

Высший медицинский колледж «Интердент»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
Токбергенова Г.Т.
«28» 08 2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: **техническое и профессиональное образование**

Направление и специализация подготовки: **091 Здравоохранение
0912 Медицина**

Код и наименование специальности: **09120100 – «Лечебное дело»**

Код и наименование квалификации: **4S09120101 – «Фельдшер»**

База образования: **основное и общее образование**

Форма обучения: **очная**

Язык обучения: **русский/казахский**

Начало обучения (год): **2025г.**

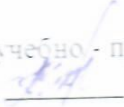
Общий объем учебного времени в кредитах/часах: **300/7200**

Уровень квалификации по НРК: **4**

РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы
09120100 «Лечебное дело» с квалификацией 4S09120101 «Фельдшер»

зам. директора по учебно-практической работе:

Уразалиева Э.А. 

подпись

зав. ПЦК №1

Саянова А.Б. 

подпись

Специалист с медицинской организации

Даулетова К.С. 

подпись

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета

протокол № 1

от «29» августа 2025г.

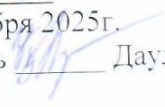
зам. директора по УМР  Кенесова А.Х.

ОДОБРЕНО

на заседании Индустриального совета

протокол № 1

от «1» сентября 2025г.

Председатель  Даулетова К.С.

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании Педагогического совета

протокол № 1

от «29» августа 2025г.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-----|--|--|
| 1 | Паспорт образовательной программы | |
| 2 | Перечень компетенций | |
| 3 | Содержание образовательной программы | |
| 3.1 | Содержание модулей/дисциплин | |
| 3.2 | Сводная таблица, отражающая количество освоенных кредитов/часов по разделу модулей (дисциплин) образовательной программы | |
| 3.3 | Матрица дисциплин по компетенциям | |

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| Код и наименование специальности | 09120100 - «Лечебное дело» |
| Код и наименование квалификации (-ий) | 4S09120101 - «Фельдшер» |
| Цель образовательной программы | Подготовка практико-ориентированных специалистов по специальности «Лечебное дело», способных анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами. |
| Нормативно-правовое обеспечение в области образования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» 2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» 3. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» 4. Концепция развития ЗД РК до 2026г. 5. План развития сестринского дела, оптимизации кадров здравоохранения через интеграцию медицинских колледжей с университетами и практическим ЗД РК на 2025 – 2030гг. 6. План развития Министерства просвещения РК на 2023-2027гг. 7. Концепции развития ТиПО РК на 2023-2029гг. 8. Постановление Правительства РК №224 от 21 июля 2023г. «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»; 9. Приказ МОН РК №385 от 31 августа 2022г. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; 10. Приказ №75 (152) МОН РК от 28 марта 2023г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; 11. Приказ №208 (502) МОН РК от 16 мая 2019г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»; 12. Приказ МОН РК №373 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в приказ МОН РК №125 от 18 марта 2008г. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; 13. Приказ МОН РК №130 от 6 апреля 2020г. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ Министра просвещения РК № 382 от 27.08.2022г., № 319 от 29.10.2024г.); 14. Приказ №169 от 30 апреля 2020г. «О внесении изменений в приказ МОН РК №338 от 13 июля |

| | |
|---|--|
| | <p>2009г. «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»;</p> <p>15. Приказ №141 МОН РК от 13 апреля 2020г. «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК №137 от 20 марта 2015г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;</p> <p>Приказ МЗ РК №38 от 27 марта 2026г. «О внесении изменений в приказ МЗ РК №4 от 9 января 2023г. «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям (ГОСО)».</p> |
| Профессиональный стандарт (при наличии) | Приказ МЗ РК № 46 от 25 января 2024 года «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения» - профессиональный стандарт «Лечебное дело», согласно приложению 19 к настоящему приказу |
| Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии) | --- |
| Отличительные особенности ОП | СВИДЕТЕЛЬСТВО о международной специализированной аккредитации ОП «Лечебного дела» от 19.05.2023г. (сроком на 5 лет); Некоммерческое Учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА) |

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс компетенции | Наименование компетенции |
|--------------------|---|
| БК-1 | Обучение. Признает собственные потребности в обучении и ставит учебные цели, применяя навыки управления информацией, критического мышления и принятия решений. |
| БК-2 | Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания сестринского ухода. Принимает на себя ответственность за свои действия и результаты работы, а также поддерживает позитивную рабочую обстановку. |
| БК-3 | Коммуникация и работа в команде. Способен эффективно общаться с разными людьми в различных ситуациях, используя широкий спектр технологий. |
| ПК-1 | Укрепление здоровья. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья через эффективное наблюдение и консультирование пациентов и (или) клиентов, семей и групп населения. |
| ПК-2 | Безопасность и качество. Оказывает качественный и безопасный сестринский уход на основе эффективного применения доказательных знаний, технологических достижений и профессиональных навыков. |
| ПК-3 | Клиническая компетентность. Демонстрирует знания и осуществляет пациент - ориентированный сестринский процесс, основанный на принципах доказательной сестринской практики. |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1.1 Содержание модулей (дисциплин)

| № | Модули (дисциплины) | Краткое описание модулей (дисциплин) | Результаты обучения | Индекс компетенции |
|---|--------------------------------------|---|--|--------------------|
| 1 | ООД 1. Математика | Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел. | РО 1.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций. РО 1.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем. РО 1.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий. РО 1.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. РО 1.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием. | БК 1 |
| 2 | ООД 2. Русский язык (Казахский язык) | Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка, правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, | РО 2.1 Создавать тексты различных типов и жанров, публичного стиля. РО 2.2 Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала. РО 2.3 Понять | БК 1 |

| | | | | |
|---|---------------------------|---|---|------|
| | | <p>оценки интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистику при создании текстовых различных жанров</p> | <p>основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры. РО 2.4. Оценить прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение. РО 2.5 Писать различные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы. РО 2.6 Извлекать и синтезировать информацию из различных источников. РО 2.7 Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научных сфер.</p> | |
| 3 | ООД 3. История Казахстана | <p>История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.</p> | <p>РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии. РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана. РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана. РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период</p> | БК 1 |

| | | | | |
|---|----------------------------|--|---|------|
| | | | <p>национального возрождения. РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время. РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII-XX вв.</p> | |
| 4 | ООД 4. Физическая культура | <p>Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.</p> | <p>РО 4.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой. РО 4.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. РО 4.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности. РО 4.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.</p> | БК 1 |
| 5 | ООД 5. Химия | <p>Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы</p> | <p>РО 5.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах. РО 5.2. Объяснять природу химической связи и ее виды. РО 5.3. Объяснять закономерности</p> | БК 1 |

| | | | | |
|---|------------------|--|---|------|
| | | <p>веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.</p> | <p>протекания и энергетику химических реакций. РО 5.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений. РО 5.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов. РО 5.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов. РО 5.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.</p> | |
| 6 | ООД 6. Физика | <p>Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.</p> | <p>РО 6.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. РО 6.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов. РО 6.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик. РО 6.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл. РО 6.5. Описывать природу и законы оптических явлений. РО 6.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий. РО 6.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.</p> | БК 1 |
| 7 | ООД 7. География | <p>Методы географических исследований; основы</p> | <p>РО 7.1. Владеть общегеографическими и</p> | БК 1 |

| | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|------|
| | | <p>картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.</p> | <p>актуальными географическими методами исследования. РО 7.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем. РО 7.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 7.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 7.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. РО 7.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 7.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.</p> | |
| 8 | ООД 8. Графика и проектирование | <p>Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика.</p> | <p>РО 8.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. РО 8.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами компьютерной графики. РО 8.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели. РО 8.4. Владеть элементами технической, архитектурно-</p> | БК 1 |

| | | | | |
|----|---|--|--|------|
| | | | строительной и информационной графики. РО 8.5. Владеть навыками проектной графики. | |
| 9 | ООД 9. Информатика | Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность. | РО 9.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера. РО 9.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения. РО 9.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений. РО 9.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий. РО 9.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования. РО 9.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов. РО 9.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации. | БК 1 |
| 10 | ООД 10. Русская литература (Казахская литература) | Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана | РО 10.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать свое отношение. РО 10.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции. РО 10.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст | БК 1 |

| | | | | |
|----|--------------------------|---|--|------|
| | | произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров. | произведения, выражая собственное мнение о теме и образах. РО 10.4. Определять жанр и его признаки. РО 10.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. РО 10.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя. | |
| 11 | ООД 11. Иностранный язык | Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики. | РО 11.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 11.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. РО 11.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 11.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета. | БК 1 |
| 12 | ООД 12. Биология | Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции | РО 12.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. РО 12.2. Объяснять особенности | БК 1 |

| | | | | |
|----|---|---|--|------|
| | | живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду. | строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. РО 12.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. РО 12.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 12.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. РО 12.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. РО 12.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона. | |
| 13 | ООД 13. Казахский язык и литература (Русский язык и литература) | Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения. | РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме. РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику. РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников. РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе). | БК 1 |
| 14 | ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка | Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы | РО 14.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил | БК 1 |

| | | | | |
|----|--------------------------------|--|---|--|
| | | <p>Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевоинские уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.</p> | <p>Республики Казахстан, их характере и особенностях. РО 14.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. РО 14.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин. РО 14.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> | |
| 15 | ООД 15. Глобальные компетенции | <p>Гражданская ответственности, медиаграмотности, экологической культуры, цифровой безопасности, профилактики буллинга и развитию эмоционального интеллекта. Воспитание активной, социально-ответственной личности, готовой к саморазвитию и адаптации к современным вызовам общества.</p> | <p>РО 15.1. Понимают значение глобальных и общечеловеческих ценностей в современном обществе. РО 15.2. Демонстрируют навыки критического мышления и анализа информации. РО 15.3. Эффективно взаимодействуют в коллективе, проявляют коммуникативные навыки и культуру общения. РО 15.4. Соблюдают нормы этики, толерантности и уважения к культурному разнообразию. РО 15.5. Применяют основы медиаграмотности и цифровой безопасности в повседневной жизни. осознают личную и социальную ответственность за</p> | <p>БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3</p> |

| | | | | |
|----|---------------------------|---|--|--|
| | | | <p>принимаемые решения. PO 15.6. Проявляют активную гражданскую позицию и экологическую культуру. PO 15.7. Умеют предотвращать конфликтные ситуации и противодействовать буллингу. PO 15.8. Развивают навыки самообразования, саморегуляции и эмоционального интеллекта.</p> | |
| 16 | ООД 15. Всемирная история | <p>Классификация и история мировых цивилизаций. Мировые этнические и социальные процессы. История государств, войн и революций. Развитие культуры. Особенности развития цивилизаций. Политико-правовые процессы. развитие общественно-политической мысли. развитие образования и науки.</p> | <p>PO 15.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. PO 15.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды. PO 15.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий. PO 15.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества. PO 15.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природногеографического фактора на</p> | <p>БК-1 БК-1.1 БК- 1.2 БК-3 БК-3.1 БК-3.2 БК-3.3</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|------|
| | | | <p>социально-экономическое развитие государств.</p> <p>РО 15.6. Характеризовать развитие общественнополитической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности.</p> <p>РО 15.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.</p> | |
| Базовые модули (общегуманитарные дисциплины) | | | | |
| 17 | БМ 1 (ОГД 01) Физическая культура | Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. | БК 1 |
| 18 | БМ 2 (ОГД 02) История Казахстана | Основы знаний исторических фактов, дат, имен деятелей и лидеров Казахстана. Знания о средневековых государствах, о подвигах казахстанцев в годы Великой Отечественной войны, о культуре, науке и искусстве Казахстана | РО 2. Владеть информацией об образовании Казахского ханства, установление Советской власти, Казахстан в годы Великой Отечественной войны, о Казахстане как о суверенном, независимом государстве. | БК 1 |
| 19 | БМ 3 (СЭД 01) Основы права и экономики в здравоохранении | Изучаются общие основы экономических систем, общие типы организации производства, рынок и законы его функционирования, макроэкономика, государственное регулирование рыночной экономики, всемирная экономика и мировой рынок. Изучается понятие государства и права, Конституция Республики Казахстан - ядро правовой | РО 3.1. Знает основы здорового образа жизни; содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни", анатомо-физиологические и психологические особенности человека, выдающихся деятелей медицины и развития медицинской науки. РО 3.2. Умеет анализировать и выявлять проблемы человека в разные | БК 1 |

| | | | | |
|----|---|--|--|------|
| | | системы, Всеобщая декларация прав человека, личность, правовое государство, юридическая ответственность и ее виды, основные отрасли права, судебная система Республика Казахстан, правоохранительные органы. | возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. | |
| 20 | БМ 4 (СЭД 02) Основы философии и культурологии | Изучаются предмет, задачи психологии. Методы исследования в психологии. Познавательные психические процессы. Психология личности. Свойства личности. Личность и межличностное общение. Понятие о коммуникативном процессе, коммуникативных навыках. | РО 4.1. Знает роль философии в жизни человека и общества. РО 4.2. Умеет ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. РО 4.3. Знает об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. | БК 1 |
| 21 | БМ 5 (СЭД 03) Основы политологии и социологии | Изучаются основные понятия социологии и политологии, этапы становления и развития политической науки. Политология как общественная дисциплина. Политическая власть и властные отношения, основные понятия социологии. Социальные и этнонациональные отношения, социальные процессы, институты и организации. Личность: ее социальные роли и социальное поведение. Социально-экономические процессы в РК. | РО 5.1. Способен объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии). РО 5.2. Способен объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин. | БК 1 |
| 22 | ПМ 1 (ОПД 01) Профессиональный казахский (русский) язык | Изучается лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального | РО 1.1. Владеет и понимает сущность основных терминов, знает жизнь и творчество выдающихся историко- | БК 2 |

| | | | | |
|----|--|--|---|------|
| | | общения, различные виды речевой деятельности, формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической), техника перевода профессионально ориентированных текстов. | литературных личностей Казахстана. РО 1.2. Владеет навыками устной, письменной и визуальной речи. РО 1.3. Анализирует результаты обучения и оценивает учебные достижения на основе системы критериального оценивания, учит навыкам филологического анализа текста, написания эссе, сочинения, обучает в духе казахстанского патриотизма через пропаганду нравственной жизни выдающихся историко-литературных личностей. | |
| 23 | ПМ 2 (ОПД 02) Профессиональный иностранный язык | Изучается лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения, профессиональные термины для делового общения, деловые документы (деловое письмо, контракт, реклама, резюме, оформление документов, и т.д.) различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической), техника перевода профессионально ориентированных текстов. | РО 2.1. Знает фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, необходимые для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. РО 2.2. Умеет использовать знание иностранного языка для поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | БК 2 |
| 24 | ПМ 3 (ОПД 03) Латинский язык | Изучаются краткая история латинского языка, его роль в развитии медицины. Фонетика. Морфология. Элементы грамматики для терминообразования в анатомии, фармакологии и рецептуре. Клиническая терминология. | РО 22.1. Уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины. РО 22.2. Уметь объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам. РО 22.3. Уметь переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. РО 22.4. Знать элементы | БК 1 |

| | | | | |
|----|---|--|--|------|
| | | | латинской грамматики и способы словообразования. РО 22.5. Знать глоссарий по специальности. | |
| 25 | ПМ 4 (ОПД 04) Медицинская биология и основы медицинской генетики | Изучаются молекулярно-генетические и клеточные основы жизни организмов. Основы общей и медицинской генетики. Основы популяционной генетики. | РО 23.1. Понимать роли молекулярно-генетических и клеточных механизмов функционирования организма в норме и патологии для эффективной диагностики, профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний. РО 23.2. Прогнозировать появления физиологических и патологических признаков в потомстве. | БК 1 |
| 26 | ПМ 5 (ОПД 05) Микробиология и вирусология | Изучаются современные проблемы микробиологии: взаимоотношений микроорганизмов между собой и с другими организмами (вирусами, растениями, животными, человеком), особенностей конструкционного и энергетического метаболизма основных групп микроорганизмов, их пищевых потребностей. | РО 5.1 Знает особенности строения бактерий вирусов и функции их отдельных структур, пищевые потребности микроорганизмов, происхождение вирусов, особенности метаболизма бактерий, вирусов, правила техники безопасности и поведения при проведении микробиологических работ в лабораторных и промышленных условиях. РО 5.2. Владеет навыками микробиологической работы: готовит питательные среды и растворы, бактериологическую и химическую посуду, применяет методы световой микроскопии, посева, анализирует результаты микробиологических исследований. | БК 1 |
| 27 | ПМ 6 (ОПД 06) Анатомия, физиология | Изучаются особенности строения и закономерности развития человеческого тела, строение и функции всех | РО 6.1. Знает основы здорового образа жизни; содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска | БК 1 |

| | | | | |
|----|--|---|--|-------------|
| | | <p>органов и систем организма человека. Изучаются основы жизнедеятельности микро- и макроструктур человека. Закономерности и способы регуляции и саморегуляции физиологических процессов. Принципы жизнедеятельности человека в покое. Физиологические и патологические морфофункциональные основы онтогенетической изменчивости человека при деятельности.</p> | <p>болезни", анатомо-физиологические и психологические особенности человека, выдающихся деятелей медицины и развития медицинской науки. РО 6.2. Умеет анализировать и выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. РО 6.3. Знает морфофункциональные особенности мышечной, нервной ткани, крови, сердечно-сосудистой, дыхательной, крови, пищеварительной, нервной систем, сенсорных систем и желез внутренней секреции у взрослых людей. РО 6.4. Умеет использовать анатомо-физиологические основы и оценивать морфофункциональное и физиологическое состояние организма человека, дифференцировать мышечные ткани, отделы центральной нервной системы, отделы сердца, сосуды, клетки крови, дыхательные пути, отделы нефрона.</p> | |
| 28 | <p>ПМ 5 (ОПД 05) Патологическая анатомия и патологическая физиология</p> | <p>Изучает типовые патологические процессы, лежащие в основе болезней: дистрофию, некроз, атрофию, нарушение кровообращения и лимфообращения, воспаление, аллергию, лихорадку, гипоксию, а также компенсаторно-приспособительные реакции, шок, стресс и опухоли.</p> | <p>РО 7.1 Знает закономерности возникновения, развития, завершения болезни, патогенез, клинические признаки и морфологическую характеристику при различных заболеваниях. РО 7.2. Применяет знания о морфо-функциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач.</p> | <p>БК 1</p> |

| | | | | |
|----|---|--|---|-----------------------------|
| 29 | <p>ПМ 8 (ОПД 08) Укрепление здоровья с основами общей гигиены</p> | <p>Изучает просветительную, обучающую и воспитательную предметную деятельность, которая направлена на формирование гигиенической культуры, позитивных в отношении здоровья стиля жизни индивидов, групп лиц, здорового образа жизни общества в целом.</p> | <p>РО 8.1. Применяет знания в области формирования здоровья человека, концепций и основных составляющих здорового образа жизни. РО 8.2. Применяет систему мышлений и действий в медико-профилактическом процессе, направленной на доказательное установление влияния гигиенических факторов на состояние здоровья человека. РО 8.3. Проводит полный объем медико-профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, современных стратегий гигиенически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека.</p> | <p>БК 1, БК 3, ПК 1</p> |
| 30 | <p>ПМ 9 (ОПД 09) Основы психологии и коммуникативные навыки</p> | <p>Изучаются предмет, задачи психологии. Методы исследования в психологии. Познавательные психические процессы. Психология личности. Свойства личности. Личность и межличностное общение. Понятие о коммуникативном процессе, коммуникативных навыках.</p> | <p>РО 9.1. Знает значение психологической науки в деятельности медицинского работника. РО 9.2. Знает становление психологии как науки. РО 9.3. Знает этапы развития психологии. РО 9.4. Знает методы исследования в психологии. РО 9.5. Использование методов исследования психологии в практической медицине. РО 9.6. Владеет навыками построения бесконфликтных взаимоотношений медицинского работника с пациентом. РО 9.7. Демонстрирует навыки распознавания изменений в психологических состояниях пациента через исследования продуктов психической деятельности.</p> | <p>БК 3</p> |
| 31 | <p>ПМ 10 (СД 01) Основы сестринского дела</p> | <p>Инфекционная безопасность,</p> | <p>РО 10.1. Обеспечивать инфекционную</p> | <p>БК 3, ПК 1</p> |

| | | | | |
|----|---|--|---|------------------|
| | | инфекционный контроль, биомеханика тела, правила обеспечения санитарно-эпидемиологического режима. Сестринский процесс при нарушении функций различных органов и систем. Уход за тяжелобольными, реанимационные мероприятия. | безопасность в медицинских организациях. РО 10.2. Организовывать сестринский процесс при нарушении различных функций организма. РО 10.3 Проводить простейшие физиотерапевтические, гигиенические процедуры. Вводить лекарственные средства энтеральным, наружным, ингаляционным и парентеральным способами. | |
| 32 | ПМ 11 (СД 02) Безопасность и качество в оказании неотложной помощи | Безопасность и качество оказания медицинской помощи для оценки компетенций. | РО 11.1 Владеет умениями и навыками, необходимыми при осуществлении профессиональных задач. РО 11.2 Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. | ПК 2 |
| 33 | ПМ 12 (СД 03) Фармакология, фармакотерапия | Общая рецептура. Общая фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую и центральную нервную систему. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. | РО 12.1. Составлять и выписывать рецепты (ядовитые, сильнодействующие, наркотические средства и препараты одурманивающим действием, влияющие на центральную и периферическую нервную систему, регулирующие функции исполнительных органов и систем), знать виды лекарственных форм. РО 12.2. знать закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. РО 12.3. знать показания и противопоказания лекарственных средств. | БК 1, ПК 3 |
| 34 | ПМ 13 (СД 04) Пропедевтика внутренних болезней | Изучает основам диагностики и частной патологии внутренних органов. | РО 13.1. Применяет в профессиональной деятельности знания, умения, навыки, | БК 2, БК 3, ПК 3 |

| | | | | |
|----|--|---|--|-------------------------|
| | | | <p>полученные в ходе освоения дисциплины.</p> <p>РО 13.2. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>РО 13.3. Обладает способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.</p> | |
| 35 | <p>ПМ 14 (СД 05) Общая хирургия, анестезиология и реанимация</p> | <p>Изучает общие вопросы хирургии, анестезиологии. Вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальной диагностики, современных методов консервативного и оперативного лечения заболеваний органов и систем.</p> | <p>РО 14.1. Владеет правилами и методами асептики и антисептики.</p> <p>РО 14.2. Производит сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента с подозрением на наличие хирургической патологии.</p> <p>РО 14.3. Знает и владеет общими принципами диагностики, основные клинические проявления, этиологию, патогенез, классификацию гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм.</p> <p>РО 14.4. Знает основные принципы и виды обезболивания, применяемые при лечении, диагностике заболеваний.</p> | <p>БК 2, БК 3, ПК 3</p> |
| 36 | <p>ПМ 15 (СД 06) Основы эпидемиологии</p> | <p>Изучает нозологию, причины и механизмы возникновения, развития и распространения инфекционных заболеваний, проведение специфической профилактики и осуществление комплекса противоэпидемических</p> | <p>РО 15.1. Владеет знаниями об эпидемиологических методах, эпидемиологической (популяционной) диагностике, эпидемиологическом надзоре за болезнями.</p> <p>РО 15.2. Знает правила</p> | <p>ПК 1</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|---|------------------------|
| | | мероприятий в очаге инфекции. | проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; эпидемиологию и профилактику инфекционных заболеваний с аэрозольным, фекально-оральным, парентеральным, вертикальным путем передачи. | |
| 357 | ПМ 16 (СД 07) Инфекционные болезни | Основы общей патологии и диагностики инфекционных болезней. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Кровяные и особоопасные инфекции. Инфекции наружных покровов. | РО 16. Демонстрировать навыки диагностики, ухода и лечения инфекционных больных и навыки обеспечения инфекционной безопасности. | БК 1, ПК 1, ПК 2, ПК 3 |
| 38 | ПМ 17 (СД 08) Внутренние болезни | Изучает клинические проявления, диагностику, методы лечения, а так же профилактику заболеваний внутренних органов. | РО 17.1. Владеет навыками фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции. РО 17.2. Имеет навыки к самостоятельной профессиональной профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента. РО 17.3. Владеет навыками и манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи. | БК 1, ПК 1, ПК 2 |
| 39 | ПМ 18 (СД 09) Хирургические болезни | Изучает общие вопросы хирургии, анестезиологии, | РО 18.1. Владеет правилами и методами асептики и антисептики. | БК 1, ПК 1, ПК 2, ПК 3 |

| | | | | |
|----|----------------------------|--|---|------------------------|
| | | реанимации, а также частных вопросов плановой, экстренной, гнойной хирургической патологии и вопросов хирургии повреждений. | <p>РО 18.2. Производит сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента с подозрением на наличие хирургической патологии. РО 18.3. Знает и владеет общими принципами диагностики, основные клинические проявления, этиологию, патогенез, классификацию гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм. РО 18.4. Знает основные принципы и виды обезболивания, применяемые при лечении, диагностике заболеваний. РО 18.5. Владеет навыками обобщения полученных данных для установления предварительного диагноза, и выбора метода лечения хирургического заболевания.</p> | |
| 40 | ПМ 19 (СД 10) Педиатрия | <p>Изучает основы превентивной педиатрии. Вопросы организации питания здоровых и больных детей. Физиология и патология новорожденных. Болезни детей раннего возраста. Болезни детей старшего возраста.</p> | <p>РО 20.1. Владеет навыками сбора анамнеза жизни и заболевания ребенка и проведения осмотра и физикального обследования детей различных возрастных групп; РО 20.2. Диагностирует заболевания на основе клинического и лабораторно-инструментального обследования; РО 20.3. Владеет алгоритмом решения практических задач диагностики, дифференциального исследования; РО 20.4. Владеет методикой клинического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация легких, сердца); навыками оценки результатов инструментальных</p> | БК 1, ПК 1, ПК 2, ПК 3 |

| | | | | |
|----|--|---|---|------------------------|
| | | | методов исследования. | |
| 41 | ПМ 20 (СД 11) Акушерство и гинекология | Организация акушерско-гинекологической службы в Казахстане. Физиологическое акушерство. Основные виды акушерской и гинекологической патологии. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. | РО 20.1. Распознавать наиболее распространенные акушерские состояния и гинекологические патологии. РО 20.2. Демонстрировать навыки диагностики при наиболее часто встречающихся акушерских состояниях и гинекологических заболеваниях. РО 20.3. Демонстрировать навыки оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. | БК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3 |
| 42 | ПМ 21 (СД 12) Геронтология | Аспекты здоровья и болезни пожилых людей, процессы естественного старения. Возраст как биологическая, психологическая и социальная характеристика человека. Возрастная периодизация жизни индивида. Виды старения и долголетия. Проблема преждевременного старения и укрепления долголетия. | РО 21.1. Знает государственную политику в отношении пожилых и старых людей, основные понятия, цели и задачи геронтологии, биологические, демографические, гигиенические аспекты старения человека, основные проблемы данной возрастной группы. | БК 3, ПК 1, ПК 2 |
| 43 | ПМ 22 (СД 13) Паллиативная помощь и онкология | Основные направления помощи: облегчение симптомов, уход, психологическая и духовная поддержка. Обучение близких пациента навыкам ухода. | РО 22.1. Владеет навыками динамического контроля за состоянием пациента, проводит общий уход, производит контроль над симптомами (анорексия, кахексия, тошнота, рвота, головокружение, запор, диарея, бессонница, спутанность сознания и т. д). Проводит профилактику осложнений, связанных с гиподинамией. РО 22.2. Владеет навыками оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний. РО 22.3. Демонстрирует навыки оказания психологической поддержки пациентов и | БК 3, ПК 1, ПК 2 |

| | | | | |
|----|--|---|---|------------------------|
| 44 | ПМ 23 (СД 14) Неврология | Изучается назология, этиология, механизм, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика заболеваний центральной и периферической нервной системы. | их родственников. РО 23.1. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза. РО 23.2. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. РО 23.3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. | БК 1, ПК 1, ПК 2 |
| 45 | ПМ 24 (СД 15) Психические болезни с курсом наркологии | Организация психиатрической и наркологической помощи населению в Республике Казахстан. Этико-деонтологические аспекты в психиатрии и наркологии. Этиология и патогенез психических расстройств. Оценка роли экзогенных и эндогенных факторов в происхождении психических заболеваний. Понятие первичной, вторичной и третичной профилактики. Основные организационные формы психогигиены и психопрофилактики. Особенности ухода и надзора за психически больными. | РО 24.1. Знает общие вопросы организации работы наркологической службы и взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями, теоретические основы психиатрии и наркологии, этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных психиатрических заболеваний, диагностику, функциональные методы исследования, принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с наркологическими расстройствами. РО 24.2. Находит и использует нормативно-правовую документацию, регулирующую оказание наркологической помощи, выявляет и | БК 1, ПК 1, ПК 2, ПК 3 |

| | | | | |
|----|--|--|--|------------------------------|
| | | | оценивает исчерпывающую информацию о факторах риска, ранних симптомах психиатрического, наркологического заболевания, применяет объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, интерпретирует результаты исследования, проводить санитарно-просветительную работу среди населения. | |
| 46 | ПМ 25 (СД 16) Хирургические болезни с курсом офтальмологии, оториноларингологии | Изучает общие вопросы хирургии, анестезиологии, реанимации, офтальмологии и оториноларингологии, а также частных вопросов плановой, экстренной, гнойной хирургической патологии и вопросов хирургии повреждений. | РО 25.1 Владеет навыками клинического мышления; позволяющим правильно оценить состояние пациента. РО 25.2. Распознает патологические изменения при клиническом исследовании пациента. РО 25.3. Умеет выделить ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы хирургических заболеваний; РО 25.4. Владеет навыками оказания первой помощи при возникновении неотложных состояний в хирургической практике. РО 25.5. Оформляет медицинскую документацию. РО 25.6. Имеет навыки общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. | БК 2, БК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3 |
| 47 | ПМ 26 (СД 17) Электронная система здравоохранения | Изучаются основные положения информационных технологий. Структура информационных технологий. Техническое обеспечение ИТ. | РО 26.1. Знает содержание ключевых понятий и определений, используемых в теории и практике применения информационных технологий (ИТ). РО 26.2. Знает номенклатуру, области и методы применения, принципы работы, исторические | БК 1 |

| | | | | |
|----|--|--|---|------|
| | | | аспекты создания основных средств и систем ИТ. РО 26.3. Умеет пользоваться основными прикладными программами. | |
| 48 | ПМ 27 (СД 18) Дерматовенерология | Назология, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика кожных и венерических заболеваний. Организация оказания дерматовенерологической помощи в Республике Казахстан. | РО 27.1. Применяет в профессиональной деятельности знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины. | БК 1 |
| 49 | ПМ 28 (СД 19) Социальная медицина и управление здравоохранением | Основное назначение социальной медицины. Оценка критериев общественного здоровья и качества медицинской помощи. Формирование здорового образа жизни. Система здравоохранения в РК. Организация медицинской помощи в РК. Основные правовые принципы охраны здоровья населения. Лицензирование, аккредитация и аттестация в области здравоохранения. | РО 28.1. Умеет использовать основные законодательные документы и подзаконные акты в области охраны здоровья. РО 28.2. Применяет основные статистические методы в здравоохранении. РО 28.3. Правильно предоставляет статистические данные в графическом и табличном форматах. | БК 1 |
| 50 | ПМ 29 (СД 20) Медико-социальная реабилитация | Теоретические основы медико-социальной реабилитации. Медико-социальная реабилитация различных групп населения и категорий инвалидов. последовательности оказания реабилитационной помощи. Знакомство и овладение основными практическими навыками оказания помощи, на отдельных этапах медико-социальной реабилитации. | РО 29.1. Знает теоретические основы медико-социальной реабилитации. Структуру и этапы реабилитационных мероприятий на разных уровнях и этапах оказания помощи. Особенности и характер взаимодействия отдельных специалистов, оказывающих реабилитационную помощь. РО 29.2. Использует полученные знания при анализе запроса на оказание реабилитации от правоохранительных учреждений, отдельных граждан и членов семей лиц, нуждающихся в реабилитационной | ПК 1 |

| | | | | |
|----|---|---|---|------------|
| | | | помощи. РО 29.3. Владеет навыками профессиональной коммуникации с отдельными лицами и группами лиц, нуждающихся в проведении реабилитационных мероприятий. | |
| 51 | ПМ 30 (СД 21) Скорая неотложная помощь в терапии | Изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающих оказание неотложной помощи в условиях терапевтической практики. | РО 30.1. Действует в нестандартных ситуациях, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения. РО 30.2. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. РО 30.3. Принимает участие в оказании медицинской помощи. РО 30.4. Обеспечивает организацию ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. | ПК 2, ПК 3 |
| 52 | ПМ 31 (СД 22) Скорая неотложная помощь в хирургии | Изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающих оказание неотложной помощи в условиях хирургической практики. | РО 31.1. Действует в нестандартных ситуациях, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения. РО 31.2. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. РО 31.3. | ПК 2, ПК 3 |

| | | | | |
|----|---|--|---|------------|
| | | | Принимает участие в оказании медицинской помощи. РО 31.4. Обеспечивает организацию ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. | |
| 53 | ПМ 32 (СД 23) Скорая неотложная помощь в педиатрии | Изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающих оказание неотложной помощи в условиях педиатрической практики. | РО 32.1. Действует в нестандартных ситуациях, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения. РО 32.2. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. РО 32.3. Принимает участие в оказании медицинской помощи. РО 32.4. Обеспечивает организацию ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. | ПК 2, ПК 3 |
| 54 | ПМ 33 (СД 24) Скорая неотложная помощь в акушерстве и гинекологии | Изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающих оказание неотложной помощи в условиях акушерско-гинекологической практики. | РО 33.1. Действует в нестандартных ситуациях, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения. РО 33.2. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. РО 33.3. Принимает участие в | ПК 2, ПК 3 |

| | | | | |
|----|--|--|---|------------|
| | | | оказании медицинской помощи. РО 33.4. Обеспечивает организацию ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи. | |
| 55 | ПМ 34 (УПП 01) Сестринский уход за пациентами | Способы и методы лекарственной терапии, сестринский процесс при нарушении различных функций организма, подготовка пациентов к лабораторным методам исследования, подготовка пациента к инструментальным методам исследования, неотложные состояния. | РО 34.1. Осуществляет уход за пациентами в рамках сестринского процесса, основанных этических-деонтологических аспектов профессиональной деятельности медицинской сестры. | ПК 2, ПК 3 |
| 56 | ПМ 35 (УПП 02) Хирургия | Освоение методов диагностики, лечения, профилактики, оказание помощи при неотложных состояниях больных с различной патологией, приобретение навыков и совершенствование умений по оказанию медицинской помощи и самостоятельной профессиональной деятельности. | РО 35.1. Осуществляет клиническое исследование хирургических пациентов, интерпретацию клинико-лабораторных методов исследований, демонстрирует навыки и манипуляции в рамках профессиональной деятельности, участвует в оказании неотложной хирургической помощи. | ПК 2, ПК 3 |
| 57 | ПМ 36 (УПП 03) Пропедевтика внутренних болезней | Освоение методов диагностики, лечения, профилактики, оказание помощи при неотложных состояниях больных с различной патологией, приобретение навыков и совершенствование умений по оказанию медицинской помощи и самостоятельной профессиональной деятельности. | РО 36.1. Осуществляет клиническое исследование хирургических пациентов, интерпретацию клинико-лабораторных методов исследований, демонстрирует навыки и манипуляции в рамках профессиональной деятельности, участвует в оказании неотложной хирургической помощи. | ПК 2, ПК 3 |
| 58 | ПМ 37 (УПП 04) Инфекционные болезни | Освоение методов диагностики, лечения, профилактики, оказание помощи при неотложных состояниях больных с различной патологией, приобретение навыков и совершенствование умений по оказанию | РО 37.1. Осуществляет клиническое исследование пациентов, интерпретацию клинико-лабораторных методов исследований, демонстрирует навыки и манипуляции в рамках профессиональной | ПК 2, ПК 3 |

| | | | | |
|----|---|--|---|------------|
| | | медицинской помощи и самостоятельной профессиональной деятельности. | деятельности, участвует в оказании неотложной помощи. | |
| 59 | ПМ 38 (УПП 05) Производственная практика терапевтического профиля | Освоение методов диагностики, лечения, профилактики, оказание помощи при неотложных состояниях больных с различной патологией, приобретение навыков и совершенствование умений по оказанию медицинской помощи и самостоятельной профессиональной деятельности. | РО 38.1. Осуществляет клиническое исследование хирургических пациентов, интерпретацию клиничко-лабораторных методов исследований, демонстрирует навыки и манипуляции в рамках профессиональной деятельности, участвует в оказании неотложной помощи. | ПК 2, ПК 3 |
| 60 | ПМ 39 (УПП 06) Производственная практика педиатрического профиля | Освоение методов диагностики, лечения, профилактики, оказание помощи при неотложных состояниях больных с различной патологией, приобретение навыков и совершенствование умений по оказанию медицинской помощи и самостоятельной профессиональной деятельности. | РО 39.1. Осуществляет клиническое исследование пациентов, интерпретацию клиничко-лабораторных методов исследований, демонстрирует навыки и манипуляции в рамках профессиональной деятельности, участвует в оказании неотложной помощи. | ПК 2, ПК 3 |
| 61 | ПМ 40 (УПП 07) Производственная практика по акушерству и гинекологии | Ознакомление с принципами организации амбулаторной и стационарной помощи беременным женщинам, роженицам, родильницам и гинекологическим больным, структурой типовых родильных домов, родильных, гинекологических отделений, задачами этих подразделений, необходимой документацией, а также основными показателями деятельности родильного дома. | РО 40.1. Осуществляет клиническое исследование пациентов, интерпретацию клиничко-лабораторных методов исследований, демонстрирует навыки и манипуляции в рамках профессиональной деятельности, участвует в оказании неотложной помощи во время родов, владеет правилами ведения медицинской документации акушерского профиля. | ПК 2, ПК 3 |
| 62 | ПМ 41 (УПП 08) Оказание паллиативной помощи | Освоение методов диагностики, лечения, профилактики, оказание помощи при неотложных состояниях больных с различной патологией, приобретение навыков и | РО 41.1. Осуществляет клиническое исследование пациентов, интерпретацию клиничко-лабораторных методов исследований, демонстрирует навыки и манипуляции в рамках | ПК 2, ПК 3 |

| | | | | |
|----|---|--|---|------------|
| | | совершенствование умений по оказанию медицинской помощи и самостоятельной профессиональной деятельности. | профессиональной деятельности, участвует в оказании неотложной помощи. | |
| 63 | ПМ 42 (УПП 09) Оказание психоневрологической помощи | Освоение методов диагностики, лечения, профилактики, оказание помощи при неотложных состояниях больных с различной патологией, приобретение навыков и совершенствование умений по оказанию медицинской помощи и самостоятельной профессиональной деятельности. | РО 42.1. Осуществляет клиническое исследование пациентов, интерпретацию клинико-лабораторных методов исследований, демонстрирует навыки и манипуляции в рамках профессиональной деятельности, участвует в оказании неотложной помощи. | ПК 2, ПК 3 |
| 64 | ПМ 43 (ПП 01) Неотложная медицинская помощь и реанимация | Освоение методов диагностики, лечения, профилактики, оказание помощи при неотложных состояниях больных с различной патологией, приобретение навыков и совершенствование умений по оказанию медицинской помощи и самостоятельной профессиональной деятельности. | РО 43.1. Осуществляет клиническое исследование пациентов, интерпретацию клинико-лабораторных методов исследований, демонстрирует навыки и манипуляции в рамках профессиональной деятельности, участвует в оказании неотложной помощи. | ПК 2, ПК 3 |

3.2 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

| № | Наименование модуля (дисциплин) и видов | Объем времени | Объем времени | Семестр | Форма подготовки |
|---|---|---------------|---------------|---------|------------------|
|---|---|---------------|---------------|---------|------------------|

| | учебной деятельности | | | | |
|-----|--|----------|-------|---------|--------------------------|
| | | Кредитов | Часов | | |
| 1. | ООД 1. Математика | 5 | 120 | 1,3 | экзамен |
| 2. | ООД 2. Русский язык (Казахский язык) | 4 | 96 | 1,3 | экзамен |
| 3. | ООД 3. История Казахстана | 4 | 96 | 1,3 | экзамен |
| 4. | ООД 4. Физическая культура | 5 | 120 | 1,2,3 | диф. Зачет |
| 5. | ООД 5. Химия | 6 | 144 | 1,3 | диф. Зачет |
| 6. | ООД 6. Физика | 3 | 72 | 1,3 | диф. Зачет |
| 7. | ООД 7. География | 2 | 48 | 1,3 | диф. Зачет |
| 8. | ООД 8. Графика и проектирование | 3 | 72 | 1,3 | диф. Зачет |
| 9. | ООД 9. Информатика | 4 | 96 | 2,3 | диф. Зачет |
| 10. | ООД 10. Русская литература (Казахская литература) | 4 | 96 | 2,3 | экзамен |
| 11. | ООД 11. Иностранный язык | 5 | 120 | 2,3 | диф. Зачет |
| 12. | ООД 12. Биология | 6 | 144 | 2,3 | экзамен |
| 13. | ООД 13. Казахский язык и литература | 5 | 120 | 2,3 | экзамен |
| 14. | ОПД 14.Всемирная история | 5 | 120 | 1, 2 | диф. Зачет |
| 15. | ОПД 15.Глобальные компетенции | 1 | 24 | 1 | диф. Зачет |
| 16. | ООД 16. Начальная военная и технологическая подготовка | 4 | 96 | 2,3 | диф. зачет диф. зачет |
| 17. | БМ 1. (ОГД 1.) Физическая культура | 8 | 192 | 3,4,5,6 | диф. зачет, экзамен |
| 18. | БМ 1. (ОГД 02.) История Казахстана | 3 | 72 | 1,3 | экзамен |
| 19. | БМ 3.(СЭД 01.) Основы права и экономики в здравоохранении | 1 | 24 | 1,3 | диф. зачет |
| 20. | БМ 4. (СЭД 02.) Основы философии и культурологии | 1 | 24 | 2,3 | диф. зачет |
| 21. | БМ 5. (СЭД 03.) Основы политологии и социологии | 1 | 24 | 2,3 | диф. зачет |
| 22. | ПМ 1. (ОПД 01.) Профессиональный казахский (русский) язык | 3 | 72 | 1,3 | экзамен |
| 23. | ПМ 2. (ОПД 02.) Профессиональный иностранный язык | 3 | 72 | 1,3 | экзамен |
| 24. | ПМ 3. (ОПД 03.) Латинский язык | 2 | 48 | 1,3 | диф. зачет |
| 25. | ПМ 4. (ОПД 04.) Медицинская биология | 2 | 48 | 1,3 | диф. зачет |

| | | | | | |
|-----|---|----|-----|-----|------------|
| | и основы медицинской генетики | | | | |
| 26. | ПМ 5. (ОПД 05.) Микробиология и вирусология | 2 | 48 | 1,3 | диф. зачет |
| 27. | ПМ 6. (ОПД 06.) Анатомия, физиология | 10 | 240 | 1,3 | экзамен |
| 28. | ПМ 7. (ОПД 07.) Общая патология | 3 | 72 | 2,3 | экзамен |
| 29. | ПМ 8. (ОПД 08.) Укрепление здоровья с основами общей гигиены | 3 | 72 | 2,3 | экзамен |
| 30. | ПМ 9. (ОПД 09.) Основы психологии и коммуникативные навыки | 3 | 72 | 2,3 | экзамен |
| 31. | ПМ 10. (СД 01.) Основы сестринского дела | 6 | 144 | 2,3 | экзамен |
| 32. | ПМ 11. (СД 02.) Безопасность и качество в оказании неотложной помощи | 2 | 48 | 2,3 | экзамен |
| 33. | ПМ 12. (СД 03.) Фармакология, фармакотерапия | 4 | 96 | 3,3 | экзамен |
| 34. | ПМ 13. (СД 04.) Пропедевтика внутренних болезней | 6 | 144 | 3,3 | экзамен |
| 35. | ПМ 14. (СД 05.) Общая хирургия, анестезиология и реанимация | 4 | 96 | 5,3 | экзамен |
| 36. | ПМ 15. (СД 06.) Основы эпидемиологии | 2 | 48 | 5,3 | диф. зачет |
| 37. | ПМ 16. (СД 07.) Инфекционные болезни | 3 | 72 | 5,3 | экзамен |
| 38. | ПМ 17. (СД 08.) Внутренние болезни | 6 | 144 | 6,3 | экзамен |
| 39. | ПМ 18. (СД 09.) Хирургические болезни | 4 | 96 | 6,3 | экзамен |
| 40. | ПМ 19. (СД 10.) Педиатрия | 4 | 96 | 6,3 | экзамен |
| 41. | ПМ 20. (СД 11.) Акушерство и гинекология | 4 | 96 | 6,3 | экзамен |
| 42. | ПМ 21. (СД 12.) Геронтология | 3 | 72 | 7,3 | диф. зачет |
| 43. | ПМ 22. (СД 13.) Паллиативная помощь и онкология | 3 | 72 | 7,3 | экзамен |
| 44. | ПМ 23. (СД 14.) Неврология | 3 | 72 | 7,3 | диф. зачет |
| 45. | ПМ 24. (СД 15.) Психические болезни с | 3 | 72 | 7,3 | экзамен |

| | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----|------------|
| | курсом наркологии | | | | |
| 46. | ПМ 25. (СД 16.) Хирургические болезни с курсом офтальмологии, оториноларингологии | 4 | 96 | 7,3 | экзамен |
| 47. | ПМ 26. (СД 17.) Электронная система здравоохранения | 1 | 24 | 7,3 | диф. зачет |
| 48. | ПМ 27. (СД 18.) Дерматовенерология | 2 | 48 | 7,3 | диф. зачет |
| 49. | ПМ 28. (СД 19.) Социальная медицина и управление здравоохранением | 1 | 24 | 7,3 | диф. зачет |
| 50. | ПМ 29. (СД 20.) Медико-социальная реабилитация | 1 | 24 | 7,3 | диф. зачет |
| 51. | ПМ 30. (СД 21.) Скорая неотложная помощь в терапии | 3 | 72 | 7,3 | диф. зачет |
| 52. | ПМ 31. (СД 22.) Скорая неотложная помощь в хирургии | 3 | 72 | 7,3 | диф. зачет |
| 53. | ПМ 32. (СД 23.) Скорая неотложная помощь в педиатрии | 3 | 72 | 7,3 | диф. зачет |
| 54. | ПМ 33. (СД 24.) Скорая неотложная помощь в акушерстве и гинекологии | 3 | 72 | 7,3 | диф. зачет |
| 55. | ПМ 34. (УПП 01.) Сестринский уход за пациентами | 6 | 144 | 4,3 | диф. зачет |
| 56. | ПМ 35. (УПП 02.) Хирургия | 2 | 48 | 5,3 | диф. зачет |
| 57. | ПМ 36. (УПП 03.) Пропедевтика внутренних болезней | 2 | 48 | 5,3 | диф. зачет |
| 58. | ПМ 37. (УПП 04.) Инфекционные болезни | 2 | 48 | 5,3 | диф. зачет |
| 59. | ПМ 38. (УПП 05.) Практика терапевтического профиля | 2 | 48 | 6,3 | диф. зачет |
| 60. | ПМ 39. (УПП 06.) Практика педиатрического профиля | 2 | 48 | 6,3 | диф. зачет |
| 61. | ПМ 40. (УПП 07.) Практика по акушерству и гинекологии | 2 | 48 | 6,3 | диф. зачет |
| 62. | ПМ 41. (УПП 08.) Оказание паллиативной помощи | 3 | 72 | 7,3 | диф. зачет |

| | | | | | |
|-----|---|---------|-----------|-----------|------------|
| 63. | ПМ 42. (УПП 09.) Оказание психоневрологической помощи | 3 | 72 | 7,3 | диф. зачет |
| 64. | ПМ 43. (ПП 01.) Неотложная медицинская помощь и реанимация | 15 | 360 | 8,3 | диф. зачет |
| 65. | ПМ 44. (КПВ 01) | 1 | 24 | 6 | диф. зачет |
| 66. | ПМ 45. (КПВ 02) | 2 | 48 | 7 | диф. зачет |
| 67. | Промежуточная аттестация | 12 | 288 | 3,4,5,6,7 | экзамен |
| 68. | Итоговая аттестация | 3 | 72 | 8 | экзамен |
| | Общее количество учебной нагрузки | 300/225 | 7200/5400 | | |
| | Факультативные занятия (не более 4 часов в неделю) | | | | |
| | Консультации (не более 100 часов за год) | | | | |

*Обозначения: З-зачет (дифференцированный зачет); Э-экзамен

3.3 Матрица дисциплин по компонентам

| № | Наименование дисциплины (модуля) | БК-1. Обучение | БК-2. Этика и профессионализм | БК-3. Коммуникации и работа в команде | ПК-1. Укрепление здоровья | ПК-2. Безопасность и качество | ПК-3. Клиническая компетенция |
|----|---|----------------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Математика | + | | | | | |
| 2 | Русский язык (Казахский язык) | + | | | | | |
| 3 | История Казахстана | + | | | | | |
| 4 | Физическая культура | + | | | | | |
| 5 | Химия | + | | | | | |
| 6 | Физика | + | | | | | |
| 7 | География | + | | | | | |
| 8 | Графика и проектирование | + | | | | | |
| 9 | Информатика | + | | | | | |
| 10 | Русская литература (Казахская литература) | + | | | | | |
| 11 | Иностранный язык | + | | | | | |
| 12 | Биология | + | | | | | |
| 13 | Казахский язык и литература (Русский язык и литература) | + | | | | | |
| 14 | Начальная военная и технологическая подготовка | + | | | | | |
| 15 | Физическая культура (БМ) | + | | | | | |
| 16 | История Казахстана (БМ) | + | | | | | |
| 17 | Основы права и экономики в здравоохранении | + | | | | | |
| 18 | Основы философии и культурологии | + | | | | | |
| 19 | Основы политологии и социологии | + | | | | | |
| 20 | Профессиональ | + | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| | ный казахский (русский) язык | | | | | | |
| 21 | Профессиональный иностранный язык | + | | | | | |
| 22 | Латинский язык | + | | | | | |
| 23 | Медицинская биология и основы медицинской генетики | + | | | | | |
| 24 | Микробиология и вирусология | + | | | | | |
| 25 | Анатомия, физиология | + | | | | | |
| 26 | Общая патология | + | | | | | |
| 27 | Укрепление здоровья с основами общей гигиены | | + | | + | + | |
| 28 | Основы психологии и коммуникативные навыки | | + | | + | | |
| 29 | Основы сестринского дела | | + | | + | + | |
| 30 | Безопасность и качество в оказании неотложной помощи | | + | | + | + | |
| 31 | Фармакология, фармакотерапия | + | | | | | |
| 32 | Пропедевтика внутренних болезней | | + | + | | | |
| 33 | Общая хирургия, анестезиология и реанимация | | + | + | + | + | + |
| 34 | Основы эпидемиологии | + | | | | + | |
| 35 | Инфекционные болезни | | + | + | + | + | + |
| 36 | Внутренние болезни | | + | + | + | + | + |
| 37 | Хирургические болезни | | + | + | + | + | + |
| 38 | Педиатрия | | + | + | + | + | + |
| 39 | Акушерство и | | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | гинекология | | | | | | |
| 40 | Геронтология | | + | + | + | + | + |
| 41 | Паллиативная помощь и онкология | | + | + | + | + | + |
| 42 | Неврология | | + | + | + | + | + |
| 43 | Психические болезни с курсом наркологии | | + | + | + | + | + |
| 44 | Хирургические болезни с курсом офтальмологии , оториноларинг ологии | | + | + | + | + | + |
| 45 | Электронная система здравоохранения | + | + | | | | |
| 46 | Дерматовенерология | | + | + | + | + | + |
| 47 | Социальная медицина и управление здравоохранением | + | | | | | |
| 48 | Медико-социальная реабилитация | | + | + | + | + | + |
| 49 | Скорая неотложная помощь в терапии | | + | + | + | + | + |
| 50 | Скорая неотложная помощь в хирургии | | + | + | + | + | + |
| 51 | Скорая неотложная помощь в педиатрии | | + | + | + | + | + |
| 52 | Скорая неотложная помощь в акушерстве и гинекологии | | + | + | + | + | + |
| 53 | Сестринский уход за пациентами | | | + | + | + | + |
| 54 | Хирургия (УПП) | | | + | + | + | + |
| 55 | Пропедевтика внутренних болезней | | | + | + | + | + |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|---|
| | (УПП) | | | | | | |
| 56 | Инфекционные болезни (УПП) | | | + | | + | + |
| 57 | Практика терапевтического профиля | | + | | + | | + |
| 58 | Практика педиатрического профиля | | + | | + | | + |
| 59 | Практика по акушерству и гинекологии | | + | | + | | + |
| 60 | Оказание паллиативной помощи | | + | | + | | + |
| 61 | Оказание психоневрологической помощи | | + | | + | | + |
| 62 | Неотложная медицинская помощь и реанимация | | + | | + | | + |