



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: **техническое и профессиональное образование**

Направление и специализация подготовки: 5AB09130101 «Сестринское дело»  
5AB091301031 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Код и наименование специальности: **09130100 «Сестринское дело»**

Код и наименование квалификации: **5AB091301031 «Прикладной бакалавр сестринского дела»**

База образования: **общее среднее образование**

Форма обучения: **дневная**

Язык обучения: **русский/казахский**

Начало обучения (год): **2025г.**

Общий объем учебного времени в кредитах/часах: **268/6432**

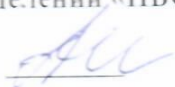
Уровень квалификации по НРК: **5**

## РАЗРАБОТАНА

Рабочая группа по разработке образовательной программы 5.АВ09130101  
«Сестринское дело» с квалификацией 5.АВ091301031 «Прикладной бакалавр  
сестринского дела».

заведующий отделением «ПБСД»:

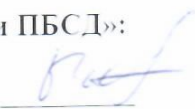
Асанбаева С.К.



подпись

зав. ПЦК «ОСД и ПБСД»:

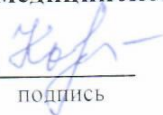
Ыдырышева С.М.



подпись

**Специалист с медицинской организации**

Даулетова К.С.



подпись

## РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета  
протокол № 1


от «29» августа 2025г.

зам. директора по УМР  Кенесова А.Х.

## ОДОБРЕНО

на заседании Индустриального совета  
протокол № 1

от «1» сентября 2025г.

Председатель  Даулетова К.С.

## РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании Педагогического совета  
протокол № 1

от «29» августа 2025г.

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Паспорт образовательной программы	4
2	Перечень компетенций	6
3	Содержание образовательной программы	7
3.1	Содержание модулей/дисциплин	7
3.2	Сводная таблица, отражающая количество освоенных кредитов/часов по разделу модулей (дисциплин) образовательной программы	41
3.3	Матрица дисциплин по компетенциям	44

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	09130100 «Сестринское дело»
Код и наименование квалификации (-ий)	5AB091301031 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Цель образовательной программы	Подготовка практико-ориентированных специалистов по специальности «Сестринское дело» с квалификацией «Прикладной бакалавр сестринского дела» способных анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами.
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»</li> <li>2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»</li> <li>3. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения»</li> <li>4. Концепция развития ЗД РК до 2026г.</li> <li>5. План развития сестринского дела, оптимизации кадров здравоохранения через интеграцию медицинских колледжей с университетами и практическим ЗД РК на 2025 – 2030гг.</li> <li>6. План развития Министерства просвещения РК на 2023-2027гг.</li> <li>7. Концепции развития ТиПО РК на 2023-2029гг.</li> <li>8. Постановление Правительства РК №224 от 21 июля 2023г. «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»;</li> <li>9. Приказ МОН РК №385 от 31 августа 2022г. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;</li> <li>10. Приказ №75 (152) МОН РК от 28 марта 2023г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;</li> <li>11. Приказ №208 (502) МОН РК от 16 мая 2019г. «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»;</li> <li>12. Приказ МОН РК №373 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в приказ МОН РК №125 от 18 марта 2008г. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;</li> <li>13. Приказ МОН РК №130 от 6 апреля 2020г. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ Министра просвещения РК № 382 от 27.08.2022г.,</li> </ol>

	<p>№ 319 от 29.10.2024г.);</p> <p>14. Приказ №169 от 30 апреля 2020г. «О внесении изменений в приказ МОН РК №338 от 13 июля 2009г. «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»;</p> <p>15. Приказ №141 МОН РК от 13 апреля 2020г. «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК №137 от 20 марта 2015г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»;</p> <p>16. Приказ МЗ РК №38 от 27 марта 2026г. «О внесении изменений в приказ МЗ РК №4 от 9 января 2023г. «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям (ГОСО)».</p>
Профессиональный стандарт (при наличии)	Приказ МЗ РК № 46 от 25 января 2024 года «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения» - профессиональный стандарт «Сестринское дело», согласно приложения 43 к настоящему приказу
WorldSkills кәсіби стандарты (бар болса)	-
Отличительные особенности ОП	СВИДЕТЕЛЬСТВО о международной специализированной аккредитации ОП «Сестринское дело» №А-00223 от 19.05.2023г. (сроком на 5 лет); Некоммерческое Учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА)

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс компетенции	Наименование компетенции
БК-1	Обучение: способность к целенаправленному активному обучению индивидуально и в группе с применением навыков управления информацией, критического мышления и принятия решений.
БК-2	Этика и профессионализм. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам и нормам при взаимодействии с пациентами, их семьями и коллегами в процессе оказания сестринского ухода. Принимает на себя ответственность за свои действия и результаты работы, а также поддерживает позитивную рабочую обстановку.
БК-3	Коммуникация и работа в команде. Способен эффективно общаться с разными людьми в различных ситуациях, используя широкий спектр технологий.
БК-4	Инновации: способен творчески решать различные задачи и проблемы индивидуально и в группе, использовать и внедрять современные технологии для повышения эффективности и результативности деятельности.
ПК -1	Клиническое сестринское дело: способен осуществлять безопасный пациент – центрированный уход, принимать ответственность за независимые решения, действия и управление персоналом.
ПК - 2	Научный подход и доказательная сестринская практика: планирует и осуществляет научные исследования в сестринском деле, представляет результаты исследования и внедряет их в клиническую практику, принимает обоснованные решения на основе доказательной сестринской практики.
ПК - 3	Менеджмент и качество: поддерживает работу в команде, привержен принципам качества и эффективной межпрофессиональной деятельности во всех ситуациях.
ПК – 4	<b>Укрепление здоровья: владеет широким спектром методов и стратегий содействия здоровому образу жизни и самостоятельному уходу на индивидуальном и (или) семейном и (или) популяционном уровнях.</b>
ПК - 5	Обучение и руководство: владеет широким спектром методов и материалов в сестринском деле для обучения и руководства различных пациентов и групп.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули/ дисциплины	Краткое описание модулей/дисциплины	Результаты обучения	Индекс компетен ции
Общегуманитарные дисциплины				
1	ОГД 01 Физическая культура	Теоретические основы физического воспитания. Правила по технике безопасности на занятиях. Способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью. Правила использования спортивного инвентаря и спортивного оборудования. Правила личной гигиены.	РО 1.1 Демонстрировать приверженность к ценностям, нормам и знаниям, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека.	БК 1
2	ОГД 02 История Казахстана	Казахстан в эпоху древности. Казахстан в средние века. Казахстан в новое время (XVIII – начало XX веков). Казахстан в новейшее время. Независимый Казахстан.	РО 1.1 Определять собственную потребность к активному обучению в области истории государства. РО 1.2 Критически осознавать роль и место истории Казахстана в мировой истории.	БК-1 БК 2
3	СЭД 01 Основы философии и культурологии	Предмет философии, основные философские категории, законы, методы, принципы, а также их содержание и взаимосвязи. Культурология как наука в разделе общественных наук. Современные западные теории культуры и цивилизации. Проблемы культуры в трудах казахских просветителей. Мировоззренческие и методологические основы профессионального мышления. Важнейшие концепции, связанные с изучением человека в системе социальных отношений. Закономерности функционирования, развития и передачи социального опыта мировых ценностей культуры.	РО 1.1 Демонстрировать познания в науках философии и культурологии, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального в человеке, закономерности взаимоотношения человека и природы, формировать личности, ее свободы, творческого начала. Проявляет уважение к образу жизни людей, различающихся по культуре, вере, традициям, национальности.	БК-1 БК-3

4	ОПД 01 Профессиональный казахский (русский) язык	Профессионально-тематические диалоги. Казахстанская медицина. Строение человеческого тела как единая система. Внутренние болезни. Смысл первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Заболевания дыхательных путей. Медицина и общество. Профессиональные качества медицинского работника. Венерологические заболевания. Детские болезни. Заболевания сердечно-сосудистой и пищеварительной систем. Научно-исследовательская работа студентов. Из истории науки. Делопроизводство в медицине.	<b>РО 1.1.</b> Определять собственную потребность к активному обучению в области профессионального казахского/русского языка, создать индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирать наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей.	БК-1 БК-3
<b>Базовые модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)</b>				
5	ОПД 02 Анатомия Физиология Патология	Строение органов и систем человеческого тела в контексте выполняемых функций организма человека. Закономерности функционирования клеток, тканей, органов и систем организма и механизмы их регуляции в различные периоды жизни. Причины и механизмы типовых патологических процессов, их проявления в организме при различных заболеваниях. Основы биохимии, биохимические процессы и молекулярные изменения в различных нормальных и патологических состояниях	РО 1.1. Определять собственную потребность к активному обучению в области анатомии, физиологии и патологии индивидуально и в группе. Понимать основы анатомической структуры и функционирования человеческого организма и процессов в норме и их изменения при патологии у человека. Знать терминологию, относящуюся к основным симптомам и признакам различных физиопатологических процессов, собирает и анализирует информацию об их причинах и механизмах патологических процессов с целью использования ее на практике. РО 1.2. Находить и использовать информацию в области анатомии, физиологии и патологии из разных источников. Понимать основные биохимические процессы и молекулярную природу основных функций организма человека	БК-1 ПК -1 ПК -2 ПК-1
6	ОПД 03	«Introducing»/Phonetics. «The	РО 1.1 Демонстрировать	БК-1

	Профессиональный иностранный язык	Parts of Human Body»/Noun. «Medical Institutions»/Adjectives. «Anatomy and Physiology»/Verbs. «The First Aid»/Simple group. «Diseases»/Continuous group. «Infectious Diseases»/Perfect group. «Troubles»/Perfect Continuous group. «Medicine»/Word building.	способность долговременного планирования своего непрерывного профессионального развития и выбора наиболее эффективного метода обучения в области английского языка. РО 1.2 Демонстрировать применение английского языка как минимум на уровне Intermediate в профессиональных целях	БК-3
7	ОПД 04 Фармакология, фармакотерапия и медицинская калькуляция	Общие принципы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Классификация и характеристика современных лекарственных средств. Методы эффективного и безопасного применения лекарственных средств. Основы медицинской калькуляции. Предупреждение и устранение побочных реакций и нежелательных последствий взаимодействия лекарственных веществ. Анализ и оценка эффективности фармакотерапии. Фармаконадзор и мониторинг безопасности лекарственных средств в РК. Специфические вопросы лечения детей и пожилых пациентов.	РО 1.1 Объяснять основные концепции фармакологии, фармакотерапии и медицинской калькуляции, обмениваясь знаниями со сверстниками в группе. Определять действие лекарственных препаратов с учетом фармакокинетики и фармакодинамики. Описывать формы, способы приема и дозировки, противопоказания и побочные эффекты лекарственных препаратов. Владеть различными методами приготовления для обеспечения безопасности лекарственных средств. РО 1.2 Нести ответственность за свои действия или бездействие и выявляет аспекты безопасности пациентов в медикаментозном лечении. Осуществлять эффективный информационный поиск с критической оценкой источников информации для использования её в процессе обучения дисциплины. Разъяснять необходимость применения лекарственных средств, направленных на профилактику заболеваний и укрепление здоровья, для достижения наилучших результатов с целью укрепления здоровья пациента/клиента.	БК-1 ПК – 1 БК – 2 ПК – 2 ПК -4
8	ОПД 05 Электронная система здравоохранения	Развитие e-здравоохранения РК. Существующие информационные системы и приложения в здравоохранении. Инфраструктура системы здравоохранения.	РО 1.1 Владеть навыками долговременного планирования обучения, профессионального роста. Собирать и анализировать информацию, применять знания на практике. Использовать информационные компьютерные	БК-1

		<p>Характеристика существующих информационных систем.</p> <p>Основные документы стратегического развития е-здравоохранения.</p> <p>Направления развития системы здравоохранения РК и содействие е-здравоохранения в их достижении. Задачи е-здравоохранения РК.</p> <p>Основные принципы и общие подходы развития е-здравоохранения.</p>	<p>технологии в работе и саморазвитии. Осуществлять деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни у индивидуумов, семей и групп населения.</p>	
<b>Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)</b>				
9	СД 01 Сестринская профессия в системе здравоохранения РК	<p>Философия и теории сестринского дела.</p> <p>Сестринский процесс и план сестринского ухода. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Сестринское дело в системе здравоохранения РК. Основы сестринского дела. Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья.</p> <p>Организация и управление в работе медицинской сестры.</p> <p>Основы доказательной сестринской практики, интегрирование научных данных с клиническим опытом сестры и ценностями пациента, критическое мышление и принятие решений. Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста. Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП», Модуль 10 «Коммуникативные навыки», Модуль 11 «Работа по преодолению стигмы и дискриминации», Модуль 17 «Супервизия».</p>	<p>РО 1.1 Идентифицировать его/ее потребности в обучении и создает индивидуальный план обучения для профессионального развития, выбирать наиболее эффективные методы обучения для достижения его/ее целей и несет ответственность за образование на протяжении жизни и постоянно повышать квалификацию.</p> <p>Демонстрировать познания в науках, лежащих в основе сестринского дела, и понимает, что такое научные знания.</p> <p>Демонстрировать знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Знать принципы планирования сестринского ухода и пути защиты прав пациентов.</p> <p>РО 1.2 Нести ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации. Понимать преимущества профессиональной коммуникации при уходе за пациентами, значение исследований в сестринском деле и доказательного сестринского дела для эффективной сестринской практики.</p>	<p>БК-1</p> <p>БК-2</p> <p>БК-3</p> <p>ПК-2</p>
1	СД 02 Инфекционный	Дезинфекция (определение,	РО 1.1 Знать нормативно-	БК – 2

0	<p>контроль в сестринском деле.</p>	<p>виды, методы, сбор и хранение медицинских отходов, нормативная документация). Асептика, антисептика и стерилизация (определение, методы, профилактика внутрибольничной инфекции, универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности основы обеспечения инфекционную безопасность пациента и персонала). Микробиология и вирусология (установление этиологической роли микроорганизмов в норме и патологии, классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье людей; контроль чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и другим лечебным препаратам забор материалов, посев, роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения). Иммунология (иммунная реактивность и микробное окружение). Эпидемиология (организационные основы эпидемиологического надзора и профилактики инфекционных болезней, теоретические и методические основы эпидемиологического надзора и профилактики инфекционных болезней, идентифицировать биологические свойства патогенных микроорганизмов), программа вакцинации. Инфекционные болезни (идентифицировать методы микробиологической диагностики заболеваний</p>	<p>правовые акты и организационные требования по инфекционному контролю и безопасности. Выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/популяционном уровнях. Обладать знаниями техник и стратегий в области инфекционного контроля в сестринском деле, использования соответствующих методов защиты и профилактики для применения их на практике. РО 1.2 Использовать методы защиты от воздействия вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды. Ценить сотрудничество в межпрофессиональной команде для улучшения качества инфекционного контроля и следует критериям качества организации в методах очистки, дезинфекции и стерилизации.</p>	<p>ПК – 2 ПК-1 ПК-3</p>
---	-------------------------------------	--	---	---------------------------------

		людей; биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека). Гигиена (окружающая среда как совокупность природных и социальных элементов, их влияние на здоровье населения, проблемы личной гигиены, социально-гигиенический мониторинг, правовые основы санитарного надзора в РК). Консультирование семей по вопросам здоровья, касающимся инфекций и инфекционных заболеваний).		
1 1	СД 03 Клинический сестринский уход для безопасности пациента	Основы эргономики и безопасное перемещение пациента. Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий. Основы медицины катастроф. Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях. Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов..	РО 1.1 Осознавать роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода. Оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни РО 1.2 Понимать роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода. Приобретать навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода. Демонстрировать навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	БК-4 ПК – 5 БК – 2 ПК-1
1 2	СД 04 Клиническая оценка состояния пациента.	Медицинская документация на пациента. Субъективные и объективные методы обследования. Значение дополнительных методов обследования. Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудистой системы, органов	РО 1.1 Понимать этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи. Анализировать эффективность своих действий при обследовании пациента субъективным и объективным методами. Демонстрировать знания в области определения	БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-3 БК-3 ПК-1

		<p>пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы. Клинические синдромы.</p>	<p>клинических синдромов при заболеваниях различных органов и систем, применяя широкий спектр коммуникационных технологий. Показывать знания в области объективных и субъективных обследований пациента в соответствии со стандартами алгоритма действий. РО 1.2 Признать высокую ценность распространения передового опыта и работы в команде с другими профессионалами при клинической оценке состояния пациента. Демонстрировать навыки профессиональной коммуникации при сборе анамнеза и расспросе, проведении обследования. Показывать широкий спектр клинических навыков и технологий при проведении методов обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы в соответствии со стандартами обследования.</p>	
13	СД 05 Сестринский уход при хронических заболеваниях	<p>Основные формы организации сестринского ухода при хронических заболеваниях. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Сестринский уход при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделительной системы Сестринский уход при заболевании системы крови Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы</p>	<p>РО 1.1 Демонстрировать приверженность профессиональным этическим принципам для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества. Использовать знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения безопасного пациент-центрированного доказательного сестринского ухода при хронических заболеваниях. Выявлять (описывает) факторы риска хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровнях. Описывать и обсуждать, как организуются профилактические</p>	<p>БК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-1 ПК-5</p>

			<p>мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровнях.</p> <p>РО 1.2 Демонстрировать широкий спектр клинических навыков и технологий оценки, диагностики и планирования для обеспечения профессионального безопасного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях. Определять потребности в обучении пациентов с хроническими заболеваниями, демонстрировать способность планирования, организации и проведения индивидуального обучения на основе доказательного подхода для составления индивидуального плана обучения и осуществления обучения, которое поддерживает самостоятельный уход и обретение силы пациента.</p>	
1 4	СД 06 Сестринский уход при острых заболеваниях (хирургическое и периоперативное сестринство)	Обезболивание Травмы (открытые, закрытые). Десмургия и транспортная иммобилизация. Кровотечение и гемостаз. Трансфузиология. Ожоги, отморожение. Профилактика внутрибольничной инфекции в хирургических стационарах	<p>РО 1.1 Принимать на себя ответственность за свои действия или бездействия в соответствии с нормативно-правовыми актами и организационными требованиями при сестринском уходе пациента с острыми заболеваниями. Демонстрировать знания по клиническим навыкам и технологиям пациент-центрированного сестринского ухода при острых заболеваниях и профилактике внутрибольничных инфекций в хирургических стационарах. Обладать детальными знаниями о медицинских состояниях пациентов с острыми заболеваниями для составления и осуществления плана пациент-центрированного сестринского ухода. Понимать ответственность за улучшение качества своей деятельности в сестринском уходе при острых заболеваниях.</p> <p>РО 1.2 Использовать клинические навыки и технологии для</p>	БК-2 ПК -1 ПК-3 ПК-1 БК-4 ПК-3

			обеспечения безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при острых заболеваниях. Использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в целях профилактики внутрибольничных инфекций в хирургических стационарах. Оценивать состояние пациента с острыми заболеваниями для эффективного управления временем и оказания своевременного сестринского ухода. Демонстрировать знания правил использования оборудования и изделий медицинского назначения, предназначенного для сестринского ухода.	
1 5	СД 07 Сестринский аспект репродуктивного здоровья	Основные концепции, и подходы к укреплению репродуктивного здоровья Оценка функционального состояния здоровья отдельных лиц, семей и сообществ Основные понятия, относящиеся к родительству и наблюдению за пациентами с учётом физиологических, патофизиологических, поведенческих реакции на протяжении репродуктивного возраста. Навыки принятия клинического решения, основанного на доказательствах, и практика сестринского ухода Планирование семьи. Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста. Модули ЮНИСЕФ: Модуль 5 «Вовлечение отцов».	<b>РО 1.1</b> Студент руководствуется нормативно – правовыми актами и организационными требованиями сестринского аспекта репродуктивного здоровья.  <b>РО 1.2</b> Принимать обоснованные решения на основе доказательной сестринской практик в области репродуктивного здоровья. Создавать план профилактических мероприятий по укреплению репродуктивного здоровья на основе приобретенных знаний. Обеспечивать руководство пациентов и их семей по самостоятельному уходу и управлению состоянием здоровья в области репродуктивного здоровья с использованием различных групповых и индивидуальных методов обучения.	БК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-5
1 6	СД 08 Сестринский уход за матерью и ребенком	Динамический процесс развития детей. Управление здоровьем ребенка от 0 до 18 лет /	<b>РО 1.1</b> Понимать и оценивать ресурсы, вопросы здоровья и риски детей и семей, и использует разные техники укрепления	ПК-4 БК-3 ПК-1

		<p>Оценка состояния здоровья ребенка</p> <p>Национальная программа интегрированного ведения здорового и больного ребенка</p> <p>Клинико-диагностические критерии принятия решений по разработке индивидуальных планов управления здоровьем ребенка.</p> <p>Детские инфекции и иммунопрофилактика</p> <p>Профилактика болезней детского возраста</p> <p>Лечебная и реабилитационная помощь детям с острыми, хроническими заболеваниями и в случае жизненных рисков.</p> <p>Специальные аспекты распознавания и устранения болей у детей</p> <p>Семейное насилие, в том числе бытовое, и риск жестокого обращения с детьми</p> <p>Лечение и профилактика общих заболеваний и мелких травм у детей раннего возраста</p> <p>Этические аспекты сестринского дела в охране здоровья матери и ребенка</p> <p>Эффективное общение с детьми</p> <p>Перспективы развития сестринского дела в педиатрии</p> <p>Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.</p>	<p>здоровья для улучшения благосостояния семей.</p> <p><b>РО 1.2</b> Практиковать навыки эффективного взаимодействия с детьми различных возрастных групп, их семьями и окружением. Владеет широким спектром клинических навыков и технологий для обеспечения пациент-центрированного сестринского педиатрического ухода.</p>	
1 7	СД 09 Геронтологическое сестринское дело	<p>Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми</p> <p>Уникальные потребности здоровья и благополучия престарелого населения.</p>	<p><b>РО 1.1</b> Критически оценивать информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов.</p>	ПК-2 БК-4 ПК-5

		<p>Оценка состояния, доказательное укрепление здоровья, безопасность престарелого пациента. Гериатрические синдромы, технологии перемещения. Участие семьи в поддержании здоровья и хорошего самочувствия престарелого. Роль социального работника в уходе за пожилыми.</p>	<p><b>РО 1.2</b> Осуществлять творческий подход к решению различных задач проблем сестринского ухода за пожилыми людьми. Оценивать потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства</p>	
18	СД 10 Сестринское дело в акушерстве	<p>Концепция безопасного материнства  Научные принципы ведения беременности и родов  Адаптация женщины после родов  Практика сестринского ухода в акушерстве и гинекологии  Алгоритмы оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии.  Концепции ответственности и самостоятельности при принятии решений.  Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.  Модули ЮНИСЕФ: Модуль 5 «Вовлечение отцов», Модуль № 7 «Благополучие родителей».</p>	<p><b>РО 1.1</b> Выбирать стандарты, протоколы, нормативно-правовые документы при осуществлении доказательной практики ухода за беременными, родильницами и гинекологическими больными, а также и в профессиональном поведении.  Клиническая практика.  Приобретать клинические навыки и технологии для обеспечения пациент-центрированного безопасного сестринского ухода в акушерстве, с целью планирования и мониторинга ведения беременности и родов.  Использовать разные методы обучения и руководства в соответствии с потребностями женщины/семьи и общества.</p>	<p>БК-2  БК-1  ПК-5</p>
19	СД 11 Социально-значимые заболевания	<p>Определение «социально-значимые заболевания»   Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний  Факторы риска возникновения социально-значимых заболеваний у пациента.  Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот.  Проведение диспансерного наблюдения за</p>	<p><b>РО 1.1</b> Поддерживать групповое обучение путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.  Демонстрировать приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями.  Владеет знаниями о социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.   <b>РО 1.2</b> Идентифицировать социальные- культуральные,</p>	<p>БК-1  БК-2  ПК-2  ПК-4  ПК-1  ПК-2</p>

		<p>пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью</p> <p>Организация оказания медицинской помощи отдельным пациентам.</p> <p>Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ИБС, мозговом инсульте.</p> <p>Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий.</p> <p>Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваний; эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.</p>	<p>обстановочные (окружающей среды) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и выбирает эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально-значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.</p> <p>Владеет навыками пациент-центрированного ухода при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.</p>	
20	СД 12 Психическое здоровье и аддикция	<p>Психическое здоровье и индивидуальное развитие.</p> <p>Критерии психического здоровья и факторы риска.</p> <p>Типы нервно-психических расстройств.</p> <p>Аддикции, биологические механизмы аддиктивного поведения.</p> <p>Профилактика, консультирование и сестринский уход.</p>	<p><b>РО 1.1</b> Показывать теоретические знания по проблемам психического здоровья и выбирает эффективные методы для планирования мероприятий по укреплению психического здоровья.</p> <p>Изучать научные исследования и находит основанные на доказательствах решения для выявления психических проблем, предотвращения факторов риска и оказания помощи людям с нарушениями психического здоровья.</p> <p><b>РО 1.2</b> Осуществлять эффективную профессиональную коммуникацию с пациентами, имеющими проблемы в сфере психического благополучия.</p> <p>Выполнять совместно с другими профессионалами действия, направленные на поддержание равенства лиц с проблемами</p>	<p>ПК-4</p> <p>ПК-2</p> <p>БК-3</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p>

			<p>психического здоровья для социализации в общество.</p> <p>Принимать участие в разработке и внедрении эффективных программ по охране, укреплению психического здоровья, профилактике, лечению и реабилитации, уходу и восстановлению здоровья.</p>	
21	<p>СД 13 Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля</p>	<p>Философия паллиативной помощи.</p> <p>Содержание, предназначение, цели и задачи паллиативной помощи и ухода за пациентами.</p> <p>«Инкурабельный пациент».</p> <p>Показания к паллиативной помощи.</p> <p>Порядок оказания паллиативной помощи, новаторский подход.</p> <p>Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мультидисциплинарного подхода (врачей, медицинских сестер, имеющих соответствующую подготовку, психолога/психотерапевта, специалиста по социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий).</p> <p>Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающие последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения.</p> <p>Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому.</p>	<p><b>РО 1.1</b> Признавать права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и прогноза.</p> <p>Понимать культурные аспекты, касающиеся смерти и умирания, и основные понятия, и принципы паллиативной помощи.</p> <p><b>РО 1.2</b> Осуществлять сестринский уход за инкурабельными пациентами, соблюдая этические принципы и нормы при оказании паллиативной помощи и демонстрирует способность устранения болевых синдромов у больных в терминальной стадии.</p> <p>Осознавать важность междисциплинарных вмешательств и использует мультидисциплинарный подход с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи. Выбирать разные методы и техники для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и дома во время его болезни и в период тяжелой утраты.</p>	<p>БК-2</p> <p>ПК-1</p> <p>БК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-5</p>

2 2	СД 14 Сестринский уход на дому	<p>Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты, требующие лечения ран, пациенты-инвалиды, пациенты с неврологическими заболеваниями).</p> <p>Основные принципы ухода на дому за пациентом уход на дому включает в себя различные процедуры, которые можно выполнить дома, для оказания которых не требуется специальных приспособлений.</p> <p>Планирование сестринского ухода на дому на основании диагноза и общего состояния пациента.</p> <p>Сестринский уход на дому в сотрудничестве с врачом и семьей пациента, а при необходимости также с социальным работником или опекуном.</p> <p>Значение эмоциональной среды в эффективном оказании услуг на дому</p> <p>Мероприятия и методы распознавания рисков и поддержки здоровья и благосостояния семей</p> <p>Мотивационные интервью, групповые методы</p> <p>Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.</p> <p>Модули ЮНИСЕФ: Модуль 11 «Работа по преодолению стигмы и дискриминации», Модуль 12 «Дети, которые развиваются иначе».</p>	<p><b>РО 1.1</b> Способен оценивать и разрабатывать эффективные материалы по укреплению здоровья для потребностей ухода на дому с целью пропаганды здорового образа жизни у семей.</p> <p><b>РО 1.2</b> Способен планировать и осуществлять доказательный пациент-центрированный сестринский уход на дому за различными пациентами при участии семьи и других специалистов.</p> <p>Осуществлять уход на дому, эффективно взаимодействует с пациентом/семьей/сообществом, отличающимися по культуре, вере, традициям, этнической принадлежности, уважая их образ жизни, мировоззрения и традиции. Реализовать план сестринского ухода на основании диагноза и общего состояния пациента. Осуществлять руководство пациентами и их членами семей в области самостоятельного ухода и поддержания здоровья, и поддерживает позитивный психоэмоциональный климат путем использования разных групповых и индивидуальных методов руководства.</p>	ПК-4 ПК-1 БК-3 ПК-1 ПК-5
2 3	СД 15 Укрепление здоровья	Теоретические основы укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Принципы организации	<b>РО 1.1</b> Осуществлять поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике	БК-1 БК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-4

		<p>профилактических программ по укреплению здоровья. Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</p> <p>Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность</p> <p>Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья</p> <p>Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда)</p> <p>Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование</p>	<p>заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц.</p> <p>Объяснять новые идеи по здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешательствам.</p> <p>Оценивать эффективность и результативность профилактических мероприятий по поддержанию и укреплению популяционного здоровья для улучшения качества, сравнивая с опытом работы в других странах и используя коммуникации на английском языке.</p> <p>Обучать пациента/отдельных лиц/групп методам и инструментам для распознавания факторов, лежащих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства.</p> <p>Делать обзор проекта по профилактической/пропагандистской деятельности в области укрепления здоровья на основе оценки международного опыта и наилучших практик с использованием коммуникаций на английском языке.</p> <p><b>РО 1.2</b> Мотивировать отдельных пациентов, семьи и группы к здоровому образу жизни, самопомощи и здоровому питанию.</p> <p>Адаптировать современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике</p> <p>Осуществлять эффективный мониторинг факторов риска, наблюдение за больными и людьми из разных групп риска.</p> <p>Критически оценивать информацию и обучающие материалы для отдельных лиц, детей, беременных, взрослого и пожилого населения.</p>	
--	--	--	---	--

2 4	СД 16 Обучение пациентов	<p>Этапы обучения пациента</p> <p>Сбор информации о пациенте</p> <p>Определение потребностей и проблем пациента</p> <p>Постановка целей обучения, плана обучения пациента</p> <p>Реализация плана обучения пациента.</p> <p>Оценка эффективности результатов обучения пациента</p> <p>Обучение пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.</p>	<p><b>РО 1.1</b> Анализировать свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.</p> <p>Способен взаимодействовать с пациентом, отличающимся по культуре, вере, традициям, этнической принадлежности, образу жизни и мировоззрению, с целью его обучения на основе клиент – ориентированного подхода.</p> <p>Принимать решения по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.</p> <p>Составлять план обучения пациента с использованием доказательной информации и адекватных обучающих материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.</p> <p><b>РО 1.2</b> Способен отражать этические принципы при определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.</p> <p>Демонстрировать навыки самостоятельного консультирования, инструктирования, поддержки и обучения</p>	БК-2 БК-3 ПК-2 ПК-5
2 5	СД 17 Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	<p>Общая характеристика и диагностика инфекционных болезней. Принципы лечения и профилактика инфекционных болезней.</p> <p>Брюшной тиф. Паратифы А и В. Холера. Вирусный гепатит А и Е.</p> <p>Грипп. Парагрипп.</p> <p>Аденовирусная инфекция.</p> <p>Дифтерия. Эпидемически сыпной тиф. Болезнь Брилля.</p> <p>Малярия. Чума. Туляремия.</p> <p>Сибирская язва</p> <p>Сестринский процесс при дизентерии, сальмонеллезе, пищевой</p>	<p><b>РО 1.1</b> Ознакомлять с нормативно-правовыми актами и организационными требованиями по инфекционному контролю и безопасности.</p> <p>Выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/популяционном уровнях.</p> <p>Обладать знаниями техник и стратегий в области инфекционного контроля в сестринском деле использования соответствующих методов защиты и профилактики для применения</p>	БК-3 ПК-1

		<p>токсикоинфекции, ботулизме. Сестринский процесс при менингококковой инфекции, дифтерии, герпетической инфекции, инфекционном мононуклеозе.</p> <p>Сестринский процесс при клещевом энцефалите, геморрагической лихорадке с почечным синдромом, лихорадка Эбола)</p> <p>Сестринский процесс при бруцеллезе, бешенстве, токсоплазмозе.</p> <p>Сестринский процесс при роже, столбняке.</p> <p>Сестринский процесс при ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах В, С, Д.</p>	<p>их на практике.</p> <p><b>РО 1.2</b> Использовать методы защиты от воздействия вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды.</p> <p>Ценит сотрудничество в межпрофессиональной команде для улучшения качества инфекционного контроля и следует критериям качества организации в методах очистки, дезинфекции и стерилизации.</p>	
2 6	СД 18 Неотложная помощь	<p>Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ. Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях. Маршрут движения пациента.</p> <p>Применение лекарственных препаратов в случае необходимости оказания неотложной помощи.</p> <p>Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям</p>	<p><b>РО 1.1</b> Осознать свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.</p> <p>Применять английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи. Объяснять и демонстрирует знания и навыки стандартов операциональных процедур и доказательных сестринских руководств по неотложной помощи.</p> <p>Привержен правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.</p> <p><b>РО 1.2</b> Анализировать эффективность своих действий, деятельность профессиональной команды и организации в целом при оказании неотложной помощи, корректирует действия и проявляет ответственность за конечный результат.</p> <p>Демонстрировать навыки извлечения, критической оценки,</p>	<p>БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-3 БК-3 ПК-3</p>

			применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды в неотложных ситуациях. Эффективно планировать сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий. Выполнять и улучшает свои действия по оказанию неотложной помощи с другими профессионалами, разделяя ответственность за достижение групповых целей в команде.	
2 7	<b>СД 19 Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле</b>	Планирование исследований в сестринском деле. Обзор литературы. Исследования в сестринском деле. Сбор и анализ данных. Методы научных исследований в сестринском деле. Оценка результатов исследования.	РО 1.1 Способен оценить свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего развития навыков. Выполнять свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях. Самостоятельно собирает, критически оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела. Идентифицировать новые идеи в исследовательской работе и наиболее эффективные инструменты для проведения исследований в сестринском деле. Использовать доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле. Демонстрировать способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде. Показывать ответственность в улучшении и развитии качества сестринских услуг в медицинской организации.	БК-3 БК-1 БК-4 ПК-2 ПК-3
2 8	<b>СД 21 Специализированный</b>	Функциональные способности. Качество	РО 1.1 Понимать, как национальные и международные	ПК-4 БК-4

	сестринский уход	жизни. Методы поддержки функциональных способностей. Этические аспекты реабилитации. Принципы и методики реабилитации. План реабилитации. Обучение пациента и семьи методикам реабилитации. Нормативные акты в реабилитации.	стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе. Клиническая практика: Определять потребность в современных технологиях для улучшения функциональных возможностей, находит творческие решения возникающих проблем; Способен оценить функциональную способность пациентов/клиентов, и выбрать эффективные методы обучения для поддержки реабилитации. Демонстрировать готовность к участию в пропаганде стратегий и политик в области укрепления здоровья на уровне общества с использованием коммуникаций на английском языке на уровне Intermediate.	ПК-5 ПК-4
2 9	СД 21 Специализированный сестринский уход	Специализированный (узкоспециализированный) уход, методы сестринского обслуживания пациентов в различных лечебно-профилактических организациях. Организация специализированного сестринского ухода за пациентами кардиологического профиля. Организация специализированного сестринского ухода за неврологическими, инсультными больными. Специализированный уход и наблюдение за посттравматическими пациентами и пациентами с сосудистой патологией. Оценка состояния пациента и оказание неотложной помощи.	РО 1.1 Демонстрировать знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка; Анализировать стандарты операционных процедур в специализированном сестринском уходе путем сравнения доказательных руководств в сестринском деле. РО 1.2 Принимать на себя ответственность оценивать рабочие принципы и управление временем, используемые профессиональной командой, и разрабатывает действия при необходимости. Обеспечивать специализированный сестринский уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем путем разработки плана сестринского ухода, внедрения плана и оценки его эффективности. Разделять ответственность, эффективно взаимодействует с членами межпрофессиональной команды с	БК-3 ПК-1 БК-2 ПК-1 ПК-3

			целью повышения качества оказываемого ухода пациенту.	
30	СД 22 Биостатистика и оформление результатов исследовательской работы	<p>Статистика, биологическая статистика. Распределение, его виды и анализ.</p> <p>Вариационные ряды. Типы данных (количественные, качественные переменные).</p> <p>Шкалы измерения переменных: виды, основные характеристики, примеры.</p> <p>Графическое представление данных и результатов исследования.</p> <p>Статистические совокупности.</p> <p>Репрезентативность выборки. Определение объема необходимой выборки. Мощность исследования. Анализ взаимосвязей. Корреляция.</p> <p>Регрессия. Применение в аналитической статистике.</p> <p>Статистические величины. Абсолютные величины, относительные величины: применение, преимущества и недостатки. Качественные методы исследования.</p> <p>Анализ применения статистических методов в клинических исследованиях.</p> <p>Основные принципы оформления результатов исследовательской работы.</p>	<p>РО 1.1 Понимает и целостно воспринимает базовые статистические концепции и концепции доказательной сестринской практики, клинической и статистической значимости результатов количественных и качественных исследований. Демонстрировать способность идентифицировать проблемы, требующие исследований, в сестринской практике и искать потенциальные решения в исследовательской литературе. Владеет навыками работы с компьютерными статистическими программами, необходимыми для планирования, проведения и обработки результатов собственных исследований. Применять информированные решения в области своей дипломной работы, основанные на исследовательской методологии. Демонстрировать навыки критической оценки информации, в т.ч. на английском языке, способность применения научных формулировок, а также оформления результатов сестринских исследований для разных аудиторий.</p>	<p>ПК-2</p> <p>БК-1</p> <p>БК-3</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-2</p>
3 1	СД 23 Выполнение дипломной работы	<p>Выбор, утверждение темы и ее актуальность.</p> <p>Методологические основы выполнения дипломной работы. Поиск и критический анализ научной информации. Накопление и обработка фактического материала. Формулировка выводов и предложений.</p> <p>Управление процессом выполнения дипломной работы, проекта.</p>	<p>РО 1.1 Связывать свою дипломную работу со своим планом профессионального развития. Разрабатывать новые идеи и решения при решении существующих проблем в сестринской практике в области дипломной работы. Выбирать соответствующие направления, методы и осуществляет сестринский исследовательский проект. Демонстрировать креативность в планировании дипломной работы для развития сестринской службы.</p> <p>Способствует внедрению</p>	<p>БК-1</p> <p>БК-4</p> <p>ПК-2</p>

			результатов сестринских исследований в клиническую практику с целью повышения качества сестринского ухода.	ПК-2
3 2	СД 24 Менеджмент в сестринском деле	Актуальные вопросы организации здравоохранения и перспективы развития сестринского дела в РК и в мире; Понятие «менеджмент», «управление» и «управленческая деятельность» Роль медсестры-менеджера в административном процессе, психологические аспекты деятельности медсестры-организатора. Вопросы управления качеством в здравоохранении. Управление переменами, рисками и конфликтами. Вопросы сотрудничества в сестринском деле. Стандартизация, аккредитация, лицензирование, сертификация.	<p>РО 1.1 Планировать организационные мероприятия и ресурсосберегающие технологии для повышения эффективности работы команды и командного духа и поддержания благоприятного психоэмоционального климата. Анализировать работу медицинских сестер для оценки потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации. Признает характеристики руководства и управления в уходе и понимает этапы процесса управления. РО 1.2 Признавать особенности руководства и управления в сестринском деле и понимает этапы процесса администрирования. Демонстрировать способность учитывать принципы равенства и устойчивого развития и стремление к рациональному использованию ресурсов, предлагает для внедрения в практику новые организационные формы и ресурсосберегающие технологии деятельности сестринского персонала. Использовать социальное взаимодействие для создания новых идей с целью улучшения сестринского менеджмента. Оценивать эффективность и результативность управленческих мероприятий, направленных на укрепление здоровья рабочего сообщества. Анализировать риски для здоровья в популяции и обеспечивает инновационными идеями для профилактической работы и укрепления здоровья, используя современные технологии и коммуникации на английском языке (уровень Intermediate).</p>	<p>БК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-3</p> <p>БК-4</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-4</p>

3 3	СД 25 Социальная работа в сестринском деле	Государственная социальная политика Республики Казахстан. Концепция социально-медицинской работы в РК. Нормативно-правовая база социально-медицинской работы. Объекты и предмет. Факторы (социально-экономические, биологические, экологические, медицинские) риска нарушений здоровья. Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам. Проведение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов, социальной работы в психиатрии, наркологии, онкологии, гериатрии и других областях медицины. Медико-социальный патронаж. Значимость инноваций в медико-социальной работе. Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста. Модули ЮНИСЕФ: Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП», Модуль 4 «Развиваем привязанность между ребенком и родителем», Модуль 6 «Искусство воспитания ребенка - люби, разговаривай, играй, читай», Модуль 10 «Коммуникативные навыки», Модуль 11 «Работа по преодолению стигмы и дискриминации», Модуль 14 «Защита детей от жестокого обращения», Модуль № 9 «Домашняя среда и безопасность», Модуль 17 «Супервизия».	РО 1.1 Определять взаимосвязь между биологическими, культурными и социальными аспектами в разработке процессов охраны здоровья и лечения заболеваний. Понимать важность культурных особенностей при взаимодействии с разными людьми в социальной сфере деятельности. Использовать социальное взаимодействие для создания новых идей по улучшению менеджмента сестринского дела. Оптимизировать профилактические и пропагандистские программы, проекты и задачи для улучшения медико-социальной работы в сестринском деле с использованием коммуникаций на английском языке. РО 1.2 Демонстрировать эффективную коммуникацию с различными слоями населения при оказании медико-социальной помощи в семье и обществе, используя английский язык. Использовать инновационные технологии для сохранения и укрепления здоровья и предупреждения развития заболеваний в социальной работе. Работать в команде с другими профессионалами, разделяет ответственность за достижение групповых целей для повышения качества социально-медицинской помощи населению. Планировать мероприятия по профилактике социально-психологической напряженности, травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний для эффективности и результативности медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам.	БК-1  ПК-1  ПК-3  ПК-5  ПК-5
3 4	СД 26 Доказательная сестринская практика	Иерархия доказательности (Evidence pyramid). Принципы формулировок	РО 1.1 Демонстрировать навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения	ПК 2

		<p>клинических запросов (PICO). Оценка методологического качества исследования.</p> <p>Диагностические и скрининговые исследования. Исследования, обобщающие другие исследования.</p> <p>Внедрение доказательной медицины и доказательной сестринской практики.</p>	<p>информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды. Генерировать новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики. Разрабатывать улучшенные сестринские техники, основанные на научных доказательствах. Распространять руководство по доказательной сестринской практике.</p> <p>Анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-4</p>
3 5	<b>УПП 01 «Инфекционный контроль в сестринском деле»</b>	<p>Нормативно-правовые документы, организационные требования по инфекционному контролю и безопасности. Методы защиты от воздействия вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды. Стерилизация, асептика, антисептика и дезинфекция. Организация ухода за больными инфекционными заболеваниями с учетом принципов сестринского процесса. Проведение санитарно-гигиенического контроля. Профессиональная практика в реальной рабочей среде.</p>	<p>РО 1.1 Выбирать наиболее эффективные методы обучения для достижения поставленных целей, выявляя проблемы и потенциальные решения для осуществления инфекционного контроля и за пациентами. Показывать эффективные поведенческие стратегии на индивидуальном уровне для улучшения здоровья путем влияния на образ жизни с целью осуществления инфекционного контроля.</p>	<p>БК-3</p> <p>ПК-5</p>
3 6	УПП 02 Клинический сестринский уход для безопасности пациента	<p>Базовый сестринский уход. Мониторинг жизненных функций человека. Основные методы введения лекарств (орально, парентерально и др.) Асептика в сестринском уходе. Консультирование по вопросам укрепления здоровья. Профессиональная практика в реальной рабочей среде.</p>	<p>РО 1.1. Выполнять работу с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций независимо от культуры, веры, традиций, национальности, образа жизни и мировоззрений. Демонстрировать навыки создания и поддержания безопасной среды, осуществляет безопасный пациент-центрированный уход с использованием различных</p>	<p>БК-3</p> <p>ПК-2</p>

			методов защиты от воздействия вредных факторов, сообщает о проблемах, связанных с безопасностью, и регистрирует их. Показывать эффективные поведенческие стратегии на индивидуальном уровне для улучшения здоровья путем влияния на образ жизни с целью осуществления безопасного ухода.	
3 7	<b>УПП 03 «Сестринское дело в терапии»</b>	Организация сестринского ухода в терапии. Стандарты оказания помощи пациентам терапевтического профиля. Оказание неотложной помощи. Методы восстановления и укрепления здоровья. Обучение пациента и его окружения самостоятельному выполнению мероприятий сестринского ухода.	РО 1.1 Демонстрировать навыки эффективной профессиональной коммуникации с пациентами и их окружением при сестринском уходе с целью восстановления и укрепления здоровья. Демонстрировать навыки составления отчетов и оформления документов по сестринскому уходу с использованием существующих методов ведения сестринской документации для обеспечения качества ухода и безопасности пациентов. Использовать клинические навыки для обеспечения пациент-центрированного сестринского ухода в соответствии со стандартами терапевтических процедур. Показывать ответственность за обмен знаниями, опытом и ресурсами, демонстрировать четкое и своевременное выполнение сестринского ухода в терапии под супервизией ментора. Определять потребности терапевтических больных и пациентов, страдающих внутренними болезнями, определяет порядок сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациентов, семей и общин и мотивирует пациентов к самопомощи.	БК-3 БК-3 ПК-1
3 8	<b>УПП 04 «Сестринское дело в хирургии»</b>	Организация сестринского ухода в хирургии. Стандарты оказания помощи пациентам хирургического профиля. Оказание неотложной помощи. Методы восстановления и укрепления здоровья.	РО 1.1 Демонстрировать навыки эффективной профессиональной коммуникации с пациентами и их окружением при сестринском уходе с целью восстановления и укрепления здоровья. Демонстрировать навыки составления отчетов и оформления	БК-1 БК-2 БК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3

		Обучение пациента и его окружения самостоятельному выполнению мероприятий сестринского ухода.	документов по сестринскому уходу с использованием существующих методов ведения сестринской документации для обеспечения качества ухода и безопасности пациентов. Использовать клинические навыки для обеспечения пациент-центрированного сестринского ухода в соответствии со стандартами хирургических процедур. Показывать ответственность за обмен знаниями, опытом и ресурсами, демонстрировать четкое и своевременное выполнение сестринского ухода в хирургии под супервизией ментора. Определять потребности хирургических больных и пациентов, страдающих внутренними болезнями, определяет порядок сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациентов, семей и общин и мотивирует пациентов к самопомощи. неотложных состояниях у детей.	
3 9	<b>УПП 05</b> <b>«Сестринский уход за детьми»</b>	Оценка функционального состояния здоровья женщин детородного возраста и детей. Обучение пациента/семьи/клиента необходимым навыкам для осуществления повседневной активности. Укрепление репродуктивного здоровья населения. Навыки принятия клинического решения и практика сестринского ухода. Практика сестринского ухода в акушерстве и гинекологии. Оценка состояния здоровья ребенка. Методы	РО 1.1 Идентифицировать и анализировать проблему и использовать навыки критического мышления, принимает обоснованные решения в сестринском уходе за пациентами акушерского, гинекологического и педиатрического профиля. Использовать клинические навыки и технологии для обеспечения доказательного пациент-центрированного сестринского ухода за женщинами детородного психо-эмоционального климата. Выбирать различные методы обучения и оказывает поддержку семьям/пациентам в проведении паллиативного ухода в стационаре и на дому на протяжении его/ ее болезни и в случае четом его/ ее смерти.	ПК-1 ПК-3
4 0	<b>УПП 06</b> «Сестринский уход за пожилыми	Модель предоставления услуг с использованием	<b>РО 1.1</b> Использовать современные технологии для повышения	<b>БК-2, ПК-</b>

	людьми и людьми старческого возраста»	глобальных рамок Всемирной организации здравоохранения в интересах здоровья. Планирование диагностики, лечения, сестринского ухода за пациентами в организациях Амбулаторно поликлинической службы. Роль медицинской сестры в проведении скрининговых исследований, выполнения требования и создания безопасной среды для пациента, навыках принятия клинического решения, оценки здоровья и практики сестринского ухода в условиях ПМСП. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных баз данных с целью оптимизации медицинской помощи населению.	эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии. Демонстрировать навык самостоятельной оценки необходимого сестринского ухода. Критически оценивать информацию в области биомедицинских исследований и сестринского ухода за пожилыми людьми. Демонстрировать способность определять индивидуальные потребности пациентов/клиентов и обучать их самостоятельному уходу согласно плану, оценивать его эффективность и результативность. Использовать методы обучения на дому пациентов и их семей, самостоятельному уходу, методам поддержания здоровья и положительного возраста и детьми, с целью обеспечения точности ведения сестринской документации. Участвовать в работе межпрофессиональной команды с целью продвижения и реализации безопасного доказательного ухода за пациентом. Определять потребности женщин и детей в обучении и руководстве, и выбирать эффективные сестринские мероприятия и адекватные обучающие материалы для детей и женщин для защиты их здоровья и благосостояния.	1, БК-3
4 1	УПШ 07«Сестринское дело в акушерстве»	Практика сестринского ухода за беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными. Обучение пациента/семьи/клиента необходимым навыкам для осуществления повседневной активности. Оказание неотложной помощи в акушерстве и гинекологии. Обучение пациента и его окружения самостоятельному выполнению мероприятий сестринского ухода	РО 1.1 Приобретать клинические навыки и технологии для обеспечения пациент-центрированного безопасного сестринского ухода в акушерстве, с целью планирования и мониторинга ведения беременности и родов. Использовать разные методы обучения и руководства в соответствии с потребностями женщины/семьи и общества.	ПК-4

4 2	<b>УПП 09</b> «Сестринский уход за пациентами онкологического профиля»	Психическое здоровье и индивидуальное развитие. Критерии психического здоровья и факторы риска. Типы нервно-психических расстройств. Аддикции, биологические механизмы аддиктивного поведения Профилактика, консультирование и сестринский уход.	<b>РО 1.1</b> Показывать теоретические знания по проблемам психического здоровья и выбирать эффективные методы планировать мероприятия по укреплению психического здоровья. Изучать научные исследования и находит основанные на доказательствах решения для выявления психических проблем, предотвращения факторов риска и оказания помощи людям с нарушениями психического здоровья. <b>РО 1.2</b> Осуществлять эффективную профессиональную коммуникацию с пациентами имеющими проблемы в сфере психического благополучия. Выполнять совместно с другими профессионалами действия, направленные на поддержание равенства лиц с проблемами психического здоровья для социализации в обществе. Принимать участие в разработке и внедрении эффективных программ по охране, укреплению психического здоровья, профилактике, лечению, реабилитации, уходу и восстановлению здоровья.	<b>ПК-4, ПК-2, БК-3</b>
4 3	<b>УПП 09</b> «Сестринский уход за пациентами онкологического профиля»	Достижение возможно наиболее высокого качества жизни пациентов и их семьи. Обеспечение сестринского ухода за инкурабельными пациентами. Своевременное проведение мероприятия, направленных на улучшение качества жизни и общего состояния пациентов, страдающих неизлечимыми тяжелыми, прогрессирующими заболеваниями.	<b>РО 1.1</b> Признать права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и прогноза. Понимать культурные аспекты, касающиеся смерти и умирания, и основные понятия, и принципы паллиативной помощи. <b>РО 1.2</b> Осуществлять сестринский уход за инкурабельными пациентами, соблюдая этические принципы и нормы при оказании паллиативной помощи и демонстрировать способность устранения болевых синдромов у больных в терминальной стадии. Осознать важность междисциплинарных вмешательств и использовать мультидисциплинарный подход с	<b>БК-3, ПК-1, ПК-4</b>

			целью удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи. Выбирать разные методы и техники для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и дома во время его болезни и в период тяжелой утраты.	
4 4	<b>УПП 10</b> «Сестринский уход на дому»	Уход на дому за пациентами с хроническими заболеваниями в период обострения. Уход за инкурабельными пациентами. Уход за пациентами с онкологическими заболеваниями. Уход за пациентами с ограниченными возможностями.	<b>РО 1.1</b> Находить разнообразные пути для решения проблем пациента при уходе на дому с использованием современных технологий. Понимать важность инноваций в уходе на дому. Осуществлять безопасный пациент-центрированный сестринский уход на дому за различными категориями пациентов. Работать в команде с другими профессионалами, принимая на себя ответственность следовать принципам безопасности и качества при оказании ухода на дому. Оценивать эффективность и результативность обучения и руководства для пациентов и их семей/родственников для улучшения качества обучения.	<b>БК-4, ПК-1, ПК-3</b>
4 5	<b>УПП 11</b> «Укрепление здоровья и обучение пациентов»	Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц. Принимает решения по проведению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Демонстрирует способность консультировать, инструктировать отдельных лиц и оказывать им поддержку, используя информацию по доказательной медицине из различных источников.	<b>РО 1.1</b> Участвовать в продвижении разных стратегий и политики в области укрепления здоровья на уровне сообщества. Осуществлять эффективный мониторинг факторов риска, наблюдение за пациентами и людьми из разных групп риска. Демонстрировать способность пропагандировать здоровый образ жизни, меры профилактики и самопомощи посредством расширения возможностей и участия граждан, укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и групп.	<b>БК-4, ПК-4, ПК-5</b>

4 6	<b>УПП 12</b> «Неотложная помощь»	Принципы и стратегии оказания неотложной медицинской помощи с использованием глобальных рамок ВОЗ. Алгоритмы оказания неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях. Маршрут движения пациента. Применение лекарственных препаратов в случае необходимости оказания неотложной помощи. Неотложная помощь тяжелобольным детям и их семьям.	<b>РО 1.1</b> Анализировать эффективность своих действий, деятельность профессиональной команды и организации в целом при оказании неотложной помощи, корректировать действия и проявлять ответственность за конечный результат. Демонстрировать навыки эффективной профессиональной коммуникации в неотложных ситуациях. Эффективно планировать сестринские мероприятия при неотложных состояниях. Выполнять и улучшать свои действия по оказанию неотложной помощи с другими профессионалами, разделяя ответственность за достижение групповых целей в команде.	<b>БК 2, БК 3, ПК 1, ПК 3</b>
4 7	<b>УПП 13</b> «Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи»	Модель предоставления услуг ПМСП с использованием глобальных рамок Всемирной организации здравоохранения в интересах здоровья. Планирование диагностики, лечения, сестринского ухода за пациентами в организациях амбулаторно-поликлинической службы. Роль медицинской сестры в проведении скрининговых исследований, выполнения требований создания безопасной среды для пациента, навыках принятия клинического решения, оценки здоровья и практики сестринского ухода в условиях ПМСП. Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных баз данных с целью оптимизации медицинской помощи населению.	<b>РО 1.1</b> Демонстрировать навык самостоятельной оценки необходимого сестринского ухода. Принимать информированные клинические решения по сестринской практике путем анализа фактов и суждений, проверки гипотез и оценки вероятности событий. Организовать свои действия в деятельности профессиональной команды в практике сестринского ухода в условиях ПМСП. При проведении скринингов критически оценивает и использует информацию из доказательной сестринской практики, и развивать сестринские техники. Организовать работу в ПМСП, обеспечивать руководство сестринским персоналом в практике сестринского ухода за детьми, беременными и пожилым населением. Демонстрировать навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды в различных ситуациях с учетом	<b>ПК-1, БК-3, БК-4, ПК-3,4</b>

			мультикультурного контекста.	
4 8	<b>УПП 14</b> «Улучшение функциональных возможностей»	Функциональные способности. Качество жизни Методы поддержки функциональных способностей. Этические аспекты реабилитации. Принципы и методики реабилитации. План реабилитации. Обучение пациента и семьи методикам реабилитации. Нормативные акты в реабилитации.	<b>РО 1.1</b> Определять потребность в современных технологиях для улучшения функциональных возможностей, находит творческие решения возникающих проблем. Способен оценить функциональную способность пациентов/клиентов, и выбрать эффективные методы обучения для поддержки реабилитации. Демонстрировать готовность к участию в пропаганде стратегий и политик в области укрепления здоровья на уровне общества с использованием коммуникаций на английском языке на уровне Intermediate. Делать обзор проекта по профилактической и пропагандистской деятельности в области укрепления здоровья на основе оценки международного опыта и наилучших практик с использованием коммуникаций на английском языке.	<b>ПК-4, БК-4, ПК-5</b>
4 9	<b>УПП 15</b> «Специализированный сестринский уход»	Планирование и организация специализированного сестринского ухода. Специализированный сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Реабилитация. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Организация и проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий.	<b>РО 1.1</b> Обменивается знаниями и опытом в специализированном сестринском уходе в группе для достижения групповых целей. Применять специализированные знания медицинских состояний и сестринского ухода при оказании пациент-центрированного сестринского ухода. Документировать сестринский уход и использовать компьютерные технологии в сестринской документации при возможности. Способен анализировать эффективность своих действий при планировании и организации специализированного сестринского ухода. Работать в межпрофессиональной команде, несет ответственность за улучшение качества оказываемых специализированных сестринских услуг и управление рисками. Разрабатывать информационные и обучающие материалы с целью обучения пациента/его семьи по	<b>БК-3, ПК-1, БК-2, ПК-1, ПК-3</b>

			вопросам самоухода. Участвовать в разработке и внедрении программ и мероприятий узкоспециализированного самостоятельного ухода пациентом с использованием программ ВОЗ и опыта разных школ здоровья других стран (при необходимости с переводом с английского языка).	
5 0	<b>УПП 16</b> «Менеджмент в сестринском деле»	Актуальные вопросы организации здравоохранения и перспективы развития сестринского дела в РК и в мире. Понятие «менеджмент», «управление» и «управленческая деятельность» Роль медсестры-менеджера в административном процессе, психологические аспекты деятельности медсестры-организатора. Вопросы управления качеством в здравоохранении. Управление переменами, рисками и конфликтами. Вопросы сотрудничества в сестринском деле. Стандартизация, аккредитация, лицензирование, сертификация.	<p><b>РО 1.1</b> Планировать организационные мероприятия и ресурсосберегающие технологии для повышения эффективности работы команды и командного духа и поддержания благоприятного психоэмоционального климата. Анализировать работу медицинских сестер для оценки потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации. Признать характеристики руководства и управления в уходе и понимает этапы процесса управления.</p> <p><b>РО 1.2</b> Признавать особенности руководства и управления в сестринском деле и понимает этапы процесса администрирования. Демонстрировать способность учитывать принципы равенства и устойчивого развития и стремление к рациональному использованию ресурсов, предлагает для внедрения в практику новые организационные формы и ресурсосберегающие технологии деятельности сестринского персонала. Использовать социальное взаимодействие для создания новых идей с целью улучшения сестринского менеджмента. Оценивать эффективность и результативность управленческих мероприятий, направленных на укрепление здоровья рабочего сообщества.</p>	<b>БК-2, ПК-3, ПК-3, ПК-4</b>

5 1	<b>УПШ 17</b> «Доказательная сестринская практика»	Доказательное сестринское дело (Evidence based nursing), доказательная сестринская практика. Исследования в сестринском деле, этические аспекты исследований Этапы доказательной практики. Принципы формулировок клинических запросов (PICO) Поиск научной информации, базы данных. Иерархия доказательности (Evidence pyramid) Решение проблем при принятии решений в сестринском деле Развитие доказательной медицины и доказательной сестринской практики	<b>РО 1.1</b> Знать основные концепции доказательного сестринского дела. Сформулировать задачу/проблему по принципу PICO. Владеть навыками поиска научной обоснованной информации и может извлекать информацию из ключевых баз данных медсестер. Понимать критерии оценки и преимущества международных и национальных клинических руководств, а также примеры передовой практики сестринского дела. Определять сильные стороны и ограничения разных типов доказательств в сестринском деле. Может анализировать и оценивать существующие данные для определения лучших практик в сестринском деле. Применять знания в принятии клинических решений в заданной ситуации, связанной с профессиональной ролью в сестринском деле и принятии решений на основе фактических данных. Демонстрировать творческий подход к решению проблем, чтобы найти новые решения.	<b>ПК-4, ПК-2, ПК-2, ПК-4</b>
5 2	<b>ПДП 01</b> «Развитие навыков сестринского дела по элективным специальностям»	Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности для развития навыков сестринского ухода. Организация рациональной работы подбора и расстановки сестринского персонала. Определение и планирование потребности в материально-технических ресурсах и осуществление контроля за их рациональным использованием. Проведение исследовательской работы по выбранной теме, анализу и оценке качества сестринской помощи. Внедрение современных медицинских технологий.	<b>РО 1.1</b> Проявлять способность взаимодействовать с людьми, используя государственный, русский и английский языки в профессиональной деятельности. Владеет широким спектром клинических навыков и технологий для обеспечения доказательного сестринского ухода. Оценивать риски для пациента и окружения в различных ситуациях, и принимает решения для улучшения безопасности пациента. Своевременно осуществлять, ведет и анализировать электронную сестринскую документацию по плану сестринского ухода. Демонстрировать способность участвовать в координации групп пациентов в составе	<b>БК-3, БК-3, ПК-1</b>

		Работа с нормативно-правовой, учетно-отчетной и электронной сестринской документацией. Подготовка информационных и обучающих материалов для пациентов и его окружающих.	междисциплинарной команды и способность поручать действия по сестринскому уходу другим членам бригады. Критически оценивать обучающие практики на рабочем месте и разрабатывать методы обучения и руководства для расширения возможностей людей с хроническими заболеваниями путем использования международных руководств и исследовательских работ.	
5 3	<b>КПВ</b> <b>1</b> «Универсальная прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных женщин и детей раннего возраста	Государственная социальная политика Республики Казахстан. Концепция социально-медицинской работы в РК. Нормативно-правовая база социально-медицинской работы. Модуль 2 «Новая роль патронажной сестры ПМСП». Основные понятия, объекты и предмет медико-социальной деятельности социальной работы. Факторы риска нарушений здоровья. Модуль 14 «Защита детей от жестокого обращения». Оказание медико-социальной помощи семье и отдельным ее членам. Модуль 4 «Развиваем привязанность между ребенком и родителем». Модуль 10 «Коммуникативные навыки».	<b>РО 1.1</b> Идентифицировать и анализировать проблему и использовать навыки критического мышления, принимает обоснованные решения в сестринском уходе за пациентами акушерского, гинекологического и педиатрического профиля. Использовать клинические навыки и технологии для обеспечения доказательного пациент-центрированного сестринского ухода за женщинами детородного возраста и детьми, с целью обеспечения точности ведения сестринской документации. Участвовать в работе межпрофессиональной команды с целью продвижения и реализации безопасного доказательного ухода за пациентом. Определять потребности женщин и детей в обучении и руководстве, и выбирает эффективные сестринские мероприятия и адекватные обучающие материалы для детей и женщин для защиты их здоровья и благосостояния.	ПК-1 ПК-3 ПК-5

**3.2 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы**

№		Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля
			Кредитов	Часов		
<b>ООД 00 Общеобразовательные дисциплины</b>						
1	ОГД 1.	Физическая культура	1	24	5	зачет
2	ОГД 2.	История Казахстана	2	48	3	экзамен.
<b>СЭД 00 Социально – экономические дисциплины</b>						
3	СЭД 1.	Основы философии и культурологии	1	24	4	зачет
<b>ОПД 00 Общепрофессиональные дисциплины</b>						
4	ОПД 1.	Профессиональный казахский (русский) язык	2	48	1	экзамен.
5	ОПД 2.	Анатомия, физиология и патология	6	144	1	экзамен.
6	ОПД 3.	Профессиональный иностранный язык	2	48	2	экзамен.
7	ОПД 4.	Фармакология, фармакотерапия и медицинские калькуляции	4	96	2	экзамен.
8	ОПД 5.	Электронная система здравоохранения	1	24	6	зачет
<b>СД 00 Специальные дисциплины</b>						
9	СД 1.	Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан	4	96	1	экзамен.
10	СД 2.	Инфекционный контроль в сестринском деле	4	96	1	экзамен.
11	СД 3.	Клинический сестринский уход для безопасности пациента	3	72	1	экзамен.
12	СД 4.	Клиническая оценка состояния пациента	4	96	2	экзамен.
13	СД 5.	Сестринский уход при хронических заболеваниях	4	96	2	экзамен.
14	СД 6.	Сестринский уход при острых заболеваниях (хирургическое и периоперативное сестринство)	4	96	2	экзамен.
15	СД 7.	Сестринский аспект репродуктивного здоровья	2	48	3	зачет
16	СД 8.	Сестринское дело в педиатрии	5	120	3	экзамен.
17	СД 9.	Геронтологическое сестринское дело	3	72	3	экзамен.
	СД 10.		4	96	3	экзамен.
	СД 11.	Социально-значимые заболевания	3	72	4	экзамен.
18	СД 12.	Психическое здоровье и аддикция	3	72	4	экзамен.
19	СД 13.	Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля	4	96	4	экзамен.
<b>Базовые модули (общегуманитарные дисциплины)</b>						
20	ОГД 1.	Физическая культура	1	24	5	зачет

21	ОГД 2.	История Казахстана	2	48	3	экзамен.
<b>Профессиональные модули (специальные дисциплины)</b>						
22	СД 14.	Сестринский уход на дому	3	72	4	экзамен.
23	СД 15.	Укрепление здоровья	3	72	5	экзамен.
24	СД 16.	Обучение пациентов	2	48	5	экзамен.
25	СД 17.	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	2	48	5	экзамен.
26	СД 18.	Неотложная помощь	4	96	5	экзамен.
27	СД 19.	Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле	2	48	5	экзамен.
28	СД 20.	Улучшение функциональных возможностей	3	72	6	экзамен.
29	СД 21.	Специализированный сестринский уход	4	96	6	экзамен.
30	СД 22.	Биостатистика и оформление результатов исследовательской работы	3	72	6	экзамен.
31	СД 23.	Менеджмент в сестринском деле	3	72	7	экзамен.
32	СД 24.	Социальная работа в сестринском деле	2	48	7	экзамен.
33	СД 25.	Доказательная сестринская практика	1	24	7	зачет
<b>Учебно-производственная практика</b>						
34	УПП 1.	«Инфекционный контроль в сестринском деле»	4	96	1	зачет
35	УПП 2.	«Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	4	96	1	зачет
36	УПП 3.	«Сестринское дело в терапии»	5	120	2	зачет
37	УПП 4.	«Сестринское дело в хирургии»	4	96	2	зачет
38	УПП 5.	«Сестринский уход за детьми»	6	144	3	зачет
39	УПП 6.	«Сестринский уход за пожилыми людьми и людьми старческого возраста»	3	72	3	зачет
40	УПП 7.	«Сестринское дело в акушерстве»	3	72	3	зачет
41	УПП 8.	«Сестринский уход в психиатрии»	5	120	4	зачет
42	УПП 9.	«Сестринский уход за пациентами онкологического профиля»	5	120	4	зачет
43	УПП 10.	«Сестринский уход на дому»	4	96	4	зачет
44	УПП 11.	«Укрепление здоровья и обучение пациентов»	3	72	5	зачет
45	УПП 12.	«Неотложная помощь»	3	72	5	зачет
46	УПП 13.	«Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи»	6	144	5	зачет
47	УПП 14.	«Улучшение функциональных возможностей»	6	144	6	зачет
48	УПП 15.	«Специализированный сестринский уход»	6	144	6	зачет

49	УПП 16.	«Менеджмент в сестринском деле»	5	120	7	зачет
50	УПП 17.	«Доказательная сестринская практика»	5	120	7	зачет
51	ПДП 1.	«Развитие навыков сестринского дела по элективным специальностям»	15	360	7	зачет
52	КПВ 1.	Патронажная работа в СД	1	24	7	зачет
53	КПВ 2.	Коммуникативные навыки	1	24	5	зачет
54	КПВ 3.	Эпидемиология и профилактика ВБИ	1	24	6	зачет
55		Промежуточная аттестация	17	408		
56		Итоговая аттестация	1	72		
		Общее количество учебной нагрузки	216	5184	** **	** **
		Факультативные занятия (не более 4 часов в неделю)				
		Консультации (не более 100 часов в год)				

### 3.3 Матрица дисциплин по компонентам

№	Наименование дисциплин / Наименование компетенции	БК- 1. Обучение	БК- 2. Этика и профессионализм	БК- 3. Коммуникация и работа в команде	ПК- 1. Укрепление здоровья	ПК- 2. Безопасность и качество	ПК- 3. Клиническая компетентность
1		3	4	5	6	7	8
	<b>Базовые модули (общегуманитарные дисциплины)</b>						
1	Физическая культура	+		+			
2	История Казахстана	+		+			
3	Основы философии и культурологии	+		+			
4	Профессиональный казахский (русский) язык	+		+			
	<b>Профессиональные модули (общепрофессиональные дисциплины)</b>						
5	Анатомия, физиология	+		+			
6	Профессиональный иностранный язык	+		+			
7	Фармакология, фармакотерапия и медицинские калькуляции	+		+			
8	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+		+			
9	Электронная система здравоохранения	+		+			
10	Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан	+		+			
11	Инфекционный контроль в сестринском деле	+		+			
12	Клинический сестринский уход для безопасности	+		+			

	пациента						
13	Клиническая оценка состояния пациента	+		+			
14	Сестринский уход при хронических заболеваниях	+		+			
15	Сестринский уход при острых заболеваниях (хирургическое и периоперативное сестринство)	+		+			
16	Сестринский аспект репродуктивного здоровья	+		+			
17	Сестринское дело в педиатрии	+		+			
18	Геронтологическое сестринское дело	+		+			
19	Сестринское дело в акушерстве	+		+			
20	Социально-значимые заболевания	+		+			
21	Психическое здоровье и аддикция	+		+			
22	Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля	+		+			
	<b>Базовые модули (общегуманитарные дисциплины)</b>						
23	Физическая культура	+		+			
24	История Казахстана	+		+			
	<b>Профессиональные модули (производственное обучение)</b>						
25	Сестринский уход на дому	+		+			
26	Укрепление здоровья	+		+			
27	Обучение пациентов	+		+			
28	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	+		+			
29	Неотложная помощь	+		+			
30	Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле	+		+			
31	Улучшение функциональных возможностей	+		+			
32	Специализированный сестринский уход	+		+			
33	Биостатистика и оформление результатов исследовательской работы	+		+			

34	Менеджмент в сестринском деле	+		+			
35	Социальная работа в сестринском деле	+		+			
36	Доказательная сестринская практика	+		+			
<b>Профессиональные модули (преддипломная практика)</b>							
37	«Инфекционный контроль в сестринском деле»	+		+			
38	«Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	+		+			
39	«Сестринское дело в терапии»	+		+			
40	«Сестринское дело в хирургии»	+		+			
41	«Сестринский уход за детьми»	+		+			
42	«Сестринский уход за пожилыми людьми и людьми старческого возраста»	+		+			
43	«Сестринское дело в акушерстве»	+		+			
44	«Сестринский уход в психиатрии»	+		+			
45	«Сестринский уход за пациентами онкологического профиля»	+		+			
46	«Сестринский уход на дому»	+		+			
47	«Укрепление здоровья и обучение пациентов»	+		+			
48	«Неотложная помощь»	+		+			
49	«Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи»	+		+			
50	«Улучшение функциональных возможностей»	+		+			
51	«Специализированный сестринский уход»	+		+			
52	«Менеджмент в сестринском деле»	+		+			
53	«Доказательная сестринская практика»	+		+			
54	«Развитие навыков сестринского дела по элективным специальностям»	+		+			
	Промежуточная аттестация	+		+			
	Итоговая аттестация	+		+			

