	<b>RO 1.1.</b> Кәсіби қазақ/орыс тілі	БК-1

	(орыс) тілі	диалогтар. Қазақстандық медицина. Адам ағзасы біртұтас жүйе ретінде. Ішкі аурулар. Алғашқы медициналық көмектің мәні. Апат кезіндегі алғашқы медициналық көмек. Тыныс алу жолдарының аурулары. Медицина және қоғам. Денсаулық сақтау қызметкерінің кәсіби қасиеттері. Венерологиялық аурулар. Балалық шақтағы аурулар. Жүрек-қан тамырлары және ас қорыту жүйелерінің аурулары. Студенттік ғылыми-зерттеу жұмыстары. Ғылым тарихынан. Медицинадағы құжаттарды басқару.	саласында белсенді оқуға деген өз қажеттілігін анықтау, кәсіби даму үшін жеке оқу жоспарын құру және мақсаттарына жету үшін ең тиімді оқу әдістерін таңдау.	ВК-3
--	-------------	--	---	------

**Негізгі модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)**

5	OPD 02 Анатомия физиологиясы Патология	Адам денесінің мүшелері мен жүйелерінің құрылымы олардың қызметтері тұрғысынан. Жасуша, тін, мүше және жүйе қызметінің заңдылықтары және олардың өмірдің әртүрлі кезеңдеріндегі реттелу механизмдері. Типтік патологиялық процестердің себептері мен механизмдері және олардың әртүрлі аурулар кезіндегі организмдегі көріністері. Биохимия негіздері, биохимиялық процестер және әртүрлі қалыпты және патологиялық жағдайларда молекулалық өзгерістер.	PO 1.1. Анатомия, физиология және патология бойынша жеке және топтық белсенді оқуға деген өз қажеттіліктерін анықтау. Адам денесінің негізгі анатомиялық құрылымы мен қызметін және оның қалыпты процестерін, сондай-ақ патологиядағы өзгерістерін түсіну. Әртүрлі физиологиялық-патологиялық процестердің негізгі белгілері мен белгілеріне қатысты терминологияны білу, сондай-ақ олардың себептері мен патологиялық процестердің механизмдері туралы ақпаратты практикалық қолдану үшін жинау және талдау. LO 1.2. Әртүрлі дереккөздерден анатомия, физиология және патология бойынша ақпарат табыңыз және пайдаланыңыз. Адам ағзасының негізгі функцияларының негізгі биохимиялық процестерін және молекулалық сипатын түсіну.	ВК-1 PC-1 PC-2 PC-1
6	OPD 03 Кәсіби шетел тілі	"Кіріспе"/Фонетика. "Адам денесінің бөліктері"/Зат есім. "Медициналық мекемелер"/Сын есімдер. "Анатомия және	PO 1.1 Ағылшын тілі саласында ұзақ мерзімді үздіксіз кәсіби дамуды жоспарлау және ең тиімді оқыту әдісін таңдау мүмкіндігін көрсету.	ВК-1 ВК-3

		физиология"/Етістіктер. "Алғашқы көмек"/Қарапайым топ. "Аурулар"/Үздіксіз топ. "Жұқпалы аурулар"/Мінсіз топ. "Қиындықтар"/Мінсіз үздіксіз топ. "Медицина"/Сөз құрастыру.	РО 1.2 Кәсіби мақсаттарда ағылшын тілін кем дегенде орта деңгейде қолдануды көрсетіңіз	
7	OPD 04 Фармакология, фармакотерапия және медициналық есептеулер	Дәрілік заттардың фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының жалпы принциптері. Заманауи дәрілік заттардың жіктелуі және сипаттамалары. Дәрілік заттарды тиімді және қауіпсіз қолдану әдістері. Медициналық шығындарды есептеу негіздері. Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуінің жағымсыз реакциялары мен жағымсыз салдарының алдын алу және басқару. Фармакотерапияның тиімділігін талдау және бағалау. Қазақстан Республикасында фармакологиялық бақылау және дәрілік заттардың қауіпсіздігін бақылау. Балалар мен егде жастағы науқастарды емдеудегі нақты мәселелер.	ЛО 1.1 Фармакологияның, фармакотерапияның және медициналық есептеулердің негізгі ұғымдарын түсіндіріңіз, топтық жағдайда құрдастарымен білім алмасыңыз. Фармакокинетика мен фармакодинамикаға негізделген дәрілік заттардың әсерін анықтаңыз. Дәрілік заттардың түрлерін, енгізу жолдарын, дозаларын, қарсы көрсеткіштерін және жанама әсерлерін сипаттаңыз. Дәрілік заттардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін әртүрлі дайындау әдістерін қолданыңыз. РО 1.2 Өз әрекеттері немесе әрекетсіздігі үшін жауапты болу және дәрілік терапиядағы пациенттің қауіпсіздік аспектілерін анықтау. Оқу барысында пайдалану үшін ақпарат көздерін сыни бағалау арқылы тиімді ақпарат іздеуді жүргізу. Пациент/клиент денсаулығын жақсарту үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін аурулардың алдын алуға және денсаулықты нығайтуға бағытталған дәрі-дәрмектерді қолдану қажеттілігін түсіндіру.	ВК-1 ДК - 1 ВК - 2 ДК - 2 РС-4
8	OPD 05 Электрондық денсаулық сақтау жүйесі	Қазақстан Республикасында электрондық денсаулық сақтауды дамыту. Денсаулық сақтаудағы қолданыстағы ақпараттық жүйелер мен қолданбалар. Денсаулық сақтау жүйесінің инфрақұрылымы. Қолданыстағы ақпараттық жүйелердің сипаттамалары. Электрондық денсаулық сақтауды стратегиялық дамытудың негізгі	РО 1.1 Оқу мен кәсіби дамуды ұзақ мерзімді жоспарлау дағдыларын дамыту. Ақпаратты жинау және талдау және білімді іс жүзінде қолдану. Жұмыста және өзін-өзі дамытуда ақпараттық технологияларды пайдалану. Жеке тұлғаларда, отбасыларда және халық топтарында салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған іс-шараларды өткізу.	ВК-1

		<p>құжаттары. Қазақстан Республикасында денсаулық сақтау жүйесін дамытудың бағыттары және оларға қол жеткізуде электрондық денсаулық сақтауға көмек көрсету. Қазақстан Республикасында электрондық денсаулық сақтаудың мақсаттары. Электрондық денсаулық сақтауды дамытудың негізгі қағидағдары мен жалпы тәсілдері.</p>		
<b>Кәсіби модульдер (жалпы кәсіби және мамандандырылған пәндер)</b>				
9	SD 01 Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейірикелік мамандығы	<p>Мейірикелік философия мен теориялар. Мейірикелік процесс және мейірикелік күтім жоспары. Денсаулық сақтау қызметкерлері мен пациенттер арасындағы қарым-қатынас модельдері. Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейірикелік іс. Мейірикелік іс негіздері. Қоғамдық денсаулық сақтау мен денсаулық сақтаудың пәні, орны және рөлі. Мейірикелік жұмысындағы ұйымдастыру және басқару. Дәлелді мейірикелік тәжірибенің негіздері, ғылыми деректерді медбикенің клиникалық тәжірибесімен және пациенттің құндылықтарымен біріктіру, сыни ойлау және шешім қабылдау. Жүкті әйелдер мен жас балаларға үйде күтім жасаудың әмбебап прогрессивті моделі. ЮНИСЕФ модульдері: 2-модуль. "Бастапқы медициналық-санитарлық көмек көрсетуші медбикенің жаңа рөлі", 10-модуль. "Коммуникациялық дағдылар", 11-модуль. "Стигма мен кемсітушілікті жеңу үшін жұмыс істеу", 17-</p>	<p>PO 1.1 Олардың оқу қажеттіліктерін анықтау және кәсіби даму үшін жеке оқу жоспарын жасау, мақсаттарына жету үшін ең тиімді оқу әдістерін таңдау және өмір бойы білім алу және үздіксіз кәсіби даму үшін жауапты болу. Мейірикелік істің негізінде жатқан ғылымдарды білу және ғылыми білімді түсіну. Мейірикелік істің негізгі теорияларын, денсаулық сақтауды ұйымдастыруды, этика мен мейірикелік мамандықтың құқықтық негіздерін білу. Мейірикелік көмекті жоспарлау принциптерін және пациенттердің құқықтарын қорғау жолдарын білу. PO 1.2 Өз іс-әрекеттері үшін жауапты болу, мейірикелік маманы ретіндегі құзыреттілігінің шегін түсіну және ақпараттың құпиялылығын сақтау. Пациенттерге күтім жасаудағы кәсіби қарым-қатынастың артықшылықтарын, тиімді мейірикелік тәжірибе үшін мейірикелік зерттеулер мен дәлелді мейірикелік қызметтің маңыздылығын түсіну.</p>	<p>БК-1 БК-2 БК-3 РС-2</p>

		модуль. "Басқар		
10	SD 02 Мейірбикелік істегі инфекциялық бақылау.	<p>Дезинфекция (медициналық қалдықтардың анықтамасы, түрлері, әдістері, жинау және сақтау, нормативтік құжаттама). Асептика, антисептика және стерилизация (анықтамасы, әдістері, ауруханаішілік инфекциялардың алдын алу, әмбебап және стандартты инфекция қауіпсіздігі шаралары, пациенттер мен қызметкерлердің инфекция қауіпсіздігін қамтамасыз ету негіздері). Микробиология және вирусология (микроорганизмдердің денсаулық пен патологиядағы этиологиялық рөлін, микроорганизмдер мен вирустардың жіктелуін, морфологиясын және физиологиясын, олардың адам денсаулығына әсерін анықтау; микроорганизмдердің антибиотиктерге және басқа да терапиялық агенттерге сезімталдығын бақылау, материалдарды жинау, себу, инфекциялық процестің дамуындағы</p>	<p>RO 1.1 Инфекцияны бақылау және қауіпсіздікке қойылатын нормативтік және ұйымдастырушылық талаптарды түсіну. Жеке/отбасы/тұрғындар деңгейінде денсаулықты жақсарту үшін жұқпалы аурулардың қауіп факторларын анықтау. Мейірбике ісіндегі инфекцияны бақылау әдістері мен стратегияларын, сондай-ақ оларды практикалық қолдану үшін тиісті қорғаныс және алдын алу әдістерін қолдануды түсіну.</p> <p>RO 1.2 Адамдарды және қоршаған ортаны инфекциядан қорғау үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін қолданыңыз. Инфекцияны бақылау сапасын жақсарту және тазалау, дезинфекциялау және стерилизациялау әдістеріне арналған ұйымдастырушылық сапа критерийлерін сақтау үшін кәсіби аралық топтағы ынтымақтастықты бағалаңыз.</p>	<p>ВК - 2 ДК - 2 РС-1 РС-3</p>

		<p>микроорганизмдердің рөлі және оның пайда болу жағдайлары). Иммунология (иммундық реактивтілік және микробтық орта). Эпидемиология (эпидемиологиялық бақылаудың және жұқпалы аурулардың алдын алудың ұйымдастырушылық негіздері, эпидемиологиялық бақылаудың және жұқпалы аурулардың алдын алудың теориялық және әдіснамалық негіздері, патогенді микроорганизмдердің биологиялық қасиеттерін анықтау), вакцинация бағдарламасы. Жұқпалы аурулар (адам ауруларын микробиологиялық диагностикалау әдістерін анықтау; патогенді микроорганизмдердің биологиялық қасиеттері; микробтар мен адам ағзасының өзара әрекеттесу механизмдері). Гигиена (қоршаған орта табиғи және әлеуметтік элементтердің үйлесімі ретінде, олардың қоғамдық денсаулыққа әсері, жеке гигиена мәселелері, әлеуметтік және гигиеналық мониторинг, Қазақстан Республикасындағы санитарлық бақылаудың құқықтық негіздері). Инфекциялар мен жұқпалы ауруларға байланысты денсаулық мәселелері бойынша отбасыларға кеңес беру.</p>		
11	SD 03 Пациенттердің қауіпсіздігі үшін клиникалық мейірбикелік көмек	<p>Эргономика негіздері және пациенттерді қауіпсіз тасымалдау. Әртүрлі жастағы пациенттердің әртүрлі өмірлік маңызды функцияларын бағалау. Апаттар медицинасының негіздері. Әртүрлі төтенше жағдайларда алғашқы</p>	<p>ЛО 1.1 Электрондық денсаулық сақтау, АКТ әзірлемелері және мейірбикелік ақпараттық жүйелер сияқты заманауи технологиялардың мейірбикелік көмектің тиімділігі мен нәтижелілігін арттырудағы рөлін түсіну. Негізгі көмек кезінде және өмірге қауіп төндіретін</p>	<p>ВК-4 ДК - 5 ВК - 2 РС-1</p>

		<p>медициналық көмек көрсету. Пациенттердің қауіпсіздігін жақсарту үшін технологияны пайдалану..</p>	<p>жағдайларда пациенттерге қолдау және басшылық көрсету. LO 1.2 Мейірбикелік көмектің тиімділігін арттырудағы оң жұмыс ортасының рөлін түсіну. Қауіпсіз, пациентке бағытталған мейірбикелік көмек дағдыларын игеру. Клиникалық мейірбикелік тәжірибеде мәселелерді шешу және шешім қабылдау кезінде сыни ойлау дағдыларын көрсету.</p>	
12	SD 04 Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау.	<p>Пациенттердің медициналық карталары. Субъективті және объективті тексеру әдістері. Қосымша тексеру әдістерінің маңыздылығы. Қан тамырлары жүйесі, ас қорыту мүшелері, зәр шығару жүйесі, эндокриндік жүйе, қан және тірек-қимыл жүйесі аурулары бар науқастарды тексеру әдістері. Клиникалық синдромдар.</p>	<p>RO 1.1 Пациенттердің/клиенттердің/отбасының құқықтары мен мүдделерін қорғаудың этикалық қағидаларын түсіну. Субъективті және объективті әдістерді қолдана отырып, пациентті тексеру кезіндегі өз әрекеттерінің тиімділігін талдау. Коммуникациялық технологиялардың кең ауқымын қолдана отырып, әртүрлі органдар мен жүйелер ауруларындағы клиникалық синдромдарды анықтаудағы білімдерін көрсету. Стандартты процедураға сәйкес пациенттерді объективті және субъективті тексерулер туралы білімдерін көрсету. PO 1.2 Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау кезінде басқа мамандармен бірлесіп жұмыс істеу және озық тәжірибелермен бөлісудің құндылығын мойындау. Анамнез жинау және пациенттерден сұрақ қою, тексерулер жүргізу кезінде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын көрсету. Тыныс алу, жүрек-қан тамырлары, асқазан-ішек жолдары, зәр шығару, эндокриндік, гемопэтикалық және тірек-қимыл жүйелерінің аурулары бар пациенттерді тексеру стандарттарына сәйкес тексеру кезінде кең ауқымды клиникалық дағдылар мен әдістерді көрсету.</p>	<p>БК-2 БК-3 РС-1 РС-3 БК-3 РС-1</p>
13	SD 05 Созылмалы ауруларға арналған мейірбикелік күтім	<p>Созылмалы ауруларға арналған мейірбикелік күтімнің негізгі түрлері.</p>	<p>PO 1.1 Пациенттің/клиенттің/отбасының және қоғамдастықтың құқықтары</p>	<p>БК-2 РС-1 РС-4</p>

		<p>Тыныс алу жолдарының ауруларына арналған мейірбикелік күтім. Жүрек-қан тамырлары ауруларына арналған мейірбикелік күтім. Асқазан-ішек жолдарының ауруларына арналған мейірбикелік күтім. Зәр шығару жолдарының ауруларына арналған мейірбикелік күтім. Қан ауруларына арналған мейірбикелік күтім. Тірек-қимыл аппаратының ауруларына арналған мейірбикелік күтім.</p>	<p>мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этикалық қағидаттарға адалдығын көрсету. Созылмалы аурулар кезінде қауіпсіз, пациентке бағытталған, дәлелді мейірбикелік көмекті қамтамасыз ету үшін клиникалық дағдылар мен технологияларды көрсеткен кезде медициналық жағдайлар туралы білімді пайдалану. Жеке/отбасы/тұрғындық деңгейінде алдын алу шараларын жоспарлау және ұйымдастыру үшін созылмалы аурулардың қауіп факторларын анықтау (сипаттау). Жеке/отбасы/тұрғындық деңгейінде алдын алу денсаулықты нығайту шаралары қалай ұйымдастырылатынын сипаттау және талқылау. РО 1.2 Созылмалы аурулар кезінде кәсіби, қауіпсіз, пациентке бағытталған мейірбикелік көмекті қамтамасыз ету үшін клиникалық дағдылар мен бағалау, диагностикалау және жоспарлау әдістерінің кең ауқымын көрсету. Созылмалы аурулары бар науқастардың білім беру қажеттіліктерін анықтау және жеке білім беру жоспарын әзірлеу және пациенттің өзін-өзі күтуін және мүмкіндіктерін кеңейтуді қолдайтын білім беруді енгізу үшін дәлелді тәсілге негізделген жеке білім беруді жоспарлау, ұйымдастыру және жеткізу қабілетін көрсету.</p>	<p>РС-1 РС-5</p>
14	<p>SD 06 Жедел аурулар кезіндегі мейірбикелік көмек (хирургиялық және операция алдындағы мейірбикелік көмек)</p>	<p>Ауырсынуды басу. Жарақат (ашық, жабық). Десмургия және тасымалдау иммобилизациясы. Қан кету және гемостаз. Қан құю. Күйіктер, үсік шалу. Хирургиялық ауруханаларда ауруханаішілік инфекциялардың алдын алу.</p>	<p>РО 1.1 Жедел аурулары бар науқастарға мейірбикелік көмек көрсету кезінде нормативтік және ұйымдастырушылық талаптарға сәйкес өз әрекеттері немесе әрекетсіздігі үшін жауапкершілікті қабылдау. Жедел аурулар кезінде пациентке бағытталған мейірбикелік көмектің клиникалық дағдылары мен әдістерін білу және хирургиялық ауруханаларда ауруханаішілік инфекциялардың алдын алу. Пациентке бағытталған</p>	<p>ВК-2 РС-1 РС-3 РС-1 ВК-4 РС-3</p>

			<p>мейірбикелік көмек жоспарын әзірлеу және енгізу үшін жедел аурулары бар науқастардың медициналық жағдайлары туралы егжей-тегжейлі білімге ие болу. Жедел аурулар кезіндегі мейірбикелік жұмысының сапасын жақсарту үшін жауапкершілікті түсіну.</p> <p><b>RO 1.2</b> Жедел аурулар кезінде қауіпсіз, дәлелді, пациентке бағытталған мейірбикелік көмекті қамтамасыз ету үшін клиникалық дағдылар мен технологияларды пайдалану. Хирургиялық бөлімшелерде ауруханадан тыс инфекциялардың алдын алу үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістерін қолдану. Уақытты тиімді басқару және уақтылы мейірбикелік көмек көрсету үшін жедел аурулары бар науқастардың жағдайын бағалау. Мейірбикелік көмекке арналған медициналық жабдықтар мен өнімдерді пайдалану ережелерін білуді көрсету.</p>	
15	SD 07 Репродуктивті денсаулықтың мейірбикелік аспектісі	<p>Репродуктивті денсаулықты нығайтудың негізгі тұжырымдамалары мен тәсілдері Жеке тұлғалардың, отбасылардың және қауымдастықтардың функционалдық денсаулық жағдайын бағалау</p> <p>Репродуктивті жас кезіндегі физиологиялық, патофизиологиялық және мінез-құлықтық реакцияларды ескере отырып, ата-ана болу және пациенттерді бақылауға қатысты негізгі тұжырымдамалар.</p> <p>Дәлелді клиникалық шешім қабылдау дағдылары және мейірбикелік тәжірибе</p> <p>Отбасын жоспарлау. Жүкті әйелдер мен жас балаларға үйде күтім жасаудың әмбебап, прогрессивті моделі. ЮНИСЕФ</p>	<p><b>RO 1.1</b> Студент репродуктивті денсаулықтың мейірбикелік аспектісінің нормативтік-құқықтық актілері мен ұйымдастырушылық талаптарын басшылыққа алады.</p> <p><b>RO 1.2</b> Репродуктивті денсаулық сақтау саласындағы дәлелді мейірбикелік тәжірибеге негізделген хабардар шешімдер қабылдаңыз. Алынған білімге негізделген репродуктивті денсаулықты жақсарту бойынша алдын алу шараларының жоспарын жасаңыз. Әртүрлі топтық және жеке оқыту әдістерін қолдана отырып, пациенттер мен олардың отбасыларына репродуктивті денсаулық сақтау саласындағы өзін-өзі күту және денсаулықты басқару бойынша</p>	<p>БК-2 PC-2 PC-4 PC-5</p>

		модульдері: 5-модуль: "Әкелерді тарту".	нұсқаулық беріңіз.	
16	SD 08 Ана мен балаға мейірбикелік күтім жасау	<p>Бала дамуының динамикалық процесі. 0-ден 18 жасқа дейінгі балалар денсаулығын басқару</p> <p>Баланың денсаулық жағдайын бағалау</p> <p>Дені сау және науқас балаларға кешенді күтім жасаудың ұлттық бағдарламасы</p> <p>Балалардың денсаулығын басқарудың жеке жоспарларын әзірлеу бойынша шешім қабылдаудың клиникалық және диагностикалық критерийлері.</p> <p>Балалық шақтағы инфекциялар және иммунопрофилактика</p> <p>Балалық шақтағы аурулардың алдын алу</p> <p>Жедел және созылмалы аурулары бар балаларға, сондай-ақ өмірге қауіп төндіретін жағдайларда медициналық және оңалту көмегі.</p> <p>Балалардағы ауырсынуды тану және емдеудің ерекшеліктері</p> <p>Отбасылық зорлық-зомбылық, оның ішінде тұрмыстық зорлық-зомбылық және балаларға қатысты зорлық-зомбылық қаупі</p> <p>Балалардағы кең таралған аурулар мен жеңіл жарақаттарды емдеу және алдын алу</p> <p>Ана мен бала денсаулығын сақтаудағы мейірбике ісінің этикалық аспектілері</p> <p>Балалармен тиімді қарым-қатынас</p> <p>Педиатриядағы мейірбике ісінің даму перспективалары</p> <p>Жүкті әйелдер мен жас</p>	<p><b>RO 1.1</b> Балалар мен отбасылардың ресурстарын, денсаулық мәселелерін және қауіптерін түсініп, бағалаңыз, сондай-ақ отбасының әл-ауқатын жақсарту үшін денсаулықты нығайтудың әртүрлі әдістерін қолданыңыз.</p> <p><b>RO 1.2</b> Әртүрлі жас топтарындағы балалармен, олардың отбасыларымен және қоршаған ортамен тиімді өзара әрекеттесу дағдыларын жаттықтырыңыз. Пациентке бағытталған педиатриялық мейірбикелік көмек көрсету үшін кең ауқымды клиникалық дағдылар мен технологияларға ие.</p>	<p>РС-4</p> <p>БК-3</p> <p>РС-1</p>

		балаларға үйде күтім жасаудың әмбебап прогрессивті моделі.		
17	SD 09 Геронтологиялық мейірбике ісі	<p>Қартаю теориялары мен тұжырымдамалары, егде жастағы адамдарға күтім жасау бойынша дәлелді нұсқаулар</p> <p>Егде жастағы халықтың денсаулығы мен әл-ауқатына қатысты ерекше қажеттіліктері.</p> <p>Егде жастағы науқастың жағдайын бағалау, дәлелді денсаулықты нығайту және қауіпсіздігі. Гериатриялық синдромдар, мобильділік технологиялары.</p> <p>Егде жастағы адамдардың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтауға отбасының қатысуы.</p> <p>Қарт адамдарға қамқорлық жасаудағы әлеуметтік қызметкердің рөлі.</p>	<p><b>RO 1.1</b>Егде жастағы науқастардың жасына байланысты физиологиясы, мейірбикелік күтімі және оңалту туралы дәлелді ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау.</p> <p><b>RO 1.2</b>Қарт адамдарға мейірбикелік көмек көрсетудің әртүрлі мәселелерін шешуге шығармашылықпен қарау.</p> <p>Егде жастағы адамдардың функционалдық қабілетін сақтау және белсенді өмір сүру ұзақтығын арттыру үшін білім беру және басшылық қажеттіліктерін бағалайды және тиімді білім беру және басшылықты жүзеге асыру үшін мейірбикелік араласуларды таңдайды.</p>	PC-2 BK-4 PC-5
18	SD 10 Акушерліктегі мейірбике ісі	<p>Қауіпсіз аналық тұжырымдамасы</p> <p>Жүктілік пен босануды басқарудың ғылыми принциптері</p> <p>Босанғаннан кейінгі әйелдің бейімделуі</p> <p>Акушерлік және гинекологиядағы мейірбикелік тәжірибе</p> <p>Акушерлік және гинекологияда жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері.</p> <p>Шешім қабылдаудағы жауапкершілік және тәуелсіздік ұғымдары.</p> <p>Жүкті әйелдер мен жас балаларға үйде күтім жасаудың әмбебап прогрессивті моделі.</p> <p>ЮНИСЕФ модульдері: 5-модуль: "Әкелердің қатысуы", 7-модуль: "Ата-аналардың әл-ауқаты".</p>	<p><b>RO 1.1</b>Жүкті әйелдерге, босанатын әйелдерге және гинекологиялық науқастарға күтім жасауда, сондай-ақ кәсіби мінез-құлықта дәлелді тәжірибені енгізу кезінде стандарттарды, хаттамаларды және нормативтік құжаттарды таңдаңыз.</p> <p>Клиникалық тәжірибе. Жүктілік пен босануды жоспарлау және бақылау мақсатында акушерлікте пациентке бағытталған, қауіпсіз мейірбикелік көмек көрсету үшін клиникалық дағдылар мен технологияларды меңгеру.</p> <p>Әйелдің/отбасының және қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес әртүрлі оқыту және басшылық әдістерін қолданыңыз.</p>	BK-2 BK-1 PC-5

19	SD 11 Әлеуметтік маңызы бар аурулар	<p>«Әлеуметтік маңызы бар аурулар» түсінігі</p> <p>Әлеуметтік маңызы бар аурулардың тізімін анықтайтын нормативтік құжаттар</p> <p>Науқаста әлеуметтік маңызы бар аурулардың даму қауіп факторлары.</p> <p>Медициналық-әлеуметтік көмектің түрлері мен көлемдерін, жәрдемақылардың тізімдері мен түрлерін анықтау.</p> <p>Науқастарды/клиенттерді, соның ішінде мүгедектерді амбулаториялық бақылауды жүргізу</p> <p>Жеке науқастарға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p> <p>Жүректің ишемиялық ауруы мен инсульттің жедел түрлерінде жедел көмек көрсету алгоритмдері.</p> <p>Тиісті емдеу және диагностикалық шараларды қаржылық қолдауды ұйымдастыру.</p> <p>Әлеуметтік маңызы бар аурулары бар науқастардың құқықтары мен мүдделерін қорғау; жеке, отбасы және халық деңгейіндегі алдын алу шаралары; және БАҚ пен коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану.</p>	<p><b>RO 1.1</b>Командалық тапсырмаларды анық және уақтылы орындау арқылы командалық оқуды қолдау.</p> <p>Әлеуметтік маңызы бар аурулары бар науқастардың құқықтары мен мүдделерін қорғау үшін кәсіби этика мен деонтологияны қолдана отырып, мамандыққа адалдық таныту.</p> <p>Дәлелді мейірбикелік тәжірибеге негізделген әлеуметтік маңызды аурулар туралы білімге ие.</p> <p><b>RO 1.2</b>Пациентте әлеуметтік-мәдени, контекстік (экологиялық) және жеке қауіп факторларын анықтаңыз және жеке және отбасылық деңгейде әлеуметтік маңызды аурулардың алдын алу және оңалту жұмыстарының тиімді әдістері мен жолдарын таңдаңыз.</p> <p>Дәлелді мейірбикелік тәжірибеге негізделген әлеуметтік маңызы бар аурулар кезінде пациентке бағытталған көмек көрсету дағдыларына ие.</p>	BK-1 BK-2 PC-2 PC-4 PC-1 PC-2
20	SD 12 Психикалық денсаулық және тәуелділік	<p>Психикалық денсаулық және жеке даму.</p> <p>Психикалық денсаулық критерийлері және қауіп факторлары.</p> <p>Нейропсихиатриялық бұзылулардың түрлері.</p> <p>Тәуелділіктер, тәуелділік мінез-құлқының биологиялық механизмдері.</p> <p>Алдын алу, кеңес беру және</p>	<p><b>RO 1.1</b>Психикалық денсаулық мәселелері бойынша теориялық білімдерін көрсетіңіз және психикалық денсаулықты нығайту іс-шараларын жоспарлаудың тиімді әдістерін таңдаңыз.</p> <p>Психикалық денсаулық мәселелерін анықтау, қауіп факторларының алдын алу және психикалық денсаулық проблемалары бар адамдарға</p>	PC-4 PC-2 BK-3 PC-3 PC-4

		мейірбикелік күтім.	көмектесу үшін ғылыми зерттеулерді зерттеп, дәлелді шешімдер табыңыз. <b>RO 1.2</b> Психикалық әл-ауқат саласында проблемалары бар пациенттермен тиімді кәсіби қарым-қатынас орнату. Психикалық денсаулығында проблемалары бар адамдардың қоғамдағы теңдігі мен инклюзиясын ілгерілету үшін басқа мамандармен бірлесіп жұмыс істеңіз. Психикалық денсаулықты қорғау, нығайту, алдын алу, емдеу, оңалту, күтім жасау және қалпына келтіру бойынша тиімді бағдарламаларды әзірлеуге және енгізуге қатысыңыз.	
21	SD 13 Онкологиялық науқастарға паллиативті көмек және күтім	Паллиативті көмек философиясы. Паллиативтік көмек пен пациенттерге күтім жасаудың мазмұны, мақсаты, мақсаттары және міндеттері. "Емделмейтін пациент". Паллиативті көмекке көрсеткіштер. Паллиативті көмек процедурасы, инновациялық тәсіл. Кешенді паллиативті көмек (медициналық, психоәлеуметтік және рухани), көп салалы тәсілді қолдана отырып (дәрігерлер, тиісті дайындығы бар медбикелер, психолог/психотерапевт, әлеуметтік қызметкер/әлеуметтік қызметкер, діни қызметкерлер, әртүрлі діни конфессиялардың өкілдері). Қатерлі ісіктерден емделген, бірақ химиотерапия, сәулелік терапия және хирургиялық емдеудің салдарын бастан кешірген науқастарға күтім жасау принциптері. Туыстары мен еріктілерді	<b>RO 1.1</b> Диагноз бен болжамға қарамастан, әрбір адамның паллиативті және әлеуметтік көмек алу құқығын мойындау. Өлім мен өлімнің мәдени аспектілерін, сондай-ақ паллиативті көмектің негізгі ұғымдары мен принциптерін түсіну. <b>RO 1.2</b> Ауыр халдегі науқастарға мейірбикелік көмек көрсету, паллиативті көмек көрсетуде этикалық қағидаттар мен стандарттарды сақтау және ауыр халдегі науқастардағы ауырсыну синдромдарын жою мүмкіндігін көрсету. Пәнаралық араласудың маңыздылығын мойындаңыз және пациенттер мен отбасының барлық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін көп салалы тәсілді қолданыңыз. Ауру мен қайғы кезінде ауруханада және үйде отбасын/пациентті паллиативті көмек бойынша оқыту және қолдау үшін әртүрлі әдістер мен әдістерді таңдаңыз.	ВК-2 РС-1 ВК-2 РС-3 РС-5

		ауруханада және үйде паллиативті көмек көрсетуге оқыту.		
22	SD 14 Үйде күтім жасау	<p>Созылмалы аурулардың өршуі кезінде (жараны емдеуді қажет ететін науқастар, мүгедек науқастар, неврологиялық аурулары бар науқастар) үйде мейірбикелік көмек көрсетудің көрсеткіштері мен алғышарттары. Науқасқа үйде күтім жасаудың негізгі қағидалары Үйде күтім жасау үйде жасалуы мүмкін және арнайы жабдықты қажет етпейтін әртүрлі процедураларды қамтиды. Науқастың диагнозы мен жалпы жағдайына байланысты үйде мейірбикелік күтімді жоспарлау. Пациенттің дәрігерімен және отбасымен, ал қажет болған жағдайда әлеуметтік қызметкермен немесе қамқоршымен бірлесіп, үйде мейірбикелік күтім. Үйде тиімді күтім жасауда эмоционалды ортаның маңыздылығы Тәуекелдерді тану және отбасылардың денсаулығы мен әл-ауқатын қолдау бойынша іс-шаралар мен әдістер</p> <p>Мотивациялық сұхбат, топтық әдістер</p> <p>Жүкті әйелдер мен жас балаларға үйде күтім жасаудың әмбебап прогрессивті моделі.</p> <p>ЮНИСЕФ модульдері: 11-модуль «Стигма мен кемсітушілікті жеңу үшін жұмыс істеу», 12-модуль «Әртүрлі дамып келе жатқан балалар».</p>	<p><b>RO 1.1</b>Отбасылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау үшін үйде күтім жасау қажеттіліктеріне арналған тиімді денсаулық сақтау материалдарын бағалай және әзірлей алады.</p> <p><b>RO 1.2</b>Отбасы мүшелерінің және басқа мамандардың қатысуымен әртүрлі пациенттерге үйде дәлелді пациентке бағытталған мейірбикелік көмекті жоспарлай және енгізе алады.</p> <p>Әртүрлі мәдениеттегі, сенімдегі, дәстүрдегі және этникалық топтардағы пациенттермен/отбасымен/қауымд астықтарымен тиімді өзара әрекеттесе отырып, олардың өмір салтын, дүниетанымы мен дәстүрлерін құрметтей отырып, үйде күтім жасау.</p> <p>Пациенттің диагнозы мен жалпы жағдайына негізделген мейірбикелік күтім жоспарын енгізу. Пациенттер мен олардың отбасыларына өзін-өзі күту және денсаулықты сақтау бойынша басшылық жасау, сондай-ақ әртүрлі топтық және жеке басшылық әдістерін қолдану арқылы оң психоэмоционалды ахуалды сақтау.</p>	<p>PC-4 PC-1 BK-3 PC-1 PC-5</p>
23	SD 15 денсаулық	Денсаулықты нығайтудың	<b>RO 1.1</b> Денсаулықты нығайту және	BK-1

	<p>сақтауды нығайту</p>	<p>және салауатты өмір салтын насихаттаудың теориялық негіздері. Денсаулықты нығайтудың профилактикалық бағдарламаларын ұйымдастыру принциптері. Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу туралы түсінік. Салауатты өмір салтын насихаттау және денсаулықты нығайтуды басқару бойынша ұлттық және халықаралық стратегиялар, бағдарламалар және ұсынымдар. Алдын алу қызметін реттейтін нормативтік құжаттар Денсаулықты жақсарту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар Орындаушылармен ынтымақтастық (пәнаралық топ)</p> <p>Денсаулық сақтау мінез-құлқын өзгертудің және жеке және топтық кеңес берудің кезең-кезеңімен моделі</p>	<p>аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі дереккөздерден ақпарат іздейді және сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ дені сау және науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану және дұрыс тамақтану жағдайы бойынша ұсыныстар бере алады.</p> <p>Салауатты өмір салты мен тамақтану, денсаулыққа қауіп төндіретін факторлар және ерте мейірбикелік араласулар туралы жаңа идеяларды түсіндіріңіз. Басқа елдердің тәжірибесімен салыстыра отырып және ағылшын тілінде коммуникацияны қолдана отырып, халықтың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша алдын алу шараларының тиімділігі мен тиімділігін бағалау. Пациенттерді/жеке тұлғаларды/топтарды денсаулықтың жақсы болуының негізгі факторларын, денсаулыққа қауіп төндіретін факторларды және ерте мейірбикелік араласуды тану әдістері мен құралдарымен таныстыру.</p> <p>Ағылшын тіліндегі коммуникацияны пайдалана отырып, халықаралық тәжірибе мен озық тәжірибелерді бағалау негізінде денсаулықты нығайту саласындағы алдын алу/насихаттау іс-шаралары бойынша жобаны қарау.</p> <p><b>RO 1.2</b> Жеке тұлғаларды, отбасыларды және топтарды салауатты өмір салтын, өзіне-өзі күтім жасауды және дұрыс тамақтану әдеттерін қабылдауға ынталандыру.</p> <p>Денсаулықты нығайтудың заманауи идеялары мен технологияларын күнделікті тәжірибеге бейімдеу</p> <p>Тәуекел факторларын тиімді бақылау, пациенттер мен әртүрлі қауіп топтарындағы адамдарды бақылау.</p> <p>Жеке тұлғаларға, балаларға, жүкті әйелдерге, ересектер мен</p>	<p>ВК-4 РС-4 РС-5 РС-4</p>
--	-------------------------	--	---	--

			қарттарға арналған ақпараттық және білім беру материалдарын сыни тұрғыдан бағалаңыз.	
24	SD 16 Пациенттерді оқыту	<p>Пациенттерді оқыту кезеңдері</p> <p>Пациент туралы ақпаратты жинау</p> <p>Пациенттің қажеттіліктері мен мәселелерін анықтау</p> <p>Оқу мақсаттарын және пациенттерді оқыту жоспарын қою</p> <p>Пациенттерді оқыту жоспарын іске асыру.</p> <p>Пациенттерді оқыту нәтижелерінің тиімділігін бағалау</p> <p>Пациенттерді денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу бойынша оқыту.</p>	<p><b>RO 1.1</b>Пациенттерді денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелері бойынша оқытудағы әрекеттеріңізді талдаңыз.</p> <p>Мәдениеті, сенімі, дәстүрі, этникалық көзқарасы, өмір салты және дүниетанымы бойынша ерекшеленетін пациенттермен клиентке бағытталған тәсіл негізінде білім беру мақсатында өзара әрекеттесе алады.</p> <p>Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді енгізу туралы шешім қабылдаңыз.</p> <p>Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен тиісті оқу материалдарын пайдалана отырып, пациенттерді оқыту жоспарын әзірлеу.</p> <p><b>RO 1.2</b>Денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу бойынша пациенттердің қажеттіліктері мен мәселелерін анықтауда этикалық қағидаттарды көрсете білу.</p> <p>Тәуелсіз кеңес беру, нұсқаулық беру, қолдау көрсету және оқыту дағдыларын көрсету</p>	<p>БК-2</p> <p>БК-3</p> <p>РС-2</p> <p>РС-5</p>
25	SD 17 Жұқпалы аурулардағы мейірбике ісі	<p>Жұқпалы аурулардың жалпы сипаттамасы және диагностикасы. Жұқпалы ауруларды емдеу және алдын алу принциптері.</p> <p>Іш сүзегі. А және В паратифі.</p> <p>Тырысқақ. А және Е вирустық гепатиті.</p> <p>Тұмау. Парагрипп.</p> <p>Аденовирустық инфекция.</p> <p>Дифтерия. Эпидемиялық сүзек. Брилл ауруы. Безгек.</p> <p>Оба. Туляремия. Сібір жарасы</p>	<p><b>RO 1.1</b>Инфекциялық бақылау және қауіпсіздік бойынша нормативтік құқықтық актілермен және ұйымдастырушылық талаптармен танысу.</p> <p>Жеке/отбасы/халық деңгейінде денсаулықты жақсарту үшін жұқпалы аурулардың қауіп факторларын анықтаңыз.</p> <p>Мейірбике ісіндегі инфекцияны бақылау әдістері мен стратегиялары, оларды практикалық қолдану үшін тиісті қорғаныс және алдын алу</p>	<p>БК-3</p> <p>РС-1</p>

		<p>Дизентерия, сальмонеллез, тамақтан улану, ботулизм кезіндегі мейірбикелік процесс.</p> <p>Менингококк инфекциясы, дифтерия, герпес инфекциясы, инфекциялық моноклеоз кезіндегі мейірбикелік процесс.</p> <p>Кене энцефалиті, бүйрек синдромымен геморрагиялық қызба, Эбола қызбасы кезіндегі мейірбикелік процесс ( Бруцеллез, құтыру, токсоплазмоз кезіндегі мейірбикелік емханалық процесс.</p> <p>Қызылша мен сіреспеге арналған мейірбикелік процесс.</p> <p>АИТВ инфекциясы, В, С, D вирустық гепатиттері кезіндегі мейірбикелік процесс.</p>	<p>әдістерін қолдану туралы білімге ие болу.</p> <p><b>RO 1.2</b>Адамдар мен қоршаған ортаның жұқпалы қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін зиянды факторлардың әсерінен қорғану әдістерін қолданыңыз.</p> <p>Инфекцияны бақылау тәжірибесін жақсарту үшін кәсіби аралық топтық ынтымақтастықты бағалайды және тазалау, дезинфекциялау және зарарсыздандыру тәжірибелерінің ұйымдастырушылық сапа критерийлерін ұстанады.</p>	
26	SD 18 Жедел жәрдем	<p>ДДСҰ жаһандық шеңберін пайдалана отырып, жедел медициналық көмек көрсету принциптері мен стратегиялары. Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Пациенттің бағыты. Жедел медициналық көмек қажет болған кезде дәрі-дәрмектерді қолдану. Ауыр науқас балаларға және олардың отбасыларына жедел көмек</p>	<p><b>RO 1.1</b>Жедел медициналық көмек көрсету кезінде өздерінің рөлдерін, құқықтары мен шектеулерін түсіну және нормативтік-құқықтық актілерге және ұйымдастырушылық талаптарға сәйкес өз әрекеттері мен әрекетсіздігі үшін жауапкершілікті қабылдау. Жедел медициналық көмек көрсету кезінде әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасағанда ағылшын тілін қолданыңыз. Жедел медициналық көмекке арналған операциялық процедуралар стандарттары мен дәлелді мейірбикелік нұсқаулар туралы білім мен дағдыларды түсіндіріңіз және көрсетіңіз. Мейірбикелік көмектің сапасын жақсарту үшін жедел медициналық көмек саласындағы кәсіби аралық мейірбикелік тәжірибеге міндеттенеді.</p> <p><b>RO 1.2</b>Жедел медициналық көмек көрсету кезінде өз әрекеттерінің тиімділігін, кәсіби топтың</p>	<p>ВК-2 ВК-3 РС-1 РС-3 ВК-3 РС-3</p>

			<p>қызметін және тұтастай алғанда ұйымды талдайды, әрекеттерді түзетеді және соңғы нәтижеге жауапкершілікті көрсетеді. Төтенше жағдайларда ақпаратты алу, сыни тұрғыдан бағалау, қолдану және тарату, сондай-ақ ақпаратты пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді жеткізу дағдыларын көрсету. Мейірбикелік араласуларды және алғашқы өмірді құтқару шараларын тиімді жоспарлау, дағдарыс пен апаттарға жауап беру шараларын енгізу. Басқа мамандармен бірге жедел медициналық көмек көрсету іс-шараларын енгізу және жетілдіру, команда мақсаттарына жету үшін жауапкершілікті бөлісу.</p>	
27	<b>SD 19 Мейірбикелік істе зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері</b>	<p>Мейірбике ісіндегі зерттеулерді жоспарлау. Әдебиеттерге шолу. Мейірбике ісіндегі зерттеулер. Деректерді жинау және талдау. Мейірбике ісіндегі зерттеу әдістері. Зерттеу нәтижелерін бағалау.</p>	<p>RO 1.1 Тілдік дағдыларын бағалай алады және осы дағдыларды одан әрі дамытуға ынталы. Негізгі жұмыс міндеттерін орындайды, сонымен қатар жұмыс жағдайларында қарым-қатынас және өзара әрекеттесу үшін ағылшын тілін пайдаланады. Мейірбике ісі саласындағы білім беру, анықтамалық, нормативтік және ғылыми ақпаратты өз бетінше жинайды, сыни тұрғыдан бағалайды және талдайды. Мейірбике ісі саласындағы зерттеулер жүргізудің жаңа зерттеу идеяларын және ең тиімді құралдарын анықтайды. Ғылыми зерттеулерді жоспарлау, зерттеу мақсаттарын таңдау, ақпарат іздеу және мейірбике ісі саласындағы зерттеулер үшін ең қолайлы әдістерді бағалау кезінде дәлелді білімді пайдаланады. Берілген зерттеу міндеттері мен мәселелерін командада шешу қабілетін көрсетеді. Денсаулық сақтау ұйымындағы мейірбикелік қызметтердің сапасын жақсарту және дамыту үшін жауапкершілікті көрсетеді.</p>	<p>БК-3 БК-1 БК-4 РС-2 РС-3</p>
28	SD 21	Функционалдық қабілеттер.	LO 1.1 Ұлттық және халықаралық	РС-4

	мамандандырылған мейірбикелік көмек	<p>Өмір сапасы. Функционалдық қабілеттерді қолдау әдістері. Оңалтудың этикалық аспектілері. Оңалтудың принциптері мен әдістері. Оңалту жоспары. Пациенттер мен отбасын оңалту әдістері бойынша оқыту. Оңалтудағы нормативтік актілер.</p>	<p>стратегиялар мен нұсқаулықтардың денсаулықты нығайту және оңалту жұмыстарын қалай басқаратынын түсінеді және осы нұсқаулықтарды мейірбикелік тәжірибеде қолдана алады. Клиникалық тәжірибе: Функционалдық мүмкіндіктерді жақсарту және туындайтын мәселелерге шығармашылық шешімдер табу үшін заманауи технологиялардың қажеттілігін анықтайды. Пациенттердің/клиенттердің функционалдық мүмкіндіктерін бағалайды және оңалтуды қолдау үшін тиімді оқыту әдістерін таңдайды. Орта деңгейдегі ағылшын тілінде коммуникацияны қолдана отырып, қоғамдастық деңгейінде денсаулықты нығайту стратегиялары мен саясатын насихаттауға қатысуға дайын екенін көрсетеді.</p>	<p>ВК-4 РС-5 РС-4</p>
29	SD 21 мамандандырылған мейірбикелік көмек	<p>Әртүрлі медициналық және профилактикалық мекемелердегі пациенттерге мамандандырылған (жоғары мамандандырылған) күтім және мейірбикелік әдістер. Жүрек аурулары бар науқастарға мамандандырылған мейірбикелік көмекті ұйымдастыру. Неврологиялық және инсульт алған науқастарға мамандандырылған мейірбикелік көмекті ұйымдастыру. Жарақаттан кейінгі және тамыр патологиясы бар науқастарға мамандандырылған күтім және мониторинг. Пациенттерді бағалау және жедел медициналық көмек.</p>	<p>RO 1.1 Ағылшын тілін қолдана отырып, кәсіби қызметте тиімді ақпарат алмасу үшін әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды білуді көрсету; Мейірбикелік істегі дәлелді нұсқауларды салыстыру арқылы мамандандырылған мейірбикелік көмектегі жұмыс процедураларының стандарттарын талдау. RO 1.2 Кәсіби топ қолданатын жұмыс принциптері мен уақытты басқаруды бағалауға жауапкершілік алу және қажет болған жағдайда іс-қимылдар жасау. Мейірбикелік көмек жоспарын әзірлеу, жоспарды іске асыру және оның тиімділігін бағалау арқылы пациенттерге олардың жеке қажеттіліктері мен мәселелерін ескере отырып, мамандандырылған мейірбикелік көмек көрсету. Жауапкершілікті бөлісу, пациентке көрсетілетін көмектің сапасын жақсарту үшін кәсібиаралық топ мүшелерімен тиімді өзара әрекеттесу.</p>	<p>ВК-3 РС-1 ВК-2 РС-1 РС-3</p>

30	SD 22 Биостатистика және зерттеу нәтижелерін ұсыну	<p>Статистика, биологиялық статистика. Таралу, оның түрлері және талдауы. Вариациялық қатарлар. Деректер түрлері (сандық, сапалық айнымалылар). Айнымалыларды өлшеу шкаласы: түрлері, негізгі сипаттамалары, мысалдары. Деректер мен зерттеу нәтижелерінің графикалық көрінісі. Статистикалық популяциялар. Іріктеменің репрезентативтілігі. Қажетті үлгі көлемін анықтау. Зерттеу күші. Байланыстарды талдау. Корреляция. Регрессия. Аналитикалық статистикада қолданылуы. Статистикалық шамалар. Абсолютті шамалар, салыстырмалы шамалар: қолданылуы, артықшылықтары мен кемшіліктері. Сапалық зерттеу әдістері. Клиникалық сынақтарда статистикалық әдістерді қолдануды талдау. Зерттеу нәтижелерін ұсынудың негізгі принциптері.</p>	<p>РО 1.1 Дәлелді мейірбикелік тәжірибенің негізгі статистикалық тұжырымдамалары мен тұжырымдамаларын, сондай-ақ сандық және сапалық зерттеу нәтижелерінің клиникалық және статистикалық маңыздылығын түсінеді және жан-жақты қабылдайды. Мейірбикелік тәжірибедегі зерттеуге қатысты мәселелерді анықтау және зерттеу әдебиетінен ықтимал шешімдерді іздеу қабілетін көрсетеді. Өз зерттеулерінің нәтижелерін жоспарлау, жүргізу және өңдеу үшін қажетті компьютерлендірілген статистикалық бағдарламаларды пайдалануды жетік меңгерген. Зерттеу әдіснамасына негізделген диссертация саласында хабардар шешімдерді қолданады. Ақпаратты, соның ішінде ағылшын тілінде сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын, ғылыми тұжырымдамаларды қолдана білуді және әртүрлі аудиториялар үшін мейірбикелік зерттеулер нәтижелерін ұсыну қабілетін көрсетеді.</p>	<p>РС-2 ВК-1 ВК-3 РС-2 РС-2</p>
31	SD 23 Диссертацияны аяқтау	<p>Тақырыпты таңдау, бекіту және бағалау. Дипломдық жұмысты аяқтаудың әдіснамалық принциптері. Ғылыми ақпаратты іздеу және сыни тұрғыдан талдау. Фактілік материалдарды жинақтау және өңдеу. Қорытындыларды және ұсыныстарды тұжырымдау. Дипломдық жұмыс пен жоба процесін басқару.</p>	<p>РО 1.1 Диссертациясын кәсіби даму жоспарымен байланыстырыңыз. Диссертациясының аясында мейірбикелік тәжірибедегі бар қиындықтарды шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдер әзірлеңіз. Тиісті салалар мен әдістерді таңдап, мейірбикелік зерттеу жобасын жүзеге асырыңыз. Мейірбикелік қызметтерді дамыту үшін диссертациясын жоспарлауда шығармашылық танытыңыз. Мейірбикелік көмектің сапасын жақсарту үшін мейірбикелік зерттеулердің нәтижелерін клиникалық тәжірибеге енгізуді ынталандырыңыз.</p>	<p>ВК-1 ВК-4 РС-2</p>

				PC-2
32	SD 24 Мейірбикелік істегі менеджмент	<p>Денсаулық сақтауды ұйымдастырудағы өзекті мәселелер және Қазақстанда және бүкіл әлемде мейірбике ісін дамыту перспективалары; «менеджмент», «басқару» және «басқарушылық қызмет» ұғымдары. Әкімшілік процестегі мейірбике менеджерінің рөлі, мейірбике ұйымдастырушысының қызметінің психологиялық аспектілері. Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті. Өзгерістерді, тәуекелдерді және қақтығыстарды басқару. Мейірбике ісіндегі ынтымақтастық. Стандарттау, аккредиттеу, лицензиялау және сертификаттау.</p>	<p>RO 1.1 Команданың тиімділігі мен командалық рухты жақсарту және қолайлы психоэмоционалды ахуалды сақтау үшін ұйымдастырушылық шаралар мен ресурстарды үнемдейтін технологияларды жоспарлаңыз. Медициналық ұйымның мейірбикелік қызметін дамыту әлеуетін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын талдаңыз. Күтімдегі көшбасшылық пен басқарудың ерекшеліктерін таныңыз және басқару процесінің кезеңдерін түсініңіз. RO 1.2 Мейірбикелік істегі көшбасшылық пен басқарудың ерекшеліктерін таныңыз және әкімшілік процестің кезеңдерін түсініңіз. Теңдік пен тұрақты даму қағидаттарын және ресурстарды ұтымды пайдалануға деген ұмтылысты ескере білуді көрсетіңіз, мейірбикелік қызметкерлердің қызметін жүзеге асыру үшін жаңа ұйымдастырушылық нысандар мен ресурстарды үнемдейтін технологияларды ұсыныңыз. Мейірбикелік менеджментті жақсарту үшін жаңа идеялар жасау үшін әлеуметтік өзара әрекеттесуді пайдаланыңыз. Жұмысшы қауымдастығының денсаулығын жақсартуға бағытталған басқару шараларының тиімділігі мен тиімділігін бағалаңыз. Халықтың денсаулыққа қауіптерін талдаңыз және алдын алу жұмыстары мен денсаулықты нығайту үшін инновациялық идеялар ұсыныңыз, заманауи технологиялар мен ағылшын тіліндегі коммуникацияны қолданыңыз (орта деңгей).</p>	<p>БК-2</p> <p>PC-3</p> <p>PC-3</p> <p>БК-4</p> <p>PC-4</p> <p>PC-4</p>
33	SD 25 Мейірбикелік істегі әлеуметтік	Қазақстан Республикасының мемлекеттік әлеуметтік	ОН 1.1 Денсаулық сақтауды дамыту мен ауруларды емдеу	БК-1

жұмыс	<p>саясаты. Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік және медициналық жұмыс тұжырымдамасы. Әлеуметтік және медициналық жұмыстың нормативтік-құқықтық базасы. Объектілер мен пән. Денсаулық бұзылыстарының қауіп факторлары (әлеуметтік-экономикалық, биологиялық, экологиялық, медициналық). Отбасылар мен жеке тұлғаларға медициналық және әлеуметтік көмек көрсету. Аурулар мен мүгедектерді медициналық және әлеуметтік оналту, психиатрия, наркология, онкология, гериатрия және медицинаның басқа да салаларындағы әлеуметтік жұмыс. Медициналық және әлеуметтік қамқорлық. Медициналық және әлеуметтік жұмыстағы инновациялардың маңыздылығы. Жүкті әйелдер мен жас балаларға қамқорлық жасаудың әмбебап прогрессивті моделі. ЮНИСЕФ модульдері: 2-модуль "Бастапқы медициналық-санитарлық көмекке келушінің жаңа рөлі", 4-модуль "Бала мен ата-ана арасындағы байланысты дамыту", 6-модуль "Баланы тәрбиелеу өнері - сүю, сөйлесу, ойнау, оқу", 10-модуль "Қарым-қатынас дағдылары", 11-модуль "Стигма мен кемсітушілікті жеңу үшін жұмыс істеу", 14-модуль "Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау", №9 модуль "Үй ортасы және қауіпсіздік", 17-модуль "Қадағалау".</p>	<p>процестеріндегі биологиялық, мәдени және әлеуметтік аспектілер арасындағы байланысты анықтау. Әлеуметтік саладағы әртүрлі адамдармен өзара әрекеттесу кезінде мәдени ерекшеліктердің маңыздылығын түсіну. Мейірбикелік басқаруды жақсарту үшін жаңа идеялар тудыру үшін әлеуметтік өзара әрекеттесуді пайдалану. Ағылшын тіліндегі коммуникацияны қолдана отырып, мейірбикелік істегі медициналық және әлеуметтік жұмысты жақсарту үшін профилактикалық және насихаттық бағдарламаларды, жобаларды және тапсырмаларды оңтайландыру. ОН 1.2 Ағылшын тілін қолдана отырып, отбасында және қоғамдастықта медициналық және әлеуметтік көмек көрсеткен кезде халықтың әртүрлі топтарымен тиімді коммуникацияны көрсету. Әлеуметтік жұмыста денсаулықты сақтау және жақсарту, сондай-ақ аурулардың дамуының алдын алу үшін инновациялық технологияларды пайдалану. Халыққа әлеуметтік және медициналық көмек көрсету сапасын жақсарту бойынша топтық мақсаттарға жету үшін жауапкершілікті бөлісе отырып, басқа мамандармен бірлесіп жұмыс істеу. Отбасына және оның жеке мүшелеріне медициналық және әлеуметтік көмек көрсетудің тиімділігі мен тиімділігі үшін әлеуметтік-психологиялық стресстің, жарақаттардың, жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың алдын алу бойынша іс-шараларды жоспарлау.</p>	<p>РС-1</p> <p>РС-3</p> <p>РС-5</p> <p>РС-5</p>
-------	--	---	---

34	<b>SD 26 Дәлелді мейірбикелік тәжірибе</b>	Дәлелдер пирамидасы. Клиникалық зерттеу принциптері (PICO). Зерттеудің әдіснамалық сапасын бағалау. Диагностикалық және скринингтік зерттеулер. Басқа зерттеулерді синтездейтін зерттеулер. Дәлелді медицина мен дәлелді мейірбикелік тәжірибені енгізу.	ЛО 1.1 Ақпаратты алу, сыни тұрғыдан бағалау, қолдану және тарату, сондай-ақ оны пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді жеткізу дағдыларын көрсету. Дәлелді мейірбикелік тәжірибені жақсарту үшін жаңа идеялар тудыру. Ғылыми дәлелдерге негізделген жақсартылған мейірбикелік әдістерді әзірлеу. Дәлелді мейірбикелік тәжірибе бойынша нұсқаулықтарды тарату. Дәлелді мейірбикелік материалдарды пайдалана отырып, мейірбикелік көмек нәтижелеріне және денсаулықты нығайтуға әсер ететін маңызды фактор ретінде дәлелді мейірбикелік тәжірибені талдау.	ДК 2  РС-2  РС-4
35	<b>UPP 01 «Мейірбике ісіндегі инфекциялық бақылау»</b>	Инфекцияны бақылау және қауіпсіздік бойынша нормативтік құжаттар және ұйымдастырушылық талаптар. Адамдар мен қоршаған ортаның инфекциялық қауіпсіздігі үшін зиянды факторлардан қорғау әдістері. Стерилизация, асептика, антисептика және дезинфекция. Мейірбикелік процестің қағидаттарын ескере отырып, жұқпалы аурулары бар науқастарға күтімді ұйымдастыру. Санитарлық-гигиеналық мониторинг жүргізу. Нақты жұмыс ортасындағы кәсіби тәжірибе.	ЛО 1.1 Белгіленген мақсаттарға жету үшін ең тиімді оқыту әдістерін таңдаңыз, инфекцияны бақылау және пациенттерге күтім жасау мәселелері мен ықтимал шешімдерді анықтаңыз. Инфекцияны бақылауға қол жеткізу үшін өмір салтына әсер ету арқылы денсаулықты жақсарту үшін жеке деңгейде тиімді мінез-құлық стратегияларын көрсетіңіз.	БК-3  РС-5
36	UPP 02 Пациенттердің қауіпсіздігі үшін клиникалық мейірбикелік көмек	Негізгі мейірбикелік көмек. Өмірлік маңызды белгілерді бақылау. Дәрілік заттарды енгізудің негізгі әдістері (ішу арқылы, парентеральды және т.б.). Мейірбикелік көмектегі асептика. Денсаулықты нығайту бойынша кеңес беру. Нақты өмірлік жұмыс ортасындағы кәсіби тәжірибе.	РО 1.1. Мәдениетіне, сеніміне, дәстүрлеріне, ұлтына, өмір салтына және дүниетанымына қарамастан, барлық кәсіби қарым-қатынас түрлерінде медициналық этикаға, моральға және заңға сәйкес жұмысты орындау. Қауіпсіз ортаны құру және қолдау дағдыларын көрсету, зиянды факторлардың әсерінен қорғаудың әртүрлі әдістерін қолдана отырып,	БК-3  РС-2

			пациентке бағытталған қауіпсіз көмек көрсету, қауіпсіздік мәселелерін хабарлау және құжаттау. Қауіпсіз көмекті қамтамасыз ету үшін өмір салтына әсер ету арқылы денсаулықты жақсарту үшін жеке деңгейде тиімді мінез-құлық стратегияларын көрсету.	
37	<b>УРР 03 «Терапиядағы мейірбике ісі»</b>	Терапияда мейірбикелік көмекті ұйымдастыру. Медицина саласындағы пациенттерге күтім жасау стандарттары. Жедел медициналық көмек көрсету. Денсаулықты қалпына келтіру және нығайту әдістері. Пациенттер мен олардың күтушілеріне мейірбикелік көмекті өз бетінше жүргізуді үйрету.	РО 1.1 Денсаулықты қалпына келтіруге және нығайтуға бағытталған мейірбикелік көмекте пациенттермен және олардың қоршаған ортасымен тиімді кәсіби қарым-қатынас дағдыларын көрсету. Күтім сапасы мен пациенттердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қолданыстағы мейірбикелік құжаттама әдістерін қолдана отырып, есептер жазу және мейірбикелік көмекті құжаттау дағдыларын көрсету. Терапиялық процедура стандарттарына сәйкес пациентке бағытталған мейірбикелік көмекті қамтамасыз ету үшін клиникалық дағдыларды қолдану. Білім, тәжірибе және ресурстармен бөлісуге жауапкершілікті көрсету және тәлімгердің бақылауымен терапияда мейірбикелік көмекті анық және уақтылы енгізуді көрсету. Медициналық және ішкі аурулар пациенттерінің қажеттіліктерін анықтау, пациенттердің, отбасылардың және қауымдастықтардың қажеттіліктеріне негізделген мейірбикелік араласулардың тәртібін анықтау және пациенттерді өзіне-өзі күтім жасауға ынталандыру.	ВК-3 ВК-3 РС-1
38	<b>УРР 04 «Хирургиядағы мейірбике ісі»</b>	Хирургияда мейірбикелік көмекті ұйымдастыру. Хирургиялық науқастарға көмек көрсету стандарттары. Жедел медициналық көмек көрсету. Қалпына келтіру және денсаулықты нығайту әдістері. Пациенттер мен олардың күтушілеріне	РО 1.1 Денсаулықты қалпына келтіруге және нығайтуға бағытталған мейірбикелік көмекте пациенттермен және олардың қоршаған ортасымен тиімді кәсіби қарым-қатынас дағдыларын көрсету. Күтім сапасы мен пациенттердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін	ВК-1 ВК-2 ВК-3 РС-1 РС-2 РС-3

		мейірбикелік көмекті өз бетінше жүргізуді үйрету.	қолданыстағы мейірбикелік құжаттама әдістерін қолдана отырып, есептер жазу және мейірбикелік көмекті құжаттау дағдыларын көрсету. Хирургиялық процедуралық стандарттарға сәйкес пациентке бағытталған мейірбикелік көмекті қамтамасыз ету үшін клиникалық дағдыларды қолдану. Білім, тәжірибе және ресурстармен бөлісуге жауапкершілікті көрсету және тәлімгердің бақылауымен хирургияда мейірбикелік көмекті анық және уақтылы енгізуді көрсету. Хирургиялық пациенттер мен ішкі аурулары бар пациенттердің қажеттіліктерін анықтау, пациенттердің, отбасылардың және қауымдастықтардың қажеттіліктеріне негізделген мейірбикелік араласулардың тәртібін анықтау және пациенттерді өзіне-өзі күтім жасауға ынталандыру. балалардағы төтенше жағдайлар.	
39	<b>УРР 05 "Балаларға мейірбикелік күтім"</b>	Бала туу жасындағы әйелдер мен балалардың функционалдық денсаулығын бағалау. Пациенттерді/отбасыларды/клиенттерді күнделікті іс-әрекеттерді орындау үшін қажетті дағдыларға оқыту. Халықтың репродуктивті денсаулығын нығайту. Клиникалық шешім қабылдау дағдылары және мейірбикелік тәжірибе. Акушерлік және гинекологиядағы мейірбикелік тәжірибе. Балалар денсаулығын бағалау. Әдістер.	РО 1.1 Акушерлік, гинекологиялық және педиатриялық науқастарға мейірбикелік көмек көрсетуде мәселелерді анықтау және талдау, сондай-ақ сыни ойлау дағдыларын пайдалану арқылы хабардар шешімдер қабылдау. Бала туу мүмкіндігі шектеулі және оң эмоционалдық ахуалы бар әйелдерге дәлелді, пациентке бағытталған мейірбикелік көмек көрсету үшін клиникалық дағдылар мен технологияларды пайдалану. Өртүрлі оқыту әдістерін таңдап, отбасыларға/пациенттерге ауру кезінде және қайтыс болған жағдайда ауруханада және үйде паллиативті көмек көрсетуде қолдау көрсету.	РС-1 РС-3
40	<b>УРР 06</b> Қарт адамдар мен қарт адамдарға мейірбикелік күтім	Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының денсаулық сақтау саласындағы жаһандық негізін пайдалана	<b>РО 1.1.</b> Геронтологиялық мейірбикелік тәжірибенің тиімділігі мен тиімділігін арттыру үшін заманауи технологияларды	<b>БК-2,</b> РС-1, БК-3

		<p>отырып, қызмет көрсету моделі. Амбулаториялық клиникалардағы пациенттерге диагностика, емдеу және мейірбикелік көмек жоспарлау. Скринингтік тексерулерді жүргізудегі, талаптарды орындаудағы және пациенттер үшін қауіпсіз ортаны құрудағы мейірбикенің рөлі, сондай-ақ клиникалық шешім қабылдау дағдылары, денсаулықты бағалау және бастапқы медициналық-санитарлық көмектегі мейірбикелік тәжірибе. Халыққа медициналық көмекті оңтайландыру үшін ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен электрондық дерекқорларды пайдалану.</p>	<p>пайдаланыңыз. Қажетті мейірбикелік көмекті өз бетінше бағалау мүмкіндігін көрсетіңіз. Егде жастағы адамдарға биомедициналық зерттеулер мен мейірбикелік көмек саласындағы ақпаратты сыни тұрғыдан бағалаңыз. Пациенттердің/клиенттердің жеке қажеттіліктерін анықтау және оларға жоспарға сәйкес тәуелсіз күтімді үйрету, оның тиімділігі мен тиімділігін бағалау мүмкіндігін көрсетіңіз. Науқастар мен олардың отбасылары үшін үйде оқыту әдістерін, тәуелсіз күтімді, денсаулықты және оң жасты сақтау әдістерін және балаларды дәл мейірбикелік құжаттаманы қамтамасыз ету үшін пайдаланыңыз. Қауіпсіз, дәлелді пациенттерге күтім жасауды насихаттау және енгізу үшін кәсібиаралық топқа қатысыңыз. Әйелдер мен балалардың оқыту және басшылық қажеттіліктерін анықтаңыз және балалар мен әйелдердің денсаулығы мен әлауқатын қорғау үшін тиімді мейірбикелік араласулар мен тиісті білім беру материалдарын таңдаңыз.</p>	
41	<b>УРР 07</b> Акушерліктегі мейірбике ісі	<p>Жүкті әйелдерге, босанатын әйелдерге, босанғаннан кейінгі әйелдерге және гинекологиялық науқастарға арналған мейірбикелік тәжірибе. Пациенттерге/отбасына/клиенттерге күнделікті іс-әрекеттерді орындау үшін қажетті дағдыларды үйрету. Акушерлік және гинекологияда жедел медициналық көмек көрсету. Пациенттер мен олардың күтушілеріне мейірбикелік көмекті өз бетінше қалай жүргізу керектігін үйрету.</p>	<p><b>РО 1.1</b> Жүктілік пен босануды жоспарлау және бақылау мақсатында акушерлікте пациентке бағытталған, қауіпсіз мейірбикелік көмек көрсету үшін клиникалық дағдылар мен технологияларды меңгеру. Әйелдің, отбасының және қоғамдастықтың қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін әртүрлі оқыту және көшбасшылық әдістерін қолдану.</p>	РС-4
42	<b>УРР 09</b> Онкологиялық науқастарға мейірбикелік көмек	<p>Психикалық денсаулық және жеке даму. Психикалық денсаулық критерийлері және</p>	<p><b>РО 1.1</b> Психикалық денсаулық мәселелері бойынша теориялық білімдерін көрсетіңіз және</p>	РС-4, РС-2,

		<p>қауіп факторлары. Нейропсихиатриялық бұзылулардың түрлері. Тәуелділіктер және тәуелділік мінез-құлықтың биологиялық механизмдері. Алдын алу, кеңес беру және мейірбикелік күтім.</p>	<p>психикалық денсаулықты нығайту іс-шараларын жоспарлаудың тиімді әдістерін таңдаңыз. Ғылыми зерттеулерді зерттеп, психикалық денсаулық мәселелерін анықтау, қауіп факторларының алдын алу және психикалық денсаулық проблемалары бар адамдарға қолдау көрсету үшін дәлелді шешімдер табыңыз.</p> <p><b>RO 1.2</b> Психикалық денсаулық проблемалары бар науқастармен тиімді кәсіби байланысты сақтау. Психикалық денсаулық проблемалары бар адамдардың теңдігін қамтамасыз ету және олардың қоғамға қосылуын қамтамасыз ету үшін басқа мамандармен бірлесіп жұмыс істеу. Психикалық денсаулықты қорғау, нығайту, алдын алу, емдеу, оңалту, күтім жасау және қалпына келтіру бойынша тиімді бағдарламаларды әзірлеуге және енгізуге қатысу.</p>	<p>ВК-3</p>
43	<p><b>UPP 09</b> Онкологиялық науқастарға мейірбикелік көмек</p>	<p>Пациенттер мен олардың отбасылары үшін өмір сүрудің ең жоғары сапасына қол жеткізу. Ауыр халдегі науқастарға мейірбикелік көмек көрсету. Емделмейтін, ауыр және өршіп бара жатқан аурулармен ауыратын науқастардың өмір сүру сапасын және жалпы әл-ауқатын жақсартуға бағытталған шараларды уақтылы енгізу.</p>	<p><b>RO 1.1</b> Диагноз бен болжамға қарамастан, әрбір адамның паллиативті және әлеуметтік көмек алу құқығын мойындаңыз. Өлім мен өлімге қатысты мәдени аспектілерді, сондай-ақ паллиативті көмектің негізгі ұғымдары мен қағидаларын түсініңіз.</p> <p><b>RO 1.2</b> Ауыр халдегі науқастарға паллиативтік көмектің этикалық қағидалары мен стандарттарын сақтай отырып, мейірбикелік көмек көрсету және ауыр халдегі науқастардағы ауырсынуды басқару қабілетін көрсету. Пәнаралық араласудың</p>	<p>ВК-3, РС-1, РС-4</p>

			маңыздылығын мойындау және пациенттер мен отбасының барлық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін көп салалы тәсілді қолдану. Ауру мен қайғы кезінде ауруханада да, үйде де отбасылар мен пациенттерді паллиативтік көмек бойынша оқыту және қолдау үшін әртүрлі әдістер мен әдістерді таңдау.	
44	<b>UPP 10</b> Үйде мейірбикелік күтім	Жедел кезеңдегі созылмалы аурулары бар науқастарға үйде күтім жасау. Ауыр халдегі науқастарға күтім жасау. Қатерлі ісікпен ауыратын науқастарға күтім жасау. Мүгедек науқастарға күтім жасау.	<b>RO 1.1</b> Заманауи технологияларды қолдана отырып, үйде күтім жасаудағы пациенттердің қажеттіліктеріне әртүрлі шешімдер табыңыз. Үйде күтім жасаудағы инновацияның маңыздылығын түсініңіз. Әртүрлі пациенттер топтары үшін үйде қауіпсіз, пациентке бағытталған мейірбикелік көмек көрсетіңіз. Үйде күтім жасаудағы қауіпсіздік пен сапа қағидаттарын ұстануға жауапкершілік ала отырып, басқа мамандармен бірлесіп жұмыс істеңіз. Білім беру сапасын жақсарту үшін пациенттер мен отбасын оқыту мен басшылықтың тиімділігі мен тиімділігін бағалаңыз.	<b>БК-4,</b> <b>РС-1,</b> <b>РС-3</b>
45	<b>UPP 11</b> «Денсаулықты нығайту және пациенттерді оқыту»	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі дереккөздерден ақпаратты іздейді және сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ дені сау және науқас адамдар үшін дұрыс тамақтану және дұрыс тамақтану бойынша ұсыныстар бере алады. Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулер жүргізуге қатысты шешімдер қабылдайды. Әртүрлі дереккөздерден алынған дәлелді ақпаратты пайдалана отырып, жеке тұлғаларға кеңес беру, нұсқау беру және қолдау көрсету қабілетін көрсетеді.	<b>RO 1.1</b> Қоғамдастық деңгейінде денсаулықты нығайту бойынша әртүрлі стратегиялар мен саясаттарды ілгерілетуге қатысу. Әртүрлі қауіп топтарындағы пациенттер мен жеке тұлғаларды тиімді қауіп факторларына мониторинг және бақылау жүргізу. Азаматтардың құқықтары мен мүмкіндіктерін кеңейту және қатысу арқылы салауатты өмір салтын, алдын алу шараларын және өзіне-өзі күтім жасауды насихаттау, жеке тұлғалардың, отбасылардың және топтардың денсаулығы мен әл-ауқатын жақсарту мүмкіндігін көрсету.	<b>БК-4,</b> <b>РС-4,</b> <b>РС-5</b>

46	<b>УРР 12</b> «Шұғыл көмек»	ДДСҰ жаһандық шеңберін пайдалана отырып, жедел медициналық көмек көрсету принциптері мен стратегиялары. Өмірге қауіп төндіретін жағдайларда жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Пациенттер ағыны. Жедел медициналық көмек қажет болған кезде дәрі-дәрмектерді қолдану. Ауыр науқас балалар мен олардың отбасыларына жедел медициналық көмек.	<b>RO 1.1</b> Жедел жәрдем көрсету кезіндегі әрекеттеріңіздің тиімділігін, кәсіби команданыздың және тұтастай алғанда ұйымның жұмысын талдаңыз, әрекеттеріңізді түзетіңіз және соңғы нәтижеге жауапкершілікті көрсетіңіз. Төтенше жағдайларда тиімді кәсіби қарым-қатынас дағдыларын көрсетіңіз. Төтенше жағдайларға арналған мейірбикелік араласуларды тиімді жоспарлаңыз. Жедел жәрдем көрсетудегі әрекеттеріңізді басқа мамандармен бірге орындаңыз және жетілдіріңіз, команда мақсаттарына жету үшін жауапкершілікті бөлісіңіз.	<b>БК 2, БК 3, РК 1, РК 3</b>
47	<b>УРР 13</b> Бастапқы медициналық-санитарлық көмектегі мейірбике ісі	Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының денсаулық сақтау саласындағы жаһандық негізін пайдалана отырып, бастапқы медициналық-санитарлық көмек қызметтерін көрсету моделі. Амбулаториялық клиникалардағы пациенттерге диагностика, емдеу және мейірбикелік көмекті жоспарлау. Скринингтік тексерулерді жүргізудегі, пациенттер үшін қауіпсіз ортаны құру талаптарын енгізудегі, клиникалық шешім қабылдау дағдыларындағы, денсаулықты бағалаудағы және бастапқы медициналық-санитарлық көмектегі мейірбикелік тәжірибедегі мейірбикелердің рөлі. Халыққа медициналық көмекті оңтайландыру үшін ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен электрондық дерекқорларды пайдалану.	<b>RO 1.1</b> Қажетті мейірбикелік көмекті өз бетінше бағалау қабілетін көрсету. Фактілер мен пікірлерді талдау, гипотезаларды тексеру және оқиғалардың ықтималдығын бағалау арқылы мейірбикелік тәжірибеге қатысты хабардар клиникалық шешімдер қабылдау. Бастапқы медициналық-санитарлық көмек мейірбикелік тәжірибесіндегі кәсіби топ құрамында өз әрекеттерін ұйымдастыру. Скрининг кезінде дәлелді мейірбикелік тәжірибеден алынған ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау және пайдалану, сондай-ақ мейірбикелік техниканы дамыту. Бастапқы медициналық-санитарлық көмек саласындағы жұмысты ұйымдастыру және балаларға, жүкті әйелдерге және қарттарға мейірбикелік көмек көрсету тәжірибесінде мейірбикелік қызметкерлерге басшылық ету. Ақпаратты алу, сыни тұрғыдан бағалау, қолдану және тарату, сондай-ақ әртүрлі жағдайларда, көпмәдениетті контекстті ескере отырып, ақпаратты пациенттерге, олардың отбасыларына және пәнаралық топқа тиімді жеткізу дағдыларын көрсету.	<b>РС-1, БК-3, БК-4, РК-3.4</b>

48	<p><b>UPP</b> <b>14</b>«Функционалдылықты жақсарту»</p>	<p>Функционалдық қабілеттер. Өмір сапасы. Функционалдық қабілеттерді қолдау әдістері. Оңалтудың этикалық аспектілері. Оңалтудың принциптері мен әдістері. Оңалту жоспары. Пациенттер мен олардың отбасыларын оңалту әдістеріне оқыту. Оңалту саласындағы нормативтік актілер.</p>	<p><b>RO 1.1</b>Функционалдық қабілеттерді жақсарту және туындайтын мәселелерге шығармашылық шешімдер табу үшін заманауи технологиялардың қажеттілігін анықтаңыз. Пациенттердің/клиенттердің функционалдық мүмкіндіктерін бағалаңыз және оңалтуды қолдау үшін тиімді оқыту әдістерін таңдаңыз. Орташа деңгейде ағылшын тіліндегі қарым-қатынасты қолдана отырып, қоғамдастық деңгейінде денсаулықты нығайту стратегиялары мен саясатын қолдауға қатысуға дайын екеніңізді көрсетіңіз. Ағылшын тіліндегі қарым-қатынасты пайдаланатын халықаралық тәжірибе мен озық тәжірибелерді бағалау негізінде денсаулықты нығайту саласындағы алдын алу және қорғау іс-шаралары бойынша жобаны қарап шығыңыз.</p>	<p><b>PC-4,</b> <b>BK-4,</b> <b>PK-5</b></p>
49	<p><b>UPP</b> <b>15</b>Мамандандырылған мейірбикелік көмек</p>	<p>Мамандандырылған мейірбикелік көмекті жоспарлау және ұйымдастыру. Әртүрлі аурулар мен жағдайларға арналған мамандандырылған мейірбикелік көмек. Оңалту. Шұғыл және экстремалды жағдайларда ауруханаға дейінгі медициналық көмек көрсету. Емдеу, диагностикалық және алдын алу шараларын ұйымдастыру және жүзеге асыру.</p>	<p><b>RO 1.1</b>Топтық мақсаттарға жету үшін топ ішінде мамандандырылған мейірбикелік көмек саласындағы білімі мен тәжірибесімен бөліседі. Пациентке бағытталған мейірбикелік көмек көрсеткен кезде медициналық жағдайлар мен мейірбикелік көмек туралы мамандандырылған білімді қолданады. Мейірбикелік көмекті құжаттайды және мүмкіндігінше мейірбикелік құжаттамада компьютерлік технологияларды пайдаланады. Мамандандырылған мейірбикелік көмекті жоспарлау және ұйымдастыру кезінде өз әрекеттерінің тиімділігін талдай алады. Кәсібиаралық топта жұмыс істейді және көрсетілетін мамандандырылған мейірбикелік қызметтердің сапасын және тәуекелдерді басқаруды жақсартуға жауапты. Пациенттер мен олардың отбасыларын өзіне-өзі күтім жасау бойынша оқыту үшін ақпараттық және білім беру материалдарын әзірлейді. ДДСҰ</p>	<p><b>BK-3,</b> <b>PK-1,</b> <b>BK-2,</b> <b>PK-1,</b> <b>PK-3</b></p>

			бағдарламаларын және басқа елдердегі әртүрлі денсаулық сақтау мектептерінің тәжірибесін пайдалана отырып (қажет болған жағдайда ағылшын тілінен аудармасымен), жоғары мамандандырылған пациенттердің өзіне-өзі күтім жасау бағдарламалары мен іс-шараларын әзірлеуге және енгізуге қатысады.	
50	<b>UPP 16</b> Мейірбикелік істегі менеджмент	Денсаулық сақтауды ұйымдастырудағы өзекті мәселелер және Қазақстанда және бүкіл әлемде мейірбике ісін дамыту перспективалары. «Басқару», «басқару» және «басқарушылық қызмет» ұғымдары. Әкімшілік процестегі мейірбике менеджерінің рөлі, мейірбике ұйымдастырушысы жұмысының психологиялық аспектілері. Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті. Өзгерістерді, тәуекелдерді және қақтығыстарды басқару. Мейірбике ісіндегі ынтымақтастық. Стандарттау, аккредиттеу, лицензиялау және сертификаттау.	<b>RO 1.1</b> Команда тиімділігі мен командалық рухты жақсарту және қолайлы психоэмоционалды климатты сақтау үшін ұйымдастырушылық шаралар мен ресурстарды үнемдейтін технологияларды жоспарлаңыз. Медициналық ұйымда мейірбикелік қызметті дамыту әлеуетін бағалау үшін мейірбикелердің жұмысын талдаңыз. Мейірбикелік істегі көшбасшылық пен басқарудың ерекшеліктерін мойындаңыз және басқару процесінің кезеңдерін түсініңіз. <b>RO 1.2</b> Мейірбике ісіндегі көшбасшылық пен басқарудың ерекшеліктерін мойындау және әкімшілік процестің кезеңдерін түсіну. Әділеттілік пен тұрақты даму қағидаттарын және ресурстарды ұтымды пайдалануға міндеттемені қарастыра білу қабілетін көрсету, мейірбикелік тәжірибеде енгізу үшін жаңа ұйымдастырушылық нысандар мен ресурстарды үнемдейтін технологияларды ұсыну. Мейірбикелік басқаруды жақсарту үшін жаңа идеялар жасау үшін әлеуметтік өзара әрекеттесуді пайдалану. Жұмысшы қауымдастығының денсаулығын жақсартуға бағытталған басқару шараларының тиімділігі мен тиімділігін бағалау.	<b>БК-2,</b> <b>РС-3,</b> <b>РС-3,</b> <b>РС-4</b>
51	<b>UPP 17</b> Дәлелді мейірбикелік тәжірибе	Дәлелді мейірбикелік іс, дәлелді мейірбикелік тәжірибе. Мейірбикелік зерттеулер, зерттеудің	<b>RO 1.1</b> Дәлелді мейірбике ісінің негізгі ұғымдарын түсіну. PICO принципін қолдана отырып, мәселе/тапсырма тұжырымдау.	<b>РС-4,</b> <b>РС-2,</b> <b>РС-2,</b>

		<p>этикалық аспектілері. Дәлелді тәжірибенің кезеңдері. Клиникалық сұраныстарды (PICO) тұжырымдау принциптері. Ғылыми ақпаратты, дерекқорларды іздеу. Дәлелді пирамида. Мейірбикелік істегі шешім қабылдаудағы мәселелерді шешу. Дәлелді медицина мен дәлелді мейірбикелік тәжірибені дамыту.</p>	<p>Дәлелді ақпаратты іздеуде шебер болу және негізгі мейірбикелік дерекқорлардан ақпарат алу. Халықаралық және ұлттық клиникалық нұсқаулықтардың бағалау критерийлері мен артықшылықтарын, сондай-ақ ең жақсы мейірбикелік тәжірибенің мысалдарын түсіну. Мейірбике ісіндегі әртүрлі дәлелдемелердің күшті және шектеулерін анықтау. Мейірбике ісіндегі ең жақсы тәжірибелерді анықтау үшін бар деректерді талдап, бағалай алу. Мейірбике ісіндегі кәсіби рөлге және дәлелді шешім қабылдауға байланысты берілген жағдайда клиникалық шешім қабылдауға білімді қолдану. Жаңа шешімдерді анықтау үшін шығармашылық мәселелерді шешуді көрсету.</p>	PC-4
52	<p><b>PDP 01</b> «Таңдау бойынша мамандықтар бойынша мейірбикелік дағдыларды дамыту»</p>	<p>Мейірбикелік дағдыларды дамыту үшін ұйымдастырушылық және ғылыми-зерттеу мейірбикелік іс-шараларын жүргізу. Мейірбикелік персоналды тиімді іріктеу мен орналастыруды ұйымдастыру. Материалдық-техникалық ресурстарға қажеттілікті анықтау және жоспарлау және олардың тиімді пайдаланылуын бақылау. Таңдалған тақырып бойынша зерттеу жүргізу, мейірбикелік көмектің сапасын талдау және бағалау. Заманауи медициналық технологияларды енгізу. Нормативтік, бухгалтерлік есеп, есеп беру және электрондық мейірбикелік құжаттамамен жұмыс істеу. Пациенттер мен оларға күтім жасайтындар үшін ақпараттық және білім беру материалдарын дайындау.</p>	<p><b>RO 1.1</b> Кәсіби қызметте ұлттық, орыс және ағылшын тілдерін қолдана отырып, басқалармен өзара әрекеттесу қабілетін көрсету. Дәлелді мейірбикелік көмекті қамтамасыз ету үшін клиникалық дағдылар мен технологиялардың кең ауқымын жетік меңгеру. Әртүрлі жағдайларда пациенттер мен қоршаған ортаға төнетін тәуекелдерді бағалау және пациенттердің қауіпсіздігін жақсарту бойынша шешімдер қабылдау. Мейірбикелік көмек жоспарына сәйкес электрондық мейірбикелік құжаттаманы уақтылы енгізу, жүргізу және талдау. Пәнаралық топтың құрамында пациенттер тобын үйлестіруге қатысу және мейірбикелік көмекті басқа топ мүшелеріне тапсыру қабілетін көрсету. Жұмыс орнындағы білім беру тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалау және халықаралық нұсқаулар мен зерттеулерді пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар адамдарды қолдау үшін оқыту әдістері мен нұсқауларын әзірлеу.</p>	<p><b>BK-3, BK-3, PK-1</b></p>

53	<p><b>KPV 1</b> «Жүкті әйелдер мен жас балаларға үйде күтім жасаудың әмбебап прогрессивті моделі»</p>	<p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік әлеуметтік саясаты. Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік және медициналық жұмыс тұжырымдамасы. Әлеуметтік және медициналық жұмысқа арналған нормативтік-құқықтық база. 2-модуль. "Бастапқы медициналық-санитарлық көмек көрсетуші мейірбикенің жаңа рөлі". Әлеуметтік жұмыстағы медициналық және әлеуметтік қызметтің негізгі түсініктері, объектілері және пәні. Денсаулық сақтау мәселелеріне қауіп факторлары. 14-модуль. "Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау." Отбасына және оның жеке мүшелеріне медициналық және әлеуметтік көмек көрсету. 4-модуль. "Бала мен ата-ана арасындағы байланысты дамыту." 10-модуль. "Қарым-қатынас дағдылары."</p>	<p><b>RO 1.1</b> Акушерлік, гинекологиялық және педиатриялық науқастарға мейірбикелік көмек көрсетуде мәселелерді анықтап, талдап, сыни ойлау дағдыларын қолданыңыз. Бала туу жасындағы әйелдер мен балаларға дәлелді, пациентке бағытталған мейірбикелік көмек көрсету үшін клиникалық дағдылар мен технологияларды пайдаланыңыз, дәл мейірбикелік құжаттаманы қамтамасыз етіңіз. Қауіпсіз, дәлелді пациенттерге күтім жасауды насихаттау және енгізу үшін кәсіби аралық топқа қатысыңыз. Әйелдер мен балалардың оқыту және басшылық қажеттіліктерін анықтаңыз және балалар мен әйелдердің денсаулығы мен әлауқатын қорғау үшін тиімді мейірбикелік араласулар мен тиісті оқу материалдарын таңдаңыз.</p>	<p>PC-1 PC-3 PC-5</p>
----	---	---	--	-------------------------------

**3.2 Білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) бойынша алынған  
кредиттер/сағат көлемін көрсететін жиынтық кесте**

Ж ок		Модульдің (пәннің) атауы және оқу іс- әрекетінің түрлері	Дыбыс деңгейі уақыт		Семестр	Қорытынды бақылау нысаны
			Дифф.сы нақлр	Жұмыс уақыты		
<b>ООД 00 Жалпы білім беру пәндері</b>						
1	ОГД 1.	Дене шынықтыру	1	24	5	дифф.сы нақ
2	ОГД 2.	Қазақстан тарихы	2	48	3	емтихан.
<b>Әлеуметтік және экономикалық пәндер</b>						
3	СЭД 1.	Философия және мәдениеттану негіздері	1	24	4	дифф.сы нақ
<b>Жалпы кәсіби пәндер</b>						
4	ОПД 1.	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	2	48	1	емтихан.
5	ОПД 2.	Анатомия, физиология және патология	6	144	1	емтихан.
6	ОПД 3.	Кәсіби шетел тілі	2	48	2	емтихан.
7	ОПД 4.	Фармакология, фармакотерапия және медициналық есептеулер	4	96	2	емтихан.
8	ОПД 5.	Электронды денсаулық сақтау жүйесі	1	24	6	дифф.сы нақ
<b>Арнайы пәндер</b>						
9	СД 1.	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейірбике ісі мамандығы	4	96	1	емтихан.
10	СД 2.	Мейірбикелік іс-әрекеттегі инфекцияны бақылау	4	96	1	емтихан.
11	СД 3.	Пациенттердің қауіпсіздігі үшін клиникалық мейірбикелік көмек	3	72	1	емтихан.
12	СД 4.	Науқастың жағдайын клиникалық бағалау	4	96	2	емтихан.
13	СД 5.	Созылмалы ауруларға арналған мейірбикелік күтім	4	96	2	емтихан.
14	СД 6.	Жедел аурулар кезіндегі мейірбикелік көмек (хирургиялық және операция алдындағы мейірбикелік көмек)	4	96	2	емтихан.
15	СД 7.	Репродуктивті денсаулықтың мейірбикелік аспектісі	2	48	3	дифф.сы нақ
16	СД 8.	Балалар мейірбикесі	5	120	3	емтихан.
17	СД 9.	Геронтологиялық мейірбикелік іс	3	72	3	емтихан.
	СД 10.	Акушерліктегі мейірбике ісі	4	96	3	емтихан.
	СД 11.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар	3	72	4	емтихан.

18	СД 12.	Психикалық денсаулық және тәуелділік	3	72	4	емтихан.
19	СД 13.	Қатерлі ісікпен ауыратын науқастарға паллиативті көмек және күтім	4	96	4	емтихан.
<b>Негізгі модульдер (жалпы гуманитарлық пәндер)</b>						
20	ОГД 1.	Дене шынықтыру	1	24	5	дифф.сы нақ
21	ОГД 2.	Қазақстан тарихы	2	48	3	емтихан.
<b>Кәсіби модульдер (мамандандырылған пәндер)</b>						
22	СД 14.	Үйде мейірбикелік күтім	3	72	4	емтихан.
23	СД 15.	Денсаулықты нығайту	3	72	5	емтихан.
24	СД 16.	Пациенттерді оқыту	2	48	5	емтихан.
25	СД 17.	Жұқпалы ауруларға арналған мейірбикелік көмек	2	48	5	емтихан.
26	СД 18.	Жедел көмек	4	96	5	емтихан.
27	СД 19.	Мейірбикелік істегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу принциптері	2	48	5	емтихан.
28	СД 20.	Функционалдылықты жақсарту	3	72	6	емтихан.
29	СД 21.	Мамандандырылған мейірбикелік көмек	4	96	6	емтихан.
30	СД 22.	Биостатистика және зерттеу нәтижелерін ұсыну	3	72	6	емтихан.
31	СД 23.	Мейірбикелік істегі менеджмент	3	72	7	емтихан.
32	СД 24.	Мейірбикелік істегі әлеуметтік жұмыс	2	48	7	емтихан.
33	СД 25.	Дәлелді мейірбикелік тәжірибе	1	24	7	дифф.сы нақ
<b>Оқу және өндірістік тәжірибе</b>						
34	УПП 1.	Мейірбикелік істегі инфекцияны бақылау	4	96	1	дифф.сы нақ
35	УПП 2.	Пациенттердің қауіпсіздігі үшін клиникалық мейірбикелік көмек	4	96	1	дифф.сы нақ
36	УПП 3.	Терапиядағы мейірбике ісі	5	120	2	дифф.сы нақ
37	УПП 4.	Хирургиядағы мейірбике ісі	4	96	2	дифф.сы нақ
38	УПП 5.	Балаларға күтім жасау	6	144	3	дифф.сы нақ
39	УПП 6.	Қарт адамдар мен қарт адамдарға мейірбикелік күтім	3	72	3	дифф.сы нақ
40	УПП 7.	Акушерліктегі мейірбике ісі	3	72	3	дифф.сы нақ
41	УПП 8.	Психиатриядағы мейірбикелік күтім	5	120	4	дифф.сы нақ
42	УПП 9.	Онкологиялық науқастарға мейірбикелік көмек	5	120	4	дифф.сы нақ
43	УПП 10.	Үйде мейірбикелік күтім	4	96	4	дифф.сы нақ

44	УПП 11.	«Денсаулықты нығайту және пациенттерді оқыту»	3	72	5	дифф.сы нақ
45	УПП 12.	«Шұғыл көмек»	3	72	5	дифф.сы нақ
46	УПП 13.	Бастапқы медициналық-санитарлық көмектегі мейірбике ісі	6	144	5	дифф.сы нақ
47	УПП 14.	«Функционалдылықты жақсарту»	6	144	6	дифф.сы нақ
48	УПП 15.	Мамандандырылған мейірбикелік көмек	6	144	6	дифф.сы нақ
49	УПП 16.	Мейірбикелік істегі менеджмент	5	120	7	дифф.сы нақ
50	УПП 17.	Дәлелді мейірбикелік тәжірибе	5	120	7	дифф.сы нақ
51	ПДП 1.	«Таңдау бойынша мамандықтар бойынша мейірбикелік дағдыларды дамыту»	15	360	7	дифф.сы нақ
52	КПВ 1.	ТД-дағы қамқорлық жұмыстары	1	24	7	дифф.сы нақ
53	КПВ 2.	Қарым-қатынас дағдылары	1	24	5	дифф.сы нақ
54	КПВ 3.	Нозокомиальды инфекциялардың эпидемиологиясы және алдын алу	1	24	6	дифф.сы нақ
55		Аралық бағалау	17	408		
56		Қорытынды сертификаттау	1	72		
		Жалпы оқу жүктемесі	216	5184	** **	** **
		Факультативтік сабақтар (аптасына 4 сағаттан артық емес)				
		Консультациялар (жылына 100 сағаттан аспауы керек)				

2.1. Компоненттер бойынша пәндер матрицасы

2.2.

Ж оқ	Аты пәндер	ВК-1. Оқыту	ВК-2. Этика және кәсібилік	ВК-3. Қарым-қатынас және командалық жұмыс	РС-1. Денсаулықты нығайту	РС-2. Қауіпсіздік және сапа	РС-3. Клиникалық құзыреттілік
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Дене шынықтыру	+		+			
2	Қазақстан тарихы	+		+			
3	Философия және мәдениеттану негіздері	+		+			
4	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	+		+			
5	Анатомия, физиология және патология	+		+			
6	Кәсіби шетел тілі	+		+			
7	Фармакология, фармакотерапия және медициналық есептеулер	+		+			
8	Медициналық терминологиямен латын тілі негіздері	+		+			
9	Денсаулық сақтаудың электрондық жүйесі	+		+			
10	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі мейіргер мамандығы	+		+			
11	Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау	+		+			
12	Пациент қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім	+		+			
13	Пациент жағдайын клиникалық бағалау	+		+			
14	Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім	+		+			

15	Жедел аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім (хирургиялық және периперациялық мейіргер ісі)	+		+			
16	Репродуктивтік денсаулықтың мейіргерлік аспектісі	+		+			
17	Педиатриядағы мейіргер ісі	+		+			
18	Геронтологиялық мейіргер ісі	+		+			
19	Акушериядағы мейіргер ісі	+		+			
20	Әлеуметтік мәні бар аурулар	+		+			
21	Психикалық денсаулық және аддикция	+		+			
22	Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау	+		+			
	<b>«Базалық модульдер (жалпы гуманитарлық пәндер</b>						
23	Дене шынықтыру	+		+			
24	Қазақстан тарихы	+		+			
	<b>Кәсіби модульдер (өндірістік оқыту</b>						
25	Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім	+		+			
26	Денсаулықты нығайту	+		+			
27	Пациенттерді оқыту	+		+			
28	Жұқпалы аурулар кезіндегі мейіргер ісі	+		+			
29	Шұғыл көмек	+		+			
30	Мейіргер ісіндегі зерттеулерді жоспарлау және жүргізу қағидааттары	+		+			
31	Функционалдық мүмкіндіктерді жақсарту	+		+			
32	Мамандандырылған мейіргерлік күтім	+		+			
33	Биостатистика және зерттеу жұмысының нәтижелерін рәсімдеу	+		+			
34	Мейіргер ісіндегі менеджмент	+		+			
35	Мейіргер ісіндегі әлеуметтік жұмыс	+		+			
36	Дәлелді мейіргерлік практика	+		+			

	<b>Кәсіби модульдер (диплом алдындағы практика)</b>						
37	«Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау»	+		+			
38	«Пациент қауіпсіздігіне арналған клиникалық мейіргерлік күтім»	+		+			
39	«Терапиядағы мейіргер ісі»	+		+			
40	«Хирургиядағы мейіргер ісі»	+		+			
41	«Балаларға мейіргерлік күтім»	+		+			
42	«Қарт және егде жастағы адамдарға мейіргерлік күтім»	+		+			
43	«Акушериядағы мейіргер ісі»	+		+			
44	«Психиатриядағы мейіргерлік күтім»	+		+			
45	ОӨТ 9. «Онкологиялық бейіндегі пациенттерге мейіргерлік күтім»	+		+			
46	ОӨТ 10. «Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім»	+		+			
47	ОӨТ 11. «Денсаулықты нығайту және пациенттерді оқыту»	+		+			
48	ОӨТ 12. «Шұғыл көмек»	+		+			
49	ОӨТ 13. «Алғашқы медициналық-санитариялық көмектегі мейіргер ісі»	+		+			
50	ОӨТ 14. «Функционалдық мүмкіндіктерді жақсарту»	+		+			
51	ОӨТ 15. «Мамандандырылған мейіргерлік күтім»	+		+			
52	ОӨТ 16. «Мейіргер ісіндегі менеджмент»	+		+			
53	ОӨТ 17. «Дәлелді мейіргерлік практика»	+		+			
54	ҚДТ 1. «Таңдау бойынша мейіргерлік мамандықтарда дағдыларды дамыту»	+		+			
	Аралық аттестаттау	+		+			
	Қорытынды аттестаттау	+		+			